

УТВЕРЖДАЮ



Директор ОГБПОУ УМК
им. С.Б. Анурьевой

А.В. Софроньчев

2020 год

Программа
профессионального воспитания и социализации студентов
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»
(наименование профессиональной образовательной организации)
на период 2020 по 2025 г.г.

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
Протокол от 31 августа 2020


Председательствующий

 М.В. Исаева

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО

на студенческом Совете
Протокол №1 от 31 августа 2020

Председатель

 А.С. Давыдова

г. Ульяновск, 2020

Информационная справка

Полное наименование профессиональной образовательной организации: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой».

Краткое наименование профессиональной образовательной организации: ОГБПОУ УМК.

Год образования: 01.07.1987

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 432059, г. Ульяновск, проспект Туполева, д.1/98.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией: серия 73ЛО1 № 0001189, регистрационный № 2648, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области 02 ноября 2015 года, бессрочно. Государственный статус подтвержден Свидетельством о государственной аккредитации: серия 73А01 № 0000348, регистрационный № 2727, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 24 ноября 2015 года, действительно до 08 мая 2021 года.

Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы:

31.02.01 (060101) Лечебное дело углублённой подготовки,

34.02.01 (060501) Сестринское дело базовой и углублённой подготовки,

31.02.02 (060102) Акушерское дело углублённой подготовки,

дополнительное профессиональное образование;

дополнительное общеразвивающее образование.

Имеется лицензия на осуществление подготовки по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело базовой подготовки.

Общее количество студентов: на 01.09.2020 - 793 студента.

Режим работы: понедельник-пятница с 8-00 до 16-30, суббота, воскресенье - выходной.

Режим занятий: понедельник-суббота с 8.00 до 19.00 (согласно расписанию занятий), воскресенье - выходной.

Телефон (факс): (8422) 73-52-56

E-mail: umk2@mail.ru

Сайт: медколледж73.рф

Пояснительная записка

Программа профессионального воспитания и социализации студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж» (далее – Программа) разработана на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, национальных проектов, стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Ульяновской области.

Программа представляет собой нормативно-правовой документ, который представляет стратегию и тактику работы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж» (далее – ОГБПОУ УМК) по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов. Программа является основным документом для планирования, принятия решений по воспитательной работе, для организации внеурочной деятельности в форме комплекса портфелей проектов по направлениям: профессионально-ориентирующее воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание, экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление, профилактика правонарушений, трудности социализации студентов, «Поверь в себя».

Программа разработана на основе проектного подхода, который позволит достичь воспитательные цели и задачи через комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Актуальность Программы обусловлена изменениями в глобальном мире, новые цели социально-экономического развития страны требуют системного обновления, развития задач и механизмов государственной молодежной политики. В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория, но, несмотря на это, приоритеты Российской Федерации ориентированы на укрепление воспитательной роли семьи, общества и государства. Профессиональное воспитание – главный компонент общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «человек-профессия». Профессиональное воспитание – сложный процесс формирования личности, его мастерства и нравственного облика.

Коллектив ОГБПОУ УМК, опираясь на принципы справедливости, всеобщности, духовно-нравственных ценностях, исторических и национально-культурных традициях и направленной на самоопределение и профессиональное становление, формирует к июлю 2025 года эффективную систему

профессионального воспитания и социализации студентов – будущих специалистов среднего звена системы здравоохранения.

Программа открыта для внесения изменений и корректировки. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях совета классных руководителей, педагогического совета, совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в конце учебного года (июнь) на основании решения педагогического совета по согласованию со студенческим советом, все изменения вносятся по результатам ежегодного анализа об итогах его исполнения. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе – руководитель Программы.

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК на период с 2020 по 2025 г.г. (далее – Программа)
Основные разработчики программы и руководитель программы	<p>Руководитель программы: Попова Т.Н., заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Основные разработчики: Идрисова Е.О., социальный педагог, педагог-организатор; Герасимова Л.И., педагог-психолог; Бурдина Н.В., преподаватель; Наумова Р.Ю., преподаватель; Айнулина Р.Ф., преподаватель</p>
Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>Национальный проект «Образование»;</p> <p>Национальный проект «Здравоохранение»;</p> <p>Национальный проект «Экология»;</p> <p>Национальный проект «Жильё и городская среда»;</p> <p>Национальный проект «Культура»;</p> <p>Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»;</p> <p>Постановление правительства РФ от 30.12.2015 n 1493 (ред. От 20.11.2018) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 года N 2950-р;</p> <p>Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.</p>
Целевая аудитория программы	Студенты ОГБПОУ УМК, их родители;

<p>Заинтересованные стороны, их характеристики</p>	<p>Министерство здравоохранения Ульяновской области – трудоустройство специалистов среднего звена в системе здравоохранения региона, ранняя профессиональная ориентация школьников региона, профессиональное становление будущих медицинских работников.</p> <p>Министерство образования и науки Ульяновской области – реализация программы профессионального воспитания и социализации студентов, их участие в социально значимых мероприятиях и проектах, подготовка квалифицированных кадров.</p> <p>Агентство по развитию человеческого потенциала и развития трудовых ресурсов Ульяновской области – увеличение числа трудоустроенных выпускников на территории Ульяновской области.</p> <p>Общественные организации региона - вовлечение студентов в активное участие в общественно-значимых молодежных инициативах, региональных и всероссийских проектах.</p> <p>Директор колледжа, заместитель директора колледжа по ВР – внеучебная занятость студентов в проектной деятельности, формирование ОК у студентов, развитие гармоничной личности, профессионально ориентированной и заинтересованной в саморазвитии.</p> <p>Родители студентов – трудоустройство на территории региона, всестороннее развитие личности ребёнка, трудоустройство.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Сформировать устойчивую социализированную личность, способную адаптироваться в условиях современного рынка труда, у не менее 85% студентов ОГБПОУ УМК к июлю 2025 года путём реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование общих компетенций не ниже среднего уровня у студентов посредством реализации портфелей проектов программы профессионального воспитания и социализации студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой на период 2020 по 2025 г.г. (далее – Программа). 2. Развитие способности и таланты студентов путём их вовлечения в конкурсное движение по направлениям Программы. 3. Формирование у студентов навыков социальной активности путём реализации коллективных проектов по десяти направлениям Программы. 4. Развитие навыков самореализации, саморазвития студентов путём их вовлечения в волонтерское (добровольческое) движение. 5. Формирование культуры здорового образа жизни у студентов путём реализации проектов по здоровьесбережению.
<p>Критерии и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля студентов с уровнем сформированности общих компетенций не ниже среднего, %. 2. Доля студентов, принимающих активное участие в мероприятиях портфелей проектов, %. 3. Доля фактической занятости студентов в системе дополнительного образования и досуговой деятельности, %. 4. Доля участия студентов в конкурсах, чемпионатах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, %. 5. Количество победителей и призёров конкурсов, чемпионатов, фестивалей, соревнований, в общей численности студентов, участвующих в конкурсах, чемпионатах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, человек. 6. Количество реализованных коллективных проектов, шт. 7. Доля студентов, вовлечённых в волонтерское (добровольческое)

	<p>движение, %.</p> <p>8. Количество направлений волонтерской деятельности, реализуемых студентами, шт.</p> <p>9. Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность по здоровьесбережению, %.</p>
Период реализации программы	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации программы	<p>Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность).</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы)</p> <p>Отсутствие финансирования проектов.</p> <p>Нехватка помещений из-за двух смен в расписании учебного процесса для проведения репетиций, тренировок и т.п.</p> <p>Отсутствие открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.</p> <p>Невозможность участия в мероприятиях проекта представителей правоохранительных органов и организаций, занимающимися аспектами правовой помощи, гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Недостаточное количество юношей до 18 лет с допуском по состоянию здоровья для участия в соревнованиях и играх в рамках реализации проекта «ВПК «Медсанбат».</p> <p>Недостаточность материально-технического обеспечения для организации мероприятий проектов.</p> <p>Изменение законодательства.</p> <p>Низкая мотивация студентов для участия в конкурсах из-за пропусков учебных занятий, так как конкурсы проходят в учебное время.</p> <p>Выявление «белых пятен» в ходе реализации проекта по результатам промежуточного контроля.</p> <p>Недостаточная активность студентов, непонимание смысла и значимости участия в студенческом самоуправлении, слабые навыки самоуправленческой и организаторской деятельности.</p> <p>Трудности с получением жилья по достижении 18 лет или предоставления жилья, непригодного для проживания.</p> <p>Бюрократические проволочки в уполномоченных государственных структурах в решении вопросов защиты прав и интересов студентов и выпускников ОГПОУ УМК указанных категорий.</p> <p>Нежелание части студентов стремиться к улучшению своих социальных ролей.</p>

Цель, задачи, результаты и показатели Программы

Цель Программы	Задачи Программы	Результаты	Критерии и показатели Программы	Базовое значение	Период, год					
					2020	2021	2022	2023	2024	2025
Сформировать к июлю 2025 года устойчивую социализированную личность, способную адаптироваться в условиях современного рынка труда, у не менее 85% студентов ОГБПОУ УМК путём реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации.	Формирование общих компетенций не ниже среднего уровня у не менее 85% студентов посредством реализации портфелей проектов.	Сформированы общие компетенции не ниже среднего уровня у не менее 85% студентов	Доля студентов с уровнем сформированности общих компетенций не ниже среднего, %.	70	70	73	75	78	80	85
		Не менее 20% студентов принимают активное участие в мероприятиях портфелей проектов студентов	Доля студентов, принимающих активное участие в мероприятиях портфелей проектов, %.	5	5	7	10	15	17	20
		Не менее 60% студентов заняты в системе дополнительного образования и досуговой деятельности	Доля фактической занятости студентов в системе дополнительного образования и досуговой деятельности, %.	30	30	35	40	50	55	60
	Развитие способности и таланты студентов путём их вовлечения в конкурсное движение по направлениям Программы.	Развиты у не менее 28% студентов способности и таланты путём их участия в конкурсном движении по направлениям	Доля участия студентов в конкурсах, чемпионатах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, %.	23	23	24	25	26	27	28

		Программы								
		Не менее 75% студентов от общей численности студентов, участвующих в конкурсном движении, являются победителями и призёрами	Удельный вес победителей и призёров конкурсов, чемпионатов, фестивалей, соревнований, в общей численности студентов, участвующих в конкурсах, чемпионатах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, %.	24	30	40	50	60	70	75
	Формирование у студентов навыков социальной активности путём реализации коллективных проектов по десяти направлениям Программы.	Сформированы навыки социальной активности у студентов	Доля студентов, задействованных в реализации коллективных проектов, шт.	0	0	45	50	55	65	70
	Развитие навыков самореализации, саморазвития студентов путём их вовлечения в волонтерское (добровольческое)	Не менее 40% студентов принимают активное участие в волонтерском (добровольческом) движении	Доля студентов, вовлечённых в волонтерское (добровольческое) движение, %.	10	15	20	25	30	35	40

	движение	Расширены возможности для самореализации студентов в рамках волонтерского (добровольческого) движения.	1. Количество направлений волонтерской деятельности, реализуемых студентами, шт.	2	3	3	4	4	5	5
	Формирование культуры здорового образа жизни у студентов путём реализации проектов по здоровьесбережению.	Сформированы нормы культуры здорового образа жизни у студентов	Доля студентов, владеющих культурными нормами в сфере здоровья.	70	73	75	83	85	90	95
		Не менее 70% студентов принимают активное участие в реализации проектов по здоровьесбережению.	Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность здоровьесберегающих проектов, %.	40	45	50	55	60	65	70

Глоссарий Программы

WorldSkills (Ворлдскиллс) – это международное общественное движение, которое во всем мире объединяет людей, которые хотят что-то изменить. Его основная миссия – создавать условия для людей, которые хотят профессиональной самореализации.

Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебного процесса в учебном заведении.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Благоустройство (организация территории, оптимизация территории) создание на какой-то площади материально-технических или эстетических удобств для жизни, работы или отдыха людей.

Бюджет проекта – документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам.

Виды здоровьесохраняющей деятельности педагога: здоровьесохраняющая – сохранение здоровья учащихся в образовательном процессе, здоровьесохраняющая – наращивание резервов здоровья учащихся в образовательном процессе, здоровьесохраняющая – формирование компетентности учащихся в сфере здорового образа жизни.

Воспитание – составляющая процесса образования, деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание культуры здоровья - процесс создания педагогических условий, обеспечивающих развитие личности учащегося как субъекта оздоровительной деятельности в соответствии с его интересами, склонностями, способностями, а также знаниями, умениями и навыками обоснованного ведения здорового образа жизни.

Всероссийское общественное движение «Волонтеры–медики» – это открытая площадка, объединяющая волонтерские центры и объединения в медицинских образовательных организациях, а также НКО, работающих в сфере здравоохранения, с целью оказания методической, консультативной и информационной поддержки волонтерскому движению.

Выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - лица, которые помещены под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение и завершили свое пребывание в данной организации (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ).

Гибкие навыки или мягкие навыки (англ. *soft skills*) — комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность и являются сквозными, то есть не связаны с конкретной предметной областью. Гибкие навыки, в отличие от профессиональных навыков в традиционном понимании (рассматриваемых в этом дискурсе как «жестких», от англ. *hard skills*), не зависят от специфики конкретной работы, тесно связаны с личностными качествами и установками (ответственность, дисциплина, самоменеджмент), а также социальными навыками (скорость адаптации, коммуникация, в частности, слушание; работа в команде, эмоциональный интеллект) и менеджерскими способностями (управление временем, лидерство, решение проблем, критическое мышление). Единой классификации гибких навыков на данный момент не существует, так же, как и не определено точное количество качеств и умений, подходящее под определение гибких навыков. Так перечисленные выше навыки дополняются особенностями мышления (скорость, креативность, гибкость и системность). Навыки данного класса сложно отслеживать, измерять в связи со значительной гуманитарной составляющей, не поддающейся простым четким определениям и метрикам. Однако, на сегодняшний день существуют тесты и методики проведения собеседований, помогающие оценить уровень развития данной группы навыков.

Гражданская идентичность - индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки студентов к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими,

недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке.

Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

Добровольческая (волонтерская) деятельность (добровольчество, волонтерство) - добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки граждан или юридических лиц.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительные гарантии по социальной поддержке - законодательно закрепленные дополнительные меры по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов.

Дорожная карта проекта – принятый к исполнению план проекта, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, является основой для сравнения фактических показателей проекта с запланированными и оценки прогресса реализации проекта. Употребляется с уточнениями (базовый календарный план проекта, базовый бюджет проекта).

Заинтересованные стороны в проекте - лица или организации, чьи интересы могут быть затронуты в ходе реализации проекта.

Здоровый образ жизни - категория общего понятия «образ жизни», включающая в себя благоприятные условия жизнедеятельности человека, уровень его культуры и гигиенических навыков, позволяющих сохранять и

укреплять здоровье, предупреждать развитие его нарушений и поддерживать оптимальное качество жизни. По определению Всемирной организации здравоохранения **«Здоровый образ жизни - это образ жизни, снижающий риск серьезного заболевания или преждевременной смерти».**

Здоровье - состояние полного физического, духовного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды и способности к воспроизводству, а не только отсутствие болезней и физических нарушений.

Здоровьеориентированная деятельность - это система действий педагога по сохранению, укреплению и формированию здоровья учащихся в образовательном процессе, включающую единство взаимосвязанных и взаимозависимых компонентов: целевого - обеспечение целостного здоровья учащегося в образовательном процессе, содержательного - сохранение, укрепление и формирование физического, психического и социального компонентов здоровья, операционального - методы, формы и средства обеспечения здоровья учащегося, результативного - компетентность учащихся в сфере здорового образа жизни, показатели здоровья школьников).

Знания + Занятость – освоение знаний, подлежащих усвоению + вовлечение в учебную, внеучебную, культурную, общественно-полезную деятельность и прочие мероприятия воспитательной направленности.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Качество жизни - категория, включающая в себя сочетание условий жизнеобеспечения и состояния здоровья, позволяющих достичь физического, психического и социального благополучия и самореализации.

Контрольная точка проекта - существенное событие проекта, отражающее получение измеримых результатов проекта.

Культура здоровья - это составная часть базовой культуры личности, отражающая осознанное ценностное отношение человека к собственному здоровью, основанная на ведении здорового образа жизни, выраженная в полноценном физическом, психическом, духовно-нравственном и социальном развитии. (Н.С. Гаркуша).

Культурная среда – это культура, но рассматриваемая в ее пространственном воплощении; это комплекс предпочтений населения, сосредоточенных в границах определенного пространства. Данные культурные предпочтения проявляются в социальном поведении людей.

Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей

и имеют в соответствии с настоящим Федеральным законом право на дополнительные гарантии по социальной поддержке.

Лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, - лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых в период их обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих умерли оба родителя или единственный родитель.

Личностный рост – это развитие навыков и способностей таких, как целеустремлённость, лидерские качества, способность убеждать, организованность.

Молодёжная общественная организация - это негосударственное добровольное объединение граждан в возрасте от 14 до 30 лет, созданное на основе совместных интересов и целей.

Молодежное предпринимательство - предпринимательская деятельность граждан в возрасте до 30 лет, а также юридических лиц (субъектов малого и среднего предпринимательства), средний возраст штатных работников которых, а также возраст руководителя не превышает 30 лет либо в уставном (складочном) капитале которых доля вкладов лиц не старше 30 лет превышает 75 процентов.

Мотивация к укреплению здоровья - побуждение индивидуумов к действиям, направленным на укрепление, сохранение и восстановление здоровья, профилактику заболеваний и других нарушений здоровья.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общественная некоммерческая организация – это организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечения прибыли. Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, политических, научных и управленческих целей, в сферах охраны здоровья

граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Опека и попечительство - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов; опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет.

Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, в которые помещаются под надзор дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - предоставление им за время пребывания в соответствующей организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семье опекуна, попечителя, приемных родителей бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, проживания в жилом помещении без взимания платы или возмещение их полной стоимости, а также бесплатное оказание медицинской помощи.

Полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке при получении профессионального образования и (или) при прохождении профессионального обучения - предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов, бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря или возмещение их полной стоимости, предоставление жилого помещения в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законодательно закрепленных дополнительных мер по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, а также бесплатное оказание медицинской помощи до завершения обучения по указанным образовательным программам.

Портфель проектов – набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.

Приемная семья - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью);

Продукт проекта - измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта.

Проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Профессиональная ориентация — это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональная ориентация, профориентация, выбор профессии или ориентация на профессию — система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии (с учётом особенностей личности и потребностей народного хозяйства в кадрах), на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве

Профессиональное воспитание – это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)».

Профессиональное мастерство – это высокая и постоянно совершенствуемая степень овладения определенным видом профессиональной деятельности; характеризуется качеством выполнения работы, высокой производительностью труда, профессиональной самостоятельностью, культурой труда и творческим отношением к труду.

Профессиональное самоопределение - это форма личностного выбора, отражающая процесс поиска, а также приобретения профессии. Самоопределение реализуется в процессе анализа личных возможностей, способностей в соотнесении с профессиональными требованиями. В настоящее время понимание профессионального самоопределения учитывает проблемы взаимосвязи с жизненным самоопределением личности, а также включает влияние воздействия на индивида социальной окружающей среды и его активной позиции. В условиях рыночной экономики

остро встаёт проблема свободы выбора профессии и обеспечение конкурентоспособности работника.

Профессиональное становление - это прогрессивный, поэтапный процесс преобразования личности, сопровождающийся формированием и развитием устойчивых качеств и свойств на основе овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками путём её самоактуализации и самореализации в профессиональной деятельности.

Профессиональное становление = Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

Риск - вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта.

Руководитель портфеля – лицо, осуществляющее управление портфелем проектов, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод портфеля.

Руководитель программы – лицо, осуществляющее управление программой, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод программы.

Руководитель проекта программы - лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Служба – Единая служба социальной адаптации и сопровождения студентов и выпускников указанных категорий.

Социализация - процесс становления личности, постепенное усвоение ею требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения, которые регулируют её взаимоотношения с обществом

Социализированная личность – это интеллектуальный субъект общества, обладающий толерантностью, эмпатией, способностью принимать ответственные решения, творческим потенциалом и стремлением к самосовершенствованию.

Социальная адаптация подростка– процесс активного приспособления подростка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы.

Социально-педагогическая реабилитация – это система мер воспитательного характера, направленная на формирование личностных качеств, значимых для жизнедеятельности подростка, активной жизненной позиции, способствующих интеграции его в общество. на овладение необходимыми умениями и навыками по самообслуживанию, положительными социальными ролями, правилами поведения в обществе, на получение необходимого образования.

Средства воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Средства воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Студенты – лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры.

Студенческий совет— это организация студенческого самоуправления, созданная с целью формирования активной гражданской позиции студентов, содействия развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирования у студентов умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. одна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции

непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Творческая активность – это инициатива, которую проявляет личность для получения и передачи новых знаний, способность сотрудничать с другими людьми в процессе познавательного поиска.

Творческая самореализация – это воплощение задатков человека, его потенциала и талантов через определенную деятельность.

Толерантные отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья – это отношение к миру, к людям, к самому себе; синхронизировать содержание социальных действий с целями и ценностными установками.

Трудные дети – это дети, чье поведение отклоняется от принятых в обществе стандартов и норм (по-другому мы их называем дети с девиантным поведением или дети «группы риска»).

Тьютор (от англ. tutor) – домашний учитель, репетитор, (школьный) наставник, опекун.

Управление проектом – планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта.

Устойчивость личности – это гибкость психики человека, стабильность нервной системы, мобильность в постоянно меняющихся условиях социальной среды.

Цифровая культура – это умение работать с большими данными, умение вести поиск, умение отбирать нужную информацию в потоке данных.

Экологическая культура – часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы.

Экологические проблемы – негативные факторы окружающей среды, которые влияют не только на саму природу, но и на жизнь, здоровье людей.

Экологическое волонтерство – добровольческое движение в экологической деятельности организаций.

Экологическое воспитание – систематическая педагогическая деятельность, направленная на развитие у студентов экологической культуры.

Экологическое сознание – способность понимания неразрывной связи человеческого сообщества с природой, зависимость благополучия людей от целостности и сравнительной неизменности природной среды и использования этого понимания в практической деятельности.

Текущая характеристика воспитательной деятельности

С 2016 по 2020 год реализовывалась Программа развития системы воспитательной работы в ОГБПОУ УМК, основной целью которой было создание организационно-педагогических условий для формирования общих и профессиональных компетенций, развития личностного потенциала студента, его готовности к жизненному самоопределению и способности к выбору стратегии профессионального, социального, личностного становления.

Владение профессией в современном обществе выступает как одно из средств социальной защищенности человека, его социального самоутверждения, самореализации, успешности. Конкурентоспособность современного работника определяется теперь не только широтой и качеством профессиональных знаний, но и его высокой профессиональной культурой, профессиональным воспитанием, профессиональной компетентностью.

В ОГБПОУ УМК в течение последних 4 лет осуществлялось развитие воспитательной системы, основанной на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, студенческого и родительского сообществ.

В ОГБПОУ УМК к июлю 2020 года создан комплекс условий для развития и саморазвития личности студента, его индивидуальности проводилась через связь внеучебной деятельности с учебным процессом по следующим направлениям:

1. гражданско – патриотическое воспитание, которое включает военно-патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, художественно-эстетическое и другие виды воспитания, а также формирование культуры здорового образа жизни, экологическая деятельность, популяризация медицинских специальностей и профессиональное становление будущих медицинских работников;
2. организация деятельности органов самоуправления по формированию жизненной позиции;
3. профилактика негативных проявлений в молодежной среде;
4. социализация детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
5. организация волонтерской деятельности.

В настоящее время в Ульяновском медицинском колледже реализуются следующие основные проекты воспитания:

На базе колледжа в сентябре 2019 года организован Штаб местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики». В рамках данной деятельности реализуется несколько направлений: волонтерская помощь медицинским организациям, обучение первой помощи и сопровождение мероприятий, санитарно-профилактическое просвещение и пропаганда здорового образа жизни, волонтерская помощь образовательным организациям и т.д.

По поручению Губернатора Ульяновской области реализуется в регионе в рамках Года памяти и славы проект 75 шагов к Великой Победе, который включает мероприятия патриотической направленности, в том числе в марте 2020 года создан патриотический сайт «Я помню! Я горжусь!» о подвигах советского народа в годы Великой Отечественной войны.

«Ангелы в белых халатах» направлен на санитарно-просветительскую работу среди воспитанников ОГКУ СКДД «Дом детства», учащихся ОГКОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №19». Цель проекта – содействие в социализации детей с отставанием в интеллектуальном развитии, формирования у них умений по укреплению и сохранению здоровья.

Проект «Чудо-дети» направлен на социализацию детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Реализуется во взаимодействии с УРОО Улыбка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Центр иппотерапии «Лучик» - это долгосрочное сотрудничество с Центром иппотерапии «Лучик»: зимой и весной волонтеры УМК участвуют в подготовке территории Центра к занятиям иппотерапией с детьми-инвалидами.

Проект «Я – донор, я – герой!» направлен на привлечение населения к донорству крови и её пропаганде. Студенты в рамках данного проекта под руководством преподавателя участвовали в акциях по пропаганде донорства, в акциях Ульяновской областной станции переливания крови по безвозмездной сдаче крови.

Время выбирать - формирование профессионального самоопределения студентов через деятельность клуба тьюторов, проведение ранней профориентации у подростков региона с ориентацией на медицинскую отрасль и формирование положительного имиджа студентов-медиков.

Студсовет «Пульс» - это организация системной работы по формированию активной гражданской позиции студентов ОГБПОУ УМК и приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, пропаганде здорового образа жизни и т.п., а также содействие социальной самореализации студентов при участии в вопросах управления ОГБПОУ УМК, организации обучения и досуга студентов колледжа. Главными задачами Проекта развития студенческого самоуправления колледжа являются:

1) привлечение студентов к активному участию в различных сферах общественной жизни ОГБПОУ УМК, в том числе в самоуправление;

2) проектирование, организация и проведение мероприятий, направленных на формирование целостной высоконравственной личности студента, а также создание практического наглядного материала для их реализации;

3) взаимодействие студентов ОГБПОУ УМК с целью проведения мероприятий, направленных на установления контактов и укрепление связей, обмен опытом;

4) освоение общих и профессиональных компетенций студентами ОГБПОУ УМК;

5) защита и представление прав и законных интересов студентов, участие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов ОГБПОУ УМК.

Медиа УМК – это социальный проект, направленный на развитие творческих способностей и профессиональных компетенций студентов, а также формирование положительного имиджа колледжа. В рамках проекта выпускаются газеты колледжа «Милосердие», «За здоровую жизнь», выходят выпуски и репортажи телеканал «Пульс», освещаются основные события студенческой жизни в социальной сети ВКонтакте на странице сообщества «studsovet_puls», сайте YouTube.RU.

Долговременный проект «Наше здоровье – в наших руках» направлен на формирование потребности в здоровом образе жизни, на профилактику вредных привычек и профилактику заболеваний у населения региона через интерактивные формы. Направлениями проекта охвачены участники разных возрастных групп: школьники, студенты профессиональных образовательных организаций, работающее население, пожилые граждане. Ценным результатом проекта является повышение информационной осведомлённости о ценности здоровья и здоровом образе жизни. В данном проекте задействованы студенты под руководством преподавателей профессиональных модулей. Студенты проводят тематические мастер-классы и беседы с населением по профилактике заболеваний, вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

В ОГБПОУ УМК действует Первичная профсоюзная организация студентов, работников здравоохранения Ульяновской области, основной задачей которой является защита интересов студентов – будущих специалистов.

Военно-патриотический клуб «Медсанбат». Медсанбат» - это клуб, в котором занимаются студенты разного возраста, с 1 курса ребята вступают в его ряды по велению сердца!

Занятия в клубе позволяют решить несколько задач:

это и подготовка молодежи к военной службе по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации,

и повышение престижа Вооруженных Сил среди студентов,

и формирование уважительного и ответственного отношения к героическому прошлому нашего края, нашей страны,

и формирование умений и навыков правильного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Члены клуба обладают навыками обращения со стрелковым оружием, со средствами пожаротушения и пожарной техникой, участвуют в соревнованиях и мероприятиях патриотической направленности: городская игра «Ульяновец», проект «Последний герой», региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»: областная военно-

спортивная игра «Орлёнок», соревнования на кубок имени генерала армии И.В. Тюленева.

Девиз медсанбатовцев: «Долг! Честь! Отечество! Польза! Память!»

Музей. Музейные уроки, музейные часы, экскурсии помогают понять сущность и социальную значимость профессии медицинской сестры, фельдшера, акушерки и проявлять к ним устойчивый интерес.

Школа тьюторов - «Лидер в каждом», основной целью которой является помощь куратору группы нового набора в сплочении студенческого коллектива и раскрытие потенциала каждого первокурсника в период адаптации.

Азбука сохранения репродуктивного здоровья молодёжи. Это профилактика ранней беременности, сохранение и улучшение репродуктивного здоровья детей и подростков, формы информирования населения о репродуктивном здоровье и рисках.

Свежий ветер (укрепление и сохранение здоровья на спортивной площадке во внутреннем дворе). Новый проект. Сейчас на стадии планирования и мониторинга. Проект направлен на формирование здорового образа жизни и полноценного досуга молодежи на универсальной открытой спортивной площадке с обеспечением безопасности: студенты на переменах, после занятий занимаются спортом на свежем воздухе, не покидая территорию колледжа.

Результаты:

Областной Арт-Профи Слёт «Профессии будущего» - региональный этап Всероссийской программы Арт-Профи Форум- 2018 г. - 1 место:

конкурс «Арт-Профи плакат» - 1 место, 1 место, 1 место, 3 место, конкурс видеофильмов - 3 место,

конкурс социальных проектов обучающихся и студентов - 1 место, выставка экспонатов технического творчества - 3 место,

конкурс агитбригад - 4 место.

Арт-Профи - 2019 г. - 1 место в конкурсе агитбригад. Авторская песня «Медицина - это наше призвание» заняла 2 место в номинации песен о профессиях.

Региональный этап национальной премии "Студент года - 2019" профессиональных образовательных организаций: По итогам всех конкурсных испытаний Дмитрий Казаров занял 1 место в номинации "Профессионал года", Есения Болтунова - 1 место в номинации "Староста года", Ольга Мордвинова - 3 место в номинации "Творческая личность". Есения Болтунова - участник Всероссийского этапа национальной премии «Студент года - 2019» профессиональных образовательных организаций, который состоялся в Казани с 22 по 26 ноября 2019 года.

2 место в областном конкурсе на лучшую организацию студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Ульяновской области! - 2017 год

Военно-спортивная игра «Победа-6» в рамках военно-патриотического проекта «Кузница патриотов» - 4 место.

Члены ВПК «Медсанбат» ежегодно участвуют в городских и областных военно-патриотических соревнованиях и играх, юнармейском многоборье.

1 место в районных спортивных соревнованиях по волейболу – 2019 г.

2 место в 50-ой районной легкоатлетической эстафете – 2019 г.

1 место в областной спартакиаде педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Ульяновской области – 2019 г.

1 и 2 место в различных соревнованиях по шахматам и шашкам, настольному теннису в 2018 и 2019 гг.

Благодарность за волонтерскую деятельность коллектив колледжа получает ежегодно: за помощь в организации и проведении социально значимых мероприятий в Заволжском районе, за активную гражданскую позицию, участие и внимательное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и содействие в организации и проведении межрегионального инклюзивного фестиваля-конкурса «Мы вместе!», за активную жизненную позицию, организацию и участие в социально-значимых мероприятиях, направленных на поддержку семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

В августе 2018 года команда преподавателей и студентов Ульяновского медицинского колледжа приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. В номинации «Развитие волонтерской (добровольческой) деятельности» проект «Ангелы в белых халатах» занял 1 место.

Таким образом, все проекты востребованы извне: активно демонстрируется на мероприятиях, организованных Министерством образования и науки и Министерством здравоохранения Ульяновской области, администрацией Заволжского района города Ульяновска.

Кроме того, студенты ОГБПОУ УМК успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

2016г. – 1 место в IV региональном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Russia» по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

2017 г. – 3 место и медаль за профессионализм в V региональном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Russia» по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

2017 г. – 2 место в VI региональном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Russia» по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

2018 г. – 2 место в VII региональном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Russia» по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

2019 г. – 2 место в VIII региональном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Russia» по компетенции «Медицинский и социальный уход».

На базе ОГБПОУ УМК в 2019 году прошёл регионального этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства «Мастер золотые руки» по специальности 34.02.01 Сестринское дело для студентов профессиональных образовательных организаций Ульяновской области.

Коллектив ОГБПОУ УМК имеет положительный опыт участия в региональных и федеральных грантах, реализуемых в сфере среднего профессионального образования:

1) конкурсный отбор профессиональных образовательных организаций на предоставление в 2018 году субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы, объем финансирования 10 млн. рублей на создание центра подготовки по компетенции WorldSkills «Медицинский и социальный уход», мобильного центра первичной аккредитации специалистов, аккредитацию центра проведения демонстрационного экзамена (2018 г.);

2) конкурсный отбор профессиональных образовательных организаций на предоставление в 2018 году субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы, объем финансирования 500 тыс. рублей на создание универсальной многофункциональной открытой спортивной площадки, реализацию проекта сохранения и укрепления здоровья «Свежий ветер» (2019 г.).

Реализация данных проектов позволила улучшить материально-техническую базу, усовершенствовать условия для формирования общих и профессиональных компетенций, развития личностного потенциала студентов ОГБПОУ УМК, что является положительными предпосылками для реализации Программы на 2020 – 2025 г.г.

При обсуждении результатов воспитательной работы по итогам 2016 – 2020 г.г. на расширенном заседании педагогического Совета с приглашением представителей органов студенческого управления были сделаны выводы, представленные в *SWOT-анализе*:

SWOT- АНАЛИЗ

Возможности	Сильные стороны
Широкое использование цифровых образовательных технологий. Введение инновационных разнообразных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих высокими профессиональными и личностными качествами.

<p>Применение активных форм и методов воспитания, современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления.</p>	<p>Наличие устойчивых связей с общественностью, социальных партнеров.</p> <p>Активное участие студентов в добровольческом движении.</p> <p>Наличие студенческого самоуправления, музея.</p> <p>Участие коллектива в региональных и федеральных грантах и инновационных программах, реализуемых в сфере среднего профессионального образования.</p>
Угрозы	Слабые стороны
<p>Трудности в преодолении пассивности студентов, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Нехватка помещений из-за двух смен в расписании учебного процесса для проведения репетиций, тренировок.</p> <p>Инертность внешней среды.</p>	<p>Низкая степень готовности к самостоятельности у студентов.</p> <p>Недостаточно эффективное воздействие студенческого самоуправления на студенческий коллектив.</p> <p>Низкая доля участия студентов в конкурсах профессионального мастерства от общего количества студентов.</p>

2020 год переломный в системе воспитания: с развития воспитания коллектив ОГБПОУ УМК переходит на реализацию профессионального воспитания и социализации студентов. В воспитательной службе происходит преобразование, начиная с изменения структуры управления до выбора в качестве основного вида деятельности – проектной деятельности.

