

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ УМК
_____ А.В.Софроньчев
_____ 2021

ОТЧЕТ

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБЛЕДОВАНИЯ

по состоянию на 01.04.2021 года

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Колледжа
протокол № 3 от 06.04.2021

Ульяновск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Структура и система управления образовательной организацией	5
1.3 Кадровый состав ОГБПОУ УМК	8
1.4 Состояние материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательного процесса	10
1.5 Организация образовательного процесса	11
1.6 Востребованность выпускников ОГБПОУ УМК.....	16
1.7 Социальное партнерство	17
1.8 Инновационная деятельность	19
1.9 Воспитательная деятельность ОГБПОУ УМК.....	27
1.10 Финансово-экономическая деятельность ОГБПОУ УМК.....	30
1.11 Анализ сильных и слабых сторон ОГБПОУ УМК.....	30
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	32

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой» (далее – ОГБПОУ УМК) представляет собой многоуровневую образовательную организацию, реализующую широкий спектр непрерывных интегрированных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным медицинским специальностям.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Российская Федерация, 432059, город Ульяновск, проспект Туполева, дом 1/98

Телефон (8422) 73-52-56 Факс (8422) 73-52-56 E-mail umk2@mail.ru

Год образования организации 01.07.1987

Полномочия и функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство образования и науки Ульяновской области.

Имущество Колледжа является государственной собственностью Ульяновской области и закреплено за Колледжем на праве оперативного управления. Полномочия и функции собственника имущества от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Департамент государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией № 3452 от 02.04.2021, выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, бессрочно.

Государственный статус Колледжа подтвержден Свидетельством о государственной аккредитации: серия 73A01 № 0000348, регистрационный № 2727, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 24 ноября 2015 года, действительно до 08 мая 2021 года. На основании Постановления Правительства РФ от 04.02.2021 №109 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. №440" государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истекает в период с 1 января по 31 декабря 2021 г., продлена сроком на 1 год.

Нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса, отражены в Уставе ОГБПОУ УМК. Колледж имеет все необходимые учредительные и регистрационные документы.

ОГБПОУ УМК в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ульяновской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, распоряжениями и приказами Министерства образования и науки Ульяновской области, уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

В ОГБПОУ УМК создана база нормативно-правовых актов (в том числе электронная), включающая необходимые документы, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности. Разработанные локальные нормативные акты Колледжа соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования и Уставу колледжа.

Сочетая классические традиции с новейшими тенденциями развития российской системы образования, сегодня Колледж осуществляет доступное и качественное среднее профессиональное образование по специальностям медицинского профиля:

<i>Шифр</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Срок обучения</i>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
31.02.01	Лечебное дело Углубленная подготовка	Фельдшер	3 года 10 месяцев

34.02.01	Сестринское дело Базовая подготовка	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев
34.02.01	Сестринское дело Углубленная подготовка	Медицинская сестра/Медицинский брат	4 года 10 месяцев
31.02.02	Акушерское дело Углубленная подготовка	Акушерка/Акушер	4 года 10 месяцев
Профессиональное обучение			
Дополнительное образование			

Политика ОГБПОУ УМК направлена на предоставление лицензированных образовательных услуг среднего профессионального и дополнительного образования, удовлетворяющих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям и ожиданиям студентов, потенциальных работодателей, общества и государства. Для этого колледж постоянно работает над формированием эффективной системы подготовки и переподготовки специалистов, обеспечивающей высокое профессиональное и личностное развитие медицинских работников среднего звена в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Кроме того, колледж проводит подготовку, переподготовку и повышение квалификации взрослого населения в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования.

В целях удовлетворения потребности отрасли здравоохранения в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена в учреждении функционирует Ресурсный центр, в рамках которого реализуются более 30 дополнительных профессиональных образовательных программ и программы профессионального обучения, в том числе обучение граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс. Обучение в Ресурсном центре в 2020 году прошли 877 слушателя.

Ресурсный центр своевременно отслеживает современные тенденции спроса на образовательные услуги региона, участвует в федеральных проектах «Старшее поколение», «Демография», «Навыки мудрых» союза Ворлдскиллс. Внедряет новые дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных технологий.

В 2020 году ОГБПОУ УМК победил в предквалификационном отборе на оказание образовательных услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Медицинский и социальный уход». В 2020-2021 годах на базе центра была реализована специальная программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс. Обучение по данной программе прошли более 100 человек. За счет этого доля доходов от реализации программ ДПО значительно увеличилась.

Коллектив колледжа, сохраняя традиции прошлого, стремится создать условия для реализации возрастающих требований современности: без отрыва от практического здравоохранения осуществляется подготовка специалистов среднего медицинского звена. Колледж постоянно взаимодействует с региональными органами исполнительной власти в сфере образования и здравоохранения, медицинскими и образовательными организациями, профессиональными сообществами и объединениями, что позволяет быстро реагировать на запросы потребителей, удовлетворять их образовательные потребности, актуализируя и расширяя спектр содержания учебного материала.

Миссия ОГБПОУ УМК

«Подготовка конкурентоспособных и профессионально-компетентных специалистов для системы здравоохранения, способных к эффективной работе по специальности на уровне профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в условиях цифровой экономики».

В сентябре 2020 года была разработана Программа развития ОГБПОУ УМК на 2020-2025 годы как документ, представляющий единую, целостную модель совместной деятельности коллектива колледжа и направлена на решение проблем, вытекающих из анализа состояния образовательного процесса, а также ситуации, складывающейся в образовании в целом. Программа определяет следующие **приоритетные направления развития ОГБПОУ УМК:**

1. Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение».

2. Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений профессионально-практической подготовки обучающихся, создание многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников колледжа.

3. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках национальной системы профессионального роста.

4. Формирование устойчивой социализированной личности, способной адаптироваться в условиях современного рынка труда, у студентов ОГБПОУ УМК путём реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации.

1.2 Структура и система управления образовательной организацией

Управление ОГБПОУ УМК осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор ОГБПОУ УМК, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации

В ОГБПОУ УМК формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников и студентов Колледжа;

Совет Колледжа;

Педагогический совет;

Методический совет;

Студенческий совет;

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

Деятельность ОГБПОУ УМК регламентируется Уставом. Устав колледжа и изменения, которые вносятся в него, согласовываются с Собственником имущества и утверждаются Учредителем.

Состав, порядок деятельности и компетенции коллегиальных органов регламентируется Уставом ОГБПОУ УМК.

В соответствии с Уставом ОГБПОУ УМК к компетенции Общего собрания работников и студентов колледжа относятся:

- ✓ определение приоритетных направлений деятельности колледжа и программы развития колледжа;
- ✓ обсуждение и принятие коллективного договора и локальных нормативных актов колледжа;
- ✓ определение направлений расходования средств Колледжа, полученных от приносящей доход деятельности;
- ✓ заслушивание отчёта директора о результатах деятельности Колледжа;
- ✓ определение состава Совета Колледжа, а также досрочное прекращение его полномочий.