Портфели проектов Программы

1. Перечень портфелей проектов программы с указанием основных крупных проектов

Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Профессионально-ориентирующее воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: Бурдина Н.В., преподаватель. Члены: Шамгунова С.Р., преподаватель; Царева М.П., преподаватель; Андреева В.М., преподаватель; Бачевская М.Л., преподаватель
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Национальный проект «Образование»; Национальный проект «Здравоохранение»; Федеральный проект «Молодые профессионалы»; Федеральный проект «Социальная активность»; Постановление правительства РФ от 30.12.2015 n 1493 (ред. От 20.11.2018) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»; Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»; Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОБПОУ УМК
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области, Министерство здравоохранения Ульяновской области, Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области, ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой», Медицинские организации г. Ульяновска и Ульяновской области, Средние общеобразовательные школы г. Ульяновска и Ульяновской области, родители студентов ОГБПОУ УМК, учащихся 8 – 11 классов СОШ Ульяновской области
Цель портфеля проектов	Обеспечить формирование навыков soft skills не менее, чем у 90% студентов ОГБПОУ УМК к июлю 2025 года посредством реализации комплекса инструментов движения Ворлдскиллс России для профессионального самоопределения и становления будущих медицинских работников в рамках портфеля «Профессионально-ориентирующее воспитание»
Задачи портфеля	1. Обеспечение профессионального становления не менее 90%

проектов	<p>студентов ОГБПОУ УМК в соответствии с требованиями мировых стандартов Ворлдскиллс Россия путём реализации проекта «Профессионалы – медики».</p> <p>2. Вовлечение не менее 40% студентов ОГБПОУ УМК в активную деятельность посредством реализации проекта «Волонтёры-медики».</p> <p>3. Обеспечение отбора профессионально ориентированных поступающих в ОГБПОУ УМК посредством участия в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля студентов, вовлечённых в работу проекта. 2. Доля школьников, охваченных профориентационными мероприятиями с использованием проекта «Билет в будущее». 3. Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). 4. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 5. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 6. Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). 7. Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 8. Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства 9. Удельный вес студентов, вовлеченных в социально-значимую и волонтерскую деятельность. 10. Удельный вес студентов, прошедших обучение по программам волонтерства.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровый дефицит в реализации проекта.</p> <p>Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных обстоятельств.</p> <p>Отсутствие финансирования проекта.</p> <p>Изменение законодательства.</p> <p>Низкая мотивация студентов для участия в конкурсах из-за пропусков учебных занятий, так как конкурсы проходят в учебное время.</p>

Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»
Команда портфеля проектов	Руководитель: Юмагулов В.З., преподаватель Члены: Шмелькова Т.В., преподаватель Наумова Р.Ю., преподаватель Ткачук Д.И., заведующий музеем
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование»; Национальный проект «Здравоохранение»; Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года; Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016-2020 г.г. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989. Конституция РФ от 12.12.1993. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ УМК
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство здравоохранения Ульяновской области, Министерство образования и науки Ульяновской области, Министерство обороны Агентство по развитию человеческого потенциала Ульяновской области, Центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и подготовки молодёжи к военной службе, коллектив ОГБПОУ УМК, родители (законные представители) студентов, работодатели (медицинские организации).
Цель портфеля проектов	К июлю 2025 года сформировать у не менее 90% студентов ОГБПОУ УМК высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины посредством реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание».
Задачи портфеля проектов	1. Формирование социально-активной, внутренне свободной личности будущего специалиста, обладающего высоким уровнем и качеством правосознания, уважающего права других, имеющего профессионально-правовые взгляды и позитивное отношение к правовым ценностям и

	<p>готового к социально-активным действиям как личность, и как будущий специалист в рамках реализации проекта «Клуб «Правовой десант».</p> <p>2. Вовлечение в активную поисково-исследовательскую работу историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны» до 20% студентов ОГБПОУ УМК к июлю 2025 года.</p> <p>3. Подготовка физически и морально-психологически сильных студентов, будущих призывников с высокой мотивацией к прохождению военной службы в рамках деятельности военно-патриотического клуба «Медсанбат».</p> <p>4. Формирование у студентов ОГБПОУ УМК целостного мировоззрения о значимости профессии медицинской сестры, фельдшера, акушерки, об истории медицинского образования Симбирского края и Ульяновской области, о вкладе медицинских работников в победу в ВОВ в рамках деятельности музей ОГБПОУ УМК.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>1. Удельный вес студентов, охваченных просветительскими программами и проектами по гражданско-патриотическому воспитанию со сформированным высоким патриотическим сознанием (всеми проектами).</p> <p>2. Количество реализуемых направлений (мероприятий) в рамках каждого проекта.</p> <p>3. Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны» по сохранению российской культуры, исторического наследия страны, истории медицинских династий региона, достижений областного здравоохранения и участия медработников в помощи населению на фронте в годы войн и в мирное время.</p> <p>4. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу клуба «Правовой десант».</p> <p>5. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу военно-патриотического клуба «Медсанбат».</p> <p>6. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу инициативной группы музея ОГБПОУ УМК.</p>
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность сотрудников).</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы)</p> <p>Отсутствие финансирования проектов.</p> <p>Невозможность участия в мероприятиях проекта представителей правоохранительных органов и организаций, занимающимися аспектами правовой помощи, гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Недостаточное количество юношей до 18 лет с допуском по состоянию здоровья для участия в соревнованиях и играх в рамках реализации проекта «ВПК «Медсанбат».</p> <p>Недостаточность материально-технического обеспечения.</p>

Портфель проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: Юдина Т.А., руководитель физического воспитания Члены: Димитриева О. А., преподаватель, Ефимова О.В., преподаватель, Мокин Э.А., преподаватель
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Приоритетный проект "Формирование здорового образа жизни" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 26 июля 2017 г. №8). Федеральный проект «Спорт-норма жизни» (утвержден проектным комитетом по национальному проекту "Демография" в ГИИС "Электронный бюджет" 29 апреля 2019 года). Региональный проект «Формирование здорового образа жизни» в муниципальных образованиях Ульяновской области. Региональный проект «Спорт – норма жизни» (утверждена Постановлением Правительства Ульяновской области). Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 302).
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты, сотрудники ОГБПОУ УМК. Школьники и студенты профессиональных организаций города и области. Население города Ульяновска.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство здравоохранения Ульяновской области. Министерство образования и науки Ульяновской области. Министерство физической культуры и спорта ульяновской области. Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области. ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж». ГУЗ «Городская клиническая больница №1» (Перинатальный центр). ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница». ГУЗ «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД». ГУЗ «Центр медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни».
Цель портфеля проектов	Обеспечить к 2025 году увеличение доли студентов ОГБПОУ УМК, ведущих здоровый образ жизни, владеющих культурой здоровья, до 86% от общего количества студентов посредством реализации портфеля проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»
Задачи портфеля проектов	1. Формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек у студентов ОГБПОУ УМК посредством реализации проекта «Наше здоровье - в наших руках!» 2. Привлечение студентов ОГБПОУ УМК к проведению профилактики

	<p>заболеваний и вредных привычек среди населения региона в рамках реализации направления проекта «Наше здоровье - в наших руках!».</p> <p>3. Привлечение студентов и сотрудников колледжа к занятию физической культурой и спортом на универсальной открытой спортивной площадке в рамках проекта «Свежий ветер».</p> <p>4. Обеспечение дополнительного общеразвивающего образования студентов по спортивному направлению «В здоровом теле - здоровый дух!»</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>2. Доля студентов, владеющих культурными нормами в сфере здоровья.</p> <p>3. Доля студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по формированию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для физического развития молодежи.</p> <p>4. Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.</p> <p>5. Доля студентов и сотрудников, систематически занимающихся спортом и физической культурой.</p> <p>6. Распространенность потребления табака среди студентов колледжа.</p>
Период реализации портфеля проектов	2020 - 2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность).</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы)</p> <p>Отсутствие финансирования проектов.</p> <p>Нехватка помещений из-за двух смен в расписании учебного процесса для проведения репетиций, тренировок и т.п.</p> <p>Отсутствие открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий</p>

Портфель проектов «Экологическое воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Экологическое воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: Мокрова Е.В., преподаватель ОГБПОУ УМК Члены: Андреева В.М., преподаватель ОГБПОУ УМК, Абожина Т.В., преподаватель
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Национальный проект «Экология»; Национальный проект «Жильё и городская среда»; Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года; Закон Ульяновской области «Об экологической безопасности на территории Ульяновской области» от 11.12.2006 г. N 205-ЗО; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты и сотрудники ОГБПОУ УМК
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области; Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области; Министерство природы и цикличной экономики Ульяновской области; Администрация Заволжского района г. Ульяновска; Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж».
Цель портфеля проектов	Сформировать к июлю 2025 года не менее, чем у 70 % студентов экологическую культуру и сознание путём реализации портфеля «Экологический батальон»
Задачи портфеля проектов	1. Формирование у студентов ОГБПОУ УМК ответственного отношения к своему здоровью, окружающей среде, экосистемного взгляда на мир в рамках реализации проекта «Экологический батальон». 2. Создание условий для развития экологического волонтерства среди студентов ОГБПОУ УМК. 3. Организация поисково-исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации портфеля проектов.
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Удельный вес студентов, вовлечённых в экологическое волонтерство и деятельность кружка «АРТ-ЭКО». 2. Количество мероприятий по ликвидации несанкционированных свалок на территории Заволжского района г. Ульяновска, включая берег реки Волги. 3. Удельный вес студентов участвующих, в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов.
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	1. Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, недостаточная компетентность). 2. Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы). 3. Отсутствие финансирования проектов (инфляция), финансирования приобретения инвентаря для реализации проектов. 4. Изменение федерального, регионального законодательства.

Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Культурно-творческое воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: Айнулина Р.Ф., преподаватель, председатель первичной профсоюзной организации студентов. Члены: Глухова Л.А., преподаватель, Идрисова Е.О., педагог-организатор, Стешина Т.В., преподаватель
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 5 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Национальный проект «Культура»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ УМК
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области. Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области Министерство молодежного развития Ульяновской области. Администрация Заволжского района г. Ульяновска. Администрация, преподаватели ОГБПОУ УМК. Родительский комитет. Студенческий совет колледжа. Первичная профсоюзная организация студентов колледжа.
Цель портфеля проектов	Обеспечить к июлю 2025 года активное участие в культурно-творческой деятельности не менее 40 % студентов в рамках реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание».
Задачи портфеля проектов	1. Формирование социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития и социализации личности студентов ОГБПОУ УМК, обладающих социальной активностью в общественной жизни, в сохранении культурно-нравственных традиций и ценностей, посредством реализации проекта «АРТ-студия». 2. Развитие творческих и коммуникативных способностей студентов ОГБПОУ УМК посредством проекта «МЕДИА-студия». 3. Развитие художественно-творческих умений студентов, их нравственное становление в проекте «Студенческий театр «Вдохновение».
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Доля студентов, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.) 2. Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности. 3. Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. 4. Количество реализуемых мероприятий в рамках каждого проекта. 5. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «АРТ-студия». 6. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «Медиа-студия».

	7. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «Студенческий театр «Вдохновение».
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Нехватка помещений для проведения репетиций к мероприятиям по проектам портфеля.</p> <p>Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта квалифицированных педагогов).</p> <p>Недостаточная компетентность участников проекта (недостаточный уровень подготовки преподавателей по творческим направлениям).</p> <p>Низкая активность участия педагогических работников и студентов в мероприятиях проекта.</p> <p>Малое количество студентов, способных к творческой деятельности.</p> <p>Низкая мотивация студентов для участия в конкурсах из-за пропусков учебных занятий, так как конкурсы проходят в учебное время.</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы).</p> <p>Отсутствие финансирования проектов.</p> <p>Возникновение дефицита времени.</p>

Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Бизнес-ориентирующее воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: Кулагина М.Э., преподаватель основ предпринимательской деятельности. Члены: Царева М.П., Аношина А.Е.,
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Федеральный проект «Популяризация предпринимательства» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»; Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области на 2019 – 2024 годы.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ УМК
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области Министерство здравоохранения Ульяновской области Ульяновский центр развития предпринимательства Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» в г. Ульяновске ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж» Родители студентов
Цель портфеля проектов	Обеспечить к июлю 2025 года вовлечение не менее 20% студентов колледжа в деятельность по развитию предпринимательских компетенций через реализацию портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание».
Задачи портфеля проектов	1. Обучение студентов ОГБПОУ УМК основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в сфере предпринимательства и инноваций в рамках проекта «Финансовая песочница» 2. Формирование у студентов ОГБПОУ УМК положительного образа предпринимателя в сфере медицинских услуг. 3. Развитие у студентов ОГБПОУ УМК предпринимательских компетенций в рамках проекта «Точка кипения «Стань профессионалом СВОЕГО дела». 4. Вовлечение студентов выпускных групп через дополнительное профессиональное образование в реализацию своего предпринимательского потенциала, в том числе социально ориентированного.
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Количество просветительских мероприятий, направленных на обучение финансовой грамотности и развитие предпринимательских компетенций у студентов. 2. Количество реализованных мероприятий по вовлечению выпускников в предпринимательскую деятельность и содействию профессиональной самореализации в условиях самозанятости. 3. Удельный вес студентов, обученных основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности, от общего количества студентов. 4. Доля студентов, вовлечённых в работу точки кипения «Стань профессионалом СВОЕГО дела», от общего количества студентов.

	<p>5. Доля студентов, вовлечённых в реализацию проекта «Финансовая песочница», от общего количества студентов.</p> <p>6. Число студентов, вовлеченных в разработку бизнес-планов в сфере медицинских услуг.</p> <p>7. Доля студентов, принимающих участие в проектных командах, конкурсных мероприятиях, старт-апах для повышения уровня предпринимательской компетентности, от общего количества студентов.</p> <p>8. Удельный вес выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование, способствующее реализации предпринимательского потенциала, от общего количества выпускников.</p>
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации портфеля проектов	<p>1. Кадровый дефицит в реализации проекта.</p> <p>2. Недостаточная мотивированность студентов в реализации проектов (объективные и субъективные факторы).</p> <p>3. Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы).</p> <p>4. Выявление «белых пятен» в ходе реализации проекта по результатам промежуточного контроля.</p>

Портфель проектов «Студенческое самоуправление»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Студенческое самоуправление
Команда портфеля проектов	Руководитель: Идрисова Е.О., педагог-организатор; Члены: Давыдова А.С., председатель студенческого совета актив студенческого совета (не менее 3-х человек),
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 №204 Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Национальный проект «Культура» Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Социальная активность» Региональный проект «Создание условий для реализации творческого потенциала нации «Творческие люди»» Ульяновская область. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на 2025 года от 29 ноября 2014 №2403-р. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия развития молодежи в Российской Федерации на период до 2025 года.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ УМК.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области. Молодёжное правительство Ульяновской области. Ульяновская областная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи». Общественные организации Ульяновской области. ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж». Родители студентов.
Цель портфеля проектов	Вовлечь к июлю 2025 года не менее 20 % студентов ОГБПОУ УМК в работу органов студенческого самоуправления путем реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление»
Задачи портфеля проектов	1. Организация системной работы по формированию активной гражданской позиции студентов ОГБПОУ УМК, содействие в социальной самореализации студентов при их участии в вопросах управления ОГБПОУ УМК; 2. привлечение студентов в проектирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование целостной высоконравственной личности студента; 3. организация взаимодействия студентов ОГБПОУ УМК с общественными молодёжными организациями региона с целью проведения

	<p>мероприятий, направленных на установления контактов и укрепление связей, обмен опытом;</p> <p>4. организация обучения студенческого актива в школе тьюторов «Лидер в каждом»;</p> <p>5. организация работы тьюторов для содействия социальной адаптации студентов нового набора.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>1. Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления.</p> <p>2. Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность общественных организаций.</p> <p>3. Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодёжи.</p> <p>4. Удельный вес студентов от общего числа участвующих в студенческом самоуправлении, являющихся тьюторами групп нового набора по направлениям (секторам) студенческого совета «Пульс».</p> <p>5. Количество управленческих решений студенческого совета / ответов на обращения студентов.</p>
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Увеличение объёмов работы, возлагающейся на членов студенческого самоуправления.</p> <p>Недостаточная активность студентов, непонимание смысла и значимости участия в студенческом самоуправлении, слабые навыки самоуправленческой и организаторской деятельности.</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы).</p> <p>Отсутствие помещений для организации мероприятий в рамках реализации портфеля проектов.</p>

Портфель проектов «Профилактика правонарушений»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Профилактика правонарушений
Команда портфеля проектов	Руководитель: Идрисова Е.О., социальный педагог. Члены: Базунова М.Н., преподаватель, Юмагулов В.З., преподаватель ОБЖ
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 — ФЗ от 24.1998 г.; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. Приказ Минтруда РФ и МВД РФ от 20 июня 2003 г. N 147/481 «О взаимодействии органов и учреждений социальной защиты населения и органов внутренних дел в организации профилактической работы с беспризорными и безнадзорными несовершеннолетними». Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях, направленные письмом Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 г. N ВФ-1376/06.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ УМК, их родители.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Коллектив ОГБПОУ УМК, родители (законные представители) студентов ОГБПОУ УМК, ОМВД России по Заволжскому району г. Ульяновска, УНК УМВД России по Ульяновской области, УГИБДД УМВД России по Ульяновской области, Отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Заволжского района г. Ульяновска
Цель портфеля проектов	Создать условия для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение числа правонарушений, преступлений, совершенных студентами ОГБПОУ УМК, к июлю 2025 года.
Задачи портфеля проектов	1. организация комплекса мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди студентов ОГБПОУ УМК в рамках проекта «Безопасная дорога»; 2. организация комплекса мероприятий для студентов ОГБПОУ УМК по профилактике и предупреждению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ «Чистая совесть»; 3. организация комплекса мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов ОГБПОУ УМК «Опасно для общества»; 4. организация комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов

	ОГБПОУ УМК в рамках проекта «Я выбираю будущее»; 5. организация взаимодействия с органами системы профилактики.
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Количество проведенных мероприятий профилактической направленности по всем проектам портфеля. 2. Удельный вес студентов, охваченных профилактическими мероприятиями. 3. Наличие совместных проектов с органами системы профилактики. 4. Количество студентов, состоящих на внешнем и внутреннем учете. 5. Количество студентов из состоящих на различного вида учётах, вовлеченных в активную внеурочную деятельность (проекты, кружки, секции и т.п.).
Период реализации портфеля проектов	Срок реализации – 1 год, период реализации – 2020 - 2025 г.г. Периодичность – ежегодно.
Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит в реализации проекта Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных обстоятельств. Отсутствие финансирования проекта Низкая заинтересованность участников проекта Отсутствие заинтересованности в участие в проекте межведомственных структур.

Портфель проектов «Трудности социализации студентов»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Трудности социализации студентов
Команда портфеля проектов	Руководитель: Герасимова Л.И., педагог-психолог Члены: Идрисова Е.О., социальный педагог Классные руководители учебных групп
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) Указ президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ УМК
Заинтересованные стороны, их характеристики	Коллектив ОГБПОУ УМК, родители (законные представители) студентов, служба социальной защиты, работодатели
Цель портфеля проектов	К июлю 2025 года сформировать ответственную и социально активную жизненную позицию у не менее, чем 75% студентов ОГБПОУ УМК посредством реализации портфеля проектов «Трудности социализации студентов»
Задачи портфеля проектов	1. формирование системы устойчивых взглядов, убеждений и социальной ориентации у студентов ОГБПОУ УМК в рамках реализации проекта «Психологическое здоровье студентов ОГБПОУ УМК»; 2. формирование у молодёжи здоровых полоролевых отношений и осознание семьи как социальной ценности в рамках реализации проекта «Азбука сохранения репродуктивного здоровья молодёжи»; 3. развитие навыков и способностей студентов, имеющих инвалидность, содействие их интеграции в общество в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида (далее – ИПРА) в рамках реализации проекта «Рука помощи».
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Удельный вес студентов со сформированной ответственной и социально активной жизненной позицией. 2. Количество проведенных мероприятий в рамках каждого проекта. 3. Количество индивидуальных консультаций для студентов с трудностями в социализации. 4. Удельный вес студентов, прошедших обучение в рамках проекта «Азбука сохранения репродуктивного здоровья молодёжи». 5. Удельный вес студентов, активно участвующих в волонтерской деятельности по пропаганде семейных ценностей. 6. Количество студентов, охваченных мероприятиями в рамках реализации ИПРА.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 30.06.2025

Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность сотрудников). Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы) Отсутствие финансирования проектов. Отсутствие ИПРА у студентов, имеющих инвалидность.
------------------------------------	---

**Портфель проектов «Поверь в себя»
Паспорт Портфеля проектов**

Наименование портфеля проектов	«Поверь в себя»
Команда портфеля проектов	Руководитель: Идрисова Е.О., социальный педагог Члены: Герасимова Л.И., педагог-психолог, Бодрова Н.В., преподаватель, Сибгатулова С.В., преподаватель
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный Закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Закон Ульяновской области от 2 ноября 2005 г. № 113_ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Ульяновской области»; Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ; Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1 (последняя редакция), а именно статья 34.1 «Дополнительные гарантии социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Методические рекомендации Правительства Ульяновской области, Главного управления труда, занятости и социального благополучия по совершенствованию мероприятий по социальной адаптации и сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ульяновской области; Типовая программа социальной адаптации выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Поверь в себя», утвержденная распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 31 марта 2011 года № 955-р.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты и выпускники ОГБПОУ УМК, относящиеся к категориям: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя; опекуны, законные представители, приёмные родители.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области. Министерство здравоохранения Ульяновской области. Министерство образования и науки Ульяновской области. Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области. Министерство строительства и архитектуры Ульяновской области. Воспитанники, педагоги детских домов Заволжского района г. Ульяновска. ОГБПОУ УМК
Цель портфеля проектов	Обеспечить к июлю 2025 года адресной помощью в социальной адаптации и сопровождении 100% студентов УМК категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, посредством реализации портфеля проектов «Поверь в себя»
Задачи портфеля проектов	1. обеспечение защиты прав и законных интересов студентов ОГБПОУ УМК указанных категорий, оказание им психолого-педагогической, социальной, медицинской, профориентационной и иной помощи в решении

	<p>личных и социальных проблем, в том числе содействие в трудоустройстве в рамках деятельности проекта «П.А.З.Л.»;</p> <p>2. проведение мониторинга социально-трудовой адаптации выпускников указанных категорий;</p> <p>3. организация и проведение культурно-массовых мероприятий для воспитанников детских домов в рамках проекта «Праздник на Дом».</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>1. Удельный вес студентов указанных категорий, проинформированных о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также гарантиях права на образование, труд, медицинское обеспечение, имущество и жилое помещение реализованы.</p> <p>2. Удельный вес трудоустроенных студентов из указанных категорий.</p> <p>3. Удельный вес студентов, охваченных работой по профилактике безработицы и содействию в трудоустройстве.</p> <p>4. Удельный вес студентов, проинформированных по вопросу обеспеченности жильём.</p> <p>5. Удельный вес студентов, вовлечённых в активную работу волонтерского отряда «Праздник на Дом»;</p> <p>6. Удельный вес студентов указанных категорий, вовлечённых во внеурочную деятельность.</p>
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность).</p> <p>Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей (перенасыщение рынка труда).</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы).</p> <p>Отсутствие финансирования проектов (инфляция).</p> <p>Трудности с получением жилья по достижении 18 лет или предоставления жилья, непригодного для проживания.</p> <p>Бюрократические проволочки в уполномоченных государственных структурах в решении вопросов защиты прав и интересов студентов и выпускников ОГПОУ УМК указанных категорий.</p> <p>Нежелание части студентов указанных групп стремиться к улучшению своих социальных ролей.</p>

Нормативно-правовое регулирование Программы

<i>Направление: гражданско-патриотическое</i>				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	Цель: Совершенствование социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде, достижений государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны	Историко-краеведческий клуб «Их имена забыться не должны» (вовлечь в активную поисково-исследовательскую работу историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны» до 20% студентов ОГБПОУ УМК к июлю 2025 года)	- Удельный вес студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность историко-краеведческого клуба - Количество реализуемых мероприятий в рамках каждого проекта
			«Клуб «Правовой десант» (сформировать социально-активную, внутренне свободную личность будущего специалиста, обладающего высоким уровнем и качеством правосознания, уважающего права других, имеющего профессионально-правовые взгляды и позитивное отношение к правовым ценностям и готового к социально-активным действиям как личность, и как будущий специалист)	

<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование»</p>	<p>Воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p>	<p>Историко-краеведческий клуб «Их имена забыться не должны» (вовлечь в активную поисково-исследовательскую работу историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны» до 20% студентов ОГБПОУ УМК к июлю 2025 года)</p>	<p>- Удельный вес студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны» по сохранению российской культуры, исторического наследия страны, истории медицинских династий региона, достижений областного здравоохранения и участия медработников в помощи населению на фронте в годы войн и в мирное время.</p> <p>- Количество реализуемых мероприятий в рамках клуба</p>
	<p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»</p>	<p>Цель: создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. Задачи: организации поисковой</p>		

		<p>работы, расширение участия общественных и некоммерческих организаций в патриотическом воспитании граждан;</p> <p>создание условий для повышения активности ветеранских организаций в работе с молодёжью</p>		
	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>	<p>Гражданское и патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию; - создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных 	<p>«Клуб «Правовой десант» (сформировать социально-активную, внутренне свободную личность будущего специалиста, обладающего высоким уровнем и качеством правосознания, уважающего права других, имеющего профессионально-правовые взгляды и позитивное отношение к правовым ценностям и готового к социально-активным действиям как личность, и как будущий специалист)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Удельный вес студентов, охваченных просветительскими программами и проектами по гражданско-патриотическому воспитанию со сформированным высоким патриотическим сознанием. - Количество реализуемых мероприятий в рамках клуба «Правовой десант» - Удельный вес студентов, вовлечённых в работу клуба «Правовой десант».

		культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности.		
	Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	Вовлечение молодёжи в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.	Военно-патриотический клуб «Медсанбат» (подготовить физически и морально-психологически сильных студентов, будущих призывников с высокой мотивацией к прохождению военной службы)	- Удельный вес студентов, вовлечённых в работу военно-патриотического клуба «Медсанбат». - Количество реализуемых мероприятий в рамках клуба военно-патриотического клуба «Медсанбат».
	Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016-2020гг	Создание условий для подготовки физически и морально-психологически подготовленных призывников с высокой мотивацией к прохождению военной службы, получивших подготовку по основам военной службы и военно-учётным специальностям Задачи: - улучшение состояния		

		здоровья молодёжи, которая подлежит призыву на военную службу; - повышение уровня физической подготовленности юношей к военной службе; - получение обучающимися начальных знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы.		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование»	Воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	Музей ОГБПОУ УМК (формирование у студентов ОГБПОУ УМК целостного мировоззрения о значимости профессии медицинской сестры, фельдшера, акушерки, об истории медицинского образования Симбирского края и Ульяновской области, о вкладе медицинских работников в победу в ВОВ)	- Удельный вес студентов, вовлечённых в работу инициативной группы музея ОГБПОУ УМК. - Количество реализуемых мероприятий в рамках музея ОГБПОУ УМК.
	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Гражданское и патриотическое воспитание: - формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным		

		и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию; - создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности.		
Портфель проектов «Экологическое воспитание»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Национальный проект «Экология» / Закон Ульяновской области «Об экологической безопасности на территории Ульяновской области»	Эффективное обращение с отходами производства и потребления, включая ликвидацию всех выявленных на 1 января 2018 г. несанкционированных свалок в границах городов	Экологический батальон (сформировать к июлю 2025 года не менее чем у 70% студентов ОГБПОУ УМК экологические знания, любовь к природе, умения и навыки через участие в добровольческой	- Удельный вес студентов, вовлечённых в экологическое волонтерство - Количество реализуемых региональных проектов экологического батальона с региональными структурами и

	от 11.12.2006 г. N 205-30		деятельности, направленной на сохранение окружающей среды, решение экологических проблем на территории Заволжского района г. Ульяновска, включая берег реки Волги)	работодателями - Количество мероприятий по ликвидации несанкционированных свалок на территории Заволжского района г. Ульяновска, включая берег реки Волги
	Национальный проект «Жильё и городская среда» / Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года	Создание механизма прямого участия граждан в формировании комфортной городской среды, увеличение доли граждан, принимающих участие в решении вопросов развития городской среды, до 30%	Кружок АРТ – ЭКО (организовать деятельность кружка «АРТ-ЭКО» по благоустройству территории ОГБПОУ УМК с привлечением не менее 30% студентов к июлю 2025 года)	- Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность кружка «АРТ-ЭКО» - Количество мероприятий по благоустройству территории ОГБПОУ УМК
Портфель проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»				
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р)	Цель: Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи Задачи: создание	Проект «Наше здоровье - в наших руках!» Задачи: взаимодействие студентов ОГБПОУ УМК и населения региона во время проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний; освоение общих и	- Доля студентов владеющих культурными нормами в сфере здоровья. - Доля студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по формированию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для физического развития молодежи.

		благоприятных условий для молодых семей, направленных на повышение рождаемости, формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей	профессиональных компетенций студентами ОГБПОУ УМК; тиражирование опыта проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний.	- Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»	Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации Задачи: создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации создание условий для занятия физической культурой и спортом; обучающимися Ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Задачи: пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны	Проект «Наше здоровье - в наших руках!» Направление: «За здоровую жизнь!» Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек у населения. Направление: «Профилактика – залог здоровья!» Цель: Привлечение внимания населения к необходимости проведения профилактики заболеваний. Направление: «Таинство семейной жизни». Цель: Подготовка молодежи к семейной жизни, к ответственному отцовству и достойному материнству.	- Доля студентов, владеющих культурными нормами в сфере здоровья. - Доля студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по формированию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для физического развития молодежи. - Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях. - Доля студентов и сотрудников, систематически занимающихся спортом и физической культурой. - Распространенность потребления табака среди студентов колледжа. - Доля студентов, освоивших ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической

		<p>труда; организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.</p>	<p>Направление: «Свежий ветер» Цель: Привлечение студентов и сотрудников колледжа к занятию физической культурой и спортом на универсальной открытой спортивной площадке.</p> <p>Направление: «В здоровом теле - здоровый дух!» Цель: Обеспечение досуговой деятельности студентов по спортивному направлению.</p>	<p>культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в</p>	<p>Проект «АРТ-студия» (формирование культурно-творческих студентов ОГБПОУ УМК, обладающих социальной активностью в общественной жизни, в сохранении культурно-нравственных традиций и ценностей)</p>	<p>- Доля студентов, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.) - Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады,</p>

	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов Цель: необходимость стимулирования молодежи в Ульяновской области к проживанию в регионе Задача: Вовлечение молодых людей в работу молодежных общественных объединений. Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.		конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности. - Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. - Количество реализуемых мероприятий в рамках проекта «АРТ-студия». - Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «АРТ-студия».
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	Реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде; Задачи: Популяризация в молодежной среде литературного русского	Проект «Студенческий театр «Вдохновение» (развитие художественно-творческих умений студентов, их нравственное становление)	- Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. - Количество реализуемых мероприятий в рамках проекта «Студенческий театр «Вдохновение». - Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта

	<p>Национальный проект «Культура»</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>	<p>языка, а также культурных и национальных традиций; Вовлечение молодёжи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел; Создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями; Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.</p>		<p>«Студенческий театр «Вдохновение».</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>	<p>Цель: определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и</p>	<p>Проект «Медиа-студия» (развитие творческих и коммуникативных способностей студентов ОГБПОУ УМК посредством)</p>	<p>- Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. - Количество реализуемых</p>

		<p>механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.</p> <p>Задача: Поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.</p> <p>Задача: Создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями.</p>		<p>мероприятий в рамках проекта «Медиа-студия».</p> <p>- Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «Медиа-студия».</p>
<p>Направление: Профессионально-ориентирующее воспитание</p>				

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Цель: Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Задачи: - модернизация профессионального образования в том числе посредством внедрения адаптивных практико- ориентированных гибких образовательных программ. - формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.	Проект «Профессионалы – медики» (обеспечение качественной подготовки не менее 90% студентов ОГБПОУ УМК на уровне мировых стандартов Ворлдскиллс Россия)	- Доля студентов, вовлечённых в работу проекта. - Доля школьников, охваченных профорientационными мероприятиями с использованием проекта «Билет в будущее». - Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. - Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. - Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации,
	Национальный проект «Образование»	Цель. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего		

		<p>образования.</p> <p>Задача: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.</p>		<p>участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).</p> <p>- Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>- Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.</p>
	<p>Национальный проект «Здравоохранение»</p>	<p>Цель. Ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;</p> <p>Задача: обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами, включая внедрение системы непрерывного образования медицинских работников, в том числе с</p>		

		использованием дистанционных образовательных технологий;		
	Федеральный проект «Молодые профессионалы»	Цель Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году. Задача: Не менее 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Социальная активность»	Создание и внедрение в 85 субъектах Российской Федерации системы социальной поддержки граждан, систематически участвующих в волонтерских	Проект «Волонтеры-медики» (Вовлечение не менее 40% студентов ОГБПОУ УМК в активную деятельность в рамках реализации проекта	- Удельный вес студентов, вовлеченных в социально-значимую и волонтерскую деятельность - Удельный вес студентов, прошедших обучение по

на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		проектах, проведение информационных и рекламных кампаний с целью популяризации волонтерства, ежегодно охватывающих как минимум 10 млн человек	«Волонтёры-медики»).	программам волонтерства
	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Постановление правительства РФ от 30.12.2015 n 1493 (ред. От 20.11.2018) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»	Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания		
Портфель проектов: « Поверь в себя»				

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Федеральный Закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Дополнительные гарантии права на образование. Дополнительные гарантии права на труд и на социальную защиту от безработицы. Дополнительные гарантии права на медицинское обеспечение. Дополнительные гарантии прав на имущество и жилое помещение. Финансовое обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Проект «П.А.З.Л.» (обеспечение защиты прав и законных интересов студентов ОГБПОУ УМК указанных категорий, оказание им психолого-педагогической, социальной, медицинской, профориентационной и иной помощи в решении личных и социальных проблем, в том числе содействие в трудоустройстве)	<ul style="list-style-type: none"> - Удельный вес студентов указанных категорий, проинформированных о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также гарантиях права на образование, труд, медицинское обеспечение, имущество и жилое помещение реализованы. - Удельный вес трудоустроенных студентов из указанных категорий. - Удельный вес студентов, охваченных работой по профилактике безработицы и содействию в трудоустройстве. - Удельный вес студентов, проинформированных по вопросу обеспеченности жильём. - Удельный вес студентов указанных категорий, вовлечённых во внеурочную деятельность.
	Закон Ульяновской области от 02.11.2005 № 113-30 «О мерах	Осуществление полного государственного обеспечения детей-сирот и		

	социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Ульяновской области» (ред. от 20.01.2017)	детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя Реализация мер социальной поддержки в сфере гарантий прав на образование		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.	Проект «Праздник на Дом» (организация и проведение культурно-массовых мероприятий для воспитанников детских домов Заволжского района г. Ульяновска)	- Удельный вес студентов, вовлечённых в активную работу волонтерского отряда «Праздник на Дом».
Направление: Профилактика правонарушений				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"	Основные задачи профилактики правонарушений 1) защита личности, общества и государства от противоправных посягательств; 2) предупреждение	Создать условия для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики распространения	Доля студентов, охваченных мероприятиями правового просвещения и правового информирования Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность студенческого объединения Доля студентов, охваченных

		<p>правонарушений; 3) развитие системы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений; 4) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; 5) противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; 6) противодействие терроризму и экстремистской деятельности, 7) противодействие коррупции, выявление и устранение причин и условий ее возникновения; 8) повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан. Статья 17. 1. Профилактическое воздействие может осуществляться в следующих формах:</p>	<p>наркотиков, экстремизма и терроризма среди студентов колледжа.</p>	<p>мероприятиями правового просвещения и правового информирования</p>
--	--	---	---	---

		<p>1) правовое просвещение и правовое информирование; 2) профилактическая беседа; 3) социальная адаптация;</p>		
	<p>Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П (ред. от 27.04.2020) "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области"</p>	<p>Цели: 1) обеспечение общественной безопасности и правопорядка, снижение уровня преступности на территории Ульяновской области; 2) сокращение масштабов незаконного распространения и немедицинского потребления наркотиков на территории Ульяновской области и последствий их незаконного оборота для безопасности и здоровья личности, общества и государства; Задачи: – профилактика преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними; – противодействие распространению алкоголизма; – создание условий для</p>		

		<p>профилактики преступлений, совершаемых в общественных местах;</p> <p>– разработка и реализация мероприятий по устранению причин и условий, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма;</p> <p>– организация просветительской и пропагандистской деятельности, направленной на профилактику правонарушений;</p> <p>– создание системы эффективных мер и условий, обеспечивающих снижение уровня потребления новых потенциально опасных психоактивных веществ населением Ульяновской области и противодействие распространению наркомании;</p> <p>сокращение численности жителей Ульяновской области, склонных к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, заболеванию</p>		
--	--	--	--	--

	<p>"Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан" (Утверждено Президентом РФ 28 апреля 2011 г. N Пр-1168)</p>	<p>наркоманией;</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование в обществе устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма; 2) повышение уровня правовой культуры граждан, включая уровень осведомленности и юридической грамотности; 3) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения; 4) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм. <p>Основные направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правовое просвещение и правовое информирование граждан; 2) развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных учреждениях различного уровня посредством внедрения в образовательный процесс 		
--	---	--	--	--

		учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.		
	Указ Губернатора Ульяновской области от 18.06.2018 N 56 (ред. от 18.11.2019) "Об утверждении Программы развития правовой грамотности и правосознания граждан на 2018 - 2020 годы"	<p>Цель:</p> <p>создание условий для повышения уровня правовой грамотности и формирования позитивного типа правосознания и поведения граждан.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у граждан целостной системы правовых знаний как основы правовой грамотности и правосознания; – повышение у граждан интереса к правовой сфере жизни государства и общества, в том числе с раннего детства; – формирование у граждан законопослушания как преобладающей модели социального поведения; – создание условий для преодоления правового нигилизма в обществе; – широкое информационное освещение правовой проблематики и 		

		<p>пропаганда ценностей права, популяризация правовых идей в средствах массовой информации и иных вопросах, формирующих правовую грамотность и правосознание граждан;</p> <p>– обеспечение доступности и понятности государственных услуг, предоставляемых гражданам, а также доступности законных средств защиты прав граждан;</p>		
Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	<u>Цель:</u> Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.	Точка кипения «Стань профессиональным СВОЕГО дела» <u>Цель:</u> Обеспечить к июлю 2025 года вовлечение не менее 20% студентов колледжа в деятельность по развитию предпринимательских компетенций	– Число студентов, вовлеченных в разработку бизнес-планов в сфере медицины, от общего количества студентов; – Количество реализованных мероприятий по вовлечению выпускников в предпринимательскую деятельность и содействию профессиональной самореализации в условиях самозанятости.