Общее руководство ОГБПОУ УМК осуществляет выборный представительный орган - Совет Колледжа.

В состав Совета Колледжа входят: директор Колледжа, который является его председателем; представители всех категорий работников в количестве шести человек, избранных на общем собрании (конференции) работников и студентов; представители студентов в количестве двух человек, избранных на общем собрании (конференции) работников и студентов; представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов в количестве двух человек, избранных на общем родительском собрании.

К компетенции Совета Колледжа относятся:

- ✓ определение стратегических направлений деятельности Колледжа, долгосрочных образовательных программ;
- ✓ создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям деятельности Колледжа, определение их полномочий;
- ✓ рассмотрение вопросов социальной защиты прав и законных интересов работников, студентов и слушателей Колледжа;
- ✓ представление работников и студентов и слушателей Колледжа к различным видам поощрений, включая материальные;
- ✓ рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Колледжа;
- ✓ координация деятельности общественных, в том числе молодёжных, организаций (объединений), не запрещённых законодательством Российской Федерации;
- ✓ заслушивание информации и отчётов работников и студентов Колледжа;
- ✓ рассмотрение и обсуждение локальных нормативных актов в соответствии с компетенцией Совета Колледжа.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, в ОГБПОУ УМК действует Педагогический совет.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- ✓ рассмотрение плана учебно-воспитательной работы ОГБПОУ УМК;
- ✓ рассмотрение образовательных программ, реализуемых ОГБПОУ УМК;
- ✓ принятие локальных нормативных актов ОГБПОУ УМК;
- ✓ подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- ✓ рассмотрение результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ решение вопросов о переводе студентов на следующий курс, в том числе, условно, допуске студентов к государственной итоговой аттестации, отчислении студентов по инициативе ОГБПОУ УМК;
- ✓ решение вопросов о постановке студентов на внутренний профилактический учёт и снятии студентов с внутреннего профилактического учёта;
- ✓ заслушивание информации и отчётов членов Педагогического совета;
- ✓ рассмотрение итогов учебно-воспитательной работы Колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ✓ согласование порядка организации деятельности цикловых методических комиссий.

В ОГБПОУ УМК создан Методический совет, в задачи которого входит организация методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников в Колледже.

В состав Методического совета входят заместитель директора Колледжа по учебно-методической работе, который является его председателем, заместители директора Колледжа, председатели цикловых методических комиссий, высококвалифицированные педагогические работники.

К Компетенции Методического совета относятся:

- ✓ осуществление общего руководства научно-методической работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников;
- ✓ изучение состояния образовательного процесса и методической работы, разработка рекомендаций по внесению изменений в учебные планы, рассмотрение рабочих учебных программ;
- ✓ координация и направление работы цикловых методических комиссий;
- ✓ рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ изучение и обобщение передового педагогического опыта, разработка рекомендаций по внедрению современных педагогических технологий, авторских учебных программ.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления, создаётся по инициативе студентов в целях учёта мнения студентов по вопросам управления Колледжем.

В состав Студенческого совета входят студенты Колледжа, избираемые ежегодно на собраниях студентов в учебных группах (от каждой учебной группы не менее одного студента).

К компетенции Студенческого совета относится:

- ✓ защита и представление прав и законных интересов студентов Колледжа;
- ✓ представление студентов Колледжа на Общем собрании;
- ✓ участие в обсуждении вопросов управления Колледжем;
- ✓ рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов Колледжа;
- ✓ участие в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни Колледжа;
- ✓ содействие в работе по развитию творческой активности студентов Колледжа, направленной на выявление способностей, развитие личности и реализации её творческого, интеллектуального и физического потенциала;
- ✓ участие в работе комиссий, собраний и совещаний, рассматривающих вопросы, затрагивающие права и законные интересы студентов Колледжа.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов (далее – Совет родителей) создаётся по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов Колледжа в целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов Колледжа по вопросам управления Колледжем, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних студентов Колледжа.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) несовершеннолетних студентов, избираемые ежегодно на родительских собраниях в учебных группах (от каждой учебной группы по одному представителю).

К компетенции Совета родителей относится:

- ✓ защита и представление прав и законных интересов несовершеннолетних студентов Колледжа;
- ✓ рассмотрение вопросов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних студентов Колледжа;
- ✓ участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;
- ✓ рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов Колледжа, затрагивающих права и законные интересы студентов Колледжа;
- ✓ участие в организации наставничества над студентами и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- ✓ участие в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию в воспитательной работе со студентами во внеучебное время, в работе по профориентации;
- ✓ участие в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

В целях учёта мнения студентов и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов и (или) педагогических работников создаются Первичная профсоюзная организация работников Колледжа и Первичная профсоюзная организация студентов Колледжа.

Структура, порядок образования Первичных профсоюзных организаций, сроки полномочий, порядок принятия решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности Первичных профсоюзных организаций, определяются уставом профсоюза, утверждаемым в установленном законодательством порядке.

С целью выполнения поставленных задач в колледже функционируют структурные подразделения и службы, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами Колледжа.

Совершенствование системы управления ОГБПОУ УМК осуществлялось в следующих направлениях:

- разработка и корректировка локальных нормативных актов Колледжа в контексте требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате проделанной работы разработаны новые и актуализированы ранее разработанные локальные нормативные акты Колледжа.

1.3 Кадровый состав ОГБПОУ УМК

Таблица 1 – Кадровый состав ОГБПОУ УМК

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя
			2020-2021 учебный год
1.	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	22
2.	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	67
3.	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей	%	19
4.	Удельный вес преподавателей образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей образовательной организации	%	55
5.	Доля штатных преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в общей численности штатных преподавателей	%	62

6.	Доля преподавателей возрастной категории моложе 40 лет	%	32
7.	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	33
8.	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	41
9.	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	47

Вывод к таблице 1:

В образовательном учреждении трудится квалифицированный, творчески работающий коллектив. Общее количество штатных преподавателей составляет 42 человека, из них 16 (35%) преподавателей имеют награды и звания, 29 (74%) преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Одной из задач колледжа является привлечение и закрепление молодых преподавателей. Численность молодых педагогов до 35 лет составляет 9 человек (18%).