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи; – создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства; 		
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Федеральный проект «Популяризация предпринимательства» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»</p>	<p><u>Цель:</u> формирование положительного образа предпринимательства среди населения Российской Федерации, а также вовлечение различных категорий граждан, включая самозанятых, в сектор малого и среднего предпринимательства, в том числе создание новых</p>	<p>«Финансовая песочница» <u>Цель:</u> Обучение студентов основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в сфере предпринимательства и инноваций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Количество просветительских мероприятий, направленных на обучение финансовой грамотности и развитие предпринимательских компетенций у студентов; – Удельный вес студентов, обученных основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской

		<p>субъектов МСП. <u>Задача:</u> Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса;</p>		<p>деятельности, от общего количества студентов.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Государственная программа Ульяновской области "Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области" на 2019-2024 годы</p>	<p><u>Цель:</u> формирование у населения положительного образа предпринимательства, а также вовлечение различных категорий граждан, включая самозанятых, в сектор малого и среднего предпринимательства, в том числе создание новых субъектов малого и среднего предпринимательства. <u>Задача:</u> выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса;</p>	<p>Точка кипения «Стань профессионалом СВОЕГО дела» <u>Цель:</u> Вовлечение студентов выпускных групп через дополнительное профессиональное образование в реализацию своего предпринимательского потенциала, в том числе социально ориентированного.</p>	<p>– Количество реализованных мероприятий по вовлечению выпускников в предпринимательскую деятельность и содействию профессиональной самореализации в условиях самозанятости. – Удельный вес выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование, способствующее реализации предпринимательского потенциала, от общего количества выпускников.</p>
<p>Портфель проектов «Студенческое самоуправление»</p>				

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели результативности проекта оценки
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).	Совершенствование организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.	Студсовет «Пульс» (организация системной работы по формированию активной гражданской позиции студентов ОГБПОУ УМК, содействие в социальной самореализации студентов при их участии в вопросах управления ОГБПОУ УМК)	– Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления. – Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность общественных организаций. – Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодёжи. – Количество управленческих решений студенческого совета / ответов на обращения студентов.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;	Организация обучения студенческого актива в школе тьюторов «Лидер в каждом»	– Удельный вес студентов от общего числа участвующих в студенческом самоуправлении, являющихся тьюторами групп нового набора по направлениям (секторам) студенческого совета «Пульс». –
Трудности социализации				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления	Примерная тема (цель)	Показатели оценки

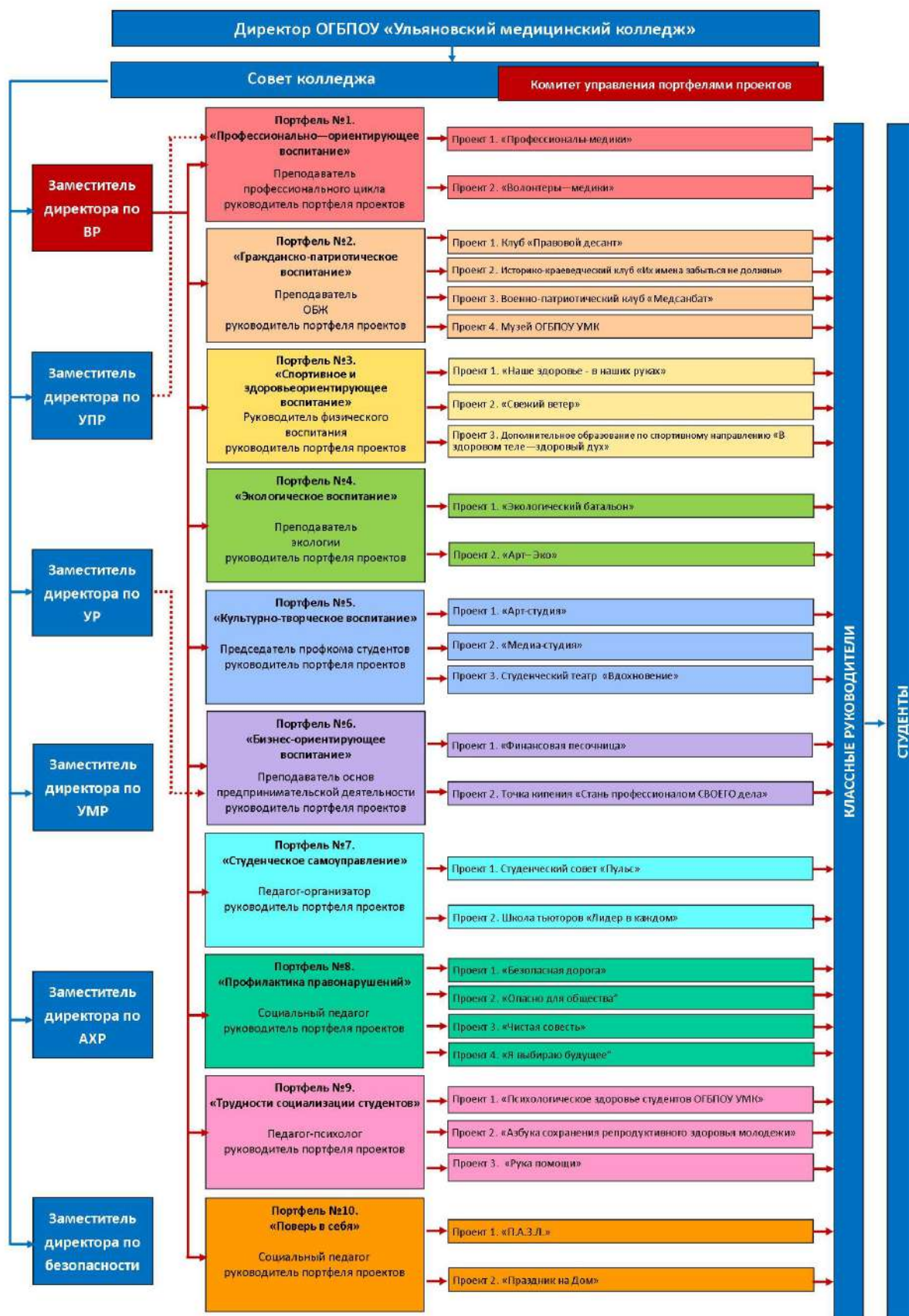
	региональные	НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	проекта ПОО	результативности проекта
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения квалификации.	Национальный проект «Образование, федеральный проект «Успех каждого»	Цель: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.	Проект «Психологическое здоровье» Сформировать ответственную и социально активную жизненную позицию.	Удельный вес студентов со сформированной ответственной и социально активной жизненной позицией. 2. Количество проведенных мероприятий в рамках проекта. 3. Количество индивидуальных консультаций для студентов с трудностями в социализации.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2020) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации	Цель: содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и	Проект «Азбука репродуктивного здоровья». Формирование у молодёжи здоровых полурольевых отношений и осознание семьи как социальной ценности в рамках реализации проекта «Азбука сохранения репродуктивного здоровья молодёжи».	1.Количество проведенных мероприятий в рамках проекта. 2..Количество индивидуальных консультаций для студентов по вопросам полурольевых отношений. 3.Удельный вес студентов, прошедших обучение в рамках проекта «Азбука сохранения репродуктивного здоровья молодёжи». 4.Удельный вес студентов, активно участвующих в волонтерской деятельности по пропаганде семейных ценностей.

	Федерации на период до 2025 года	<p>мировой культуры;</p> <p>Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;</p>	<p>Проект «Рука помощи» развитие навыков и способностей студентов, имеющих инвалидность, содействие их интеграции в общество в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида (далее – ИПРА) в рамках реализации проекта «Рука помощи».</p>	<p>1.Количество проведенных мероприятий в рамках проекта.</p> <p>2.Количество индивидуальных консультаций для студентов с ИПРА</p> <p>3.Количество студентов, охваченных мероприятиями в рамках реализации ИПРА.</p>
--	----------------------------------	---	---	--

1. Сайт Правительства России <http://government.ru>, национальные проекты: ключевые цели и ожидаемые результаты <http://government.ru/projects/selection/741/35675/>
2. Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/918007340>
3. Сайт администрации г. Ульяновска <http://ulmeria.ru/ru/Strategy2030>

Управление Программой

1. Модель управления программой



2. Функциональные обязанности субъектов процесса управления

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководитель программы	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки Программы. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по Программе.
1.1.	Совет колледжа	Комитет управления Программой	Коллегиальный орган управления Программой, рассматриваемый коллективные вопросы по принятию важных решений, оценка эффективности реализации Программы.
1.2.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Куратор портфеля проектов №1	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки портфеля проектов №1.
1.3.	Заместитель директора по учебной работе	Куратор портфеля проектов №6	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки портфеля проектов №6.
1.4.	Главный бухгалтер	Участник Программы	Определение финансовой части Программы, расчёт потребности Программы, отчёт использования финансирования
2.	Преподаватель профессионального цикла	Руководитель портфеля проектов №1	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению

			«Профессионально-ориентирующее воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
2.1	Преподаватель профессионального цикла	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
2.2	Преподаватель профессионального цикла	Руководитель проекта №2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3	Преподаватель ОБЖ /педагог-организатор ОБЖ	Руководитель портфеля проектов №2	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание», который

			отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
3.1	Преподаватель права	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.2	Преподаватель обществознания, истории	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.3	Преподаватель ОБЖ	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3.

			Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.4	Заведующий музеем	Руководитель проекта № 4	Создание команды проекта №4 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №4. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №4. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
4	Руководитель физического воспитания	Руководитель портфеля проектов №3	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
4.1	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.

4.2.	Преподаватель физической культуры	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
4.3	Преподаватель физической культуры	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
5	Преподаватель экологии	Руководитель портфеля проектов №4	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Экологическое воспитание», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
5.1	Преподаватель биологии, химии	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за

			<p>формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.</p>
5.2	Преподаватель экологии	Руководитель проекта № 2	<p>Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.</p>
6	Председатель профкома студентов	Руководитель портфеля проектов №5	<p>Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Культурно-творческое воспитание», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.</p>
6.1	Педагог-организатор	Руководитель проекта № 1	<p>Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную</p>

			карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
6.2	Преподаватель русского языка	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
6.3	Преподаватель литературы	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
7	Преподаватель основ предпринимательской деятельности	Руководитель портфеля проектов №6	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Бизнес-ориентирующее воспитание», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов

			портфеля проектов.
7.1	Заведующая учебной частью	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
7.2	Преподаватель основ предпринимательской деятельности	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
8	Педагог-организатор	Руководитель портфеля проектов №7	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Студенческое самоуправление», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
8.1	Председатель студенческого совета	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой

			команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
8.2	Педагог-организатор	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
9	Социальный педагог	Руководитель портфеля проектов №8	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Профилактика правонарушений», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
9.1	Преподаватель ОБЖ	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и

			утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
9.2	Заведующий отделением	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
9.3	Заведующий отделением	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
9.4	Социальный педагог	Руководитель проекта № 4	Создание команды проекта № 4 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 4. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 4. Отчитывается перед руководителем

			портфеля проектов.
10	Педагог-психолог	Руководитель портфеля проектов №9	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Трудности социализации студентов», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
10.1	Педагог-психолог	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
10.2	Преподаватель профессионального цикла	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
10.3	Социальный педагог	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и

			управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
11	Социальный педагог	Руководитель портфеля проектов №10	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Поверь в себя», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
11.1	Социальный педагог	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
11.2	Педагог-организатор	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и

			утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
12.	Классные руководители	Участники Программы	Работа над проектами, предоставляет отчёт руководителям портфелей проектов
13.	Студенты	Участники Программы	Участие в инициативных группах проектов, реализация мероприятий

3. Инфраструктура реализации Программы

Состояние	Развитие					
	Материально-техническая база					
Год	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Мультимедиа-проектор Optima-585 – 1шт.	1	2	2	3	3	3
Баннер - 2	3	5	6	7	8	9
Пассивная Акустическая система DYNACORD C 15.2-0	0	1	2	3	4	4
Усилители мощности DYNACORD L2800FD - 0	0	1	2	2	2	2
Контроллеры PIONEER DDJ-SX3 - 0	0	1	1	1	1	
Микшеры PIONEER DJM-900NXS2 - 0	0	1	1	1	1	1
Микрофоны – 1 Микрофоны NEUMANN KMS 105 BK	0	1	2	3	4	5
Телескопическая микрофонная стойка-журавль -2	2	3	4	5	5	5
Ноутбук Levono IdeaPad G570A3 - 3	3	4	5	5	5	5
Принтер HP Color LaserJet2550L - 1	1	2	3	4	4	4
цифровой фотоаппарат Canon EOS550D 2 -1	1	2	3	3	3	3
Экран Cactus Wallscreen CS-PSW - 2	2	3	4	4	4	4
Ролл Ап - 2	2	3	4	5	6	6
Новогодние костюмы - 2	2	4	6	8	8	8
Китель синий - 0	8	8	8	8	8	8
Брюки синие -0	8	8	8	8	8	8
Куртка-сорочка с длинным рукавом - 0	8	8	8	8	8	8
Куртка-сорочка с коротким рукавом	8	8	8	8	8	8
Полуботинки	8	8	8	8	8	8
Галстук	8	8	8	8	8	8
Зажим для галстука	8	8	8	8	8	8
Китель жакет синий	3	3	3	3	3	3
Брюки синие	3	3	3	3	3	3
Юбка синяя	3	3	3	3	3	3
Блуза с длинным рукавом	3	3	3	3	3	3
Блуза с коротким рукавом	3	3	3	3	3	3
Полуботинки	3	3	3	3	3	3
Галстук-бант	3	3	3	3	3	3
Аксельбанты	11	11	11	11	11	11
Парадный ремень (белого цвета, кожаный)	11	11	11	11	11	11
Перчатки парадные с лучами	11	11	11	11	11	11

Фуражка	11	11	11	11	11	11
Кокарда	11	11	11	11	11	11
Берет (голубой)	11	11	11	11	11	11
Берцы	11	11	11	11	11	11
Футболки (цвет васильковый)	11	11	11	11	11	11
Эмблемы Медицинские защитные	11	11	11	11	11	11
Эмблемы Медицинские золотые	11	11	11	11	11	11
Погоны на китель	11	11	11	11	11	11
Погоны на рубашки (блузки)	11	11	11	11	11	11
Спортивные костюмы с логотипом «УМК»	11	11	11	11	11	11
Кроссовки	11	11	11	11	11	11
Куртка камуфлированная непромокаемая ветрозащитная	11	11	11	11	11	11
Барaban пионерский с палочками и ремнём	1	1	1	1	1	1
Компас С40	11	11	11	11	11	11
Лямка медицинская носилочная	2	2	2	2	2	2
Флаг Красного Креста (90x135)	1	1	1	1	1	1
Макет патрона 5,45 к автомату Калашникова	16	16	16	16	16	16
Макет гранаты для метания (500гр.)	1	1	1	1	1	1
Макет гранаты для метания (700гр.)	1	1	1	1	1	1
Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	1	1	1	1	1	1
Плечики (вешалки) для формы (L-470мм)	40	40	40	40	40	40
Шкаф-купе платяной	1	1	1	1	1	1
Ножи для метания	5	5	5	5	5	5
Портрет Министра обороны РФ	1	1	1	1	1	1
Портрет Министра МЧС	1	1	1	1	1	1
Флаг Российской Федерации (90x135)	1	1	1	1	1	1
Флаг с символикой «Медсанбат» (70x105)	1	1	1	1	1	1
Флаг с символикой колледжа (70x105)	1	1	1	1	1	1
Древко к флагу 1,5м деревянное	1	1	1	1	1	1
Горизонтальные алюминиевые жалюзи	3	3	3	3	3	3
Визирная линейка	26	26	26	26	26	26
Прибор радиационной разведки	1	1	1	1	1	1
Прибор химической	1	1	1	1	1	1

разведки						
Футболки «Экологический батальон»	0	30	30	30	30	30
Футболки «волонтёры-медики УМК»	0	30	30	30	30	30
Возмещение расходов на питание и проезд						
Кадровый потенциал						
Год	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Заместитель директора по воспитательной работе - 1	1	1	1	1	1	1
Социальный педагог - 1	0,75	1	1	1	1	1
Педагог-организатор -1	1	1	1	1	1	1
Педагог-психолог-1	0,5	1	1	2	2	2
Руководитель кружка (центра, клуба, секции) -3	3	4	7	7	7	7
Библиотекарь -1	1	1	1	1	1	1
Руководитель физвоспитания - 1	1	1	1	1	1	1
Педагог-организатор ОБЖ - 1	0	1	1	1	1	1
Специалист службы медиации	0	0	1	1	2	2
Классный руководитель - 27	27	30	32	32	32	32
Структурность						
Музей	1	1	1	1	1	1
Центр инсталляций медицинских специальностей	1	1	1	1	1	1
Военно-патриотический клуб «Медсанбат»	1	1	1	1	1	1
Центр опережающей профессиональной подготовки	0	0	1	1	1	1
Штаб местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтёры – медики»	1	1	1	1	1	1
Служба медиации	0	0	1	1	1	1
Правовой клуб	0	1	1	1	1	1
Кружки и секции в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	0	1	1	1	1	1

Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Организационный этап программы					
1.1	Диагностика потребности, уровня воспитанности и т.п. 1 курса	01.09.2020	01.10.2020	Педагог-психолог, классные руководители	Аналитическая справка по итогам входной диагностики	Руководитель Программы
1.2	Составление социального паспорта ПОО (ежеквартально, ежегодно)	01.09.2020 01.12.2020 01.03.2021 01.06.2021	01.10.2020 05.01.2021 01.04.2021 01.06.2021	Социальный педагог, классные руководители	Социальный паспорт ПОО	Координатор программы
Контрольная точка. «Заседание Педагогического совета по планированию на учебный год.»		До 25.09.2020 До 25.09.2021 До 25.09.2022 До 25.09.2023 До 25.09.2024		Заместитель директора по УВР	Тезисы доклада и рекомендации	Координатор программы

Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1 этап - подготовительный						
Проект Профессионалы - медики						
1.1	Подготовка к реализации проекта «Профессионалы-медики» (Приложение 1)	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.09.2020 30.09.2021 30.09.2022 30.09.2023 30.09.2024	Руководитель проекта	Список команды	Руководитель проекта
1.2	Создание команды ОГБПОУ УМК для участия в региональном чемпионате.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.09.2020 30.09.2021 30.09.2022 30.09.2023 30.09.2024	Руководитель проекта	Список команды	Руководитель проекта
	КТ: Проведена подготовка команды проекта, разработана нормативно-правовая документации	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024		Руководитель проекта	Положение, список команды, отчет	Куратор проекта
Проект Волонтеры - медики						
1.3	Подготовка к реализации проекта «Волонтеры-медики»	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	20.09.2020 20.09.2021 20.09.2022 20.09.2023 20.09.2024	Руководитель проекта	Положение, отчет	Руководитель проекта

Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.4	Создание команды ОГБПОУ УМК для участия в проекте	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	20.09.2020 20.09.2021 20.09.2022 20.09.2023 20.09.2024	Педагог - организатор	Отчет	Руководитель проекта
	<i>КТ: Проведена подготовка команды проекта и состава участников к работе в проекте</i>		20.09.2020 20.09.2021 20.09.2022 20.09.2023 20.09.2024	Руководитель проекта	Отчет, публикация на сайте колледжа	Руководитель проекта
2 этап - основной						
Проект Профессионалы - медики						
2.1	Проведение регионального чемпионата: «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия); Джуниорскиллс; по компетенции «Медицинский и социальный уход»	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	30.11.2020 30.11.2021 30.11.2022 30.11.2023 30.11.2024	Руководитель проекта	Приказ, отчет, публикация на сайте колледжа, в социальных сетях	Руководитель проекта
	<i>КТ: Проведен региональный чемпионат.</i>		До 30.11.2020 До 30.11.2021 До 30.11.2022 До 30.11.2023 До 30.11.2024	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта

Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.2	Проведение Регионального этапа Всероссийской Олимпиады «Мастер Золотые руки» по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело»	01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023 01.02.2024 01.02.2025	30.04.2021 30.04.2022 30.04.2023 30.04.2024 30.04.2025	Руководитель проекта	Приказ, отчет, публикация на сайте колледжа, в социальных сетях	Руководитель проекта
	КТ: Проведен Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Мастер Золотые руки» по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело»	До 30.04.2021 До 30.04.2022 До 30.04.2023 До 30.04.2024 До 30.04.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.3	Организация и проведение профориентационных мероприятий с использованием проекта «Билет в будущее» для школьников 8-11 классов.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 15.06.2025	Руководитель портфеля	Отчет, публикация на сайте колледжа	Руководитель проекта
	КТ: Проведены профориентационные мероприятия (дни открытых дверей и выездные профориентационные мероприятия в районы области)	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
Проект Волонтеры - медики						
2.4	Участие волонтеров в областных и региональных мероприятиях	01.11.2020	01.07.2025	Руководитель проекта	Отчеты, публикации на сайте колледжа, в социальных сетях	Руководитель проекта

Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	КТ: Проведены региональные и областные мероприятия с участием волонтеров	01.07.2021	01.07.2022	Педагог - организатор	Информация на сайте колледжа и публикации в соц. сетях	Руководитель проекта
		01.07.2023	01.07.2024			
		01.07.2024	01.07.2025			
		01.07.2025				
3 этап - заключительный						
Проект Профессионалы - медики						
3.1	Проведение мониторинга по оценке влияния результатов чемпионатов на образовательный процесс	На протяжении всего периода		Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах мониторинга	Руководитель проекта
3.2	Проведение оценки эффективности профориентационных мероприятий	Август 2021	Август 2022	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах приемной кампании	Руководитель проекта
		Август 2023	Август 2024			
		Август 2024	Август 2025			
		Август 2025				
	КТ: оценена эффективность проводимых мероприятий	Август 2021	Август 2022	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
		Август 2023	Август 2024			
		Август 2024	Август 2025			
		Август 2025				
Проект Волонтеры - медики						
3.3	Проведение мониторинга по вовлеченности студентов ОГБПОУ УМК в волонтерскую	На протяжении всего периода		Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах	Руководитель

Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	деятельность				образовательного процесса	проекта
	КТ: оценена эффективность проводимых мероприятий	До 01.07.2021 До 01.07.2022 До 01.07.2023 До 01.07.2024 До 01.07.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах образовательного процесса	Руководитель проекта

Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Подготовительный этап					
1.1	Диагностика уровня правовых знаний студентов, привлеченных в инициативную группу клуба «Правовой десант» (Приложение 2)	14.09.2020	14.09.2020	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
1.2	Тренинг на командообразование (постановка целей, задач, ознакомление с основными направлениями работы группы инициативной группы клуба «Правовой десант»)	15.09.2020	15.09.2020	Руководитель проекта Педагог – организатор	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта
КТ: Создана инициативная группа студентов клуба «Правовой десант» и выявлен уровень правовых знаний студентов инициативной группы		до 15.09.2020		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
1.3	Диагностика уровня сформированности гражданско-патриотических качеств членов историко-	10.09.2020	20.09.2020	Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта

Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	краеведческого клуба «Их имена забыться не должны...»					
1.4	Мероприятие: Организационное собрание историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны...», выработка символики	20.09.2020	30.09.2020	Руководитель музея, преподаватель истории	Отчет	Руководитель проекта
КТ: Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников к деятельности историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны...»		до 01.10.2020		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
1.5	Создание плана мероприятий и подготовка регламентирующих документов военно-патриотического клуба «Медсанбат»	05.09.2020	10.09.2020	Руководитель проекта	Положение о клубе план мероприятий	Куратор проекта
1.6	Формирование команды наставников (тьюторов)	сентябрь 2020	сентябрь 2020	Педагог-организатор	Состав наставников (тьюторов)	Руководитель проекта

Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
КТ: Проведен анализ готовности команды проекта к деятельности военно-патриотического клуба «Медсанбат» и сформирован состав участников		до 01.10.2020		Руководитель проекта	Аналитическая справка Список состава клуба	Куратор проекта
2	Основной этап					
2.1	Обучающий этап					
2.1.1	Организация и проведение обучающих занятий со студентами инициативной группы клуба «Правовой десант», обучающих семинаров с педагогическими работниками	сентябрь-декабрь 3 неделя	сентябрь-декабрь 3 неделя	Руководитель проекта Ведущий юристконсульт	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта
2.1.2	Диагностика сформированности правовых знаний для реализации основных направлений проекта у студентов инициативной группы клуба «Правовой	декабрь 4 неделя	декабрь 4 неделя	Руководитель проекта Ведущий юристконсульт	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта

Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	десант» и педагогических работников колледжа					
	КТ: Сформированы правовые знания для реализации основных направлений проекта у студентов инициативной группы клуба «Правовой десант» и педагогических работников колледжа	До 31 декабря		Руководитель проекта	Аналитическая справка Список состава клуба	Куратор проекта
2.1.3	Организация и проведение проектной школы	02.10.2020	15.10.2021	Руководитель отдела молодежных инициатив	Отчет	Руководитель проекта
2.1.4	Организация и проведение тренингов по коммуникативным навыкам	16.10.2020	30.06.2022	Руководитель отдела молодежных инициатив	Отчет	Руководитель проекта
	КТ: Проведен анализ сформированности коммуникативных навыков членов историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны...»	По отдельному графику с 01.11.2020 по 01.07.2022		Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах тестирования	Куратор проекта
2.1.5	Организация и проведение занятий военно-патриотического клуба «Медсанбат»	сентябрь 2020	июнь 2021	Руководитель проекта	Отчёт (ежемесячно)	Куратор проекта
2.1.6	Проведение мероприятий: уроки мужества; онлайн-викторины; «День	сентябрь 2020	июнь 2021	Руководитель проекта, руководитель физического	Отчёт	Куратор проекта

Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	призывника»; встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане и "горячих" точках; внутриколледжные игры "Отчизны верные сыны"			воспитания		
КТ: Анализ работы военно-патриотического клуба «Медсанбат»		По отдельному графику с 01.09.2020 по 01.07.2021		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.2	Исследовательский этап					
2.2.1	Организация и проведение квестов, встреч с ветеранами-медиками в ЛПУ города, работа с документами в архивах и кадровых службах ЛПУ города.	16.10.2020	01.07.2023	Преподаватель истории	Отчет, информация на сайте	Руководитель проекта
КТ: Составление списков ветеранов.		01.05.2021 01.05.2022 01.05.2023		Руководитель проекта	Составление списков ветеранов-медиков нашего города, работающих и находящихся на заслуженном отдыхе	Куратор проекта
2.3	Проектный этап					

Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	(реализация проекта)					
2.3.1	Реализация проекта Клуб «Правовой десант»	01.09.2020	01.09.2025	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Куратор проекта
2.3.1.1	Реализация мероприятий направления проекта «Я – соблюдаю закон»	сентябрь - октябрь	сентябрь - октябрь	Команда проекта	Информация на сайте Аналитическая справка	Куратор проекта
КТ: Обеспечено правовое информирование студентов, проведен анализ сформированности знаний прав и обязанностей студентов, юридической ответственности за совершение правонарушений		До 01 ноября		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.3.1.2	Реализация мероприятий направления проекта «Я – гражданин Российской Федерации»	ноябрь- декабрь	ноябрь-декабрь	Команда проекта	Информация на сайте Аналитическая справка	Куратор проекта
КТ: Анализ сформированности знаний конституционного строя РФ, прав и свобод человека и гражданина, государственной символики России, Ульяновской области, ОГБПОУ		До 20 декабря	До 20 декабря	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор Аналитическая справка проекта

Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
УМК						
2.3.1.3	Реализация мероприятий направления проекта «Вместе – против коррупции»	октябрь декабрь апрель	октябрь декабрь апрель	Команда проекта	Информация на сайте Аналитическая справка	Куратор проекта
КТ: Проведен конкурс творческих работ студентов на антикоррупционную тематику		До 15 декабря		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.3.1.4	Реализация мероприятий направления проекта «Правовое просвещение»	ноябрь – май	ноябрь – май	Команда проекта	Информация на сайте Аналитическая справка	Куратор проекта
КТ: Обеспечено правовое информирование студентов, проведен анализ сформированности знаний законодательства РФ		До 01 июня		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.3.1.5	Реализация мероприятий направления проекта «Этика и деонтология медицинского работника»	апрель 4 неделя	апрель 4 неделя	Команда проекта	Информация на сайте Аналитическая справка	Куратор проекта

Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
КТ: Обеспечено правовое информирование студентов, проведен анализ сформированности знаний медицинской этики и деонтологии		До 01 мая		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.3.2	Реализация проекта Историко- краеведческий клуб «Их имена забыться не должны» по направлениям: «Их имена забыться не должны», «История моей семьи в истории моего края», «И жизни след оставили своей»	01.11.2020	30.06.2023	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
КТ: Проведение конференции студенческих работ		10.01.2021 10.01.2022 10.01.2023		Руководитель проекта	Ярмарка проектов	Куратор проекта
КТ: Проведен конкурс реализованных проектов студента		01.06.2023		Руководитель проекта	Презентация проектов	Куратор проекта
2.3.3	Реализация мероприятий проекта Военно-патриотический клуб	01.09.2020	01.09.2025	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические	Куратор проекта

Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	«Медсанбат»: военно-спортивная игра «Юнармейское многоборье»; «Кузница патриотов»; областной конкурс "Статен в строю, силен в бою"; военно-прикладной турнир "Ульяновец"; открытые состязания на переходящий "Кубок имени генерала армии И.В. Тюленева"; военно- спортивная игра "Орлёнок - 2021"; областные состязания "Рейтинг Калашникова"; летний этап экстремальной игры "Стань Героем -2021"				справки по мероприятиям проекта	
	КТ: Проведен анализ участия команды военно-патриотического клуба «Медсанбат» в региональных и муниципальных играх.	По отдельному графику с сентябрь 2020 - июль 2021		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.4	Заключительный этап					

Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.4.1	Мероприятие: Диагностика уровня правовых знаний студентов колледжа	май 2 неделя	май 2 неделя	Руководитель проекта Педагог-организатор Заведующие отделениями	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
КТ: Проведен анализ уровня правовых знаний студентов колледжа		до 01 июня		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.4.2	Мероприятие: Диагностика сформированности гражданско-патриотических качеств личности	01.04. 2023	15.04. 2023	Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
2.4.3	Организация и проведение конкурса историко- краеведческих проектов	01.03.2023	01.06.2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах конкурса	Куратор проекта
КТ: Проведение анализа сформированности гражданско- патриотических качеств личности		до 01.07.2023		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.4.4.	Подведение итогов участия клуба "Медсанбат"	июнь 2021	июнь 2021	Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
КТ: Проведен итог участия клуба "Медсанбат" за учебный год.		до 30 июня 2021		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта

Портфель проектов №3 «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1 этап Подготовительный						
1.1.	Мероприятие: Мониторинг осознания ценности здоровья, владение культурными нормами в сфере здоровья	01.09.2020	08.09.2020	Педагог-организатор, классные руководители	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
1.2.	Мероприятие: Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	09.09.2020	16.09.2020	Педагог-организатор, классные руководители	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
1.3.	Мероприятие: Анкетирование «Отношение студентов первого года обучения к здоровому образу жизни»	17.09.2020	24.09.2020	Педагог-организатор, классные руководители	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
1.4.	Мероприятие: Диагностика вредных привычек у студентов первого года обучения	25.09.2020	03.10.2020	Педагог-организатор, классные руководители	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
1.5.	Мероприятие: Подбор участников проекта	05.10.2020	12.10.2020	Педагог-организатор, Куратор проекта	Состав членов проекта	Руководитель проекта
1.6.	Мероприятие: Практическое занятие «Подбор содержания мастер-классов»	13.10.2020	17.10.2020	Руководитель проекта	Сценарии мастер-классов	Руководитель проекта

Портфель проектов №3 «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.7.	Мероприятие: Организация внеурочной деятельности, работы кружков, спортивных секций, привлечение студентов, согласно интересам.	19.10.2020	24.10.2020	Куратор проекта, руководитель физического воспитания	Программа досуговой деятельности по спортивному направлению	Руководитель проекта
	КТ: Проведен анализ уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Разработаны сценарии мастер классов, Программа досуговой деятельности по спортивному направлению	26.10.2020	31.10.2020		Аналитическая справка о результатах диагностики Программа досуговой деятельности по спортивному направлению	
2 этап Реализация проектов						
2.1.	Мероприятие: Организация и реализация проекта «Наше здоровья – в наших руках» (Приложение 3) по направлению: «За здоровую жизнь!»:	02.11.2020	30.06.2025	Куратор проекта по данному направлению	Отчет Размещение информации на сайте колледжа	Руководитель проекта
2.2.	Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: «Профилактика – залог здоровья!»:	02.11.2020	30.06.2020	Куратор проекта по данному направлению	Отчет Размещение информации на сайте колледжа	Руководитель проекта

Портфель проектов №3 «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
2.3.	Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: «Таинство семейной жизни!»:	02.11.2020	30.06.2020	Куратор проекта по данному направлению	Отчет Размещение информации на сайте колледжа	Руководитель проекта
2.4.	Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: «Свежий ветер»:	02.11.2020	30.06.2020	Руководитель физвоспитания	Отчет Размещение информации на сайте колледжа	Руководитель проекта
2.5.	Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: «В здоровом теле - здоровый дух»:	01.11.2020	30.06.2020	Руководитель физвоспитания	Отчет Размещение информации на сайте колледжа	Руководитель проекта
	КТ: Проведен фестиваль реализованных проектов по направлениям.	30.05.2021 30.05.2022 30.05.2023 30.05.2024 30.05.2025			Отчет	
3 этап Заключительный						
3.1.	Мероприятие: Диагностика сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	01.04.2025	15.04.2025	Педагог-организатор, классные руководители	Методика по исследованию уровня сформированности культуры здоровья по	Руководитель проекта

Портфель проектов №3 «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					методике Н.С.Гаркуши Аналитическая справка о результатах диагностики	
3.2.	Мероприятие: Организация и проведение конкурса проектов в области здоровьесбережения.	17.04.2025	30.04.2025	Куратор проекта	Отчет	Руководитель проекта
	КТ: Проведен анализ сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни студентов. Сформированы ценностные ориентации на ведение здорового образа жизни, владение культурными нормами в сфере здоровья не менее чем у 86% студентов	01.06.2025	01.07.2025		Отчет	

Дорожная карта портфеля №4 «Экологическое воспитание»							
№ п/п	Наименование мероприятия, точки	результата, контрольной	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
			начало	окончание			
Организационный этап							
1.1.	Мероприятие: Проведение диагностики потребности экологического направления экологического кружка «АРТ-ЭКО»	батальона и деятельности кружка «АРТ-ЭКО»	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	05.09.2020 05.09.2021 05.09.2022 05.09.2023 05.09.2024	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
	КТ: Проведен анализ готовности состава участников добровольческой деятельности «Экологический батальон». Сформирован списка участников экологического кружка «АРТ-ЭКО»		до 01.10.2020 до 01.10.2021 до 01.10.2022 до 01.10.2023 до 01.10.2024		Руководитель проекта	Аналитическая справка	
2 этап – основной							
2.1.	Реализация проекта «Экологический батальон» (Приложение 4)	проекта батальон»	05.09.2020	15.10.2025	Руководитель проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
2.2.	Реализация проекта «АРТ-ЭКО»		01.09.2020	01.07.2023	Руководитель проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, паспорта	Руководитель проекта

Дорожная карта портфеля №4 «Экологическое воспитание»							
№ п/п	Наименование мероприятия, точки	результата, контрольной	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
			начало	окончание			
						проекта аналитические справки по мероприятиям проекта	
	КТ. Проведен анализ эффективности мероприятий по ликвидации несанкционированных свалок на территории Заволжского района г. Ульяновска, включая берег реки Волги, и благоустройству территории ОГБПОУ УМК.		1 неделя июня 2021 2022 2023 2024 2025	2 неделя июня 2021 2022 2023 2024 2025		Аналитическая справка	
3 этап – Заключительный							
3.1.	Конкурс «Самый активный эковолонтер»		Апрель 2021 Апрель 2022 Апрель 2023 Апрель 2024 Апрель 2025		эковолонтер	портфолио	Руководитель проекта
	КТ. Выявлены и награждены самые активные волонтеры.		Июнь 2021				
3.2.	Установка топиарных фигур на территории ОГБПОУ УМК		Июнь 2023		Руководитель проекта	Инструкция по эксплуатации топиарных фигур	Куратор проекта
	КТ. Установлены топиарные фигуры на территории ОГБПОУ		Июнь 2023				

Дорожная карта портфеля №4«Экологическое воспитание»							
№ п/п	Наименование мероприятия, точки	результата, контрольной	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
			начало	окончание			
	УМК						

Дорожная карта портфеля №5 «Культурно-творческое воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Циклично				
		начало	окончание			
1. Подготовительный этап						
1.1.	Мероприятие: Формирование творческих групп для реализации проектов с помощью диагностики творческих, коммуникативных, интеллектуальных и т.д. способностей.	1.09.2020	1.10.2020	Руководители проектов	Списки групп, диагностическая справка	Куратор проекта
	КТ: Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников к деятельности студий и театра.		До 1.10.2020		Диагностическая справка	
2. Основной этап						
1.1.	Проект «Медиа-Студия» (Приложение 5)	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Руководитель проекта	Положение, статьи и видео.	Куратор проекта
	К.Т. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «Медиа-студия».		Июнь 2021		Аналитическая справка	
1.2.	Проект «Арт-Студия»	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Руководитель проекта	приказы	Куратор проекта
	К.Т. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «АРТ-студия», количество студентов занявших призовые места в региональных, международных конкурсах		Июнь 2021		Аналитическая справка	
1.3.	Проект «Студенческий театр»	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Руководитель проекта	Приказы	Куратор проекта

	К.Т. Удельный вес студентов, вовлечённых в студенческий театр «Вдохновение».		<i>Июнь 2021</i>			
	3. Заключительный этап					
	<i>Мероприятие:</i> Составление отчета по итогам работы за год.					
	К.Т. Проанализированы результаты функционирования проектом и составлен отчёт за год и скорректированы планы работы.		<i>Июнь 2021</i>		<i>Аналитическая справка</i>	<i>Куратор проекта</i>

Дорожная карта портфеля проектов №6 «Бизнес-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1 этап – подготовительный (для студентов 1-2 курсов). Проект «Финансовая песочница»						
1.1.	Мероприятие: Организация и проведение финансового лектория	По отдельному графику с 01.10.2020 по 01.07.2021 01.10.2021 по 01.07.2022 01.10.2022 по 01.07.2023 01.10.2023 по 01.07.2024 01.10.2024 по 01.07.2025		Руководитель проекта	Положение о лектории, план лектория, информация на сайте, отчёт	Куратор проекта
1.2.	Мероприятие: Организация и проведение тренингов, направленных на формирование предпринимательского мышления	По отдельному графику с 01.10.2020 по 01.07.2021 01.10.2021 по 01.07.2022 01.10.2022 по 01.07.2023 01.10.2023 по 01.07.2024 01.10.2024 по 01.07.2025		Руководитель проекта	План мероприятий, отчёт	Куратор проекта
1.3.	Мероприятие: Экскурсия в Центр развития предпринимательства	15.10.2020 15.10.2021 15.10.2022 15.10.2023 15.10.2024	30.10.2020 30.10.2021 30.10.2022 30.10.2023 30.10.2024	Руководитель проекта, педагог - организатор	Состав экскурсионной группы, приказ	Куратор проекта
1.4.	Мероприятие: Организация и проведение бизнес-встречи	10.11.2020 10.11.2021 10.11.2022 10.11.2023 10.11.2024	20.11. 2020 20.11. 2021 20.11. 2022 20.11. 2023 20.11. 2024	Руководитель проекта	Отчёт	Куратор проекта

Дорожная карта портфеля проектов №6 «Бизнес-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	КТ: Проведен анализ уровня сформированности предпринимательского мышления	До 31.12.2020	До 31.12.2021		Аналитическая справка	
2 этап – основной (для студентов 3-4 курсов). Проект «Точка кипения «Стань профессионалом СВОЕГО дела» (Приложение 6)						
2.1	Мероприятие: Организация и проведение дискуссии «Кредит: братъ или не братъ?»	16.10.2020 16.10.2021 16.10.2022 16.10.2023 16.10.2024	16.11.2020 16.11.2021 16.11.2022 16.11.2023 16.11.2024	Руководитель проекта, специалист отделения Сбербанка России	Методическая разработка мероприятия, информация на сайте, отчёт	Руководитель проекта
2.2	Мероприятие: Организация и проведение тренинга «Как начать свой бизнес. Планируй. Мечтай. Действуй»	16.11.2020 16.11.2021 16.11.2022 16.11.2023 16.11.2024	16.12.2020 16.12.2021 16.12.2022 16.12.2023 16.12.2024	Руководитель проекта, специалист отделения Сбербанка России	Методическая разработка мероприятия, информация на сайте, отчёт	Руководитель проекта
2.3	Мероприятие: Организация и проведение мастер-класса «Мой первый бизнес-план»	20.01.2021 20.01.2022 20.01.2023 20.01.2024 20.01.2025	20.02.2021 20.02.2022 20.02.2023 20.02.2024 20.02.2025	Руководитель проекта	Методическая разработка мероприятия, информация на сайте, отчёт	Руководитель проекта
2.4	Разработка бизнес-планов	20.02.2021 20.02.2022 20.02.2023 20.02.2024	20.04.2021 20.04.2022 20.04.2023 20.04.2024	Руководитель проекта	Отчет	Руководитель проекта

Дорожная карта портфеля проектов №6 «Бизнес-ориентирующее воспитание»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
		20.02.2025	20.04.2025			
2.5	Мероприятие: Организация и проведение мастер-класса «Сверхактуально сегодня: цифровое бизнес-пространство»	20.04.2021 20.04.2022 20.04.2023 20.04.2024 20.04.2025		Руководитель проекта, специалист отделения Сбербанка России	Методическая разработка мероприятия, информация на сайте, отчёт	Куратор проекта
	КТ: Проведен анализ уровня сформированности предпринимательских компетенций и мотивации к предпринимательской деятельности	20.04.2021 20.04.2022 20.04.2023 20.04.2024 20.04.2025			Аналитическая справка о результатах тестирования	
3 этап – заключительный (для студентов 5 курса).						
3.1	Мероприятие: Организация и проведение бизнес-встречи с предпринимателями медицинского профиля «Мой путь к успеху»	16.10.2020 16.10.2021 16.10.2022 16.10.2023 16.10.2024	16.11.2020 16.11.2021 16.11.2022 16.11.2023 16.11.2024	Руководитель проекта	Отчет, информация на сайте колледжа	Руководитель проекта
3.2	Мероприятие: Получение дополнительного профессионального образования через Ресурсный центр	01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023 01.10.2024	01.05.2021 01.05.2022 01.05.2023 01.05.2024 01.05.2025	Руководитель проекта, заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию	Сертификат	Руководитель проекта
3.3	Мероприятие: Организация и проведение командной игры	16.11.2020 16.11.2021	16.12.2020 16.12.2021	Руководитель проекта, педагог – организатор	Методическая разработка игры,	Руководитель проекта

Дорожная карта портфеля проектов №6 «Бизнес-ориентирующее воспитание»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	«Я – предприниматель»	16.11.2022 16.11.2023 16.11.2024	16.12.2022 16.12.2023 16.12.2024	Представитель студенческого самоуправления	информация на сайте, отчёт	
3.4	Мероприятие: Привлечение к практической реализации студенческих бизнес-проектов кадровых партнеров, предпринимателей	16.03.2021 16.03.2022 16.03.2023 16.03.2024 16.03.2025	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025	Куратор проекта, Руководитель проекта	Отчёт	Куратор проекта, Руководитель проекта
3.5	Мероприятие: Ярмарка бизнес-идей «Медицинские стартапы»	16.05.2021 16.05.2022 16.05.2023 16.05.2024 16.05.2025	16.06.2021 16.06.2022 16.06.2023 16.06.2024 16.06.2025	Руководитель проекта	Отчет, информация на сайте	Руководитель проекта
	КТ: Проведен анализ уровня вовлеченности выпускников в предпринимательскую деятельность и мотивации к профессиональной самореализации в условиях самозанятости		01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025		Аналитическая справка о результатах тестирования Составление списков студентов, реализовавших свои бизнес-проекты	

Дорожная карта портфеля №7 «Студенческое самоуправление»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Циклично				
		начало	окончание			
	4. Подготовительный этап					
1.1.	Мероприятие: Брайнфест: планирование участия в инициативных группах по проектам портфеля и социализации студентов ОГБПОУ УМК. Организация работы тьюторов.	1.09.2020	1.10.2020	Педагог-организатор	Планы, списки	Куратор проекта
	КТ: Составлен план и подготовлены регламентирующие документы по проектам портфеля; организована работа тьюторов		До 1.10.2020			
	5. Основной этап					
1.1.	Проект «Студенческое самоуправление «Пульс» (Приложение 7)	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Педагог-организатор	Приказы, протоколы	Куратор проекта
	К.Т. Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления. Количество управленческих решений студенческого совета/ответов на обращение обучающихся		Июнь 2021		Аналитическая справка	
1.2.	Проект Школа тьюторов «Лидер в каждом»	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Педагог-организатор		Куратор проекта
	К.Т. Удельный вес студентов от общего числа участвующих в студенческом самоуправлении, являющихся тьюторами групп нового набора по направлениям (секторам) студенческого совета «Пульс».		Июнь 2021			

	6. Заключительный этап					
	Мероприятие: Составление отчета по итогам работы за год.					
	К.Т. Проанализированы результаты функционирования проектом и составлен отчёт за год и скорректированы планы работы.		<i>Июнь 2021</i>			<i>Куратор проекта</i>

Дорожная карта портфеля №8 «Профилактика правонарушений»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Циклично				
		начало	окончание			
7. Подготовительный этап						
1.1.	Мероприятие: Формирование и изучение личных дел студентов, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в социально-опасном положении; из семей «группы риска» находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков (пакет необходимых документов, взаимосвязь с органами УМВД по возникающим вопросам.), имеющих экстремистские наклонности.	1.09.2020	1.10.2020	Социальный педагог	Личные дела, запросы	Куратор проекта
	К.Т. Сформированы личные дела и банк данных обучающихся, состоящих на различных видах учета		До 1.10.2020		Личные дела и банк данных	
8. Основной этап						
1.1.	Проект «Я выбираю будущее» (Приложение 8)	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Социальный педагог	Положение, банк данных, индивидуальный план работы Аналитическая справка	Куратор проекта

	К.Т. Удельный вес студентов, состоящих на различных видах учёта.		Июнь 2021		Аналитическая справка	
1.2.	Проект «Безопасная дорога»	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Педагог-организатор		Куратор проекта
	К.Т. Проанализированы результаты квеста «Безопасные каникулы», скорректирован план работы.		Июнь 2021		Аналитическая справка	
1.3.	Проект «Чистая совесть»	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Педагог-организатор	Аналитическая справка	Куратор проекта
	К.Т. Квест «Мы- здоровое поколение»		Июнь 2021			
1.4.	Проект «Опасно для общества»	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Социальный педагог		Куратор проекта
	К.Т. Реализован комплексный план, направленный на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническом многообразии.					
9. Заключительный этап						
	Мероприятие: Составление отчета по итогам работы за год.					
	К.Т. Проанализированы результаты функционирования проектом и составлен отчёт за год и скорректированы планы работы.		Июнь 2021			Куратор проекта

Дорожная карта портфеля проекта №9 «Трудности социализации»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Организационный этап						
1.1.	Мероприятие: Психодиагностика в группах нового набора. Изучение социально-психологического самочувствия студентов. Социально- педагогическое тестирование.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023 01.10.2024	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
	КТ: Проведены анализ психодиагностики групп нового набора, социально- педагогического тестирования	до 01.10.2020 до 01.10.2021 до 01.10.2022 до 01.10.2023 до 01.10.2024		Руководитель проекта	Аналитическая справка	
2 этап – основной						
2.1.	Реализация проекта «Рука помощи».	05.09.2020	15.10.2025	Руководитель проекта	Журнал групповых и индивидуальных консультаций. Методические материалы.	Куратор проекта
2.2.	Реализация проекта «Психологическое здоровье» (Приложение 9)	01.09.2020	01.07.2025	Руководитель проекта	Журнал групповых и индивидуальных консультаций. Методические материалы.	Куратор проекта
2.3.	Реализация проекта «Сохранение репродуктивного здоровья»	01.09.2020	01.07.2025	Руководитель проекта	Журнал групповых и индивидуальных консультаций.	Куратор проекта

Дорожная карта портфеля проекта №9 «Трудности социализации»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					Методические материалы.	
	КТ. Проведены анализы психодиагностики групп нового набора, профессиональной направленности студентов, социально-психологического самочувствия студентов, ориентации на семейную жизнь, психологического портрета выпускника. Подготовлены рекомендации по выбору профиля специализации, для студентов с ИПРА, по основам полоролевых отношений и семейных ценностей.	01.09.2020	01.07.2025		Аналитическая справка	
3 этап – Заключительный						
3.1.	Мероприятие: Психодиагностика студентов выпускных групп на предмет сформированности социальной активности, в профессиональных и семейных отношениях.	01.02.2025 -28.02.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
	КТ. Проведена психодиагностика на предмет сформированности социальной активности, в профессиональных и семейных отношениях.	01.02.2025 -28.02.2025			Аналитическая справка	

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1.	Подготовительный этап ПРОЕКТ П.А.З.Л» (Приложение 11)	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.10. 2020 01.10. 2021 01.10. 2022 01.10. 2023 01.10. 2024	Руководитель проекта	Личные дела, запросы	Руководитель портфеля
	К.Т. Составлен банк данных, организовано взаимодействие с Министерством строительства и архитектуры УО, органами опеки и попечительства.	До 01 октября			Аналитическая справка	
2.1.	Основной этап. ПРОЕКТ П.А.З.Л»	01.10.2020	01.05.2025	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Руководитель портфеля
	К.Т. Проанализированы и диагностированы индивидуальные особенности и жилищно-бытовые условия студентов данной категории. Составлен план-график мероприятий. Проведены мероприятия согласно плану.	До 01 июля			Аналитическая справка	
3.1.	Заключительный этап. ПРОЕКТ П.А.З.Л»	01.11.2024	01.08.2025	Руководитель проекта	Запросы, информация об очередности получения жилья	Руководитель портфеля

	К.Т. Выпускники данной категории трудоустроены	До 31.07.2025			Информация о трудоустройстве с предоставлением справки с места работы.	
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Проект «Праздник на Дом»						
1. Подготовительный этап						
1.2.	Мероприятие: Планирование, составление сметы, установление контактов с детскими домами и согласования сроков проведения праздников и акций, формирование команды волонтеров «Праздник на дом».	01.09.2020	01.11.2020	Руководитель проекта	Список команды, график мероприятий	Куратор проекта
	К.Т. Создана команда волонтеров «Праздник на дом», разработан и согласован график проведения мероприятий.		01.11.2020		План мероприятий	
2. Основной этап						
2.1.	Проект «Праздник на Дом» (Приложение 10)	01.09.2020	01.09. 2021	Руководитель проекта	Приказы	Куратор проекта
	К.Т. Проведён отчет о работе команды волонтеров «Праздник на дом» за год.		01.02.2021			
3. Заключительный этап						
	Мероприятие: «Свечка»		Май 2021	Руководитель проекта	Приказ	Куратор проекта

	КТ. Праздничное рефлексивно-аналитическое мероприятие-«свечка» : «С любовью о колледже». (подведение итогов)		<i>. Май 2021</i>		<i>Отчёт</i>	
--	---	--	-------------------	--	--------------	--

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3	Заключительный этап программы					
3.1	Диагностика сформированных качеств 5 курса	01.02.2025	01.07.2025	Педагог-психолог, классные руководители	Аналитическая справка по итогам входной диагностики	Руководитель Программы
3.2	Мониторинг деятельности ОГБПОУ УМК по развитию системы воспитания и социализации студентов.	01.03.2021 01.03.2022 01.03.2023 01.03.2024 01.03.2025	01.04.2021 01.04.2022 01.04.2023 01.04.2024 01.04.2025	Руководители портфелей проектов	Отчёт «Мониторинг деятельности ОГБПОУ УМК по развитию системы воспитания и социализации студентов»	Руководитель Программы
3.3	Анализ выполнения показателей Программы (ежегодно)	01.06.2021 01.06.2022 01.06.2023 01.06.2024 01.06.2025	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025	Руководители портфелей проектов	Аналитическая справка	Руководитель Программы
Контрольная точка. Заседание Педагогического совета по итогам реализации Программы		До 01.07.2021 До 01.07.2022 До 01.07.2023 До 01.07.2024 До 01.07.2025		Заместитель директора по УВР	Тезисы доклада и рекомендации	Координатор программы

Финансово-экономическое обоснование

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс. руб.	Финансирование Программы																							
				Всего, тыс. руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Организационный этап программы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1.1	Диагностика потребности, уровня воспитанности и т.п. 1 курса	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1.2	Составление социального паспорта ПОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»	2322		389,5	385,5	390,5	385,5	385,5	385,5	300	310	310	310	310	310	62,5	53,5	53,5	53,5	53,5	53,5	27	32	37	32	32	32

2.1	Реализация проекта «Профессионалы-медики»	211,346,222,310	2202	369,5	365,5	370,5	365,5	365,5	365,5	300	310	310	310	310	310	310	42,5	23,5	23,5	23,5	23,5	23,5	27	32	37	32	32	32	
2.2	Реализация проекта «Волонтеры-медики»	222,346	120	20	20	20	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
3.	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»	947,5		112	280	255	111,5	114	75	70	70	70	70	70	70	70	37	210	185	41,5	44	0	0	0	0	0	0	0	
3.1	Реализация проекта «Клуб «Правовой десант»	310	126,5	2	37	22	26,5	39	0	0	0	0	0	0	0	0	2	37	22	26,5	39	0	0	0	0	0	0	0	0
3.2	Реализация проекта «Историко-краеведческий клуб «Их имена забыться не должны»	222,346	30	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0

3.3	Реализация проекта «военно-патриотический клуб «Медсанбат»»	211, 222, 310, 346	541	75	19 3	15 3	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	35	15 3	11 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.4	Реализация проекта «Музей ОГБПОУ УМК»	211, 310, 346	250	30	45	75	40	30	30	30	30	30	30	30	30	30	0	15	45	10	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Портфель проектов «Спортивное и гражданско-патриотическое воспитание»	954		71	87, 5	523	97, 5	87, 5	87, 5	60	60	60	60	60	60	60	11	27, 5	44 3	27, 5	27, 5	27, 5	0	0	0	0	0	0
4.1	Реализация проекта «Наше здоровье – в наших руках»	222, 290	143	10	20	53	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	10	20	33	20	20	20	0	0	0	0	0	0
4.2	Реализация проекта «Свежий ветер»	222, 290, 310	451	1	7,5	410	17, 5	7,5	7,5	0	0	0	0	0	0	0	1	7,5	410	7,5	7,5	7,5	0	0	0	0	0	0

4.3	Реализация проекта «В здоровом теле – здоровый дух»	222, 290	360	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Портфель проектов «Экологическое воспитание»	207		4	4	31	156	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	2	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5.1	Реализация проекта «Экологический батальон»	346	45	2	2	29	4	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	2	4	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
5.2	Реализация проекта «АРТ-ЭКО»	310	162	2	2	2	152	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
6.	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»	1824		1192	117	30	33	375	77	0	0	0	0	0	0	0	1172	92	8	13	355	57	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
6.1	Реализация проекта «АРТ-студия»	225, 310, 222, 346	1602	1180	15	15	15	315	62	0	0	0	0	0	0	1165	0	0	0	300	47	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	

6.2	Реализация проекта «МЕДИА-студия»	222,346	75	2	5	5	8	50	5	0	0	0	0	0	0	0	2	5	5	8	50	5	0	0	0	0	0	0
6.3	Реализация проекта «Студенческий театр «Вдохновение»	222,346	147	10	97	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	5	87	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»	143,5		2	28,5	28,5	28,5	28,5	27,5	0	5	5	5	5	5	1	17,5	17,5	17,5	17,5	16,5	1	6	6	6	6	6	6
7.1	Реализация проекта «Финансовая песочница»		6	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
7.2	Реализация проекта «Точка кипения «Стань профессионалом СВОЕГО дела»		137,5	1	27,5	27,5	27,5	27,5	26,5	0	5	5	5	5	5	1	17,5	17,5	17,5	17,5	16,5	0	5	5	5	5	5	5

8	Портфель проектов «Студенческое самоуправление»	74		11	13	13	13	13	11	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
8.1	Реализация проекта «Студенческий совет «Пульс»	346	36	6	6	6	6	6	6							2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4
8.2	Реализация проекта «Школа тьюторов «Лидер в каждом»	346, 211	38	5	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	5	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
9	Портфель проектов «Профилактика правонарушений»	76		6	46	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	6	46	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0
9.1	Реализация проекта «Безопасная дорога»	290	46	1	41	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	41	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
9.2	Реализация проекта «Опасно для общества»	346	6	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0

9.3	Реализация проекта «Чистая совесть»	346	6	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
9.4	Реализация проекта «Я выбираю будущее»	222, 346	18	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
10	Портфель проектов «Трудности социализации студентов»	50		7	9	9	9	9	7	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	2	0	0	0	0	0	0
10.1	Реализация проекта «Психологическое здоровье студентов»	346	32	1	7	21	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	7	21	1	1	1	0	0	0	0	0	0
10.2	Реализация проекта «Азбука сохранения репродуктивного здоровья молодежи»	346, 211	38	5	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	5	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
10.3	Реализация проекта «Рука помощи»	346	6	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0

11	Портфель проектов «Поверь в себя»	72		12	12	12	12	12	12	0	0	0	0	0	0	7	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5
11.1	Реализация проекта «П.А.З.Л.»	346, 222	12	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
11.2	Реализация проекта «Праздник на Дом»	222, 346	60	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12.	Заключительный этап Программы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.1	Диагностика сформированных качеств 5 курса	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.2	Анализ выполнения показателей Программы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по Программе		6696		18 06,5	98 8,5	13 18	85 2	10 38,5	69 2,5	44 0	45 5	45 5	45 5	45 5	45 5	13 00,5	46 7,5	77 7	17 6	52 2,5	17 1,5	61	71	76	71	71	71

Риски и возможности Программы

№	<i>Ключевые риски (причина их появления)</i>	<i>Негативные последствия от наступления риска</i>	<i>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</i>
1.	Кадровый дефицит в реализации проекта	Снижение результативности проекта и дополнительное время на привлечение и обучение других специалистов.	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение до начала проекта и в процессе для вновь принятых сотрудников
2.	Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных обстоятельств.	Изменение сроков реализации проекта.	Одновременное создание электронных платформ для реализации проекта в режиме «удаленки», перенос реализации проекта на другой срок.
3.	Отсутствие финансирования проекта	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования собственных материально-технических средств)
4.	Невозможность участия в мероприятиях проекта представителей правоохранительных органов и организаций, занимающимися аспектами правовой помощи	Снижение эффективности и результативности проекта	Заблаговременное приглашение представителей для участия в мероприятиях; заключение соглашений о межведомственном взаимодействии

5.	Отсутствие открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Заключение договора о сотрудничестве со стадионом «Старт»
6.	Недостаточное количество юношей до 18 лет с допуском по состоянию здоровья для участия в соревнованиях и играх в рамках реализации проекта «ВПК «Медсанбат».	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	<i>Коррекция проекта.</i>
7.	Недостаточность материально-технического обеспечения для организации мероприятий проектов, нехватка помещений	Снижение эффективности и результативности проекта	Переход в онлайн-формат для обсуждения планов и идей.
8.	Изменение законодательства	Снижение результативности проекта	Коррекция проекта
9.	Низкая мотивация студентов для участия в конкурсах из-за пропусков учебных занятий, так как конкурсы проходят в учебное время.	Снижение результативности проекта и дополнительное время на привлечение и обучение участников проекта	Систематическая работа со студентами по повышению мотивации
10.	Выявление «белых пятен» в ходе реализации проекта по результатам промежуточного контроля	Невыполнение показателей проекта	Корректировка проекта по результатам промежуточного мониторинга и анализа реализации проекта
11.	Недостаточная активность студентов, непонимание смысла и значимости участия в студенческом самоуправлении, слабые навыки самоуправленческой и	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Разъяснительная работа (убеждение их в значимости направления студенческого самоуправления и общественной деятельности, смены

	организаторской деятельности		целей)
12.	Трудности с получением жилья по достижении 18 лет или предоставления жилья, непригодного для проживания	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оказание юридического консультирования, помощи и правового сопровождения студентов, взаимодействие с органами опеки и другими организациями
13.	Недостаточная мотивированность студентов в реализации проекта (объективные и субъективные факторы).	Недостаточная вовлеченность студентов колледжа в предпринимательскую деятельность через реализацию проекта. Угроза не достижения цели проекта	Нематериальная мотивация студентов. Поиск новых интерактивных форм и практико-ориентированных методов проведения мероприятий проекта для повышения мотивации студентов

Вывод

Система профессионального воспитания прошлых лет в полном объеме не охватывала все направления формирования гармонично развитой личности в соответствии с современными запросами общества, в том работодателей. На сегодняшний день существует необходимость в специалисте интегрированного типа, способного к овладению смежными специальностями и направлениями, со сформированной способностью компетентного выполнения трудовых функции и обладающего общими компетенциями.

Программа позволит подготовить специалистов, обладающих умением работать в команде, управлять собственными эмоциями, заботиться о своем физическом и психологическом здоровье, быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку, брать на себя ответственность за работу членов команды, обладать коммуникативными навыками.

Программа рассчитана на пять лет, её реализация позволит создать новые подразделения в структуре воспитательной службы: клубы по направлениям, кружки и секции в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, Служба медиации.

Программа открыта для внесения изменений и корректировки. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях совета классных руководителей, педагогического совета, совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется в конце учебного года (июнь). Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе – руководитель Программы.

1.Название проекта

«Профессионалы - медики»

2. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня).

- Национальный проект «Образование»
- Национальный проект «Здравоохранение»
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года

3.Проблема, актуальность

Современная система профессионального образования по качеству подготовки специалистов не всегда соответствует требованиям работодателей. На сегодняшний день существует необходимость в специалисте интегрированного типа, способного к овладению смежными специальностями и направлениями, с сформированной способностью компетентного выполнения трудовых функции.

Первым этапом для достижения цели в подготовке востребованного специалиста, является профессиональная ориентация. Формы работы этого направления требуют постоянного пересмотра, совершенствования и поиск новых форматов. Предварительная апробация навыков по специальности с использованием проекта профи-пробы «Билет в будущее», является новой тенденцией этого направления.

Одним из инструментов, который может повлиять на профессиональное формирование специалистов является участие студентов в чемпионатах международного движения Ворлдскиллс, а также в профессиональных конкурсах среди студентов средних профессиональных организаций. Чемпионатное и конкурсное движение позволяет формировать профессиональную культуру, мастерство, освобождаться от психологического напряжения и тревожности, становиться профессиональной зрелой личностью.

4.Цель и задачи проекта.

Цель:

Обеспечение профессионального становления не менее 90% студентов ОГБПОУ УМК в соответствии с требованиями мировых стандартов Ворлдскиллс Россия в рамках реализации проекта «Профессионалы – медики».

Задачи:

1. совершенствование системы профориентационной работы в ОГБПОУ УМК с целью повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению с использование проекта «Билет в будущее»;

2. вовлечение студентов ОГБПОУ УМК в конкурсное движение профессионального мастерства;

3. содействие студентам старших (выпускных) курсов в выборе места работы в соответствии с призванием, способностями, образованием и с учетом общественных потребностей.

5. Результаты проекта.

1. Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям для проведения региональных чемпионатов и профессиональных конкурсов.

2. Студенты колледжа являются участниками и победителями регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия.

3. Колледж является площадкой проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия в основной группе и в группе юниоров.

4. Положительные отзывы работодателей о подготовке специалистов, высокий уровень востребованности выпускников ОГБПОУ УМК.

5. Ежегодно проводятся профориентационные мероприятия для школьников 8-11 классов с использованием проекта «Билет в будущее»

6. Показатели проекта -

Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2020	2021	2022	2023
Доля студентов, вовлечённых в работу проекта.	5	5	10	15	20
Доля школьников, охваченных профориентационными мероприятиями с использованием проекта «Билет в будущее».	5	8	10	20	30
Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).	нет	да	да	да	да
Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	да	да	да	да	да
Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).	0	0,1	0,1	0,2	0,3
Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	0,7	1,4	2,1	2,1	2,1
Удельный вес студентов, принявших участие	1	1	1	2	2

в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства					
--	--	--	--	--	--

7.Реестр заинтересованных сторон.

№ п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство образования и науки Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области	Успешное окончание обучения студентов колледжа, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области
2.	Министерство здравоохранения Ульяновской области	Мишарин Виктор Михайлович, заместитель Председателя правительства – Министр здравоохранения Ульяновской области.	Увеличение числа студентов-выпускников, получивших образование в соответствии с современными требованиями работодателей, которые будут трудоустраиваться в лечебно-профилактические организации региона
3.	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова С.В., руководитель агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Трудоустройство выпускников колледжа на территории Ульяновской области
4.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Софронычев А.В., директор колледжа	Увеличение числа студентов-выпускников, которые будут трудоустраиваться на предприятиях и в организациях региона
5.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПП	Профессиональная ориентация и адаптация студентов на рабочем месте
6.	Медицинские организации г. Ульяновска и Ульяновской области	Главные врачи и главные медицинские сестры	Наличие перспектив получения квалифицированного среднего медицинского персонала
7.	Родители студентов	Председатель родительского комитета	Успешное окончание обучения и трудоустройство в медицинские организации г. Ульяновска и Ульяновской области

8. Ключевые участники проекта.

8.1. Команда проекта:

Заместитель директора по УПР – куратор проекта

Преподаватель профессиональных модулей – руководитель проекта

Участники проекта:

Заместитель директора по ВР

Руководитель центра инсталляции

Преподаватели профессиональных модулей

Педагог-организатор колледжа

Экономист колледжа

Педагог-психолог колледжа

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается	Когда передается информация	Как передается информация
1	Обмен информацией о текущем состоянии проекта по направлению	Руководитель проекта	Куратору проекта (заместитель директора УПР)	2 раза в месяц	Телефонная связь, интернет-ресурсы
2	Документы и информация по проекту	Руководитель проекта	Куратор проекта	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, электронная почта
3	Определение финансовых затрат для реализации проекта (смета), отчет использования денежных средств	Экономист (участник проекта)	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
4	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по направлению проекта	Руководитель проекта	Куратор проекта	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь
5	Организация работы клуба по направлению, достижение результатов	Руководителю проекта	Куратор проекта	Согласно календарного плана графика	Электронная почта

	работы проекта				
6	Результаты определения ориентиров психолого-педагогического мониторинга, проведения диагностики с целью своевременного отслеживания реализации поставленных в проектной деятельности задач.	Педагог-психолог	Руководителю проекта	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь
7	Оценка качества и результативности проекта	Руководителю проекта	Куратор проекта	Согласно календарного плана графика	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
8	Контроль хода проекта, внесение коррективов и постановка текущих задач	Руководитель проекта	Куратор проекта	ежемесячно	Письменное обращение, электронная почта
9	Аналитическая деятельность о результатах реализации проекта	Руководитель проекта	Куратор проекта	2 раза в год	Письменный отчёт, электронная почта

9. Дорожная карта проекта

Сокращение КТ – контрольная точка

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1 этап - подготовительный						
1.1	Разработка нормативной документации по работе проекта «Профессионалы медики»	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.09.2020 30.09.2021 30.09.2022 30.09.2023 30.09.2024	Руководитель проекта	Положение, отчет	Руководитель проекта
1.2	Привлечение к работе в рамках проекта студентов	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.09.2020 30.09.2021 30.09.2022 30.09.2023 30.09.2024	Педагог - организатор	Отчет	Руководитель проекта
1.3.	Организация инновационной деятельности по внедрению в основные профессиональные образовательные программы стандартов Ворлдскиллс	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.06.2020 30.06.2021 30.06.2022 30.06.2023 30.06.2024	Зам. директора по УР	Отчет	Руководитель проекта
1.4	Создание команды ОГБПОУ УМК для участия в региональном чемпионате.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.09.2020 30.09.2021 30.09.2022 30.09.2023 30.09.2024	Руководитель проекта	Список команды	Руководитель проекта
1.5	Привлечение к участию в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия волонтеров и статистов для обеспечения работы	30.09.2020 30.09.2021 30.09.2022	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022	Руководитель проекта	Отчет, публикация на сайте колледжа	Руководитель проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	площадок.	30.09.2023 30.09.2024	01.11.2023 01.11.2024			
1.6	Организация Школы по освоению участниками соревнований профессиональных компетенций по стандартам Ворлдскиллс.	30.09.2020 30.09.2021 30.09.2022 30.09.2023 30.09.2024	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	Руководитель проекта	Отчет	Руководитель проекта
1.7	Привлечение и подготовка волонтеров из числа студентов для проведения профориентационных мероприятий для школьников.	30.09.2020 30.09.2021 30.09.2022 30.09.2023 30.09.2024	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	Руководитель проекта	Отчет, публикация на сайте колледжа	Руководитель проекта
	КТ: Проведена подготовка команды проекта и состава участников к работе в проекте, разработана нормативно-правовой документации		01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	Руководитель проекта	Положение, список команды, отчет	Куратор проекта
2 этап - основной						
2.1	Проведение регионального чемпионата: «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия); Джуниорскиллс; по компетенции «Медицинский и социальный уход»	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	30.11.2020 30.11.2021 30.11.2022 30.11.2023 30.11.2024	Руководитель проекта	Приказ, отчет, публикация на сайте колледжа, в социальных сетях	Руководитель проекта
2.2	Организация фотовыставки об участии ОГБПОУ УМК в движении «Молодые	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022	30.11.2020 30.11.2021	Педагог - организатор	Информация на сайте колледжа и	Руководитель

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), Джуниорскиллс	01.11.2023 01.11.2024	30.11.2022 30.11.2023 30.11.2024		публикации в соц. сетях	проекта
2.3	Ведение книги – летописи региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), Джуниорскиллс.	На протяжении всего периода		Педагог - организатор	Информация на сайте колледжа	Руководитель проекта
2.4	Создание и продвижение групп в социальных сетях (vk.com, facebook, instagram), посвященных Ворлдскиллс Россия, Джуниорскиллс.	На протяжении всего периода		Педагог - организатор	Информация на сайте колледжа и публикации в соц. сетях	Руководитель проекта
2.5	Проведение Регионального этапа Всероссийской Олимпиады «Мастер Золотые руки» по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело»	01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023 01.02.2024 01.02.2025	30.04.2021 30.04.2022 30.04.2023 30.04.2024 30.04.2025	Руководитель проекта	Приказ, отчет, публикация на сайте колледжа, в социальных сетях	Руководитель проекта
2.6	Организация и проведение профориентационных мероприятий с использованием проекта «Билет в будущее» для школьников 8-11 классов.	На протяжении всего периода		Руководитель проекта	Отчет, публикация на сайте колледжа	Руководитель проекта
	КТ: Проведен региональный чемпионат.	До 30.11.2020 До 30.11.2021 До 30.11.2022 До 30.11.2023 До 30.11.2024		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
	КТ: Проведен Региональный этап	До 30.04.2021		Руководитель	Аналитическая	Куратор

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>Всероссийской Олимпиады «Мастер Золотые руки» по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело»</i>	До 30.04.2022 До 30.04.2023 До 30.04.2024 До 30.04.2025		проекта	справка	проекта
	<i>КТ: Проведены профориентационные мероприятия (дни открытых дверей и выездные профориентационные мероприятия в районы области)</i>	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
3 этап - заключительный						
3.1	Проведение мониторинга по оценке влияния результатов чемпионатов на образовательный процесс	На протяжении всего периода		Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах мониторинга	Руководитель проекта
3.2	Проведение оценки эффективности профориентационных мероприятий	Август 2021 Август 2022 Август 2023 Август 2024 Август 2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах приемной кампании	Руководитель проекта
	<i>КТ: оценена эффективность проводимых мероприятий</i>	Август 2021 Август 2022 Август 2023 Август 2024 Август 2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта

Дорожная карта портфеля (основные мероприятия проектов)

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответствен ный исполнитель	Вид документа и характерис тика результата	Уровень контро ля
		начало	окончани е			
1.	Проведение регионального чемпионата: «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия); Джуниорскиллс; по компетенции «Медицинский и социальный уход»	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	30.11.2020 30.11.2021 30.11.2022 30.11.2023 30.11.2024	Руководитель проекта	Приказ, отчет, публикация на сайте колледжа, в социальных сетях	Руково дитель проекта
2	Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в качестве государственной итоговой аттестации по специальности «Сестринское дело»	25.06.2021 01.04.2022 01.04.2023 01.04.2024 01.04.2025	04.07.2021 20.04.2022 20.04.2023 20.04.2024 20.04.2025	Зам директора по ур	Приказ, аналитическ ая справка о результатах мониторинг а трудоустрой ства выпускнико в	Руковод итель проекта
3	Организация и проведение профорientационных мероприятий с использованием проекта «Билет в будущее» для школьников 8-11 классов.	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025		Зам директора по ВР	Отчет, публикация на сайте колледжа	Руково дитель проекта

10. Реестр рисков и возможностей проекта

№	Ключевые риски (причина их появления)	Негативные последствия от наступления риска	Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска
1	Кадровый дефицит в реализации проекта	Снижение результативности проекта и дополнительное время на привлечение и обучение других специалистов.	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение до начала проекта и в процессе для вновь принятых сотрудников
2	Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных обстоятельств.	Изменение сроков реализации проекта.	Одновременное создание электронных платформ для реализации проекта в режиме «удаленки», перенос реализации проекта на другой срок.
3	Отсутствие финансирования проекта	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования собственных материально-технических средств)
4	Изменение законодательства	Снижение результативности проекта	Коррекция проекта
5	Низкая мотивация студентов для участия в конкурсах.	Снижение результативности проекта и дополнительное время на привлечение и обучение участников проекта	Систематическая работа со студентами по повышению мотивации

11. Бюджет проекта

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс.руб.					Бюджет ПОО, тыс.руб.					Внебюджетные источники, тыс.руб.							
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Разработка нормативной документации по работе проекта «Профессионалы медики»	Канцелярские принадлежности	Бумага А4 (1), шариковые ручки(3шт), степлер (2), скобы (1п)	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Расходные материалы		Заправка картриджа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
2.	Привлечение к работе в рамках проекта студентов	Возмещение расходов студентам на питание и проезд	проезд 50 руб. питание 250руб. (1 чел.1 мероприятие)	3	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	5	5	5	5
3.			Организация инновационной деятельности по внедрению в основные профессиональные образовательные программы стандартов Ворлдскиллс	Материальное стимулирование преподавателей	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Создание команды ОГБПОУ УМК для участия в региональном чемпионате.	Мягких инвентарь			Приобретение профессиональной одежды	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10
5.			Привлечение к участию	Возмещение расходов	проезд 50 руб.	3	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	5	5	5

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	подготовка волонтеров из числа студентов для проведения профориентационных мероприятий для школьников.	расходов студентам на питание и проезд	руб. питание 250руб. (1 чел.1 мероприятие)																								
Канцелярские принадлежности		Бумага А4 (2шт), шариковые ручки (20шт),		2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Расходные материалы		Заправка картриджа, печать цветной продукции		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	
8.	Проведение регионального чемпионата: «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия); Юниорскиллс; по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Канцелярские товары	Цветная бумага, маркеры, карандаши, ручки, папки, файлы, Бумага А4 (10шт), ватман (10) бейджи					5	5					5	5					0	0				0	0	
Обеспечение места проведения		Питание		5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	
Медицинский расходный материал		Согласно требованиям м инфраструк		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности и, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.					Бюджет ПОО, тыс. руб.					Внебюджетные источники, тыс. руб.							
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	эффективности профориентационных мероприятий	товары	(1шт)	5	5	5	5	5	5							5	5	5	5	5	5						
	ИТОГО			369,5	365,5	370,5	365,5	365,5	365,5	300	310	310	310	310	310	42,5	23,5	23,5	23,5	23,5	23,5	27	32	37	32	32	32
	Итого по проекту			2202 тысяча рублей (два миллиона двести две тысячи рублей)																							

Выводы:

Проект «Профессионалы медики» – это один из проектов портфеля по профессионально-ориентированному воспитанию ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж». На наш взгляд, он должен стать мощным импульсом по стимулированию современной молодёжи к углубленному изучению профессии медицинской сестры, к построению будущей своей карьеры в здравоохранении Ульяновской области. Наша задача состоит в том, чтобы обеспечить качественную подготовку кадров по медицинским специальностям на уровне мировых стандартов.

Этот проект поможет самоутвердиться, закрепить свои навыки и успешно адаптироваться на рабочем месте.

Уникальность проекта заключается в том, что в его реализации применяется комплекс инструментов движения Ворлдскиллс России, который позволяет сформировать профессиональную траекторию от школьника к специалисту.

Литература:

- 1.1. Правовая платформа КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
- 1.2. Национальный стандарт РФ «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.» ГОСТ Р 54870-2011
- 1.3. Национальный стандарт РФ «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.» ГОСТ Р 54869-2011
- 1.4. Сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>
- 1.5. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>
- 1.6. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://www.rosminzdrav.ru/>
- 1.7. Сайт Правительства Ульяновской области: <https://ulgov.ru/>

1.Название проекта

Клуб «Правовой десант».

2. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня)

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
2. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989.
3. Конституция РФ от 12.12.1993.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»
10. Национальный проект «Образование».
- 11.Национальный проект «Здравоохранение».
- 12.Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.

3.Проблема, актуальность

Гражданско-правовое сознание у молодёжи является основным признаком правового государства. Ни одна из актуальных задач, стоящих перед российским обществом, не может быть решена без обеспечения прав и свобод граждан, без законности и правового порядка, гарантированности прав граждан.

Встречающиеся негативные явления в молодёжной среде, такие как подростковая наркомания, алкоголизм, проституция, отсутствие занятости, преступность, беспризорность, проявления экстремизма, с одной стороны, недостаточность использования средств педагогической деятельности в формировании правового сознания молодёжи, а также потребность современного общества в активных гражданах и низкий уровень правовой компетентности населения, особенно молодого поколения – с другой.

Отмеченные противоречия обусловили постановку проблемы - поиск путей повышения правового воспитания молодёжи. Все это актуализирует рассматриваемую проблему.

Одна из актуальнейших проблем современного российского общества является нежелание граждан, и молодёжи в первую очередь, участвовать в политической и социальной жизни. Особую озабоченность вызывают тенденции к пассивной позиции среди молодежи.

Проблемы, связанные с организацией правового воспитания, являются, актуальными, так как их теоретическое, правовое и практическое разрешение позволит поднять престиж права и воспитать уважение к закону у молодежи; создать условия для развития гражданской и правовой активности.

Формирование правосознания означает создание условий, когда у молодежи появляется положительное и позитивное отношение к правовым нормам.

Правовое воспитание - это процесс целеустремленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения членов общества, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки глубокого уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личного убеждения. Оно способствует укреплению законности и правопорядка в обществе.

Правовое воспитание граждан осуществляется путем широко организованного преподавания правовых званий, пропаганды права в средствах массовой информации. Большое значение для правового воспитания масс имеет практическая работа правоохранительных органов, деятельность которых широко освещается также в средствах массовой информации и становится достоянием общественности.

Современная профессиональная образовательная организация – пространство, в котором пересекаются и согласуются интересы государства, общества и отдельного человека.

Формируя правосознание студентов, необходимо добиваться повышения их правовой культуры, которое включает в себя не только знание права, но и отношения к правовым ценностям, установки на проявление социально-правовой активности, на развитие готовности не просто следовать правовым предписаниям, а активно реализовывать не только свои права и обязанности, но и отстаивать права других граждан.

При правильной организации педагогического процесса, опирающегося на социальную, педагогическую, организационную и методическую его составляющие, появляется возможность создания студенту «ситуации успеха». На основе успешного опыта раскрытия личности, студент будет более целенаправленно самореализовываться в условиях взрослой жизни

Таким образом, можно с полной уверенностью отметить, что повышение уровня правового воспитания студентов - одна из важнейших общегосударственных задач, так как качество правовой воспитанности граждан напрямую влияют на развитие страны, особенно это важно для развития правового государства, цель построения которого провозглашается в статье 1 Конституции РФ.

В ОГБПОУ УМК в рамках клуба «Правовой десант» сформируется структура воспитательной работы, которая будет осуществлять правовое воспитание с привлечением инициативных студентов, пропагандирующих активную гражданскую позицию, знание правовых норм, соблюдение обязанностей, правомерное поведение. Студенты будут вовлекаться в различные направления и формы воспитательной работы, в результате чего повышать свою правовую грамотность, формировать правовые ценности и установки, активно следовать правовым нормам.

До создания клуба правовое просвещение осуществлялось силами педагогического коллектива с несистематическим привлечением активных студентов. Форма клуба позволит создать инициативную группу среди студентов ОГБПОУ УМК, которые будут вести систематическую деятельность по пропаганде правового просвещения, увеличивая заинтересованность среди ровесников, приобретая опыт обучения, коммуникативные умения и навыки, которые пригодятся им в будущей профессиональной деятельности для взаимодействия с пациентами и коллегами.

4. Цель и задачи проекта

Цель:

Сформировать социально-активную, внутренне свободную личность будущего специалиста, обладающего высоким уровнем и качеством правосознания, уважающего права других, имеющего профессионально-правовые взгляды и позитивное отношение к правовым ценностям и готового к социально-активным действиям как личность, и как будущий специалист, в рамках реализации проекта «Клуб «Правовой десант».

Срок реализации – 2020 – 2021 (периодичность: ежегодно).

Задачи:

1. Разработка и реализация эффективных технологий и мероприятий, повышающих правовое информирование.
2. Формирование правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
3. Способствование развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям, правомерному поведению.
4. Формирование профессиональной правовой культуры.

5. Результаты проекта

1. Создан клуб «Правовой десант».
2. Разработаны методические материалы, эффективные технологии и мероприятия в целях правового информирования студентов.
3. Реализованы основные направления проекта:
 - «Я – соблюдаю закон» (права, обязанности и ответственность обучающегося);
 - «Я – гражданин Российской Федерации» (конституционный строй РФ, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство государства, органы власти, государственная символика, избирательное право);

«Вместе – против коррупции» (антикоррупционное просвещение);

«Правовое просвещение» (просвещение по отдельным правовым вопросам – права и обязанности членов семьи, защита прав потребителей, права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита собственности, жилищные права и другие);

«Этика и деонтология медицинского работника» (профессиональное правовое просвещение).

4. Разработаны и апробированы диагностические методики для определения эффективности пропаганды правовой деятельности, проводимой в колледже, мониторинг уровня правовых знаний студентов колледжа.

5. Обеспечено межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами и организациями, занимающимися аспектами правовой помощи.

6. Показатели проекта

Показатель	Базовое значение	Период, год					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Удельный вес студентов, охваченных просветительскими программами и мероприятиями проекта, (%) 100%	100	100	100	100	100	100	100
Количество реализуемых направлений проекта	3	5	6	7	8	9	10
Удельный вес студентов, вовлечённых в работу клуба «Правовой десант» (%).	2	2	3	5	6	7	8

7. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
8.	Министерство образования и науки Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области	успешное окончание обучения студентов колледжа, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области
9.	Министерство здравоохранения Ульяновской области	Мишарин В.М., заместитель Председателя Правительства - Министр здравоохранения Ульяновской области	получение высококвалифицированных специалистов – медицинских работников для трудоустройства на территории Ульяновской области
10.	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова С.В., руководитель агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	трудоустройство выпускников колледжа на территории Ульяновской области
11.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Софронычев А.В., директор колледжа	успешное окончание обучения студентов колледжа, повышение правосознания студентов, предупреждение правонарушений
12.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Попова Т.Н., заместитель директора по ВР	обеспечение занятости студентов во внеучебное время, повышение правосознания студентов, предупреждение правонарушений
13.	Родители студентов	председатель родительского комитета	успешное окончание обучения студентов колледжа, повышение правосознания студентов, предупреждение правонарушений

8. Ключевые участники проекта

8.1. Команда проекта:

Заместитель директора по ВР – куратор проекта

Преподаватель дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности – руководитель проекта

Участники проекта:

Преподаватель истории и обществознания

Классные руководители

Педагог-организатор

Социальный педагог

Педагог-психолог

Заведующий библиотекой

Экономист

Ведущий юрисконсульт

Представители студенческого самоуправления не менее 3 человек

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается	Когда передается информация	Как передается информация
1	Обмен информацией о текущем состоянии проекта по направлению	Руководитель проекта (преподаватель правового обеспечения)	Куратору проекта (заместитель директора по ВР)	2 раза в месяц	Телефонная связь, интернет-ресурсы
2	Документы и информация по проекту	Участник проекта, ответственный за мероприятие проекта	Руководителю проекта (преподаватель правового обеспечения)	Согласно календарного плана-графика	Письменное обращение, электронная почта
3	Определение финансовых затрат для реализации проекта (смета), отчет использования денежных средств	Экономист (участник проекта)	Руководителю проекта (преподаватель правового обеспечения)	Согласно календарного плана-графика	Письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
4	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по направлению	Участник проекта, ответственный за мероприятие проекта	Руководителю проекта (преподаватель правового обеспечения)	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь

	проекта				
5	Организация работы по направлению, достижение результатов работы проекта	Руководитель проекта (преподаватель правового обеспечения)	Куратору проекта (заместитель директора по ВР)	Согласно календарного плана графика	Электронная почта
6	Результаты диагностик	Руководитель проекта (преподаватель правового обеспечения)	Куратору проекта (заместитель директора по ВР)	Согласно календарного плана графика	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь
7	Оценка качества и результативности проекта	Руководитель проекта (преподаватель правового обеспечения)	Куратору проекта (заместитель директора по ВР)	Согласно календарного плана графика	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
8	Контроль хода проекта, внесение коррективов и постановка текущих задач	Участник проекта, ответственный за мероприятие проекта	Руководителю проекта (преподаватель правового обеспечения)	Ежемесячно	Письменное обращение, электронная почта
9	Аналитическая деятельность о результатах реализации проекта	Руководитель проекта (преподаватель правового обеспечения)	Куратор проекта (заместитель директора по ВР)	2 раза в год	Письменный отчёт, электронная почта

9. Дорожная карта проекта

Сокращение КТ – контрольная точка

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1 этап - подготовительный						
1.1.	Мероприятие: Информационная работа со студентами колледжа для привлечения в работу инициативной группы клуба «Правовой десант»	01.09. 2020	12.09. 2020	Руководитель проекта Педагог - организатор	Приказ о создании клуба	Куратор проекта
1.2.	Мероприятие: Проведение диагностики «Уровень правовых знаний» со студентами, привлеченными в инициативную группу клуба «Правовой десант»	14.09. 2020	14.09. 2020	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
1.3	Мероприятие: Тренинг на командообразование (постановка целей, задач, ознакомление с основными направлениями работы инициативной группы клуба «Правовой десант»)	15.09. 2020	15.09. 2020	Руководитель проекта Педагог - организатор	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта
	КТ: Создана инициативная группа студентов клуба «Правовой десант» и выявлен уровень правовых знаний студентов инициативной группы	до 15.09.2020			Аналитическая справка	

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2 этап - основной						
2.1	Обучающий этап					
2.1.1.	Мероприятие: Организация и проведение обучающих занятий со студентами инициативной группы клуба «Правовой десант»:			Руководитель проекта Ведущий юрисконсульт	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта
	1. Права, обязанности и ответственность студентов.	Сентябрь 3 неделя	Сентябрь 3 неделя			
	2. Антикоррупционное законодательство РФ, антикоррупционная политика колледжа.	Октябрь 3 неделя	Октябрь 3 неделя			
	3. Конституционное право, государственная символика.	Ноябрь 3 неделя	Ноябрь 3 неделя			
	5. Нормативные акты, регулирующие профессиональное поведение и ответственность медицинского работника.	Декабрь 3 неделя	Декабрь 3 неделя			
2.1.2.	Мероприятие: Организация и проведение обучающих семинаров для педагогических работников:			Руководитель проекта Ведущий юрисконсульт	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта
	1. Права, обязанности и ответственность студентов.	Сентябрь 3 неделя	Сентябрь 3 неделя			
	2. Формирование антикоррупционного	Октябрь	Октябрь			

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	мировоззрения студентов.	3 неделя	3 неделя			
	3. Формирование гражданской позиции студентов.	Ноябрь 3 неделя	Ноябрь 3 неделя			
	4. Формирование профессионального поведения будущего медицинского работника.	Декабрь 3 неделя	Декабрь 3 неделя			
2.1.3.	Мероприятие: Диагностика сформированности правовых знаний для реализации основных направлений проекта у студентов инициативной группы клуба «Правовой десант» и педагогических работников колледжа	Декабрь 4 неделя	Декабрь 4 неделя	Руководитель проекта Ведущий юрисконсульт	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
	КТ: Сформированы правовые знания для реализации основных направлений проекта у студентов инициативной группы «Правовой десант» и педагогических работников колледжа	До 31 декабря			Аналитическая справка	
2.2.	Этапы реализации основных направлений проекта					
2.2.1.	«Я – соблюдаю закон»					
2.2.1.1.	Мероприятие: «Подготовка размещение информационных материалов проекта (нормативных актов, информации,	Сентябрь 3 неделя	Сентябрь 3 неделя	Руководитель проекта Ведущий юрисконсульт	Информация на сайте колледжа, информационном стенде «Уголок	Куратор проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	буклетов, плакатов, постеров, презентаций, видеороликов и др.)			Заведующий библиотекой	правовой информации», в библиотеке	
2.2.1.2.	Мероприятие: Часы правовой грамотности «Права, обязанности и ответственность студентов колледжа» для студентов 1 - 5 курсов	Сентябрь 4 неделя	Сентябрь 4 неделя	Классные руководители	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта
2.2.1.3.	Мероприятие: Общеколледжный классный час (по курсам) «Ознакомление с локальными нормативными актами колледжа, регулирующими образовательный процесс – порядок текущей и промежуточной аттестации, стипендиальное обеспечение, основания перевода, отчисления и восстановления студентов, порядок предоставления академического отпуска» для студентов 1 курса	Сентябрь 4 неделя	Сентябрь 4 неделя	Руководитель проекта Классные руководители Ведущий юрисконсульт	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта
2.2.1.4.	Мероприятие: Круглые столы «Юридическая ответственность за совершение правонарушений». Встреча с представителями инспекции ПДН для студентов 1 - 2 курсов	Октябрь 2020 г. 2 неделя	Октябрь 2020 г. 2 неделя	Руководитель проекта Социальный педагог Ведущий юрисконсульт	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.2.1.5.	Мероприятие: Акция в фойе «Сообщи о нарушении своих прав!» Разъяснение о возможностях сообщения о правонарушениях.	Октябрь 3 неделя	Октябрь 3 неделя	Руководитель проекта Ведущий юриисконсульт	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта
2.2.1.6.	Мероприятие: Правовая викторина на знание прав и обязанностей студентов, юридической ответственности за совершение правонарушений	Октябрь 4 неделя	Октябрь 4 неделя	Руководитель проекта Классные руководители	Аналитическая справка о результатах викторины	Куратор проекта
	КТ: Обеспечено правовое информирование студентов, проведен анализ сформированности знаний прав и обязанностей студентов, юридической ответственности за совершение правонарушений	До 01 ноября			Аналитическая справка	
2.2.2.	«Я – гражданин Российской Федерации»					

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.2.2.1.	Мероприятие: «Подготовка и размещение информационных материалов проекта (нормативных актов, информации, буклетов, плакатов, постеров, презентаций, видеороликов и др.)»	Ноябрь 3 неделя	Ноябрь 3 неделя	Руководитель проекта Ведущий юрисконсульт Заведующий библиотекой	Информация на сайте колледжа, информационном стенде «Уголок правовой информации», в библиотеке	Куратор проекта
2.2.2.2.	Мероприятие: Часы правовой грамотности «Права и свободы человека и гражданина» для студентов 1 - 5 курсов	Декабрь 1 неделя	Декабрь 1 неделя	Классные руководители	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта
2.2.2.3.	Мероприятие: «День Конституции Российской Федерации»	Декабрь 2 неделя	Декабрь 2 неделя	Руководитель проекта Педагог-организатор	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта
2.2.2.4.	Мероприятие: Конкурс «Моя законотворческая инициатива» для студентов 4 – 5 курсов	Декабрь 2 неделя	Декабрь 2 неделя	Руководитель проекта	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.2.2.5.	Мероприятие: Онлайн-викторина на лучшее знание Конституции РФ и государственной символики России, Ульяновской области, ОГБПОУ УМК	Декабрь 3 неделя	Декабрь 3 неделя	Руководитель проекта Заведующие отделениями	Аналитическая справка о результатах викторины	Куратор проекта
	КТ: Анализ сформированности знаний конституционного строя РФ, прав и свобод человека и гражданина, государственной символики России, Ульяновской области, ОГБПОУ УМК	До 20 декабря			Аналитическая справка	
2.2.3.	«Вместе – против коррупции»					
2.2.3.1.	Мероприятие: «Подготовка и размещение информационных материалов проекта (нормативных актов, информации, буклетов, плакатов, постеров, презентаций, видеороликов и др.)	Октябрь 3 неделя	Октябрь 3 неделя	Руководитель проекта Ведущий юрисконсульт Заведующий библиотекой	Информация на сайте колледжа, информационном стенде «Уголок правовой информации», в библиотеке	Куратор проекта
2.2.3.2.	Мероприятие: Классные часы «Нет коррупции!»	Октябрь 4 неделя Апрель 4 неделя	Октябрь 4 неделя Апрель 4 неделя	Классные руководители	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.2.3.3.	Мероприятие: Круглые столы «Как я могу противодействовать коррупции»	Октябрь 4 неделя Апрель 4 неделя	Октябрь 4 неделя Апрель 4 неделя	Руководитель проекта Педагог-организатор Ведущий юриисконсульт	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта
2.2.3.4.	Мероприятие: «День антикоррупционного просвещения в рамках Международного дня борьбы с коррупцией» (интерактивная площадка «Мы – против коррупции»: беседы, викторины, вручение памяток и буклетов)	Декабрь 2 неделя	Декабрь 2 неделя	Руководитель проекта Педагог-организатор Ведущий юриисконсульт	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта
2.2.3.5.	Мероприятие: Анкетирование студентов: мнение студентов о состоянии коррупции и мерах противодействия коррупции в ОГБПОУ УМК	Декабрь 2 неделя	Декабрь 2 неделя	Заведующие отделениями Ведущий юриисконсульт	Аналитическая справка о результатах анкетирования	Куратор проекта
2.2.3.6.	Мероприятие: Конкурс плакатов на антикоррупционную тематику	Декабрь 1 неделя	Декабрь 2 неделя	Руководитель проекта Педагог-организатор	Аналитическая справка о результатах конкурса	Куратор проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.2.3.7.	Мероприятие: Конкурс эссе студентов «Я – против коррупции»	Декабрь 1 неделя	Декабрь 2 неделя	Руководитель проекта Педагог-организатор	Аналитическая справка о результатах конкурса	Куратор проекта
	КТ: Проведен конкурс творческих работ студентов на антикоррупционную тематику	До 15 декабря			Аналитическая справка	
2.2.4.	«Правовое просвещение»					
2.2.4.1.	Мероприятие: «Подготовка и размещение информационных материалов проекта (нормативных актов, информации, буклетов, плакатов, постеров, презентаций, видеороликов и др.)	Ноябрь 4 неделя	Ноябрь 4 неделя	Руководитель проекта Ведущий юрисконсульт Заведующий библиотекой	Информация на сайте колледжа, информационном стенде «Уголок правовой информации», в библиотеке	Куратор проекта
2.2.4.2	Мероприятие: «День правовой помощи призывникам»: разъяснение законодательства о воинской обязанности и военной службе допризывникам. Консультирование допризывников по вопросам призыва на военную службу представителями военкомата	Ноябрь 2 неделя Апрель 2 неделя	Ноябрь 2 неделя Апрель 2 неделя	Руководитель проекта Педагог-организатор Ведущий юрисконсульт	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.2.4.3	Мероприятие: «День правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»: разъяснение прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», предусмотренных законодательством	Ноябрь 3 неделя Апрель 3 неделя	Ноябрь 3 неделя Апрель 3 неделя	Руководитель проекта Ведущий юриисконсульт	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта
2.2.4.4	Мероприятие: «Единый урок прав человека»	Декабрь 2 неделя	Декабрь 2 неделя	Руководитель проекта Педагог-организатор Ведущий юриисконсульт	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта
2.2.4.5	Мероприятие Круглый стол «Права семьи»: разъяснение прав и обязанностей членов семьи по Семейному кодексу	Январь 3 неделя	Январь 3 неделя	Руководитель проекта Педагог-организатор Ведущий юриисконсульт	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта
2.2.4.6	Мероприятие: Круглый стол: «Жилищные права»: разъяснение прав и гарантий в соответствии с жилищным законодательством РФ	Февраль 3 неделя	Февраль 3 неделя	Руководитель проекта Педагог-организатор Ведущий юриисконсульт	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.2.4.7.	Мероприятие: Круглый стол «Права потребителя» в рамках Всемирного Дня защиты прав потребителей: разъяснение студентам прав потребителя, предусмотренных законодательством о защите прав потребителей.	Март 3 неделя	Март 3 неделя	Руководитель проекта Педагог-организатор Ведущий юриисконсульт	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта
2.2.4.8.	Мероприятие: Индивидуальное консультирование студентов по правовым вопросам	По графику личного приема	По графику личного приема	Ведущий юриисконсульт	Журнал регистрации правовых консультаций	Куратор проекта
2.3.4.9.	Мероприятие: Правовой квест на знание законодательства РФ	Май 2 неделя	Май 2 неделя	Руководитель проекта Педагог-организатор	Аналитическая справка о результатах квеста	Куратор проекта
	КТ: Обеспечено правовое информирование студентов, проведен анализ сформированности знаний законодательства РФ	До 01 июня			Аналитическая справка	
2.3.5.	«Этика и деонтология медицинского работника»					
2.3.5.1.	Мероприятие: Круглые столы «Этика и деонтология медицинских работников»	Апрель 4 неделя	Апрель 4 неделя	Руководитель проекта Педагог-организатор	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	(для выпускных групп)					
2.3.5.2.	Тестирование на знание медицинской этики и деонтологии	Апрель 4 неделя	Апрель 4 неделя		Аналитическая справка о результатах тестирования	
	КТ: Обеспечено правовое информирование студентов, проведен анализ сформированности знаний медицинской этики и деонтологии	До 01 мая			Аналитическая справка	
3 этап - Заключительный						
3.1.	Мероприятие: Диагностика уровня правовых знаний студентов колледжа	Май 2 неделя	Май 2 неделя	Руководитель проекта Педагог-организатор Заведующие отделениями	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
	КТ: Проведен анализ уровня правовых знаний студентов колледжа	До 01 июня			Аналитическая справка	
Общие мероприятия						
4.1	Мероприятие: Организация и проведение общеколледжного родительского собрания «Права, обязанности и ответственность участников	Ноябрь 3 неделя	Ноябрь 3 неделя	Заведующие отделениями Ведущий юрист-консульт	Отчет	Куратор проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	образовательного процесса»					
4.2	Мероприятие: Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) студентов по правовым вопросам	По графику личного приема	По графику личного приема	Ведущий юрисконсульт	Журнал регистрации правовых консультаций	Куратор проекта
4.3	Функционирование «Ящика доверия»	постоянно	постоянно	Заведующий канцелярией	Журнал выемки и регистрации корреспонденции	Куратор проекта

10. Реестр рисков и возможностей проекта

№	<i>Ключевые риски (причина их появления)</i>	<i>Негативные последствия от наступления риска</i>	<i>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</i>
1	<u>Кадровый дефицит в реализации проекта</u> (выход из проекта, не достаточная компетентность вновь принятых педагогов, специалистов)	Снижение эффективности и результативности проекта	Обучение до начала проекта и в процессе его реализации вновь принятых сотрудников
2	<u>Срыв сроков реализации проекта</u> (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства не преодолимой силы)	Невыполнение показателей проекта	Создание электронных платформ для реализации проекта в режиме «удалёнки», перенос реализации мероприятий проекта на другой срок
3	<u>Отсутствие финансирования проектов</u> (инфляция)	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования собственных материально-технических средств)
4.	<u>Недостаточность материально-технического обеспечения.</u>	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования собственных материально-технических средств)
5	<u>Невозможность участия в мероприятиях проекта представителей правоохранительных органов и организаций, занимающимися аспектами правовой помощи</u>	Снижение эффективности и результативности проекта	Заблаговременное приглашение представителей для участия в мероприятиях; заключение соглашений о межведомственном взаимодействии
6	<u>Нехватка помещений</u>	Снижение показателей проекта.	Проведение мероприятий проекта в режиме онлайн.