В соответствии с требованиями профессионального стандарта, Колледж организывает прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года. Стажировка преподавателей профессионального цикла осуществляется в соответствии с Положением о стажировке педагогических работников ОГБПОУ УМК. Преподаватели проходят стажировку в организациях здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Колледж создает условия для профессионального роста работников. Из числа педагогических работников 15 человек имеют почётные звания и ведомственные награды:

- почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека;
- нагрудный знак «Отличник здравоохранения» - 2 человека;
- звание «Заслуженный работник здравоохранения РФ» - 1 человек;
- ученая степень кандидата биологических наук – 2 человека;
- ученая степень кандидата педагогических наук – 1 человек;
- ученая степень кандидата медицинских наук – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства здравоохранения РФ – 2 человека;
- Почетная грамота Министерства просвещения и воспитания РФ – 4 человека.

С целью повышения качества подготовки медицинских работников среднего звена и обеспечения практико-ориентированного обучения студентов Колледж ежегодно с 01.09 по 30.06 принимает на работу 74 внешних совместителей из числа высококвалифицированных медицинских работников лечебно-профилактических учреждений Ульяновской области. Им предоставляется возможность вести педагогическую деятельность и транслировать студентам свой профессиональный опыт. Колледж обеспечивает их полным комплектом учебно-программной и учебно-методической документации, создает комфортные условия деятельности и оборудованные рабочие места.

Одной из задач колледжа является привлечение и закрепление молодых преподавателей. Численность молодых педагогов до 35 лет составляет 9 человек (18%). Для них создаются необходимые условия труда; оборудованы рабочие места, соответствующие нормативным требованиям.

За истекший период плановые курсы повышения квалификации прошли 18 педагогических и руководящих работников Колледжа; 25 педагогических работника прошли обучение по программе «Цифровые дистанционные технологии обучения».

В 2020-2021 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 3 педагогических работника, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию - 4;
- на первую квалификационную категорию - 4;
- на соответствие занимаемой должности - 7 человек.

1.4 Состояние материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Таблица 2 – Инфраструктура ОГБПОУ УМК

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя
			2020-2021 учебный год
2.	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	шт.	29
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	11
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	1
4.	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	80

Вывод к таблице 2:

Коллектив ОГБПОУ УМК уделяет большое внимание модернизации инфраструктуры колледжа, улучшению и укреплению материально-технической базы колледжа. С этой целью в ОГБПОУ УМК была создана единая информационно-телекоммуникационная инфраструктура образовательной среды: обновление компьютерного парка на 65 современных компьютеров, формирование мобильного компьютерного класса с планшетными компьютерами, приобретение интерактивных систем обучения и системы цифровой бизнес – печати. Закуплено современное учебное оборудование в кабинетах физики, химии; медицинских фантомах в кабинетах сестринского дела в хирургии, младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Для создания необходимых условий, обеспечивающих функционирование образовательного учреждения в колледже созданы:

- современные симуляционные лаборатории;
- Центр проведения демонстрационного экзамена;
- мобильный центр первичной аккредитации специалистов;
- Ресурсный центр для проведения повышения квалификации и аттестации медицинских работников;
- площадки для проведения регионального и отборочных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Компьютерные и учебные кабинеты, библиотека, рабочие места специалистов оснащены современной компьютерной техникой. В образовательном процессе также широко используются интерактивные доски, стационарные и переносные мультимедийные комплекты.

В образовательном процессе колледжа используются:

- 2 интерактивные доски;
- 5 мультимедийных проекторов с демонстрационными экранами;
- 5 интерактивных комплексов.

В целях реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в ОГПОУ УМК было поставлено в 2020 году 30 ноутбуков для мобильного компьютерного класса и 2 интерактивных комплекса. В результате создана лаборатория цифровых интеллектуальных технологий, которая способствует:

- формированию у студентов компетенций, удовлетворяющих потребностям информационного общества;
- внедрению дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения с использованием доступного в сети Интернет знания в учебный процесс;
- созданию условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса;
- внедрению в повседневную образовательную практику использование мобильных приложений для доступа к интерактивным материалам и проверки знаний.

В 2020 году были проведены в рамках подготовки к новому учебному году масштабные ремонтные работы и совершенствование материальной базы колледжа с целью создания комфортных условий для реализации требований ФГОС СПО: ремонт актового зала, столовой, санитарных узлов; оснащение учебных кабинетов и библиотеки.

1.5 Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - Программа) осуществляется в соответствии с утвержденными директором Колледжа образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, на основе которых составляются расписания учебных занятий и соответствующие локальные нормативно-правовые акты.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной Программы и годовым календарным графиком.

Начало учебного года может переноситься Колледжем при реализации Программы:

- в случае если этот день приходится на выходной, на следующий за ним рабочий день;
- по очно-заочной форме обучения - не более чем на один месяц.

Сроки обучения по образовательным Программам устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, которые определены Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

С целью обеспечения эффективного качества подготовки обучающихся, учебный год делится на семестры.

Продолжительность учебного года устанавливается учебным планом соответствующей Программы и годовым календарным графиком и составляет:

I семестр – 17 недель обучения по учебным циклам;

II семестр - не менее 22 недель обучения по учебным циклам.

По окончании семестра в процессе освоения Программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет 8-11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность учебной недели – шестидневная с одним выходным днем. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать:

- при очной форме обучения - 36 академических часов в неделю;
- при очно-заочной форме обучения - 16 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью – 45 минут.

Учебные занятия группируются парами, путем объединения академических часов с перерывами (переменами) между ними 5 минут. Перерывы (перемены) между парами составляют не менее 10 минут. Учебная деятельность организована в две смены.

Теоретическое обучение в Колледже по всем образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, на основе учебных планов, примерных программ, разработанных по всем преподаваемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей.

Главными направлениями работы по организации теоретического обучения в текущем учебном году были следующие:

- повышение качества подготовки специалистов за счет совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, использования современных педагогических и информационных технологий;
- систематическая работа со студентами, имеющими текущие и семестровые задолженности, сохранение контингента студентов;
- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, имеющих пропуски без уважительной причины.

План мероприятий по названным направлениям включал в себя:

- предварительную аттестацию студентов с подведением итогов на Педагогическом совете Колледжа;
- консультирование;
- проведение родительских собраний, собраний в группах совместно с педагогическими работниками и администрацией Колледжа;
- проведение тематических родительских собраний, разработку и реализацию индивидуальных маршрутов обучения.

В соответствии с годовым планом работы Колледжа проводился мониторинг и классно-обобщающий контроль, в том числе

- с целью выявления динамики уровня качества образования в группах;
- с целью анализа воспитательной работы в группе;
- с целью выявления динамики профессиональной подготовленности выпускников.

Итоги контроля обсуждались на административных совещаниях и доводились до сведения участников образовательного процесса с целью последующего анализа и планирования предупреждающих и корректирующих действий. Анализировалась учебная и внеучебная деятельность студентов, работа классных руководителей, проводились классные собрания. Ежедневно контролировались вопросы посещаемости и успеваемости студентов, посещались уроки, были проведены контрольные срезы по определенным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана. Проводимая работа оказала положительное влияние на успеваемость студентов, их организованность, снижение пропусков занятий.

С целью содействия успешной социально-психологической адаптации первокурсников было проведено анкетирование студентов, позволившее выявить уровень комфортности в организации образовательной деятельности и имеющиеся трудности. Все студенты 1-х курсов были ознакомлены с Уставом Колледжа, правилами внутреннего распорядка, правилами пользования библиотечным фондом, графиком дежурства студентов и преподавателей по колледжу. Результаты проведенной работы были представлены на Педагогическом совете по теме «Анализ адаптации студентов первого курса к новым условиям обучения. Создание условий для раскрытия личностного потенциала первокурсников».

Создание и реализация инновационной модели профориентационной работы, включающей в себя проекты «Билет в будущее» и детская медицинская академия «Азбука здоровья», Центр инсталляции медицинских специальностей обеспечил в 2020-2021 учебном году конкурс при поступлении в колледж три человека на место.

Среднее профессиональное образование



Контрольные цифры приема 2015-2020

Итоги приемной кампании 2020 года

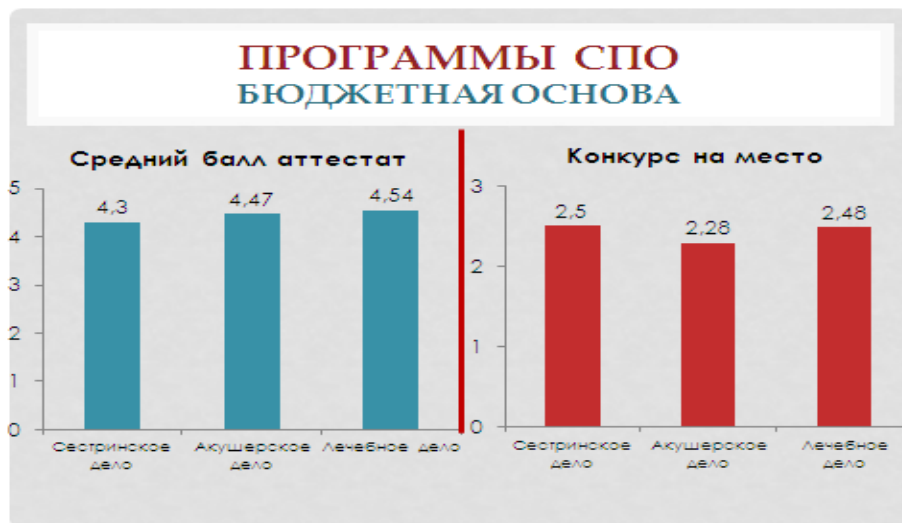
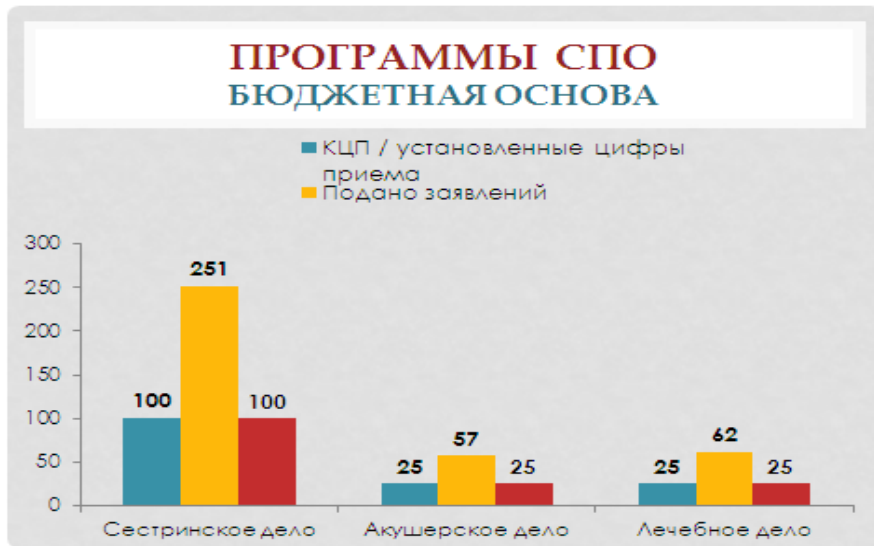


Таблица 3 – Контингент студентов по состоянию на 01.04.2021

Специальность	Срок обучения	I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс	Всего обучающихся
31.02.01 Лечебное дело Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	24	23	20	17	-	84
34.02.01 Сестринское дело Базовая подготовка	3 года 10 месяцев	49	25	24	14	-	112
34.02.01 Сестринское дело Базовая подготовка Очно-заочная форма обучения	3 года 10 месяцев	23	22	12	-	-	57
34.02.01 Сестринское дело Углубленная подготовка	4 года 10 месяцев	99	74	80	97	-	350
31.02.02 Акушерское дело Углубленная подготовка	4 года 10 месяцев	25	23	18	25	35	126
Итого		220	167	154	153	35	729

Таблица 4 – Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя
			2020-2021 учебный год
1.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	6
2.	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1
3.	Количество выпускников, участвующих в демонстрационном экзамене в рамках	чел.	18

промежуточной аттестации		
--------------------------	--	--

Вывод к таблице 4:

С 2014 года колледж активно принимает участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Медицинский и социальный уход» и областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер – золотые руки». Студенты колледжа занимают призовые места:

– 3 место в IX Региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Медицинский и социальный уход» (2020 год);

– 3 место в областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» - Регионального этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2021 году по УГС 34.00.00 Сестринское дело;

– 2 место в областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» - Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2021 году по УГС 31.00.00 Клиническая медицина.

С 2020 году колледж стал региональной площадкой проведения чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход». В сентябре 2020 году на базе колледже прошел финал VIII Национального чемпионата 2020 «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Медицинский и социальный уход».

С 2018 года в колледже осуществляется независимая оценка качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации. С этой целью в 2019 году был создан и ежегодно аккредитуется Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Таблица 5 – Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-Регион (медицинский профиль)

№	Наименование профессии из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
		Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
1.	31.02.02 Акушерское дело	да	нет	да

Вывод к таблице 5:

В соответствии с распоряжением Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области от 04.12.2019 №205-р в перечень наиболее перспективных профессий (специальностей) на рынке труда Ульяновской области, которые требуют среднего профессионального образования, входит специальность 31.02.02 Акушерское дело. ОГБПОУ УМК ежегодно осуществляет набор 25 студентов по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Необходимо отметить высокое качество подготовки студентов по данной специальности, что находит отражение в результатах государственной итоговой аттестации.



1.6 Востребованность выпускников ОГБПОУ УМК

Важнейшим направлением деятельности Колледжа является содействие трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям Российского и регионального рынков труда. Данная задача решается совместно с Министерством здравоохранения Ульяновской области и с медицинскими организациями г. Ульяновска и Ульяновской области.