11. Бюджет проекта

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс. руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Мероприятие: Информационная работа со студентами колледжа для привлечения в работу инициативной группы клуба «Правовой десант»	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Мероприятие: Проведение диагностики «Уровень правовых знаний» со студентами, привлеченными в инициативную группу клуба «Правовой десант»	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Мероприятие: Тренинг на командообразование	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Мероприятие: Организация и проведение обучающих занятий	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс. руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	со студентами инициативной группы клуба «Правовой десант»																										
5.	Мероприятие: Организация и проведение обучающих семинаров для педагогических работников	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6.	Мероприятие: Диагностика сформированности правовых знаний для реализации основных направлений проекта у студентов инициативной группы клуба «Правовой десант» и педагогических работников колледжа	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7.	Мероприятие: «Подготовка и размещение	Оргтехника	- Ноутбук - Принтер цветной	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс. руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	информационных материалов проекта	Канцелярские товары	- ватман 10 листов - бумага 1 упаковка - цветная бумага 1 упаковка по цветам - маркеры -карандаши цветные - ручки - скотч	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Мероприятие: Часы правовой грамотности «Права, обязанности и ответственность студентов колледжа»	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Мероприятие: Общеколледжный классный час «Ознакомление с локальными нормативными актами колледжа, регулирующими образовательный процесс»	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Мероприятие:	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс. руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Круглые столы «Юридическая ответственность за совершение правонарушений»																										
11.	Мероприятие: Акция в фойе «Сообщите о нарушении своих прав!» Разъяснение о возможностях сообщения о правонарушениях	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12.	Мероприятие: Правовая викторина на знание прав и обязанностей студентов, юридической ответственности за совершение правонарушений	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
13.	Мероприятие: Часы правовой грамотности «Права и свободы человека и гражданина»	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс. руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
14.	Мероприятие: «День Конституции Российской Федерации»	Государственная символика	Флаги – 3 штуки Древко для флага– 3 штуки Подставка на 3 флага напольная	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Уличный флагшток для поднятия флага		0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	
Оформление		Украшение актового зала: -воздушные шары; - ленты и т.п.	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
15.	Мероприятие: Конкурс «Моя законотворческая инициатива» для студентов 4 – 5 курсов	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Мероприятие: Онлайн-викторина на лучшее знание Конституции РФ и государственной символики России, Ульяновской	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс. руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	области, ОГБПОУ УМК																										
17.	Мероприятие: Класные часы «Нет коррупции!»	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
18.	Мероприятие: Круглые столы «Как я могу противодействовать коррупции»	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
19.	Мероприятие: «День антикоррупционног о просвещения в рамках Международного дня борьбы с коррупцией»	Техника	Фотоаппарат	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0		
		Канцелярские товары	- ватман 10 листов - бумага 1 упаковка - цветная бумага 1 упаковка по цветам - маркеры -карандаши цветные - ручки - скотч	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
20.	Мероприятие: Анкетирование	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс. руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	студентов: мнение студентов о состоянии коррупции и мерах противодействия коррупции в ОГБПОУ УМК																										
21.	Мероприятие: Конкурс плакатов на антикоррупционную тематику	Канцелярские товары	- ватман 10 листов - маркеры -карандаши цветные - краски - ручки	0	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0		
22.	Мероприятие: Конкурс эссе студентов «Я – против коррупции»	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
23.	Мероприятие: «Единый урок прав человека»	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
24.	Мероприятие Круглый стол «Права семьи»	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
25.	Мероприятие: Круглый стол «Права потребителя»	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
26.	Мероприятие: Круглый стол:	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс. руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	«Жилищные права»																										
27.	Мероприятие: «День правовой помощи призывникам»	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
28.	Мероприятие: «День правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»:	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
29.	Мероприятие: Индивидуальное консультирование студентов по правовым вопросам	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
30.	Мероприятие: Правовой квест на знание законодательства РФ	Канцелярские товары	- ватман 10 листов - маркеры -карандаши цветные - краски - ручки	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	
31.	Мероприятие: Круглые столы «Этика и деонтология медицинских работников»	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
32.	Тестирование на	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс. руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	знание медицинской этики и деонтологии																										
33.	Мероприятие: Диагностика общего уровня правовых знаний студентов колледжа	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
34.	Мероприятие: Организация и проведение общеколледжного родительского собрания «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса»	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
35.	Мероприятие: Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) студентов по правовым вопросам	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
36.	Функционирование «Ящика доверия»	Инвентарь	Ящик почтовый	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0		
ИТОГО																											
Итого по проекту				126, 5 тысяч рублей (сто двадцать шесть тысяч пятьсот рублей)																							

Выводы:

Проект создания клуба «Правовой десант» - это один из проектов портфеля проектов по гражданско-патриотическому воспитанию «Воспита́й патриота Отечества» ОГБПОУ УМК.

Этот проект позволит изменить отношение студентов к правовым нормам, осознать ценность права как в профессиональной, так и в социальной сфере в целом.

Чувство собственного достоинства, способность реализовать себя, знать, защищать и отстаивать свои права – это ценности, к которым студенты приобщаются в ходе реализации проекта, что позволяет воспитать свободного гражданина.

Реализация проекта среди студентов позволит:

- сформировать уважительное отношение студентов к правовым нормам как к социальным ценностям;
- сформировать четкую позицию значимости законов и форм их применения:
 - воспитать осознанность личной ответственности за свое поведение;
 - воспитать и развить у студентов стереотип правомерного поведения;
 - дать представление об основных принципах и особенностях системы правоотношений в обществе,
 - развить желание участвовать в защите законности и правопорядка,
 - воплотить в культуру студентов принципы уважения закона для преодоления правового нигилизма и противоправного поведения.

Привлечение студентов в работу по правовому воспитанию сокурсников повысит ее эффективность и результативность, так как отсутствие возрастного барьера увеличивает заинтересованность, небольшие группы позволяют проводить более интенсивное обучение.

Кроме того, студенты клуба «Правовой десант» приобретут опыт обучения, коммуникативные умения и навыки, которые пригодятся им в будущей профессиональной деятельности для взаимодействия с пациентами и коллегами.

Межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами и организациями, занимающимися аспектами правовой помощи, при реализации данного проекта, усилит качество проводимых мероприятий.

В рамках реализации проекта «Клуб «Правовой десант» будет достигнута его основная цель - сформировать социально-активную, внутренне свободную личность будущего специалиста, обладающего высоким уровнем и качеством правосознания, уважающего права других, имеющего профессионально-правовые взгляды и позитивное отношение к правовым ценностям и готового к социально-активным действиям как личность, и как будущий специалист в рамках реализации проекта

Литература:

- 1.8. Правовая платформа КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
- 1.9. Национальный стандарт РФ «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.» ГОСТ Р 54870-2011
- 1.10. Национальный стандарт РФ «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.» ГОСТ Р 54869-2011.

1.Название проекта

Приоритетный проект «Наше здоровье - в наших руках!»

2.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня).

1. Приоритетный проект "Формирование здорового образа жизни" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 26 июля 2017 г. №8)
2. Федеральный проект «Спорт-норма жизни» (утвержден проектным комитетом по национальному проекту "Демография" в ГИИС "Электронный бюджет" 29 апреля 2019 года)
3. Региональный проект «Формирование здорового образа жизни» в муниципальных образованиях Ульяновской области.
4. Региональный проект «Спорт – норма жизни» (утверждена Постановлением Правительства Ульяновской области)
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
7. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р
8. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 302).

3.Проблема, актуальность

Сегодня во главу ценностей развития в Российской Федерации ставится не только общее благосостояние общества и уровень жизни, но и задачи по сохранению здоровья населения. Данное суждение отражено в ряде нормативных правовых актах правительства РФ, в частности в концепции демографической ситуации страны на период до 2025 года. Кроме того, укрепление населения граждан, формирование стимулов для ведения здорового образа жизни и другие постулаты находят свое отражение в Национальной доктрине образования России.

Одной из важнейших задач современной образовательной системы является содействие максимально полной реализации личностного потенциала человека. Принципиальным условием для этого является высокий уровень его личного здоровья, от состояния которого зависит не только его физический потенциал, но и полноценность развертывания генетической программы во времени, состояние работоспособности, формирование жизненных и социальных мотиваций.

Большую часть дня обучающиеся проводят в стенах образовательной организации. Время обучения совпадает с периодом роста и развития подростка, когда организм наиболее чувствителен к воздействию благоприятных и неблагоприятных условий окружающей среды. К сожалению, в течение обучения в различных звеньях образовательной системы здоровье обучающихся заметно ухудшается, что в значительной степени связано с влиянием различных факторов самой образовательной среды. "Физкультура проигрывает в конкуренции за досуг детей и подростков, уступая место телевизору, компьютеру и так называемому сидячему образу жизни", - подчеркнул В.В. Путин. Чтобы обучающийся на протяжении всего периода обучения в колледже чувствовал себя хорошо, испытывал желание учиться и сохранял внимание, не болел простудными заболеваниями, не страдал нарушениями сна и нервной системы, необходимо вести целенаправленную работу над воспитанием культуры здоровья, как неотъемлемой части общечеловеческой культуры, а также валеологическим образованием обучающихся и педагогических работников.

К тому же одним из направлений воспитательной работы в СПО по ФГОС СПО по ТОП 50 является спортивное и здоровьесберегающее воспитание (по ФГОС ТОП-50, ОК 08 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности), к основным задачам которого относятся формирование устойчивой культуры и значимости сохранения здоровья у обучающихся, создание системы нравственных и моральных ценностей, создание условий для мотивации студентов вести здоровый образ жизни и отказаться от пагубного влияния вредных привычек.

Все понимают, что половина здоровья человека зависит от того образа жизни, который он ведёт, и в первую очередь от его вовлечённости в дело сохранения собственного здоровья.

Охрана здоровья населения Ульяновской области является одним из основных направлений социальной политики региона и нацелена на оздоровление демографической ситуации, а также сохранение и развитие человеческого потенциала в каждом муниципальном образовании, укрепление здоровья, улучшение качества жизни населения.

Ульяновская область входит во Всероссийскую Ассоциацию «Здоровые города, районы и посёлки». По словам Губернатора Сергея Ивановича Морозова именно «Формирование у граждан негативного отношения к вредным привычкам и приверженности к здоровому образу жизни поможет снизить риск развития ряда заболеваний и показатель смертности населения».

В этой связи в продолжение федерального проекта «Формирование здорового образа жизни» на территории Ульяновской области реализуется региональный приоритетный проект «Ульяновская область - здоровый регион», который направлен на увеличение доли граждан, приверженных здоровому образу жизни (до 50% к 2020 году и до 60% - к 2025 году).

Еще одним побудительным мотивом к выбору темы проекта «Наше здоровье – в наших руках!» послужили социальные проблемы: естественная убыль населения и безразличие населения к своему здоровью. Обращает на себя внимание низкая информированность населения о показателях своего здоровья и недостаточная приверженность к лечению. Население недостаточно активно привлекается к участию в массовых акциях профилактической направленности и испытывает недостаток в информационных материалах по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Специалистами Центра Здоровья «Перспектива» проведена выездная акция по выявлению факторов риска хронических неинфекционных заболеваний у студентов I курса ОГБПОУ УМК. Результаты обследования показали следующие результаты:

- у 48 % студентов выявлены факторы риска по заболеваниям сердечно – сосудистой системы;
- у 65% - факторы риска по заболеваниям костно – мышечной системы и недостаточной физической подготовки;
- у 42% - факторы риска по нарушению обмена веществ;
- 1% курящих студентов из обследованных.

Для решения данных проблем необходим поиск и применение эффективных форм укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни среди студентов и населения города и области. Важную роль в решении данных проблем играют будущие медицинские работники, студенты ОГБПОУ УМК, как наиболее активные и динамичные представители молодёжи.

Данный проект создан, чтобы повлиять на формирование потребности в здоровом образе жизни и ответственного поведения за своё здоровье у населения региона через эффективные механизмы социализации личности.

Глоссарий

По определению Всемирной организации здравоохранения «**Здоровый образ жизни** - это образ жизни, снижающий риск серьезного заболевания или преждевременной смерти».

Здоровый образ жизни - категория общего понятия «образ жизни», включающая в себя благоприятные условия жизнедеятельности человека, уровень его культуры и гигиенических навыков, позволяющих сохранять и укреплять здоровье, предупреждать развитие его нарушений и поддерживать оптимальное качество жизни.

Здоровье - состояние полного физического, духовного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды и способности к воспроизводству, а не только отсутствие болезней и физических нарушений.

Мотивация к укреплению здоровья - побуждение индивидуумов к действиям, направленным на укрепление, сохранение и восстановление здоровья, профилактику заболеваний и других нарушений здоровья.

Культура здоровья - это составная часть базовой культуры личности, отражающая осознанное ценностное отношение человека к собственному здоровью, основанная на ведении здорового образа жизни, выраженная в

полноценном физическом, психическом, духовно-нравственном и социальном развитии. (Н.С. Гаркуша).

Воспитание культуры здоровья - процесс создания педагогических условий, обеспечивающих развитие личности учащегося как субъекта оздоровительной деятельности в соответствии с его интересами, склонностями, способностями, а также знаниями, умениями и навыками обоснованного ведения здорового образа жизни.

Качество жизни - категория, включающая в себя сочетание условий жизнеобеспечения и состояния здоровья, позволяющих достичь физического, психического и социального благополучия и самореализации.

Здоровьеориентированная деятельность - это система действий педагога по сохранению, укреплению и формированию здоровья учащихся в образовательном процессе, включающую единство взаимосвязанных и взаимозависимых компонентов:

- *целевого* - обеспечение целостного здоровья учащегося в образовательном процессе
- *содержательного* - сохранение, укрепление и формирование физического, психического и социального компонентов здоровья
- *операционального* - методы, формы и средства обеспечения здоровья учащегося
- *результативного* - компетентность учащихся в сфере здорового образа жизни, показатели здоровья школьников).

Виды здоровьесориентированной деятельности педагога:

- *здоровьесохраняющая* – сохранение здоровья учащихся в образовательном процессе,
- *здоровьесокрепляющая* – наращивание резервов здоровья учащихся в образовательном процессе
- *здоровьесформирующая* – формирование компетентности учащихся в сфере здорового образа жизни.

4.Цель и задачи проекта

Цель:

Обеспечить к 2025 году увеличение доли студентов ОГБПОУ УМК, ведущих здоровый образ жизни, владеющих культурой здоровья, до 86% от общего количества студентов, через применение эффективных форм укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

Задачи:

1. Формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек у студентов, населения региона в рамках реализации направления **«За здоровую жизнь!»**.
2. Привлечение внимания населения к необходимости проведения профилактики заболеваний в рамках реализации направления **«Профилактика – залог здоровья!»**.

3. Подготовка молодежи к семейной жизни, к ответственному отцовству и достойному материнству в рамках направления **«Таинство семейной жизни»**.
4. Привлечение студентов и сотрудников колледжа к занятию физической культурой и спортом на универсальной открытой спортивной площадке в рамках направления **«Свежий ветер»**.
5. Обеспечение досуговой деятельностью студентов по спортивному направлению **«В здоровом теле - здоровый дух!»**

5. Результаты проекта.

1. Разработан методологический комплекс по определению сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
2. Определены и внедрены наиболее эффективные формы укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни.
3. Создан сайт «Индекс здоровья» для публикации материалов, разработанных студентами и педагогами колледжа, по сохранению здоровья, профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.
4. Сформированы потребности в здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек у студентов, населения региона.
5. Сформированы навыки проведения профилактических мероприятий и снижения заболеваемости у студентов колледжа и населения региона.
6. Привлечены студенты и сотрудники колледжа к занятию физической культурой и спортом на универсальной открытой спортивной площадке.
7. Студенты вовлечены в досуговую деятельность по спортивному направлению.
8. Реализован проект «Наше здоровье - в наших руках!» по формированию здорового образа жизни и культуры здоровья студентов совместно с региональными структурами и работодателями.

6. Показатели проекта

Показатель	Базовое значение 2019	Период, год					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля студентов, владеющих культурными нормами в сфере здоровья, (%)	75	80	85	90	94	97	100
Доля студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по формированию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для физического развития молодежи, (%)	5	10	15	20	24	27	30
Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих	10	13	16	19	21	23	25

соревнованиях, (%).							
Доля студентов и сотрудников, систематически занимающихся спортом и физической культурой, (%)	20	35	45	55	65	75	86
Распространенность потребления табака среди студентов колледжа, (%)	7	6	5	4	3	2	0

7. Реестр заинтересованных сторон.

№ п/п	Орган, организация	Представитель (Ф.И.О., должность)	интересов	Ожидание от реализации проекта
14.	Министерство здравоохранения Ульяновской области	Мишарин В.М., заместитель Председателя Правительства - министр здравоохранения Ульяновской области		Повышение уровня культуры здоровья студентов ОГБПОУ УМК
15.	Министерство образования и науки Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области		Повышение уровня культуры здоровья студентов ОГБПОУ УМК
16.	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова С.В., руководитель агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области		трудоустройство выпускников колледжа на территории Ульяновской области
17.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Софронычев А.В., директор колледжа		Увеличение доли студентов, имеющих высокую мотивацию к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом
18.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Попова Т.Н., заместитель директора по ВР		Обеспечение занятости студентов во внеучебное время
19.	Министерство физической культуры и спорта ульяновской области	Егоров Р.Е., министр физической культуры и спорта Ульяновской области		Увеличение доли студентов, занимающихся физической культурой и спортом
20.	ГУЗ «Городская клиническая больница №1» (Перинатальный центр)	Федорова Г.И., главный врач		Увеличение доли студентов, готовых к семейной жизни, к ответственному отцовству и достойному материнству
21.	ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница»	Белянкин М.В., главный врач		Профилактика употребления студентами ОГБПОУ УМК наркотических и психоактивных веществ.

№ п/п	Орган, организация	Представитель (Ф.И.О., должность) интересов	Ожидание от реализации проекта
22.	ГУЗ «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	Абдуллова Н.Ф., главный врач	Профилактика и борьба с ВИЧ-инфекцией среди студентов ОГБПОУ УМК
23.	ГУЗ «Центр медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни»	Караулова В.Г., главный врач -	Сохранение индивидуального здоровья студентов и формирование у них здорового образа жизни.

8. Ключевые участники проекта.

Команда проекта:

Заместитель директора по ВР

Преподаватели – кураторы проекта по направлениям

Участники проекта:

Руководитель физического воспитания

Педагог-организатор колледжа

Экономист колледжа

Председатель студенческого совета

Председатель студенческого научного общества

Представители студенческого совета не менее 3 человек

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается	Когда передается информация	Как передается информация
1	Обмен информацией о текущем состоянии проекта по направлению	Руководитель проекта	Куратору проекта	2 раза в месяц	Телефонная связь, интернет-ресурсы
2	Документы и информация по проекту	Педагог-организатор (участник проекта, ответственный за направление проекта)	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, электронная почта
3	Определение финансовых затрат для реализации проекта (смета), отчет использования денежных средств	Экономист (участник проекта)	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
4	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по направлению проекта	Педагог-организатор (участник проекта, ответственный за направление проекта)	Руководителю проекта	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь
5	Организация и реализация проекта по	Кураторы проекта по направлениям	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Электронная почта

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается	Когда передается информация	Как передается информация
	направлениям				
6	Результаты диагностик	Классные руководители	Руководителю проекта	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь
7	Оценка качества и результативности проекта	Председатель студенческого совета, участники проекта, ответственные за направления	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
8	Контроль хода проекта, внесение коррективов и постановка текущих задач	Кураторы проекта по направлениям	Руководителю проекта	ежемесячно	Письменное обращение, электронная почта
9	Аналитическая деятельность о результатах реализации проекта	Руководитель проекта	Куратор проекта	2 раза в год	Письменный отчет, электронная почта

9. Дорожная карта проекта

Сокращение КТ – контрольная точка

Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Цели направления:

1. Осознание ценности здоровья;
2. Гармоничность образа жизни;
3. Владение культурными нормами в сфере здоровья;
4. Здоровьесозидающая активность.

Ценности направления:

- организовывать системную, активную, целенаправленную, самоконтролируемую здоровьесозидающую деятельность;
- достигнуть физического, психологического, духовно-нравственного, социального благополучия;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, направленную на сохранение здоровья и безопасный образ жизни;
- обеспечивать личностные позитивные результаты образования в области культуры здоровья;
- предупреждать/устранять негативные формы поведения (профилактика вредных привычек);
- стремиться приобретать, преобразовывать, использовать знания о здоровье и ведении здорового образа жизни.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1 этап Подготовительный						
1.8.	Мероприятие: Мониторинг осознания ценности здоровья, владение культурными нормами в сфере здоровья	01.09.2020	08.09.2020	Педагог- организатор, классные руководители	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
1.9.	Мероприятие: Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	09.09.2020	16.09.2020	Педагог- организатор, классные руководители	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
1.10.	Мероприятие: Анкетирование «Отношение студентов первого года обучения к здоровому образу жизни»	17.09.2020	24.09.2020	Педагог- организатор, классные руководители	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
1.11.	Мероприятие: Диагностика вредных привычек у студентов первого года обучения	25.09.2020	03.10.2020	Педагог- организатор, классные руководители	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
1.12.	Мероприятие: Подбор участников проекта	05.10.2020	12.10.2020	Педагог- организатор, Куратор проекта	Состав членов проекта	Руководитель проекта
1.13.	Мероприятие: Практическое занятие «Подбор содержания мастер-классов»	13.10.2020	17.10.2020	Руководитель проекта	Сценарии мастер- классов	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.14.	Мероприятие: Организация внеурочной деятельности, работы кружков, спортивных секций, привлечение студентов, согласно интересам.	19.10.2020	24.10.2020	Куратор проекта, руководитель физического воспитания	Программа досуговой деятельности по спортивному направлению	Руководитель проекта
	КТ: Проведен анализ уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Разработаны сценарии мастер классов, Программа досуговой деятельности по спортивному направлению	26.10.2020	31.10.2020		Аналитическая справка о результатах диагностики Программа досуговой деятельности по спортивному направлению	
2 этап Реализация проекта						
2.1.	Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: « За здоровую жизнь! »:	02.11.2020	30.06.2025	Куратор проекта по данному направлению	Отчет Размещение информации на сайте колледжа	Руководитель проекта
2.2.	Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: « Профилактика – залог здоровья! »:	02.11.2020	30.06.2020	Куратор проекта по данному направлению	Отчет Размещение информации на сайте колледжа	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.3.	Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: « Таинство семейной жизни! »:	02.11.2020	30.06.2020	Куратор проекта по данному направлению	Отчет Размещение информации на сайте колледжа	Руководитель проекта
2.4.	Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: « Свежий ветер »:	02.11.2020	30.06.2020	Руководитель физвоспитания	Отчет Размещение информации на сайте колледжа	Руководитель проекта
2.5.	Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: « В здоровом теле - здоровый дух »:	01.11.2020	30.06.2020	Руководитель физвоспитания	Отчет Размещение информации на сайте колледжа	Руководитель проекта
	КТ: Проведен фестиваль реализованных проектов по направлениям.	30.05.2021 30.05.2022 30.05.2023 30.05.2024 30.05.2025			Отчет	
3 этап Заключительный						
3.1.	Мероприятие: Диагностика сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	01.04.2025	15.04.2025	Педагог-организатор, классные руководители	Методика по исследованию уровня сформированности культуры здоровья по методике Н.С.Гаркуши Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3.2.	Мероприятие: Организация и проведение конкурса проектов в области здоровьесбережения.	17.04.2025	30.04.2025	Куратор проекта	Отчет	Руководитель проекта
	КТ: Проведен анализ сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни студентов. Сформированы ценностные ориентации на ведение здорового образа жизни, владение культурными нормами в сфере здоровья не менее чем у 86% студентов	01.06.2025	01.07.2025		Отчет	

Список составителей:

Ефимова Ольга Валерьевна

Димитриева Ольга Аркадьевна

10. Реестр рисков и возможностей проекта

№	<u>Ключевые риски</u> (причина их появления)	<u>Негативные последствия от наступления риска</u>	<u>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</u>
1	<u>Кадровый дефицит в реализации проекта</u> (выход из проекта, не достаточная компетентность)	Снижение эффективности и результативности проекта	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение до начала проекта и в процессе для вновь принятых сотрудников
2	<u>Срыв сроков реализации проекта</u> (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы)	Невыполнение всех показателей проекта	Поиск новых форм и методов для реализации проекта, перенос сроков.
3	<u>Отсутствие финансирования проектов</u>	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования собственных материально-технических средств)? Привлечение средств из других проектов.
4	<u>Нехватка помещений</u>	Снижение показателей проекта.	Создание ЦОП, реконструкция и ремонт недостроенного здания. Проведение мероприятий проекта в режиме онлайн.
6	<u>Отсутствие открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий</u>	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Заключение договора о сотрудничестве со стадионом «Старт»

11. Бюджет проекта

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
37.	Мероприятие: Мониторинг осознания ценности здоровья, владение культурными нормами в сфере здоровья	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.	Мероприятие: Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39.	Мероприятие: Анкетирование «Отношение студентов первого года обучения к здоровому образу жизни»	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.	Мероприятие: Диагностика вредных привычек у студентов первого года обучения	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.					Внебюджетные источники, тыс. руб.						
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
41.	Мероприятие: Подбор участников проекта	Расходный материал	Канцтовары	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42.	Мероприятие: Практическое занятие «Подбор содержания мастер-классов»	Расходный материал	Канцтовары	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.	Мероприятие: Организация внеурочной деятельности, работы кружков, спортивных секций, привлечение студентов, согласно интересам.	Заработная плата	Кураторам проекта по направлениям	140	140	140	140	140	150	140	140	140	140	140	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.	Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: «За здоровую жизнь!»	Расходный материал	Тиражирование наглядного выставочного и раздаточного материала	15	10	10	10	10	10	15	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Оборудование	Компьютер, проектор, демонстрационный экран; микрофон, колонки, фотоаппарат	50	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Транспортные	Заправка транспорта	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	и безопасного образа жизни обучающихся.																										
50.	Мероприятие: Организация и проведение конкурса проектов в области здоровьесбережения .	Расходные материалы	Канцтовары, заправка картриджа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	ИТОГО			10	20	53	20	20	0	0	0	0	0	10	20	33	20	20	20	0	0	0	0	0			
	Итого по проекту			143 тысячи рублей (сто сорок три тысячи рублей)																							

Выводы:

Проект «Наше здоровье - в наших руках!» это один из проектов портфеля проектов по спортивному и здоровьеориентирующему воспитанию Ульяновского медицинского колледжа. На наш взгляд, он должен стать мощным стимулом ориентации студентов и населения Ульяновской области на ведение здорового образа жизни, владение культурными нормами в сфере здоровья. А значит, наша задача состоит в том, чтобы создать доступные условия, обеспечивающие формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, ведению здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

В реализации мероприятий проекта непосредственно участвуют студенты и преподаватели ОГБПОУ УМК.

Направления проекта «Наше здоровье - в наших руках!» разработаны в соответствии с темой, целевой аудиторией и формируют потребность в здоровом образе жизни и ответственное поведение за своё здоровье у студентов и населения региона через эффективные механизмы социализации личности. По каждому направлению будет разработано и реализовано более трёх мастер-классов, которые будут обеспечены практическим наглядным материалом: сценариями мастер-классов, интерактивных площадок, флешмобов, выступлений агитбригад, буклетами, видеороликами, инфографиками, газетами, презентациями, электронными программами и т.п.

Взаимодействие студентов ОГБПОУ УМК и населения региона планируется проводить в атмосфере сотрудничества, заинтересованности с обеих сторон. Направлениями проекта «Наше здоровье - в наших руках!» охвачены участники разных возрастных групп: школьники, студенты профессиональных образовательных организаций, работающее население, пожилые граждане.

Проект «Наше здоровье - в наших руках!» будет востребован извне: активно демонстрироваться на мероприятиях, организованных Министерством образования и науки и Министерством здравоохранения Ульяновской области, администрацией Заволжского района города Ульяновска.

Данный проект обладает большим потенциалом и способен обеспечить долгосрочные перспективы для дальнейшей деятельности студентов ОГБПОУ УМК в сфере формирования потребности в здоровом образе жизни и ответственного поведения за своё здоровье у населения региона через эффективные механизмы социализации личности.

Литература:

- 1.1. Правовая платформа КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
- 1.2. Национальный стандарт РФ «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.» ГОСТ Р 54870-2011
- 1.3. Национальный стандарт РФ «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.» ГОСТ Р 54869-2011
- 1.4. Исследовательские данные Центра истории и культуры региона АНО «Центр стратегических исследований Ульяновской области

1.Название проекта

«Экологический батальон»

2.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня).

1. Национальный проект «Экология».
2. Закон Ульяновской области «Об экологической безопасности на территории Ульяновской области» от 11.12.2006 г. N 205-ЗО.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

Основные понятия проекта экологического воспитания

Экологическое воспитание – систематическая педагогическая деятельность, направленная на развитие у студентов экологической культуры.

Экологическая культура – часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных моральноэтических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы.

Экологическое сознание - способность понимания неразрывной связи человеческого сообщества с природой, зависимость благополучия людей от целостности и сравнительной неизменности природной среды и использования этого понимания в практической деятельности.

Благоустройство (организация территории, оптимизация территории) создание на какой-то площади материально-технических или эстетических удобств для жизни, работы или отдыха людей.

Экологическое волонтерство – добровольческое движение в экологической деятельности организаций.

Проблема, актуальность

Как и во многих городах и регионах нашей страны, в Ульяновской области экологические проблемы связаны не столько с природными явлениями, сколько с активным воздействием человека на природу. Численность населения региона — около 1,3 миллиона, и каждый житель в той или иной степени добавляет проблем окружающей среде. Хотя в рейтинге России Ульяновск занимает 6 место, экологическая ситуация все еще требует улучшения, так как в Ульяновской области не лучшим образом налажена система переработки, утилизации, захоронения отходов производства. Несмотря на то, что полномочия по сбору, вывозу, переработке и утилизации ТБО и промышленных отходов в Ульяновской области возложены на органы местного самоуправления, данная работа организована на низком уровне. В результате во многих районах возникают несанкционированные свалки, где нарушены всевозможные экологические требования к объектам по размещению отходов. В г. Ульяновске в 2016 году было насчитано 230 несанкционированных свалок, из которых к концу 2019 года было уничтожено 73 свалки. Оставшиеся груды мусора токсичны, отчасти радиоактивны, загрязняют воздух и водоемы. В

дополнение ко всему на этих свалках периодически возникают пожары. Кроме того, отмечается низкая экологическая культура граждан, которые наносят большой урон природе и портят облик города.

Наш город располагается на Приволжской возвышенности, в месте сближения русел рек: Свияга и Волга (Куйбышевское водохранилище). На данный момент загрязнена не только Волга, но и, в большей степени, ее главные притоки. А естественная очистка великой реки, как отмечают ученые, практически прекратилась из-за того, что сооружено очень много плотин, и Волга по сути превратилась не в реку, а в каскад озер со стоячей водой. Это привело к тому, что в Волге погибло 80% промысловых рыб, в том числе особо ценные виды. Безвозвратно утрачены природные акватории нерестилищ севрюги — на 40%, осетра — на 80%, белуги — на 92%. Сельдь волжская исчезла полностью. В мае 2019 года уровень воды в Куйбышевском водохранилище упал до критической нормы, что привело к массовой гибели рыбы и ее выбросу на берег. Экологическая ситуация усугубляется несанкционированным выбросом мусора на побережье отдыхающими гражданами.

Территория ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж» в связи с ремонтными работами и проведенными раскопками по тепловым узлам в 2019 году, пострадала, были повреждены зеленые насаждения. Вокруг колледжа имеются большие площади, соседствующие с остановкой общественного транспорта и жилыми домами, административными зданиями, которые находятся в неухоженном виде.

Таким образом, наш проект озеленения территории колледжа социально значим и направлен на создание эстетически и экологически привлекательного пространства внутри и вокруг учебного заведения.

Проект ориентирован на формирование понимания неразрывной связи человеческого сообщества с природой и осознанного использования этого понимания в практической деятельности.

Создание эмоционально - благоприятных условий на территории колледжа должен стать важнейшей частью ландшафтно-архитектурного подхода в благоустройстве территории и оформлении эстетической красивой среды и выступить фактором, объединяющим и стимулирующим интересы всех участников воспитательного процесса.

Данный проект является важным звеном экологического воспитания студентов. Экологическое добровольчество является одним из приоритетных направлений в развитии колледжа, через реализацию которого формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить студентов к пониманию красоты окружающего мира, пробудить у них стремление к прекрасному, научить искусству мышления, любви к природе, быть добрыми и полезными.

3. Цель и задачи проекта

Цель проекта: сформировать к июлю 2025 года не менее чем у 70%

студентов ОГБПОУ УМК экологические знания, любовь к природе, умения и навыки через участие в добровольческой деятельности, направленной на сохранение окружающей среды, решение экологических проблем на территории Заволжского района г. Ульяновска, включая берег реки Волги).

Задачи проекта:

1. Формирование у студентов ОГБПОУ УМК ответственного отношения к своему здоровью, окружающей среде, экосистемного взгляда на мир в рамках реализации проекта «Экологический батальон».
2. Создание условий для развития экологического волонтерства среди студентов ОГБПОУ УМК.
3. Организация поисково-исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации портфеля проектов.

4. Результаты реализации проекта

1. Удельный вес студентов, вовлечённых в экологическое волонтерство.
2. Количество мероприятий по ликвидации несанкционированных свалок на территории Заволжского района г. Ульяновска, включая берег реки Волги.
3. Удельный вес студентов участвующих, в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов.

5. Показатели проекта

Показатель	Базовое значение	Период, год					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля студентов, вовлечённых в экологическое волонтерство, (%).	2	5	25	40	50	60	70
Удельный вес студентов участвующих, в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов.	2	3	10	15	20	30	35
Количество мероприятий по ликвидации несанкционированных свалок на территории Заволжского района г. Ульяновска, включая берег реки Волги	5	5	5	5	5	5	5

6. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
24.	Министерство природы и цикличной экономики Ульяновской области	Рахматулина Г. Э. исполняющий обязанности Министра природы и цикличной экономики Ульяновской области	Участие студентов ОГБПОУ УМК в организации и проведении мероприятий по ликвидации несанкционированных свалок на территории Заволжского района г. Ульяновска, включая берег реки Волги
25.	Министерство образования и науки Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области	Реализация экологического воспитания среди молодёжи
26.	Заволжская администрация г. Ульяновска	Шувалова О.В., начальник отдела по содержанию территории	Благоустройство территории микрорайона
27.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Софронычев А.В., директор колледжа	Благоустройство территории колледжа, повышение количества студентов, вовлечённых в экологическое волонтерство
28.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Попова Т.Н., заместитель директора по ВР	Обеспечение занятости студентов во внеучебное время Увеличение количества реализуемых региональных проектов экологического батальона с региональными

			структурами и работодателями
29.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Попова Е.П., заместитель директора по УМР	студентов участвующих, в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов.