Таблица 6 – Трудоустройство выпускников ОГБПОУ УМК

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя	
			2019	2020
1.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего	%	65	65

	профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО			
2.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, продолживших обучение в ВУЗе, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО	%	9	25
3.	Доля выпускников, прошедших процедуру первичной аккредитации специалистов, от общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО	%	95	100

Вывод к таблице 6:

Трудоустройство выпускников Колледжа осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора обучающихся во время производственной и преддипломной практик, так и по окончанию Колледжа.

С этой целью в Колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Данный центр тесно взаимодействует с работодателями и информирует обучающихся о поступающих предложениях и вакансиях.

Руководствуясь Положением об аккредитации специалистов, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016г. № 334 н с 2018 года на базе ОГБПОУ УМК проводится первичная аккредитация специалистов, по оценке лиц, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности.

На основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации и протокола заседания аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации ежегодно формируется аккредитационная подкомиссия для проведения аккредитации специалистов по следующим специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело;
- 31.02.01 Лечебное дело;
- 31.02.02 Акушерское дело

1.7 Социальное партнерство

ОГБПОУ УМК ведет активную работу по привлечению социальных партнеров для реализации направлений деятельности. Осуществляется сотрудничество с ведущими предприятиями региона по каждой специальности.

Таблица 7 – Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия

№п/п	Наименование организации	Характеристика партнерства	Вид партнерства	Тип ресурса для ПОО
------	--------------------------	----------------------------	-----------------	---------------------

1.	Профессиональные образовательные организации Ульяновской области	Социальное партнерство	Сетевое взаимодействие, проведение конкурсов профессионального мастерства	Маркетинг, образование, партнеры и эксперты «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), эксперты демонстрационного экзамена
2.	Профессиональные образовательные организации медицинского профиля Приволжского федерального округа	Социальное партнерство, сотрудничество	Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Маркетинг, образование, организация конкурсов и конференций для педагогических работников и студентов
3.	Лечебно-профилактические учреждения и медицинские организации Ульяновской области и других регионов России	Социальное партнерство, сотрудничество	Работодатель, руководство практикой, участие в работе комиссии при проведении экзаменов	Трудоустройство, согласование ОП ППСЗ базы практики, спонсорство, маркетинг, партнеры и эксперты «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), эксперты демонстрационного экзамена, первичной аккредитации специалистов
4.	Общеобразовательные организации Ульяновской области	Социальное партнерство, сотрудничество	Сетевое взаимодействие, реализация профориентационной деятельности в рамках Центра инсталляции медицинских специальностей	Проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», реализация детской медицинской академии «Азбука Здоровья», реализация областной программы развития инновационных процессов
5.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социальное партнерство, сотрудничество	Учредитель	Финансы, маркетинг, образование
6.	Министерство здравоохранения	Социальное партнерство,	Межведомственное взаимодействие,	Трудоустройство, аттестация средних

	Ульяновской области	сотрудничество	Ресурсный центр ОГБПОУ УМК	медицинских работников, первичная аккредитация специалистов, персонифицированная подготовка специалистов через центр содействия трудоустройству
--	---------------------	----------------	-------------------------------	---

Вывод к таблице 7:

Созданная система социального партнерства между Министерством здравоохранения Ульяновской области, медицинскими организациями региона и ОГБПОУ УМК позволяет:

1. осуществлять практическое обучение в инновационных симуляционных лабораториях колледжа и в ведущих медицинских организациях на основе используемых современных медицинских технологий;
2. проводить независимую оценку качества образования по стандартам Ворлдскиллс;
3. обеспечивать персонифицированную подготовку специалистов через Ресурсный центр с индивидуальной траекторией трудоустройства;
4. проводить постдипломное сопровождение средних медицинских работников, включая организацию прохождения процедур аккредитации и аттестации специалистов.

Таблица 8 – данные о количестве заключенных договоров о взаимодействии и сотрудничестве

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2020-2021 учебный год
1.	Медицинские организации	34
2.	Учреждения дополнительного образования	6
3.	Школы, гимназии, лицеи	14
4.	Учреждения СПО	1
5.	ВУЗы	1
6.	Учреждения культуры	1
7.	Автономные некоммерческие организации	1

1.8 Инновационная деятельность

Более 10 лет ОГБПОУ УМК является региональной инновационной площадкой, в рамках которой реализуются программы здоровьесбережения, инновационные формы сопровождения профессионального самоопределения.

В рамках инновационной деятельности колледж в 2017 году получил статус опытно-экспериментальной площадки в рамках областной программы Развития инновационных процессов по теме «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников по осуществлению профориентационной деятельности в контексте реализации требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». В 2020 году колледж стал региональным научно-методическим центром по данной теме.

Колледж является региональной площадкой по повышению квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций региона при участии ОГАУ «Институт развития образования»

Однако в последние годы растет потребность в медицинских кадрах среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями на мировом уровне, что требует модернизации системы подготовки будущих специалистов.

В 2020 году совместно с Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области разработан проект создания Центра опережающей профессиональной подготовки в области здравоохранения на базе нашего колледжа.

Это уникальный проект для России, который позволит обеспечить укрепление взаимодействия сферы профессионального образования и практического здравоохранения, создаст условия для опережающей подготовки и обеспечения непрерывного повышения уровня компетентности среднего медицинского персонала и специалистов социальной сферы на уровне передовых стандартов.

В рамках методической поддержки реализации данного проекта в 2020-2021 году колледж получил статус опытно-экспериментальной площадки в рамках областной программы Развития инновационных процессов по теме «Создание организационно-методических условий непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения и социальной сферы в условиях Центра опережающей профессиональной подготовки», работа которой рассчитана на 3 года.

В рамках реализации программы РИП в 2020-2021 учебном году были организованы и проведены следующие областные мероприятия:

- Областное выездное практическое занятие педагогической творческой мастерской для молодых педагогов «ПЕРСПЕКТИВА» по теме: «Моделирование и проектирование учебного занятия. Здоровьесберегающие технологии и методики на учебном занятии», 19.11.2020;
- Областное выездное практическое занятие педагогической творческой мастерской для молодых педагогов «ПЕРСПЕКТИВА» по теме: «Профориентационная деятельность педагога СПО в контексте новых требований», 18.02.2021;
- Семинар-презентация «Использование виртуальных ресурсов профессиональной ориентации для профессионального становления школьников и построения дальнейшего образовательного маршрута», 26.02.2021;
- Презентация проекта Центра опережающей профессиональной подготовки в области здравоохранения с участием Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова, 1 сентября 2020 года;
- Заседание оперативного штаба с участием Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова, 15 октября 2020 года.
- Межрегиональный форум военно-патриотических клубов «О главном...», 25 февраля 2021 года;
- Научно-популярная лекция «Медицина будущего» в рамках первого фестиваля науки «КСТАТИ», 18 марта 2021 года;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования – областной конкурс профессионального мастерства «Мастер – золотые руки», 25-26 марта 2021 года;
- Объединённое заседание преподавателей профессионального цикла средних профессиональных медицинских образовательных организаций Ульяновской области, 16 апреля 2021 года.

В соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа ОГБПОУ УМК стал в 2020-2021 учебном году организатором Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационные цифровые технологии в непрерывном медицинском образовании», Межрегионального конкурса студенческих средств массовой

информации «Мы - поколение ЗОЖ», Межрегионального конкурса виртуальных ресурсов по профессиональной ориентации среди профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа.

Одной из задач ОГБПОУ УМК является развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и студентов колледжа. В рамках Единой методической темы преподаватели колледжа продолжают научно-исследовательскую деятельность, совершенствуя при этом свой профессионализм и повышая качество образовательной деятельности. Они принимают участие международных, всероссийских, областных, межрегиональных научно-практических конференциях, профессиональных фестивалях и конкурсах; публикуются в изданиях областного и всероссийского уровней.

Таблица 9 – Публикации педагогических работников ОГБПОУ УМК за 2020-2021 учебный год

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1.	Бодрова Н.В.	Особенности создания онлайн-среды для смешенного обучения иностранному языку	Сборник материалов Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Образование в XXI веке: методы и приемы преподавания иностранных языков»	Пенза: ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», 2021	4
2.	Сибгатулова С.В.	Иностранный язык как необходимая дополнительная компетенция будущего медицинского специалиста	Сборник материалов Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Образование в XXI веке: методы и приемы преподавания иностранных языков»	Пенза: ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», 2021	6
3.	Гришина С.А.	Применение цифровых образовательных технологий на учебных занятиях по дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека как фактор повышения качества медицинского образования	Сборник материалов Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Проблемы управления качеством образования в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС»	Белорецк: ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», 2021	5
4.	Димитриева О.А.	Дистанционное обучение в условиях пандемии	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Взгляд преподавателя на	Томск: 2021 УДК 377.018.43.012:61 ББК 74.57+74.202.5 В 406	4

			дистанционное обучение по образовательным программам среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля»		
5.	Димитриева О.А. Ефимова О.В.	Дистанционное обучение как современная педагогическая технология	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы преподавания в современном образовании»	Сызрань, 2021 УДК 377 ББК 74.47 М43	3
6.	Айнулина Р.Ф.	Развитие социальной активности молодежи в системе образования и воспитания	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы преподавания в современном образовании»	Сызрань, 2021 УДК 377 ББК 74.47 М43	4
7.	Чернина Д.Р.	Обучение профессиональным модулям в дистанционном режиме	Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Культура, искусство, образование: история и современность»	Ульяновск: ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства», 2021	3
8.	Чернина Д.Р.	Применение элементов электронного обучения в усвоении профессиональных модулей	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационные цифровые технологии в непрерывном медицинском образовании»	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2021	5
9.	Соронычев А.В. Попова Е.П.	Непрерывное профессиональное развитие кадров в области здравоохранения и социальной сферы в условиях Центра опережающей	Информационно-аналитический журнал «Smart-образование Ульяновской области»	№1(15) 2021	5

		профессиональной подготовки			
10.	Попова Е.П.	Экосистемный подход к непрерывному профессиональному образованию в области здравоохранения	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационные цифровые технологии в непрерывном медицинском образовании»	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2021	5
11.	Фролова Т.С.	Профессионально-ориентированный подход обучения иностранному языку в колледже медицинского профиля	Сборник материалов Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Образование в XXI веке: методы и приемы преподавания иностранных языков»	Пенза: ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», 2021	6
12.	Айнулина Р.Ф.	Проектная деятельность – как средство воспитания социальной активности студентов	Сборник материалов Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Проблемы управления качеством образования в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС»	Белорецк: ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», 2021	6
13.	Андреева В.М. Бурдина Н.В. Шамгунова С.Р.	Движение WorldSkills Russia как важный элемент профессионального становления молодого специалиста	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационные цифровые технологии в непрерывном медицинском образовании»	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2021	5
14.	Попова Е.П. Димитриева О.А. Ефимова О.В.	Применение цифровых интеллектуальных технологий в профессиональном медицинском образовании	Информационно-аналитический журнал «Smart-образование Ульяновской области»	№1(16) 2021	4
15.	Наумова Р.Ю.	Роль этики и деонтологии в	Сборник материалов Всероссийской научно-	Ульяновск: ОГБПОУ УМК,	5

		работе медицинской сестры в современных условиях	практической конференции с международным участием «Инновационные цифровые технологии в непрерывном медицинском образовании»	2021	
--	--	--	---	------	--

Таблица 10 – Участие педагогических работников ОГБПОУ УМК в профессиональных конкурсах

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство и т.п.)
1	Всероссийский заочный конкурс учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов по ПМ.02 МДК.02.01. «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» <i>Федеральный</i>	2020	2 место
2	Конкурс профессионально мастерства «Видеоурок для студентов 2-4 курсов» среди преподавателей иностранного языка средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа <i>Межрегиональный</i>	2020	Диплом 3 степени
3	Конкурс инновационных образовательных проектов в рамках Международной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов 2021 «Территория генерации новых идей» <i>Международный</i>	2021	1 место Диплом 1 степени
5	Межрегиональный конкурс виртуальных ресурсов по профессиональной ориентации среди профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа <i>Межрегиональный</i>	2020	1 место
6	Конкурс методических разработок уроков-конкурсов для преподавателей ПМ.04/07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, посвящённый Международному дню медицинской сестры (12мая) среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа <i>Межрегиональный</i>	2021	Участие

7	Межрегиональный заочный конкурс санитарно - просветительской работы по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03) среди методистов, преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального Округа <i>Межрегиональный</i>	2020	2 место Диплом II степени
8	Межрегиональный конкурс сценариев профорientационных мероприятий по специальностям среднего медицинского образования <i>Межрегиональный</i>	2020	Диплом
9	Межрегиональный смотр-конкурс методических разработок бинарных (интегрированных) занятий среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций Приволжского Федерального округа <i>Межрегиональный</i>	2020	Участие
10	Областной конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия в профессиональной образовательной организации <i>Региональный</i>	2020	3 место
11	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Ульяновской области <i>Региональный</i>	2021	Финалист
12	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший куратор/ классный руководитель профессиональной образовательной организации - 2020» <i>Региональный</i>	2020	Финалист
13	Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов «Моя Родина – Россия!» <i>Региональный</i>	2021	2, 3 место
14	Региональный конкурс лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <i>Региональный</i>	2021	Участие

Таблица 11 - Участие студентов ОГБПОУ УМК в олимпиадах за 2020-2021 учебный год

№	Уровень предметной олимпиады	Количество студентов-участников предметных олимпиад	Количество призеров предметных олимпиад
1	районный уровень	0	0
2	областной уровень	106	1
3	всероссийский уровень	46	34
	Всего	152	35

Таблица 12 – Международная деятельность ОГБПОУ УМК

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя
			2020-2021 учебный год
1.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0,1
2.	Число педагогических работников, принявших участие в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах международного уровня	чел.	9
3.	Количество организованных образовательной организацией научно-практических конференций и профессиональных форумов с международным участием	шт.	1
4.	Количество подписанных международных договоров о сотрудничестве	шт.	1

В рамках Программы развития на 2020-2025 годы в ОГБПОУ УМК был разработан и начал реализовываться Портфель проектов.

Таблица 13 – Обоснование необходимости Портфеля проектов Программы развития ОГБПОУ УМК

Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1. Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»	Проект 1. «УМК – инновационное образовательное пространство»	2020 –2025	Исаева М.В., заместитель директора по УР
	Проект 2. «Технологический апгрейд»	2020 –2025	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР; Мальский И.С., заместитель директора по АХР
	Проект 3. «Цифровая трансформация – будущее образования»	2020 –2025	Исаева М.В., заместитель директора по УР; Попова Е.П., заместитель директора по УМР
	Проект 4. «ЦОПП – инновационная платформа непрерывного медицинского образования»	2020 –2025	Отдельнова Е.Н., заместитель директора по ДПО; Попова Е.П., заместитель директора по УМР
2. Совершенствование механизмов формирования, корректировки и	Проект 5. «Шаг приобретения профессионального опыта»	2020 –2025	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР

реализации приоритетных направлений профессионально-практической подготовки обучающихся, создание многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников колледжа	Проект 6. «Шаг к профессиональному мастерству»	2020 –2025	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР
	Проект 7. «Шаг адаптации к специальности»	2020 –2025	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР
3. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках национальной системы профессионального роста	Проект 8. «Учитель будущего – непрерывное развитие»	2020 –2025	Попова Е.П., заместитель директора по УМР
	Проект 9. «Синергия наставничества»	2020 –2025	Димитриева О.А., преподаватель
	Проект 10. «Лучший по профессии»	2020 –2025	Попова Е.П., заместитель директора по УМР

Реализация Программы развития позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций, а также психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности. В экономическом аспекте реализация программы будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития рынка труда Ульяновской области через совершенствование образовательных технологий, применяемых в колледже.

1.9 Воспитательная деятельность ОГБПОУ УМК

Воспитательная деятельность Колледжа за отчетный период была направлена на реализацию Программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК на период 2020 по 2025 г.г. (далее – Программа).

Программа определяет стратегию и тактику работы ОГБПОУ УМК по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов. Программа является основным документом для планирования, принятия решений по воспитательной работе, для организации внеурочной деятельности в форме комплекса портфелей проектов по направлениям: профессионально-ориентирующее воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание, экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление, профилактика правонарушений, трудности социализации студентов, «Поверь в себя».

Задачи Программы:

1. Формирование общих компетенций не ниже среднего уровня у студентов посредством реализации портфелей проектов программы профессионального воспитания и социализации студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой на период 2020 по 2025 г.г.

2. Развитие способности и таланты студентов путём их вовлечения в конкурсное движение по направлениям Программы.

3. Формирование у студентов навыков социальной активности путём реализации коллективных проектов по десяти направлениям Программы.

4. Развитие навыков самореализации, саморазвития студентов путём их вовлечения в волонёрское (добровольческое) движение.

5. Формирование культуры здорового образа жизни у студентов путём реализации проектов по здоровьесбережению.

Программа разработана на основе проектного подхода, который позволит достичь воспитательные цели и задачи через комплекс взаимосвязанных мероприятий.

В ОГБПОУ УМК создан комплекс условий для развития и саморазвития личности студента, его индивидуальности проводилась через связь внеучебной деятельности с учебным процессом по следующим направлениям:

1. гражданско – патриотическое воспитание, которое включает военно-патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, художественно-эстетическое и другие виды воспитания, а также формирование культуры здорового образа жизни, экологическая деятельность, популяризация медицинских специальностей и профессиональное становление будущих медицинских работников;

2. организация деятельности органов самоуправления по формированию жизненной позиции;

3. профилактика негативных проявлений в молодежной среде;

4. социализация детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

5. организация волонёрской деятельности.

В настоящее время в Ульяновском медицинском колледже реализуются следующие основные проекты воспитания:

На базе колледжа с сентября 2020 года работает Штаб местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики». В рамках данной деятельности реализуется несколько направлений: волонтерская помощь медицинским организациям, обучение первой помощи и сопровождение мероприятий, санитарно-профилактическое просвещение и пропаганда здорового образа жизни, волонтерская помощь образовательным организациям и т.д.

«Ангелы в белых халатах» направлен на санитарно-просветительскую работу среди воспитанников ОГКУ СКДД «Дом детства», учащихся ОГКОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №19». Цель проекта – содействие в социализации детей с отставанием в интеллектуальном развитии, формирования у них умений по укреплению и сохранению здоровья.

Проект «Чудо-дети» направлен на социализацию детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Реализуется во взаимодействии с УРОО Улыбка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Центр иппотерапии «Лучик» - это долговременное сотрудничество с Центром иппотерапии «Лучик»: зимой и весной волонтеры УМК участвуют в подготовке территории Центра к занятиям иппотерапией с детьми-инвалидами.

Проект «Я – донор, я – герой!» направлен на привлечение населения к донорству крови и её пропаганде. Студенты в рамках данного проекта под руководством преподавателя участвовали в акциях по пропаганде донорства, в акциях Ульяновской областной станции переливания крови по безвозмездной сдаче крови.

Время выбирать - формирование профессионального самоопределения студентов через деятельность клуба тьютеров, проведение ранней профориентации у подростков региона с ориентацией на медицинскую отрасль и формирование положительного имиджа студентов-медиков.

Студсовет «Пульс» - это организация системной работы по формированию активной гражданской позиции студентов ОГБПОУ УМК и приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, пропаганде здорового образа жизни и т.п., а также содействие социальной самореализации студентов при участии в вопросах управления ОГБПОУ УМК, организации обучения и досуга студентов колледжа. Главными задачами Проекта развития студенческого самоуправления колледжа являются:

- 1) привлечение студентов к активному участию в различных сферах общественной жизни ОГБПОУ УМК, в том числе в самоуправление;
- 2) проектирование, организация и проведение мероприятий, направленных на формирование целостной высоконравственной личности студента, а также создание практического наглядного материала для их реализации;
- 3) взаимодействие студентов ОГБПОУ УМК с целью проведения мероприятий, направленных на установления контактов и укрепление связей, обмен опытом;
- 4) освоение общих и профессиональных компетенций студентами ОГБПОУ УМК;
- 5) защита и представление прав и законных интересов студентов, участие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов ОГБПОУ УМК.