9. Ключевые участники проекта

9.1. Команда проекта:

Заместитель директора по ВР – куратор проекта

Заместитель директора по АХР

Экономист колледжа

Преподаватель географии – руководитель проекта

Участники проекта:

Административно-хозяйственный персонал

Преподаватели колледжа

Представители студенческого самоуправления

Участники экологического батальона

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается	Когда передается информация	Как передается информация
1	Обмен информацией о текущем состоянии проекта по направлению	Руководитель проекта (преподаватель географии)	Куратору проекта (заместитель директора ВР)	2 раза в месяц	Телефонная связь, интернет-ресурсы
2	Документы и информация по проекту	Участник проекта, ответственный за направление проекта	Руководителю проекта (преподаватель истории)	Согласно календарного плана-графика	Письменное обращение, электронная почта, телефонная связь
3	Определение финансовых затрат для реализации проекта (смета), отчет	Экономист (участник проекта)	Руководителю проекта (преподаватель географии)	Согласно календарного плана-графика	Письменное обращение, телефонная связь,

	использования денежных средств				электронная почта
4	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по направлению проекта	Участник проекта, ответственный за направление проекта	Руководителю проекта (преподаватель географии)	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь
5	Организация работы кружка по направлению, достижение результатов работы проекта	Зам. директора по АХР	Руководителю проекта (преподаватель географии)	Согласно календарного плана-графика	Личное обращение, Электронная почта, телефонная связь
6	Оценка качества и результативности проекта	Руководитель отдела по содержанию территории Администрации Заволжского района	Руководителю проекта (преподаватель географии)	Согласно календарного плана-графика	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
8	Контроль хода проекта, внесение коррективов и постановка текущих задач	Замдиректора по ВР и АХР	Руководитель проекта (преподаватель географии)	Ежемесячно	Письменное обращение, электронная почта, телефонная связь
9	Аналитическая деятельность о результатах реализации проекта	Руководитель проекта (преподаватель географии)	Куратор проекта (заместитель директора по ВР)	2 раза в год	Письменный отчет, электронная почта

10. Дорожная карта проекта

№ п/п	Наименование мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1 этап – подготовительный						
1.1.	Мероприятие: Проведение диагностики в потребности создания Экологического батальона	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	05.09.2020 05.09.2021 05.09.2022 05.09.2023 05.09.2024	Руководитель проекта	Аналитическая справка результатах диагностики	Куратор проекта
1.2.	Мероприятие: Создание организационной структуры, медиа - плана и подготовка регламентирующих документов экологического батальона	05.09.2020	10.09.2020	Руководитель проекта	Программа кружка, план мероприятий на учебный год	Куратор проекта
1.3.	Мероприятие: Информационная работа со студентами колледжа для привлечения в работу экологического батальона	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.09.2020 30.09.2021 30.09.2022 30.09.2023 30.09.2024	Руководитель проекта	Информация на сайт	Куратор проекта
1.4.	Мероприятие: Проведение диагностики «Уровень сформированности экологических знаний, умений, навыков экологического батальона»	10.09.2020 10.09.2021 10.09.2022 10.09.2023 10.09.2024	20.09.2020 20.09.2021 20.09.2022 20.09.2023 20.09.2024	Классные руководители	Аналитическая справка результатах диагностики	Руководитель проекта
1.5	Мероприятие: Формирование списка студентов экологического батальона в деятельности по экологическому волонтерству.	20.09.2020 20.09.2021 20.09.2022 20.09.2023	30.09.2020 30.09.2021 30.09.2022 30.09.2023	Классные руководители	Приказ о составе кружка	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
		20.09.2024	30.09.2024			
	КТ: Проведен анализ готовности состава участников к добровольческой деятельности	до 01.10.2020 до 01.10.2021 до 01.10.2022 до 01.10.2023 до 01.10.2024		Руководитель проекта	Аналитическая справка	
2 этап – основной						
2.1	Практический этап на территории ОГБПОУ УМК					
2.1.1.	Мероприятие: Организация и проведение инструктивно-методического собрания по направлениям деятельности экологического батальона	02.10.2020	15.10.2025	Руководитель проекта	Отчет	Куратор проекта
2.1.2.	Мероприятие: Практическая природоохранная деятельность в осенний период, благоустройство территории колледжа	2 неделя сентября 2020 2021 2022 2023 2024	2 неделя октября 2020 2021 2022 2023 2024	Руководитель проекта	Отчет	Заместитель директора по АХР
2.1.3.	Мероприятие: Природоохранная деятельность в зимний период, озеленение учебных кабинетов колледжа	1 неделя ноября 2020 2021 2022 2023 2024	4 неделя февраля 2021 2022 2023 2024 2025	Руководитель проекта	Отчет	Заместитель директора по АХР

№ п/п	Наименование мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.1.4.	Мероприятие: Природоохранная деятельность в весенний период, благоустройство колледжа, прилегающей территории	2 неделя в апреле 2021 2022 2023 2024 2025	2 неделя Мая 2021 2022 2023 2024 2025	Руководитель проекта	Отчет	Заместитель директора по АХР
	КТ Проведен анализ результатов практической деятельности	1 неделя июня 2021 2022 2023 2024 2025	2 неделя июня 2021 2022 2023 2024 2025			
2.2.	Исследовательский этап					
2.2.1.	Мероприятие: Организация исследовательско- проектной деятельности: «Экологические проблемы Волги»	Ноябрь 2020	Март 2021	Преподаватели	Проектная работа	Руководитель проекта
2.2.2.	Мероприятие: Организация исследовательско- проектной деятельности: «Раздельный сбор отходов»	Ноябрь 2021	Март 2022	Преподаватели	Проектная работа	Руководитель проекта
2.2.3.	Мероприятие: Организация исследовательско- проектной деятельности: «Окружающая среда и здоровье населения»	Ноябрь 2022	Март 2023	Преподаватели	Проектная работа	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.2.4	Мероприятие: Организация исследовательско- проектной деятельности: «Чистая вода»	Ноябрь 2023	Март 2024	Преподаватели	Проектная работа	Руководитель проекта
2.2.5	Мероприятие: Организация исследовательско- проектной деятельности: «Чистый воздух»	Ноябрь 2023	Март 2025	Преподаватели	Проектная работа	Руководитель проекта
2.3	Практический этап на территории города, района					
2.3.1	Мероприятие: Участие в экологической акции: «Чистота – залог здоровья»	2020	2025	Классные руководители	Отчет, информация на сайте	Руководитель проекта
2.3.2	Мероприятие: Участие в экологической акции: «Красота спасет мир»	2020	2025	Классные руководители	Отчет, информация на сайте	Руководитель проекта
2.3.4	Мероприятие: Участие в экологической акции: «Я люблю свой город»	2020	2025	Классные руководители	Отчет, информация на сайте	Руководитель проекта
2.3.5	Мероприятие: Участие в экологической акции «Посади дерево»	2020	2025	Руководитель проекта	Отчет, информация на сайте	Заместитель директора по АХР
2.3.6	Мероприятие: Участие в экологическом квесте: «Операция «Ликвидация» в парках и скверах Заволжского района города Ульяновска	2020	2025	студенческого совета «Пульс»	Отчет, информация на сайте	Руководитель проекта
	КТ	1	неделя	2	неделя	

№ п/п	Наименование мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Проведен анализ результатов практической деятельности	июня 2021 2022 2023 2024 2025	июня 2021 2022 2023 2024 2025			
3 этап – Заключительный						
2.4	Конкурс «Самый активный эковолонтер»	Апрель 2021 Апрель 2022 Апрель 2023 Апрель 2024 Апрель 2025		эковолонтер	портфолио	Руководитель проекта

11. Риски проекта

Реестр рисков и возможностей проекта

№	<u>Ключевые риски (причина их появления)</u>	<i>Негативные последствия от наступления риска</i>	<i>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</i>
1	<u>Кадровый дефицит в реализации проекта</u> (выход из проекта, не достаточная компетентность)	Снижение эффективности и результативности проекта	Стимулирования педагогов и студентов участника проекта.
2	<u>Срыв сроков реализации проекта</u> (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства непреодолимой силы)	Невыполнение всех показателей проекта	Перенос реализации проекта на другой срок
4	<u>Отсутствие финансирования проектов</u> (инфляция)	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования собственных материально-технических средств)
5	<u>Изменение законодательства</u>	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Изменить формат мероприятий проекта

12. Бюджет

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																	
				Всего, тыс.руб.	Областной бюджет, руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.					Внебюджетные источники, тыс. руб.					
					2020-2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023
1.	Мероприятие: Проведение диагностики потребности создания экологического батальона	Заработная плата	-		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Мероприятие: Создание организационной структуры, медиа - плана и подготовка регламентирующих документов экологического батальона	Оргтехника Типографские Услуги	80000	80000	50000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6000	6000	6000	6000	6000
3	Мероприятие: Информационная работа студентами колледжа для привлечения работы экологического батальона	Изготовление баннера Создание атрибутики	27000	27000													13500				

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																			
				Всего, тыс.руб. 2020-2025	Областной бюджет, руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.					Внебюджетные источники, тыс. руб.							
					2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
4	Мероприятие: Участие в мероприятиях по благоустройству территории	Хозяйственный инвентарь, Приспособления для уборки мусора Строительные материалы Саженцы деревьев Рассада Дренажная система Транспортные расходы	90000		4000	4000	4000	4000	4000	4000		4000	4000	4000	4000	4000		10000	10000	10000	10000	10000	
5	Итого				45 тысяч рублей (сорок пять тысяч рублей)																		

Выводы

Проект создания Экологического батальона – это один из проектов портфеля проектов по экологическому воспитанию ОГБПОУ УМК. На наш взгляд, он должен стать мощным импульсом по стимулированию современной молодёжи к бережному отношению к природе. А значит, наша задача состоит в том, чтобы создать комфортные и доступные условия для самореализации молодежи: активно проявлять свою позицию, стремиться достичь успехов в поставленных задачах, стать всесторонне развитыми личностями и достойными членами общества

Необходимо отметить, что реализация проекта Экологический батальон способствует восприятию природы как ценной и неповторимой живой материи путем проведения мероприятий по ликвидации несанкционированных свалок на территории Заволжского района г. Ульяновска, включая берег реки Волги.

Проект «Экологический батальон» является важным звеном экологического воспитания студентов – будущих медицинских работников, который позволит сформировать у студентов экологическое сознание и навыки практической природоохранной и исследовательской натуралистической деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Вебстер К., Жевлакова М.А., Кириллов П.Н., Корякина Н.И. От экологического образования к образованию для устойчивого развития. – СПб: Наука, САГА, 2005. – 137 с.
2. Доронин Д.Ю. Этно-экологическое направление в системе дополнительного экологического образования: понятия, принципы, проекты // Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Экологическое образование: теория и педагогическая реальность» от 2 ноября 2015 г., Н. Новгород, 2015 г.
3. Сайт Правительства России <http://government.ru>, национальные проекты: ключевые цели и ожидаемые результаты <http://government.ru/projects/selection/741/35675/>
4. Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/918007340>
5. Сайт администрации г. Ульяновска <http://ulmeria.ru/ru/Strategy2030>

1. Название проекта «Медиа-Студия»**2. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня).**

- Национальный проект «Образование»
- Национальный проект «Культура»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года

3. Проблема, актуальность

Современное общество оказалось в двоякой ситуации: в век телевидения, компьютеризации, развития нанотехнологий и т. д. оно получило ребёнка, «рожденного с кнопкой на пальце», имеющего представление о компьютерах, виртуальной среде, но совершенно дезориентированного, дезадаптированного в жизни общества. Интернет в буквальном смысле затягивает детей и подростков, компьютерные игры становятся интереснее игр на открытом воздухе, общение сводится к общению on-line, аудиокниги заменили чтение. О качестве информации, которая в буквальном смысле лавиной выносится на молодого человека, зачастую не идёт и речи. Тотальное следование рекомендациям онлайн-СМИ – проблемный факт современной молодежи. В результате вместо коммуникативной, творческой, развитой личности общество получает замкнутого, неактивного, да просто мало образованного молодого человека. Именно поэтому, современная молодёжь не смелая в инициативах, безучастная в проектах, зацикленная только на основном обучении. Она не понимает, что после занятий, получая неформальное общение, через призмы других направлений, возможно получить богатый опыт формирования разносторонней личности.

Проект «Медиа Студия» как средство формирования духовно-нравственной личности студентов культурно-творческого портфеля «Культура. Творчество. Возможности», направлен на развитие творческой активности студентов, их активной жизненной позиции, потребности не только к правильной, но и выразительной, воздействующей на ум и чувства зрителя, читателя или слушателя речи, потребности в самообразовании, самосовершенствовании, стремящейся к личностному росту.

Социализация подростков сегодня в большей степени проходит через СМИ (средства массовой информации), поэтому важно научить студентов правильно общаться со СМИ, объяснить, как производится информационная продукция. Ведущими стилями речи, осваиваемыми в процессе обучения участников проекта, являются художественный и публицистический.

Одна из важных задач проекта – повышение общей культуры речи и навыков цифровой культуры студентов. Следовательно, навыки владения языковой нормой окажутся полезными как для построения устного сообщения, так и для написания заметок и статей в газету, для общения в интернете, для

живого общения «лицом к лицу», наконец, для создания видеоролика или репортажа, также для формирования культуры выбора нужной информации из огромного потока.

В рамках реализации проекта "МедиаСтудия» будут развиваться информационные компетентности студентов, навыки их работы с видео-аудиоинформацией, кинематографическим материалом, навыки анализа и критического осмысления любой информации, необходимой для работы студентов в цифровом медиапространстве.

Студенты ОГБПОУ УМК идут в ногу со временем, поэтому для них значимо своевременное получение актуальной информации, касающейся их личностного и профессионального развития. Но большое количество информационного шума в общем объёме информационных ресурсов диктует необходимость её анализа, с последующим отбором по актуальности и значимости. С этой целью в рамках реализации проекта «Медиа Студия» в стенах колледжа и удаленно на сайте <http://медколледж73.РФ>, а также в социальной сети «VK.com», транслируется выпускаемая газета «Милосердие», видеозапись телеканала «Пульс». Тираж печатного издания составляет 50 экз. / за один выпуск, периодичность выхода – ежеквартально. Периодичность выхода телеканала «Пульс» в зависимости от наполнения мероприятиями и новостями, но не менее 1 раза в месяц.

Выпуски новостей можно посмотреть на большом экране в холле колледжа и ВК, газета «Милосердие» находится в свободном доступе в библиотеке и на информационных стендах, сайт.

Деятельность СМИ удовлетворяет потребность студентов в необходимой информации, помогает спланировать свою занятость (перспективные новости и планы), расширить кругозор знаний об имеющихся достижениях в Ульяновской области, в сфере здравоохранения, образования и культуры, мотивировать и активизировать на участие в мероприятиях колледжа, города, региона.

Освещенность вопросов в наших информационных изданиях касается злободневных проблем студентов и основных новостей: развитие учреждений здравоохранения, новости и события города и региона, здоровье сберегающие технологии в учебной и культурной деятельности студентов, правильность оформления документов (научная работа, статья, публикация, реферат), правовая защита студентов, профессиональные праздники и мероприятия, повышение квалификации на территории Ульяновской области и в стенах колледжа, практическая значимость медицинского персонала для развития Ульяновской области.

Век быстроменяющихся цифровых технологий выпускник колледжа после обучения должен стать профессиональной личностью с портфелем гибких навыков. В этом большую роль играет реализация проекта «Медиа студия».

Цель: Обеспечить создание благоприятной медиасреды колледжа, направленной на развитие высокой информационной культуры студентов ОГБПОУ УМК в условиях реализации проекта, способствующей вовлечению в

информационное поле к 1.07.2025г. не менее 20 % студентов, а также представителей педагогической и родительской общественности.

Задачи:

1. Создать условия для творческой самореализации студентов посредством работы в «Медиа-Студии»
2. Сформировать группу студентов, способных к активной творческой деятельности для реализации проекта в «Instagram», «You Tube».
3. Организовать и реализовать творческие инициативы актива студентов для своевременного освещения событий, связанных с развитием колледжа и здравоохранения, особо значимых новостей образования и культуры в социальных сетях и на сайте колледжа.
4. Формировать позитивное общественное мнение о деятельности колледжа (внутреннее и внешнее) через деятельность СМИ, способствующего повышению имиджа ОГБПОУ УМК.
5. Разработать методику определения уровня сформированности коммуникативных качеств личности и навыков информационной культуры.
6. Сделать самоанализ, выводы по результатам реализации проекта.

4. Результаты проекта.

6. Созданы условия для работы в «Медиа Студии».
7. Сформирована группа студентов, способных к активной творческой деятельности для реализации проекта в «Instagram», «You Tube».
8. Обеспечено своевременное освещение событий, связанных с развитием колледжа и здравоохранения, особо значимых новостей образования и культуры в социальных сетях и на сайте колледжа.
9. Разработана методика определения уровня сформированности коммуникативных качеств личности и навыков информационной культуры.
10. Проведен самоанализ и сделаны выводы по результатам реализации проекта.

5.. Показатели проекта -

Показатель	Базовое значение	Период, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Доля студентов, вовлечённых в работу «Медиа-Студии», (%)	2	5	10	15	20	20
Доля студентов из числа членов студии с высоким уровнем развития коммуникативных качеств, (%)	10	20	30	40	50	60
Доля студентов из числа членов студии с развитым интересом к творческой и исследовательской деятельности в медиа индустрии, (%)	10	20	30	40	50	60
Количество мероприятий,	65	70	75	80	90	100

освещенных в СМИ, (%)						
Доля студентов колледжа вовлечённых (охваченных) в работе социальных сетях, (%)	35	50	60	70	90	90
Количество из числа членов студии студентов, обладающих навыками основ видеосъёмки и видеомонтажа;	1	5	6	7	8	10
Доля студентов, обладающих навыками оперативного сбора информации и её обработки, (%)	10	15	20	25	30	35
Количество студентов, освоивших правила грамотного оформления сценария, (%)	5	7	10	12	15	20
Доля студентов, способных рассуждать в устной и письменной форме, грамотно выразительно читать текст, как в кадре, так и за кадром, (%)	5	7	10	12	15	20
Доля студентов, из числа участников, занявших призовые места в конкурсах начинающих журналистов, чтецов, видеороликов и др. (%)	3	4	5	6	7	8

6.Реестр заинтересованных сторон.

№ п/п	Орган, организация	Представитель (Ф.И.О., должность)	интересов Ожидание от реализации проекта
30.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Софронычев В.А., директор колледжа	Повышение качества студентов-выпускников, обладающими общими компетенциями (soft skills), конкурентоспособных на рынке труда
31.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Попова Т.Н., заместитель директора по ВР	Обеспечение занятости студентов во внеучебное время
32.	Министерство образования и науки Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области	Успешное окончание обучения студентов колледжа, реализация ими своих творческих инициатив и профессиональной деятельности на рынке труда
33.	Министерство здравоохранения Ульяновской области	Мишарин В.М., министр здравоохранения Ульяновской области	Пополнение медицинских организаций кадрами, свободно ориентирующихся в медиасреде, обладающих коммуникативными способностями высокого уровня
34.	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова С.В., руководитель агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Трудоустройство выпускников колледжа на рынке медицинских услуг
35.	Родители студентов	председатель родительского комитета	Формирование конкурентоспособных специалистов

7. Ключевые участники проекта.

7.1. Команда проекта:

Заместитель директора по ВР – куратор проекта

Преподаватель биологии– руководитель проекта

Участники проекта:

Преподаватель литературы

Педагог-организатор колледжа

Экономист колледжа

Педагог-психолог колледжа

Руководитель музея колледжа

Члены медиа-студии не менее 5 человек

Представители студенческого самоуправления не менее 3 человек

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается	Когда передается информация	Как передается информация
1	Обмен информацией о текущем состоянии проекта по направлению	Руководитель проекта	Куратору проекта (заместитель директора ВР)	2 раза в месяц	Телефонная связь, интернет-ресурсы
2	Документы и информация по проекту	Педагог-организатор (участник проекта)	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, электронная почта
3	Определение финансовых затрат для реализации проекта (смета), отчет использования денежных средств	Экономист (участник проекта)	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
4	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по направлению проекта	Педагог-организатор (участник проекта)	Руководителю проекта	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь

5	Организация работы медиастудии по направлению, достижение результатов работы проекта	Специалист Руководитель медиастудии	Руководител ю проекта	Согласно календарного плана графика	Электронная почта
6	Результаты определения ориентиров психолого-педагогического мониторинга, проведения диагностики с целью своевременного отслеживания реализации поставленных в проектной деятельности задач.	Педагог-психолог (участник проекта)	Руководител ю проекта	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь
7	Оценка качества и результативности проекта	Руководитель проекта	Куратор проекта	Согласно календарного плана графика	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
8	Контроль хода проекта, внесение коррективов и постановка текущих задач	Педагог-организатор	Руководител ь проекта	ежемесячно	Письменное обращение, электронная почта
9	Аналитическая деятельность о результатах реализации проекта	Руководитель проекта	Куратор проекта	2 раза в год	Письменный отчёт, электронная почта

8. Дорожная карта проекта

Сокращение КТ – контрольная точка

№ п/п	Наименование мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1 этап – подготовительный						
1.1.	Мероприятие: Проведение диагностики в потребности создания «Медиа-Студии»	01.09. 2020	10.09. 2020	Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
1.2.	Мероприятие: Создание организационной структуры, медиа – плана и подготовка документов, регламентирующих деятельность «Медиа-Студии». Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность СМИ в РФ. Создание Положения о СМИ ОГБПОУ УМК	10.09. 2020	14.09. 2020	Руководитель проекта	Положение о студии, план работы	Куратор проекта
1.3.	Мероприятие: Информационная работа со студентами колледжа для привлечения в работу «Медиа-Студии».	01.09. 2020	30.09. 2020	Педагог – организатор	Состав членов студии	Руководитель проекта
1.4.	Мероприятие: Проведение диагностики «Уровень сформированности коммуникативных	14.09. 2020	20.09. 2020	Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	качеств и культуры речи»				диагностики	
1.5	Мероприятие: Тимбилдинг – командообразование.	20.09. 2020	30.09. 2020	Педагог организатор	Отчет	Руководитель проекта
	КТ: Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников к деятельности студии	до 01.10.2020			Аналитическая справка	
2 этап – основной						
2.1	Обучающий этап					
2.1.1.	Мероприятие: Организация и проведение обучения основам видеосъемки и видеомонтажа	12.09. 2020	19.09. 2020	руководитель медиа-студии	Отчет	Руководитель проекта
2.1.2	Мероприятие: Организация и проведение обучения навыкам оперативного сбора информации и её обработки.	12.09.2020	19.09.2020	Преподаватель литературы	Отчет	Руководитель проекта
2.1.3	Мероприятие: Организация и проведение обучения грамотному рассуждению в устной и письменной форме, оформлению сценария, выразительному чтению текста.	20.09.2020	20.10.2020	Преподаватель литературы Педагог- организатор	Отчет	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.1.4.	Мероприятие: Организация и проведение марафона тренингов по коммуникативным навыкам «Softskills»	20.10. 2020	30.06. 2022	Педагог-психолог	Отчет	Руководитель проекта
	КТ: Проведен анализ сформированности Softskills	По отдельному графику с 01.11.2020 по 01.07.2022			Аналитическая справка о результатах тестирования	
2.2.	Исследовательский этап					
2.2.1.	Мероприятие: Поиск актуальной информации: просмотр областных выпусков новостей, сайтов здравоохранения Ульяновской области (http://med.ulgov.ru/), Министерства образования и науки УО (http://mo73.ru/), Министерства искусства и культурной политики УО (http://www.ulmincult.ru), а так же сайтов учреждений здравоохранения и реабилитации г. Ульяновска и Ульяновской области	16.10. 2020	16.10. 2021	Педагог организатор	-Положение, приказ	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.2.2.	Мероприятие: Аналитическая обработка и отбор значимого материала. Подготовка выборки качественной информации, фото и видеоматериалов, статистики.	16.10. 2020	16.10. 2021	Преподаватель литературы	Отчет	Руководитель проекта
2.2.3.	Мероприятие: Организация участия в проекте в рамках Фестиваля Медиа и журналистики «Информат».	По плану ДООЦ «Юность»	По плану ДООЦ «Юность»	Руководитель проекта	Отчет, информация на сайте	Куратор проекта
	КТ: Составлена и размещена информация на медиаплатформе студенческого совета	01.05.2021 01.05.2022 01.05.2023		Педагог организатор	информация на сайте	
2.3.	Проектный этап					
2.3.1.	Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: «Оформление и верстка номера газеты»					
2.3.2	Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: «Оформление и верстка выпуска новостей и значимых событий»	01.10. 2020	01.06 2025		Положение	Руководитель проекта
2.3.3	Мероприятие: Организация и			Преподаватель		

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный и исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	реализация проекта по направлению: «Выход в эфир телеканала «Пульс»			истории		
2.3.4	Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: «Размещение информации в медиапространстве социальных сетей», и сайте колледжа.			Представитель студенческого самоуправления		
2.3.5	Участие в конкурсах видеороликов, начинающих журналистов, чтецов, организованных в рамках Фестиваля Медиа и журналистики «Информат».	По плану ДООЦ «Юность»	По плану ДООЦ «Юность»	Руководитель проекта	Грамоты, дипломы. сертификаты	Куратор проекта
	КТ: Проведен конкурс портфолио студента.	10.01.2021 10.01.2022 10.01.2023			Ярмарка портфолио	
	КТ: Проведен конкурс реализованных проектов студента.	01.06.2023			Презентация проектов	
3 этап – Заключительный						
3.1.	Мероприятие: Организация и проведение конкурса видеороликов, чтецов, начинающих журналистов.	01.03. 2023	10.03. 2023	Педагог организатор	Положение, отчет	Куратор проекта

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
3.2.	Мероприятие: Изучение личностного портрета	10.03. 2023	30.03. 2023	Педагог организатор	- Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.3.	Мероприятие: Диагностика сформированности коммуникативных качеств личности	01.04. 2023	15.04. 2023	Педагог-психолог	Аналитическая справка результатах диагностики	Руководитель проекта
	<i>КТ: Проведен анализ сформированности коммуникативных качеств личности</i>	01.05.2023	01.07.2023		<i>Отчёт</i>	

9. Реестр рисков и возможностей проекта

№	<u>Ключевые риски</u> (причина их появления)	<u>Негативные последствия от наступления риска</u>	<u>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</u>
1	<u>Кадровый дефицит в реализации проекта</u> (выход из проекта, не достаточная компетентность)	Снижение эффективности и результативности проекта	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение до начала проекта и в процессе для вновь принятых сотрудников
2	<u>Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей.</u> (перенасыщение рынка труда)	Краткосрочность деятельности продукта	Лицензирование и открытие новых, востребованных на рынке труда региона, рабочих специальностей. Поиск новых организаций для сотрудничества
3	<u>Срыв сроков реализации проекта</u> (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы)	Не выполнение всех показателей проекта	Создание электронных платформ для реализации проекта в режиме «удаленки», перенос реализации проекта на другой срок
4	<u>Отсутствие финансирования проектов</u> (инфляция)	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования собственных материально-технических средств)

10. Бюджет проекта

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.							Областной бюджет, тыс. руб.							Бюджет ПОО, тыс. руб.					Внебюджетные источники, тыс. руб.				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Мероприятие: Проведение диагностики в потребности создания «Медиа-Студии»	-	-	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
2.	Мероприятие: Создание организационной структуры, медиа – плана и подготовка документов, регламентирующих деятельность «Медиа-Студии». Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность	-	-	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																											
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет,					Бюджет ПОО, тыс. руб.					Внебюджетные источники, тыс. руб.											
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025				
	проведение обучения основам видеосъёмки и видеомонтажа	материал Канцелярские принадлежности	10	2	2	2	2			0	0	0	0			2	2	2	2					0	0	0	0				
6.	Мероприятие: Организация и проведение обучения навыкам оперативного сбора информации и её обработки. Мероприятие:			9	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0					0	0	0	0				
7.	Мероприятие: Организация и проведение обучения грамотному рассуждению в устной и			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0					0	0	0	0				

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет,						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Мероприятие: Аналитическая обработка и отбор значимого материала. Подготовка выборки качественной информации, фото и видеоматериалов, статистики.																										
10	Мероприятие: Аналитическая обработка и отбор значимого материала. Подготовка выборки качественной информации, фото и видеоматериалов, статистики.			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет,						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
16	Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: «Размещение информации в медиапространстве социальных сетей», и сайте колледжа.	-	-	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
17	Участие в конкурсах видеороликов, начинающих журналистов, чтецов, организованных в рамках Фестиваля Медиа и журналистики «Информат».	-	-	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
18	Мероприятие:			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет,						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Организация и проведение конкурса видеороликов, чтецов, начинающих журналистов.																										
19	Мероприятие: Изучение личного портрета			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
20	Мероприятие: Диагностика сформированности коммуникативных качеств личности			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
	ИТОГО			2	5	5	8	50	5	0	0	0	0	0	0	2	5	5	8	50	5	0	0	0	0	0	0
	Итого по проекту			75 тысяч рублей (семьдесят пять тысяч рублей)																							

Выводы

Проект создания студенческого клуба «Здесь интересно жить..» –это один из проектов портфеля проектов по гражданско -патриотическому воспитанию Димитровградского технического колледжа. На наш взгляд, он должен стать мощным импульсом по стимулированию современной молодёжи к проживанию в Ульяновской области, к построению будущей своей карьеры и развитию региональной экономики. А значит, наша задача состоит в том, чтобы создать комфортные и доступные условия для самореализации молодежи: активно проявлять свою позицию, стремиться достичь успехов в поставленных задачах, стать всесторонне развитыми личностями и достойными членами общества

Этот проект поможет студентам не только самоутвердиться, самореализоваться, но и связать воедино прошлое, настоящее и будущее, наполнить большим нравственным содержанием свои знания, т.к. они являются одним из важных средств в подготовке обучающихся к жизни, в формировании чувств Хозяина, знающего свою малую родину.

Мы считаем, что данный проект является уникальным в процессе перезагрузки всей системы воспитания и переходу к профессиональному воспитанию в системе среднего профессионального воспитания.

Причиной его уникальности станет идея создания студенческого клуба во взаимодействии с работодателями через призму историко-краеведческих ценностей родного края.

Зная свою историю, находя её в интернет-источниках, опросах коренного населения, изучении архивной документации, мы хотим взбудоражить гражданские и патриотические сознательные точки роста современной молодёжи, которые будут побуждать их к созданию своей истории, своего региона, своей профессиональной истории.

А для этого мы создаем студенческое сообщество, в котором работа будет формировать потребность в изменении своего края самостоятельно. Мы планируем получить гражданско-ответственную личность, которая будет трудоустраиваться на территории своего региона, и будет способствовать его развитию.

Начиная, этот проект с одной профессиональной образовательной организации в регионе, мы думает, что далее в нём будет участвовать весь регион: детский сад-школа-колледж-работодатель. Только в непрерывном образовании гражданина можно воспитать Человека, чтоб помнил о прошлом, ценил настоящее и мечтал о будущем своего региона.

Литература:

- 1.1. Правовая платформа КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
- 1.2. Национальный стандарт РФ «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.» ГОСТ Р 54870-2011

1.3. Национальный стандарт РФ «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.» ГОСТ Р 54869-2011

1.4. Исследовательские данные Центра истории и культуры региона АНО «Центр стратегических исследований Ульяновской области

1. Название проекта

«Точка кипения «Стань профессиональным СВОЕГО дела»

2. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня)

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;

– Федеральный проект «Популяризация предпринимательства» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»;

– Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области на 2019 – 2024 годы.

3. Проблема, актуальность

Здравоохранение занимает исключительное место в социально - ориентированной экономике, именно здесь производятся общественно потребляемые блага – медицинские услуги. В последнее время здравоохранение все более полно вовлекается в экономический оборот общества, чему способствует активное функционирование медицинских учреждений на рыночных основах. Причем наблюдается все большая зависимость здравоохранения от общего экономического роста в стране: платежеспособность населения влияет на объемы платных услуг отрасли, а стабилизация в государственном секторе позволяет рассчитывать на развитие целевых программ, финансируемых государством.

Коренное реформирование здравоохранения в России в течение последних десяти лет, введение системы обязательного и добровольного медицинского страхования неизбежно сопровождаются развитием рыночных отношений в здравоохранении. В этих условиях вопросы предпринимательства, внедрения современного менеджмента и маркетинга приобрели особую актуальность.

Экономика страны нуждается в новом поколении предпринимателей - молодых, динамичных, молодых людях, способных играть активную роль в развитии всех сторон общества.

Молодежь – это активная часть населения в возрасте до 30 лет, обладающая способностью не только следовать сложившимся экономическим канонам, но и преобразовывать их, а также эта та группа людей, которая может и готова рисковать и без труда воспринимать различные новшества. Потому одной из задач государственной молодежной политики является развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи. Реализация этой задачи предусматривает развитие правового просвещения молодежи, повышение уровня финансовой грамотности и их вовлечение в предпринимательскую деятельность.

Молодежное предпринимательство играет важную роль в экономике стран, в том числе и потому, что представляет собой механизм преодоления всемирной проблемы – проблемы молодежной безработицы, которая особенно обострена в последнее время. В России молодежь до 25 лет среди безработных составляет 23,8%, в том числе в возрасте 15- 19 лет – 4,7%, 20-24 лет – 19,1%. Высокий уровень безработицы отмечается в возрастной группе 15-19 лет (35,4%) и 20-24 лет (14,1%)

Создание благоприятных условий, качественной среды развития молодежного предпринимательства рассматривается в Государственной программе Ульяновской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области на 2019 – 2024 годы, одной из целей которой является стимулирование активности молодежного предпринимательства через реализацию действенной системы мер, ориентированных на вовлечение молодежи в бизнес-среду.

Федеральный проект «Популяризация предпринимательства» направлен на обеспечение условий для вовлечения как можно большего количества граждан с соответствующими компетенциями в предпринимательскую деятельность и обеспечение притока новых субъектов МСП, которые впоследствии будут расти и развиваться. Планируется, что участие в мероприятиях федерального проекта "Популяризация предпринимательства" в 2019 - 2024 годах примут около 3,0 млн. человек

Ежегодные опросы и социологические исследования показывают, что процент молодежи, желающей заниматься развитием собственного бизнеса, в несколько раз превышает долю тех, кто уже создал свое дело. Несмотря на активную реализацию мер, направленных на развитие молодежного предпринимательства, нерешенными остаются проблемы, оказывающие значительное влияние на готовность молодых людей создавать самостоятельные бизнес-проекты.