Медиа УМК – это социальный проект, направленный на развитие творческих способностей и профессиональных компетенций студентов, а также формирование положительного имиджа колледжа. В рамках проекта выпускаются газеты колледжа «Милосердие», «За здоровую жизнь», выходят выпуски и репортажи телеканал «Пульс», освещаются основные события студенческой жизни в социальной сети ВКонтакте на странице сообщества «studsovet_puls», сайте YouTube.RU.

Долговременный проект «Наше здоровье – в наших руках» направлен на формирование потребности в здоровом образе жизни, на профилактику вредных привычек и профилактику заболеваний у населения региона через интерактивные формы. Направлениями проекта охвачены участники разных возрастных групп: школьники, студенты профессиональных образовательных организаций, работающее население, пожилые граждане. Ценным результатом проекта является повышение информационной осведомлённости о ценности здоровья и здоровом образе жизни. В данном проекте задействованы студенты под руководством преподавателей профессиональных модулей. Студенты проводят тематические мастер-классы и беседы с населением по профилактике заболеваний, вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

В ОГБПОУ УМК действует Первичная профсоюзная организация студентов, работников здравоохранения Ульяновской области, основной задачей которой является защита интересов студентов – будущих специалистов.

Военно-патриотический клуб «Медсанбат». Медсанбат - это клуб, в котором занимаются студенты разного возраста, с 1 курса ребята вступают в его ряды по велению сердца!

Занятия в клубе позволяют решить несколько задач:

- подготовка молодежи к военной службе по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- повышение престижа Вооруженных Сил среди студентов;
- формирование уважительного и ответственного отношения к героическому прошлому нашего края, нашей страны;
- формирование умений и навыков правильного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Члены клуба обладают навыками обращения со стрелковым оружием, со средствами пожаротушения и пожарной техникой, участвуют в соревнованиях и мероприятиях патриотической направленности: городская игра «Ульяновец», проект «Последний герой», региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»: областная военно-спортивная игра «Орлёнок», соревнования на кубок имени генерала армии И.В. Тюленева.

Девиз медсанбатовцев: «Долг! Честь! Отечество! Польза! Память!»

Музей. Музейные уроки, музейные часы, экскурсии помогают понять сущность и социальную значимость профессии медицинской сестры, фельдшера, акушерки и проявлять к ним устойчивый интерес.

Школа тьюторов - «Лидер в каждом», основной целью которой является помощь куратору группы нового набора в сплочении студенческого коллектива и раскрытие потенциала каждого первокурсника в период адаптации.

Азбука сохранения репродуктивного здоровья молодёжи. Это профилактика ранней беременности, сохранение и улучшение репродуктивного здоровья детей и подростков, формы информирования населения о репродуктивном здоровье и рисках.

Свежий ветер (укрепление и сохранение здоровья на спортивной площадке во внутреннем дворе). Проект направлен на формирование здорового образа жизни и полноценного досуга молодежи на универсальной открытой спортивной площадке с обеспечением безопасности: студенты на переменах, после занятий занимаются спортом на свежем воздухе, не покидая территорию колледжа.

Таким образом, все проекты востребованы и вне: активно демонстрируется на мероприятиях, организованных Министерством образования и науки и Министерством здравоохранения Ульяновской области, администрацией Заволжского района города Ульяновска.

1.10 Финансово-экономическая деятельность ОГБПОУ УМК

Таблица 14– Финансово-экономическая деятельность ОГБПОУ УМК

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя
			2020-2021 учебный год
1.	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	90
2.	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	80
3.	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	99,9
4.	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	20

Вывод к таблице 14:

Финансирование ОГБПОУ УМК осуществляется из бюджета Ульяновской области. Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации остается стабильной. Колледж ведет большую работу по привлечению внебюджетных средств от образовательной деятельности (внебюджетные группы, дополнительное профессиональное образование на базе Ресурсного центра).

За период с 2018 по 2020 год идет тенденция к увеличению заработной платы педагогических работников ОГБПОУ УМК, что находит отражение в данной таблице.

1.11 Анализ сильных и слабых сторон ОГБПОУ УМК

Таблица 15 – Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам ППСЗ	1. Отсутствуют специальности ППСЗ из ТОП-50
2. Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам Ворлдскиллс, возможность независимой оценки качества подготовки	2. Отсутствуют ФГОС СПО 4 поколения по направлениям подготовки колледжа
3. Участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, а также наличие призеров регионального уровня	3. Отсутствие победителей региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства
4. Опыт участия в конкурсах и грантах	4. Недостаточная вовлеченность педагогического коллектива в участии в конкурсах грантов

5. Расширение взаимодействия с социальными партнерами	5. Отсутствие эффективного взаимодействия с международными и российскими партнерами в части реализаций целевой подготовки
6. 100% участие выпускников колледжа в процедуре первичной аккредитации специалистов	6. Недостаточно высокий результат трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения
7. Ежегодная модернизация и обновление инфраструктуры колледжа, усиление МТБ	7. Низкое участие социальных партнеров в развитии материально-технической базы колледжа
8. Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	8. Количественный и качественный рост конкурентов в области подготовки кадров в рамках постдипломного медицинского образования
9. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления	9. Недостаточная проработка дистанционного обучения на базе Ресурсного центра для медицинских специалистов среднего звена, требуются практические навыки
10. Сотрудничество с общеобразовательными организациями в рамках реализации совместных проектов	10. Отсутствие сетевого взаимодействия с ПОО высшего образования медицинского профиля
11. Наличие четкой системы аттестации и повышения квалификации педагогических работников	11. Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей в ведущих медицинских организациях России, за рубежом
12. Наличие преподавателей, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов	
13. Обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса	12. Неполное соответствие информационных ресурсов и технологий потребностям реализации новых форм организации образовательного процесса (ДОТ, электронное обучение)
14. Высокая по региону средняя заработная плата	13. Конкуренция на рынке кадров

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 16 - Показатели деятельности ОГБПОУ УМК, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	нет
1.1.1	По очной форме обучения	нет
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	729 человек
1.2.1	По очной форме обучения	672 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	57 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	нет
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	197 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 чел/ 1,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	211 чел./ 92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного и федерального уровней, в общей численности студентов (курсантов)	36 чел/ 5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	396 чел /54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 чел/ 45 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел/ 62%
1.11.1	Высшая	15 чел/36%
1.11.2	Первая	11 чел/

		26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 чел/ 90,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56909,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	524,03 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	137,82 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	нет
3.4	Общежитие (имеется, не имеется)	нет