Исходя из результатов опроса, направленного на изучение жизненных целей, планов студентов ОГБПО УМК в 2019 году, была выявлена проблема: многие молодые люди при стремлении стать успешными, не обладают необходимыми практическими умениями в области правовой и финансовой грамотности, информационной культуры, работы с документами, навыками взаимодействия с людьми и комплексного решения проблем, способностью анализировать и принимать решения. Абсолютное большинство, даже при креативном мышлении, не знают и не понимают, с чего можно начать осуществление своих идей, как разработать бизнес-план и начать его реализовывать. Также можно выделить низкий уровень социального настроения молодых людей – в молодежной среде слабо выражена готовность идти на риск, создавать что-то новое, отсутствует дух предпринимательства. Кроме того, среди молодых людей предприниматели воспринимаются, как люди, которым приходится постоянно преодолевать трудности, а не как бизнесмены, стремящиеся к успеху.

Основные образовательные программы дают основы экономических знаний, при этом не формируют стимулы и поведенческие компетенции, без которых успешная предпринимательская деятельность невозможна.

Бизнес-ориентирующее воспитание направлено на создание условий для инновационного образовательного пространства колледжа, являющегося основой интеграции теоретического обучения и практической подготовки, поддержки студенческих бизнес-проектов и инициатив. Проект «Точка кипения «Стань профессиональным СВОЕГО дела», по сути, это пространство коллективной работы, которое предназначено для студентов, преподавателей ОГБПОУ УМК и представителей сферы бизнеса. Чтобы они могли делиться своим опытом, результатами деятельности, прорабатывать новые модели регионального развития отдельно по своим направлениям и во взаимодействии друг с другом. Данный проект позволит сформировать у студентов колледжа креативное мышление, умение генерировать новые идеи, а также развить предпринимательские компетенции и профессионально-значимые качества для участия в реализации различных бизнес-проектов.

4. Цель и задачи проекта

Цель:

Обеспечить к июлю 2025 года вовлечение не менее 20% студентов колледжа в деятельность по развитию предпринимательских компетенций через создание точки кипения «Стань профессиональным СВОЕГО дела».

Задачи:

1. Развитие у студентов ОГБПОУ УМК предпринимательских компетенций в рамках проекта «Точка кипения «Стань профессиональным СВОЕГО дела».
2. Стимулирование предпринимательской активности студентов ОГБПОУ УМК.
3. Формирование у студентов ОГБПОУ УМК положительного образа предпринимателя в сфере медицинских услуг.
4. Вовлечение студентов выпускных групп через дополнительное профессиональное образование в реализацию своего предпринимательского потенциала, в том числе социально ориентированного.

5. Результаты проекта.

11. Создана точка кипения «Стань профессиональным СВОЕГО дела».
12. Реализованы мероприятия по вовлечению выпускников в предпринимательскую деятельность и содействию профессиональной самореализации в условиях самозанятости.
13. Сформирован опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, старт-апах для повышения уровня предпринимательской компетентности.
14. Сформирован у студентов ОГБПОУ УМК положительный образ предпринимателя в сфере медицинских услуг.

15. Выпускниками ОГБПОУ УМК получено дополнительное профессиональное образование, способствующее реализации предпринимательского потенциала.

6. Показатели проекта -

Показатель	Базовое значение	Период, год					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля студентов, вовлечённых в работу точки кипения «Стань профессионалом СВОЕГО дела», от общего количества студентов (%).	0	5	7	10	12	15	20
Количество реализованных мероприятий по вовлечению выпускников в предпринимательскую деятельность и содействию профессиональной самореализации в условиях самозанятости, (шт.)	2	3	4	6	7	8	10
Число студентов, вовлеченных в разработку бизнес-планов в сфере медицинских услуг в рамках реализации проекта, (чел.)	10	15	20	25	30	35	40
Доля студентов, принимающих участие в проектных командах, конкурсных мероприятиях, старт-апах для повышения уровня предпринимательской компетентности, от общего количества студентов, (%)	3	5	7	10	12	15	20
Удельный вес выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование, способствующее реализации предпринимательского потенциала, от общего количества выпускников(%)	1	2	3	4	5	6	8

7.Реестр заинтересованных сторон.

№ п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
36.	Министерство образования и науки Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области	Повышение профессионального уровня выпускника колледжа, способного к успешной социализации в быстро меняющихся жизненных условиях
37.	Министерство здравоохранения Ульяновской области	Мишарин В.М., министр здравоохранения Ульяновской области	Создание условий для реализации своих инициатив в ходе производственной практики в медицинских организациях Ульяновской области и дальнейшего трудоустройства выпускников колледжа; формирование положительного образа предпринимателя в сфере медицинских услуг в молодежной среде
38.	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова С.В., руководитель агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Трудоустройство выпускников колледжа на территории Ульяновской области, увеличение числа студентов-выпускников, которые будут реализовывать свои бизнес-идеи
39.	Ульяновский центр развития предпринимательства	Савина Т.В., директор Ульяновского центра развития предпринимательства	Увеличение доли молодых людей, начинающих свой малый бизнес в современных условиях
40.	ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» в г. Ульяновске	Ворожейкина Н.Г., и.о. руководителя филиала ОГКУ в г. Ульяновске	Организация занятости населения (отсутствие безработицы), содействие развитию предпринимательских инициатив
41.	ОГБПОУ «Ульяновский	Софронычев А.В., директор колледжа	Вовлечение студентов выпускных групп через дополнительное профессиональное образование в реализацию своего

	медицинский колледж»		предпринимательского потенциала, в том числе социально ориентированного Увеличение числа студентов-выпускников, которые будут реализовывать свои бизнес-идеи.
42.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Попова Т.Н., заместитель директора по ВР	Обеспечение занятости студентов во внеучебное время
43.	Родители студентов	Председатель родительского комитета	Формирование перспектив для студентов в открытии своего бизнеса на территории своего региона, вблизи с родителями

8. Ключевые участники проекта.

8.1. Команда проекта:

Заместитель директора по УР – куратор проекта

Преподаватель основ предпринимательской деятельности – руководитель проекта

Участники проекта:

Заведующий учебной частью

Преподаватель профессионального цикла

Экономист

Представитель Ульяновского центра развития предпринимательства

Руководитель ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается	Когда передается информация	Как передается информация
1	Обмен информацией о текущем состоянии проекта по направлению	Руководитель проекта	Куратору проекта	2 раза в месяц	Телефонная связь, интернет-ресурсы
2	Документы и информация по проекту	Руководитель проекта	Куратору проекта	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, электронная почта
3	Определение финансовых затрат для реализации проекта (смета), отчет использования денежных средств	Экономист	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
4	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по направлению проекта	Руководитель проекта	Куратор проекта	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь
5	Организация работы точки кипения, достижение	Участники проекта, ответственный за направление	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Электронная почта

	результатов работы проекта	проекта			
6	Результаты определения ориентиров мониторинга, проведения диагностики с целью своевременного отслеживания реализации поставленных в проектной деятельности задач.	Руководителю проекта	Куратору проекта	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь
7	Оценка качества и результативности проекта	Участники проекта, ответственные за направления	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
8	Контроль хода проекта, внесение коррективов и постановка текущих задач	Участники проекта, ответственные за направления	Руководителю проекта	ежемесячно	Письменное обращение, электронная почта
9	Аналитическая деятельность о результатах реализации проекта	Руководитель проекта	Куратор проекта	2 раза в год	Письменный отчёт, электронная почта

9. Дорожная карта проекта

Сокращение КТ – контрольная точка

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
1 этап – подготовительный						
1.1	Мероприятие: Организация и проведение тренинга «Как начать свой бизнес. Планируй. Мечтай. Действуй»	16.10.2020 16.10.2021 16.10.2022 16.10.2023 16.10.2024	16.11.2020 16.11.2021 16.11.2022 16.11.2023 16.11.2024	Руководитель проекта, специалист отделения Сбербанка России	Методическая разработка мероприятия, информация на сайте, отчёт	Руководитель проекта
1.2	Мероприятие: Организация и проведение бизнес- встречи с предпринимателями в сфере медицинских услуг «Мой путь к успеху»	16.11.2020 16.11.2021 16.11.2022 16.11.2023 16.11.2024	16.12.2020 16.12.2021 16.12.2022 16.12.2023 16.12.2024	Руководитель проекта	Отчет, информация на сайте колледжа	Руководитель проекта
1.3.	Мероприятие: Экскурсия в Центр развития предпринимательства	01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023 01.10.2024	15.10.2020 15.10.2021 15.10.2022 15.10.2023 15.10.2024	Участники проекта	Состав экскурсионной группы, приказ	Куратор проекта
	КТ: Проведен анализ уровня положительной мотивации к предпринимательской деятельности	До 31.12.2020 До 31.12.2021 До 31.12.2022 До 31.12.2023 До 31.12.2024			Аналитическая справка о результатах тестирования	
2 этап – основной						
2.1	Мероприятие: Организация и проведение мастер-класса	20.01.2021 20.01.2022	20.02.2021 20.02.2022	Руководитель проекта	Методическая разработка	Руководитель проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
	«Мой первый бизнес-план»	20.01.2023 20.01.2024 20.01.2025	20.02.2023 20.02.2024 20.02.2025		мероприятия, информация на сайте, отчёт	
2.2	Разработка бизнес-планов в сфере медицинских услуг	20.02.2021 20.02.2022 20.02.2023 20.02.2024 20.02.2025	20.04.2021 20.04.2022 20.04.2023 20.04.2024 20.04.2025	Руководитель проекта	Отчет	Руководитель проекта
2.3	Мероприятие: Организация и проведение командной игры «Я – предприниматель»	20.03.2021 20.03.2022 20.03.2023 20.03.2024 20.03.2025		Руководитель проекта, педагог – организатор Представитель студенческого самоуправления	Методическая разработка игры, информация на сайте, отчёт	Руководитель проекта
2.4	Мероприятие: Организация и проведение мастер-класса «Сверхактуально сегодня: цифровое бизнес-пространство»	20.05.2021 20.05.2022 20.05.2023 20.05.2024 20.05.2025		Руководитель проекта, специалист отделения Сбербанка России	Методическая разработка мероприятия, информация на сайте, отчёт	Куратор проекта
	КТ: Проведен анализ уровня сформированности предпринимательских компетенций в сфере медицинских услуг	01.04.2021 01.04.2022 01.04.2023 01.04.2024 01.04.2025			Аналитическая справка о результатах тестирования	
3 этап – заключительный						

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
3.1	Мероприятие: Получение дополнительного профессионального образования через Ресурсный центр для создания своего бизнеса	01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023 01.10.2024	01.05.2021 01.05.2022 01.05.2023 01.05.2024 01.05.2025	Руководитель проекта, заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию	Сертификат	Руководитель проекта
3.2	Мероприятие: Привлечение к практической реализации студенческих бизнес-проектов кадровых партнеров, предпринимателей	16.03.2021 16.03.2022 16.03.2023 16.03.2024 16.03.2025	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025	Куратор проекта, Руководитель проекта	Отчёт	Куратор проекта, Руководитель проекта
3.3	Мероприятие: Ярмарка бизнес-идей «Медицинские старт-апы»	16.05.2021 16.05.2022 16.05.2023 16.05.2024 16.05.2025	16.06.2021 16.06.2022 16.06.2023 16.06.2024 16.06.2025	Руководитель проекта	Отчет, информация на сайте	Руководитель проекта
	КТ: Проведен анализ уровня вовлеченности выпускников в предпринимательскую деятельность и мотивации к профессиональной самореализации в условиях самозанятости	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025			Аналитическая справка о результатах тестирования Составление списков студентов, реализовавших свои бизнес-проекты	

10. Реестр рисков и возможностей проекта

№	<u>Ключевые риски</u> (причина их появления)	<u>Негативные последствия от наступления риска</u>	<u>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</u>
1	<u>Кадровый дефицит в реализации проекта</u> (выход из проекта, не достаточная компетентность)	Снижение эффективности и результативности проекта	Система материального и нематериального стимулирования педагогических работников, задействованных в проекте; привлечение внештатных молодых специалистов, педагогов. Организация повышения квалификации в сфере предпринимательства для вновь принятых сотрудников и членов команды.
2	<u>Недостаточная мотивированность студентов в реализации проекта</u> (объективные и субъективные факторы).	Недостаточная вовлеченность студентов колледжа в предпринимательскую деятельность через реализацию проекта. Угроза не достижения цели проекта	Нематериальная мотивация студентов. Поиск новых интерактивных форм и практико-ориентированных методов проведения мероприятий проекта для повышения мотивации студентов
3	<u>Срыв сроков реализации проекта</u> (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы)	Невыполнение всех показателей проекта	Создание электронных платформ для реализации проекта в режиме «удаленки», перенос реализации проекта на другой срок.
4	<u>Выявление «белых пятен» в ходе реализации проекта по результатам промежуточного контроля</u>	Невыполнение показателей проекта	Корректировка проекта по результатам промежуточного мониторинга и анализа реализации проекта

11. Бюджет проекта

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость в тыс. руб.	Финансирование портфеля проекта																								
				Всего, тыс.руб.							Областной бюджет, тыс. руб.							Бюджет ПОО, тыс. руб.					Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1	Мероприятие: Организация и проведение тренинга «Как начать свой бизнес. Планируй. Мечтай. Действуй»	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Мероприятие: Организация и проведение бизнес-встречи	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Мероприятие: Экскурсия в Центр развития предпринимательства	Транспортные расходы	Заправка транспорта	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
4	Мероприятие: Проведен анализ уровня положительной	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость в тыс. руб.	Финансирование портфеля проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	мотивации к занятию предпринимательской деятельностью																										
5	Мероприятие: Организация и проведение мастер-класса «Мой первый бизнес-план»	Заработная плата	Тренер по формированию проектов – 1 чел.	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		Оборудование	Флипчарт – 2 шт.	0	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	0	0	0	0	
6	Разработка бизнес-планов	Канцелярские товары	Цветная бумага, маркеры, карандаш и, ручки	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0		
7	Мероприятие: Организация и проведение мастер-класса «Сверхактуально сегодня: цифровое бизнес-	Канцелярские товары	Цветная бумага, маркеры, карандаш и, ручки	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0		
		Расходные материалы	Заправка картриджа	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость в тыс. руб.	Финансирование портфеля проекта																							
				Всего, тыс.руб.							Областной бюджет, тыс. руб.							Бюджет ПОО, тыс. руб.					Внебюджетные источники, тыс. руб.				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	пространство»	ы																									
		Оборудование	Флипчарт – 2 шт.	0	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	
8	Мероприятие: Проведение диагностики «Уровень сформированности предпринимательских компетенций в сфере медицинских услуг»	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
9	Мероприятие: Получение дополнительного профессионального образования через Ресурсный центр	Заработная плата	Привлеченные специалисты – 2 чел.	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	
1	Мероприятие:	Канцеляр	Цветная	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость в тыс. руб.	Финансирование портфеля проекта																								
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.						
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
0	Организация и проведение командной игры «Я – предприниматель»	ские товары	бумага, маркеры, карандаш и, ручки																									
		Расходный материал	Заправка картриджа	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
11	Мероприятие: Привлечение к практической реализации студенческих бизнес-проектов кадровых партнеров, предпринимателей	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12	Мероприятие: Ярмарка бизнес-идей «Медицинские стартапы»	Расходный материал	Заправка картриджа	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
		Оборудование	Флипчарт – 2 шт.	0	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
13	Мероприятие: Диагностика уровня	-	-	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость в тыс. руб.	Финансирование портфеля проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.					Бюджет ПОО, тыс. руб.					Внебюджетные источники, тыс. руб.							
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	вовлеченности выпускников в предпринимательскую деятельность и мотивации к профессиональной самореализации и в условиях самозанятости																										
	ИТОГО		1	27,5	27,5	27,5	27,5	26,5	0	5	5	5	5	5	5	1	17,5	17,5	17,5	17,5	16,5	0	5	5	5	5	5
			137,5 тысяч рублей (сто тридцать семь тысяч пятьсот рублей)																								

Выводы

Проект «Точка кипения «Стань профессиональным СВОЕГО дела» – это один из проектов портфеля проектов по бизнес-ориентирующему воспитанию ОГПРУ УМК. На наш взгляд, он должен стать мощным импульсом по стимулированию современной молодёжи к реализации своего предпринимательского потенциала, к построению будущей своей карьеры и развитию региональной экономики. Особое место в проекте уделяется социально-ориентированному предпринимательству в сфере здравоохранения.

Мы считаем, что данный проект является уникальным в процессе перезагрузки всей системы воспитания и переходу к профессиональному воспитанию в системе среднего профессионального воспитания.

Проект «Точка кипения «Стань профессиональным СВОЕГО дела» позволит стимулировать активность молодых людей в сфере социального предпринимательства, содействовать вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность, создание и реализацию своих бизнес-проектов в сфере здравоохранения. Предполагается, что в процессе реализации проекта студенты сформируют креативное мышление, научатся генерировать бизнес-идеи, освоят навыки бизнес-проектирования.

Литература:

- 1.1. Правовая платформа КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
- 1.2. Национальный стандарт РФ «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.» ГОСТ Р 54870-2011
- 1.3. Национальный стандарт РФ «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.» ГОСТ Р 54869-2011
- 1.4. Исследовательские данные Центра истории и культуры региона АНО «Центр стратегических исследований Ульяновской области

1. Название проекта

Студенческий совет «Пульс»

2. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня).

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 №204

Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).

Национальный проект «Культура» 2019-2024 г.

Национальный проект «Социальная активность» 2019-2024г

Национальный проект «Образование»,

Региональный проект «Создание условий для реализации творческого потенциала нации «Творческие люди»» Ульяновская область

Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на 2025 года от 29 ноября 2014 №2403-р

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Стратегия развития молодежи в Российской Федерации на период до 2025года.

3. Проблема, актуальность

Социальное развитие личности будущего специалиста немислимо вне коллективной самоорганизации в студенческой среде, которая представляет собой огромный потенциал творческой и интеллектуальной энергии. Поэтому в ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж» был создан Совет самоуправления, где наиболее чётко просматривается творческая и социальная активность студенческой молодёжи.

Студенческое самоуправление – это не самоцель, а лучшее средство осуществления задач по подготовке молодых специалистов с функциональным образованием, которое отвечает современным требованиям ситуации на рынке труда, где востребованными, безусловно, окажутся специалисты с определенным набором личностных качеств, таких как: компетентность, инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность, работоспособность.

Студенческое самоуправление – особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной и гражданской активности, поддержку инициатив.

Особую актуальность приобретает студенческое самоуправление в условиях модернизации системы профессионального образования. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленной на формирование всесторонне развитой, творческой личности; подготовку студентов к будущей самостоятельной жизни, повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

Являясь одной из форм государственной молодёжной политики Российской Федерации, студенческое самоуправление призвано консолидировать студенческие общественные движения; наиболее полно использовать потенциал студенчества в решении проблем студенческой молодежи.

В условиях реализации Национальных проектов «Образование» и «Культура» эффективное функционирование органов студенческого самоуправления становится объективной необходимостью. Социальное развитие личности будущего специалиста немыслимо вне коллективной самоорганизации в студенческой среде.

В той или иной степени коллективная самоорганизация всегда была присуща студенческой молодежи, независимо от того, приобретала она реальный статус студенческого самоуправления или нет. К сожалению, не всегда самоорганизация студентов получала адекватное проявление в самоуправлении, а самоуправление, инициируемое сверху, не всегда выражало интересы самоорганизации студентов.

В целом, студенческое самоуправление колледжа можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, которые хотят и могут заняться самостоятельной управленческой деятельностью, направленной на развитие социальной активности, поддержку молодёжных инициатив.

4. Цель и задачи проекта.

Цель:

Обеспечить вовлеченность к июлю 2025 года не менее 20% студентов в деятельность студенческого самоуправления путем усовершенствования форм и методов, способствующих развитию у молодежи самостоятельности и инициативности, создание условий для раскрытия творческого и научного потенциала, способствующая самореализации молодежи

Задачи:

1) содействие администрации и структурным подразделениям колледжа, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов, способствующих молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышению ее социальной активности;

2) прогнозирование ключевых задач самоуправления колледжа и его деятельности;

3) информационное обеспечение студенческой молодёжи по различным вопросам жизнедеятельности колледжа и реализации молодёжной политики;

4) организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в колледже и проведение различных мероприятий, способствующих развитию самостоятельности и инициативности личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

5) увеличение общей численности студентов, вовлечённых в самоуправление.

5. Результаты проекта.

1. Увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета;

2. укрепление организационной структуры студенческого самоуправления;

3. повышение значимости студенческого самоуправления, с целью признания роли студсовета в процессе работы со студенчеством, государственными органами, общественными и профсоюзными организациями.

6. Показатели проекта -

Показатель	Базовое значение	Период, год					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления.	10	12	14	16	18	19	20
3. Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодёжи.	7	10	12	14	16	18	20
4. Удельный вес студентов от общего числа участвующих в студенческом самоуправлении, являющихся тьюторами групп нового набора по направлениям (секторам) студенческого совета «Пульс».	15	16	17	18	19	20	21
Доля студентов колледжа вовлечённых (охваченных) в мероприятия проводимые Студенческим советом в рамках реализации проектов, (%)	20	25	30	35	40	45	50
Количество управленческих решений студенческого совета/ответов на обращение обучающихся	2	2	3	3	4	4	5

7.Реестр заинтересованных сторон.

№ п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
44.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Софронычев А.В., директор колледжа	увеличение числа студентов-выпускников, которые будут трудоустраиваться на предприятиях и в организациях региона
45.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Попова Т.Н., заместитель директора по ВР	обеспечение занятости студентов во внеурочное время
46.	Студенческий совет	Председатель студенческого совета ОГБПОУ УМК «Пульс»	Личностное и профессиональное развитие и самореализация
47.	Работодатели		Конкурентоспособные специалисты, обладающие социальной профессиональной мобильностью
48.	Министерство образования и науки Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области	Активное участие актива студенческого совета в реализации социально-значимых мероприятий и проектов региона
49.	Управление по делам молодежи в Ульяновской области	Начальник управления по делам молодежи	Создание студенческих клубов, объединений по интересам
50.	Подразделения по делам несовершеннолетних	начальник ООД УУП и ПДН УМВД России по Ульяновской области	Снижение показателя негативных проявлений в молодёжной среде

8. Ключевые участники проекта.

8.1. Команда проекта:

Заместитель директора по ВР – куратор проекта

Педагог-организатор колледжа - руководитель проекта

Участники проекта:

Педагог-психолог

Председатель студенческого совета ОГБПОУ УМК «Пульс»

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается	Когда передается информация	Как передается информация
1	Обмен информацией о текущем состоянии проекта по направлению	Руководитель проекта (педагог-организатор)	Куратору проекта (заместитель директора по ВР)	2 раза в месяц	Телефонная связь, интернет-ресурсы
2	Документы и информация по проекту	Руководителю проекта (педагог-организатор)	Куратору проекта (заместитель директора по ВР)	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, электронная почта
3	Определение финансовых затрат для реализации проекта (смета), отчет использования денежных средств	Экономист	Руководителю проекта (педагог-организатор)	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
4	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по направлению проекта	Руководителю проекта (педагог-организатор)	Куратору проекта (заместитель директора по ВР)	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь
5	Организация работы студенческого самоуправления по направлению, достижение результатов работы проекта	Руководителю проекта (педагог-организатор)	Куратору проекта (заместитель директора по ВР)	Согласно календарного плана графика	Электронная почта

6	Результаты определения ориентиров психолого-педагогического мониторинга, проведения диагностики с целью своевременного отслеживания реализации поставленных в проектной деятельности задач.	Педагог-психолог (участник проекта)	Руководителю проекта (педагог-организатор)	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь
7	Оценка качества и результативности проекта	Руководителю проекта (педагог-организатор)	Руководителю проекта (педагог-организатор)	Согласно календарного плана графика	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
8	Контроль хода проекта, внесение коррективов и постановка текущих задач	Руководителю проекта (педагог-организатор)	Руководителю проекта (педагог-организатор)	ежемесячно	Письменное обращение, электронная почта
9	Аналитическая деятельность о результатах реализации проекта	Руководителю проекта (педагог-организатор)	Руководителю проекта (педагог-организатор)	2 раза в год	Письменный отчёт, электронная почта

9. Дорожная карта проекта

Сокращение КТ – контрольная точка

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1. Подготовительный этап						
1.1.	<i>Мероприятие:</i> Определение направлений работы студенческого совета.	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025	Председатель студенческого самоуправления	План мероприятий студенческого самоуправления; Положение и устав студенческого самоуправления; Кодекс тьютора	Руководитель проекта
1.2.	<i>Мероприятие:</i> Брайнфест: планирование участия в инициативных группах по проектам Программы воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025	Председатель студенческого самоуправления	План мероприятий студенческого самоуправления; Положение и устав студенческого самоуправления; Кодекс тьютора	Руководитель проекта
1.3.	<i>Мероприятие:</i> Работа над стратегией продвижения ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж» в социальных сетях	Сентябрь 2020	Сентябрь 2025	Председатель студенческого самоуправления	Аналитическая справка. Оценка результатов (динамика числа подписчиков, количество репостов, комментариев и «лайков» к постам)	Руководитель проекта
1.4	<i>Мероприятие:</i> Организация работы тьюторов.	Сентябрь 2020	Октябрь 2020	Председатель студенческого самоуправления	План, график репетиций	Руководитель проекта

	КТ: Составлен план и подготовлены регламентирующие документы студенческого самоуправления; проведена оценка результатов продвижения ОГБПОУ УМК в социальных сетях, организована работа тьюторов	До 01.10.2020			План, аналитическая справка, список команд	
2. Основной этап						
2.1.	Мероприятие: Вербочный курс: тренинг на сплочение и командообразование	15.09.2020	29.09.2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025	Педагог-организатор	Отчёт, приказ	Куратор проекта
2.2.	Мероприятие: Сопровождение тьюторами студентов первого курса в период адаптации.	01.09.2020	30.12.2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025	Педагог-организатор	Отчёт	Куратор проекта
2.3	Мероприятие: Участие в организации и проведении Студенческая осень «Мы вместе»	октябрь 2020	Ноябрь 2020,	Педагог-организатор	Отчет, приказ	Куратор проекта
2.4.	Мероприятие: Организация мероприятия «День самоуправления», приуроченный ко Дню учителя	05. 10.2020	05.10.2020	Педагог-организатор	Приказ, отчёт	Куратор проекта

2.5.	<i>Мероприятие:</i> Участие членов студенческого совета в областном конкурсе «Студенческая осень»	Ноябрь 2020	Ноябрь 2020	Педагог-организатор	Приказ	Куратор проекта
2.6.	<i>Мероприятие:</i> Участие в членов студенческого совета в работе: а) стипендиальной комиссии; б) Совета профилактики правонарушений; в) студенческого совета.	1.09.2020	31.06.2021, 2021,2022, 2023, 2024, 2025	Социальный педагог, педагог-организатор	Протокол	Куратор проекта
2.7.	<i>Мероприятие:</i> Информационная работа со студентами колледжа для привлечения студентов первого курса в актив студенческого самоуправления.	1.11.2020	1.06.2021, ,2022, 2023, 2024, 2025	Педагог-организатор	Состав актива студенческого самоуправления	Куратор проекта
2.8.	<i>Мероприятие:</i> Обмен опытом со студенческими советами профессиональных образовательных организаций региона, страны	Ноябрь 2020	Ноябрь 2020	Председатель студенческого самоуправления	Приказ	Руководитель проекта

2.9.	<i>Мероприятие:</i> Совместные мероприятия с районным студенческим советом и отделом по делам молодёжи, культуры и спорта администрации Заволжского района	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Педагог-организатор	Приказ	Руководитель проекта
2.10.	<i>Мероприятие:</i> Посвящение первокурсников в студенческое сообщество	Декабрь 2020	Декабрь 2020	Председатель студенческого совета	Приказ	Руководитель проекта
2.11.	<i>Мероприятие:</i> Организация мероприятий «Новогодний марафон» (участие в проекте «Праздник на Дом»)	Декабрь 2020	Декабрь 2020	Педагог организатор	Приказ	Руководитель проекта
2.12.	<i>Мероприятие:</i> Новогоднее чаепитие для членов студенческого совета	Декабрь 2020	Декабрь 2020	Председатель студенческого совета		Руководитель проекта
2.13.	<i>Мероприятие:</i> Школа студенческого самоуправления	3.12.2020	08.01.2021	Педагог-организатор	Приказ, отчёт	Куратор проекта
2.14.	<i>Мероприятие:</i> Организация мероприятия «День студента»	25.01.2021	25.01.2021	Педагог-организатор	Приказ	Куратор проекта
2.15.	<i>Мероприятие:</i> Организация мероприятия «День влюблённых»	14.02 2021	14.02.2020	Председатель студенческого совета	Приказ	Руководитель проекта
2.16.	<i>Мероприятие:</i> Участие актива студентов в научно-практической конференции колледжа	Март 2021	Апрель 2021	Заместитель директора по УМР	Приказ	Куратор проекта

2.17.	Мероприятие: «Арт-профилет»	01.02.2021	31.03.2021	Педагог-организатор	Приказ, отчет	Куратор проекта
	КТ: Выявлены лидеры среди студентов первого курса. Выявлены активные и креативные студенты нового набора.	До 1.06.2021			Отчет	
3. Заключительный этап						
3.1.	Мероприятие: Круглый стол «Подведение итогов деятельности студенческого управления»	Июнь 2021		Председатель студенческого самоуправления	Аналитическая справка	Руководитель проекта
	К.Т. Подведен итог деятельности студенческого совета.	2021			Аналитическая справка	

10. Реестр рисков и возможностей проекта

№	<u>Ключевые риски</u> (причина их появления)	<u>Негативные последствия от наступления риска</u>	<u>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</u>
1	<u>Увеличение объёмов работы, возлагающейся на членов студенческого самоуправления</u>	Невыполнение показателей проекта	<u>Составление матрицы распределения ответственности</u>
2	<u>Недостаточная активность студентов, непонимание смысла и значимости участия в студенческом самоуправлении, слабые навыки самоуправленческой и организаторской деятельности</u>	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	<u>Разъяснительная работа (убеждение их в значимости направления студенческого самоуправления и общественной деятельности, смены целей)</u>
3	<u>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы)</u>	Невыполнение всех показателей проекта	<u>Создание электронных платформ для реализации проекта в режиме «удаленки», перенос реализации проекта на другой срок</u>
4	<u>Отсутствие помещений для организации мероприятий в рамках реализации портфеля проектов.</u>	Снижение эффективности и результативности проекта	<u>Переход в онлайн-формат для обсуждения планов и идей.</u>

11. Бюджет проекта

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности и, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.					Бюджет ПОО, тыс. руб.					Внебюджетные источники, тыс. руб.							
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	<i>Мероприятие:</i> Создание плана мероприятий клуба студенческого совета и подготовка регламентирующих документов клуба студенческого самоуправления	Расходный материал Заправка картриджа, бумага	10	2	2	2	2			0	0	0	0			2	2	2	2			0	0	0	0		
2.	Работа над стратегией продвижения ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж» в социальных сетях	-	-	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
	<i>Мероприятие:</i> Организация работы тьюторов	-	-	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
4.	<i>Мероприятие:</i> Веревочный курс	Расходный материал -теннисный мяч (1 шт) - веревка (1	7,5	1,5	1,5	1,5	1,5			0	0	0	0			1,5	1,5	1,5	0			0	0	0	0		

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности и, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		шт) -Атласные ленты (10м), - воздушные шарики (30шт)																									
		Канцелярские товары Скотч широкий (3 рулона), Цветная бумага (4 пачки), Шариковые ручки (10 шт)	5	1	1	1	1			0	0	0	0				1	1	1	1				0	0	0	0
5.	<i>Мероприятие: Сопровождение тьюторами студентов первого курса в период адаптации..</i>			0	0	0	0			0	0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0
6.	<i>Мероприятие:</i>	Заработная плата	660	1 0	1 0	1 0	1 0			0	0	0	0				1 0	1 0	1 0	1 0				0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности и, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																					
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.					Внебюджетные источники, тыс. руб.				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023
	Участие в организации и проведении Студенческая осень «Мы вместе»	Хореограф																							
		Расходный материал ДВП (2шт) Гуаш -5(шт) Краска в болончиках (3 шт), Самоклеящая бумага (1 шт)	10	2	2	2	2			0	0	0	0			2	2	2	2			0	0	0	0
		Транспортные расходы Автобус	30	6	6	6	6			0	0	0	0			6	6	6	6			0	0	0	0
		Мерчи Баннер	10	2	2	2	2			0	0	0	0			2	2	2	2			0	0	0	0
8.	<i>Мероприятие:</i> Организация мероприятия «День самоуправления», приуроченный ко Дню учителя	-	-	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0
	<i>Мероприятие:</i> Участие членов студенческого	Канцелярские товары	5	1	1	1	1			0	0	0	0			1	1	1	1			0	0	0	0
		Расходные материалы	5	1	1	1	1			0	0	0	0			1	1	1	1			0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности и, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																											
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.					Бюджет ПОО, тыс. руб.					Внебюджетные источники, тыс. руб.											
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025				
	совета в областном конкурсе «Студенческая осень»	Транспортные расходы	30	6	6	6	6				0	0	0	0				6	6	6	6				0	0	0	0			
	<i>Мероприятие:</i> Участие в членов студенческого совета в работе: а) стипендиальной комиссии; б) совет профилактики в) студенческого совета	-	-	0	0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0			
9.	Мероприятие: Информационная работа со студентами колледжа для привлечения студентов первого курса в актив студенческого самоуправления.	-	-	0	0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0				0	0	0	0			

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.					Внебюджетные источники, тыс. руб.						
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
11.	<i>Мероприятие:</i> Обмен опытом со студенческими советами профессиональных образовательных организаций региона, страны.	-	-	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
	<i>Мероприятие:</i> Посвящение первокурсников в студенческое сообщество	Расходные материалы	5	1	1	1	1									1	1	1	1								
12.	<i>Мероприятие:</i> Проведение студенческой акции, посвященной Дню студента, День самоуправления	Канцелярские товары, Расходный материал	10	2	2	2	2			0	0	0	0			2	2	2	2			0	0	0	0		
	<i>Мероприятие:</i> Организация мероприятий «Новогодний марафон» (участие в проекте	Костюмы. Канцелярские материалы; Расходные материалы; Транспорт	100	1	3 3	3 3	3 3			0	0	0	0			1	3 3	3 3	3 3			0	0	0	0		

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности и, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																					
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.					Внебюджетные источники, тыс. руб.				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023
	«Праздник на Дом»)																								
	<i>Мероприятие:</i> Новогоднее чаепитие для членов студенческого совета	Расходные материалы	5	1	1	1	1			0	0	0	0			1	1	1	1			0	0	0	0
	<i>Мероприятие:</i> Школа студенческого самоуправления	-	-	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0
	<i>Мероприятие:</i> Организация мероприятия «День студента»	Расходные материалы, канцелярские принадлежности	10	2	2	2	2			0	0	0	0			2	2	2	2			0	0	0	0
	<i>Мероприятие:</i> Организация мероприятия «День влюблённых»	-	-	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0
	<i>Мероприятие:</i> Участие актива студентов в научно-	Расходные материалы	6	2	2	2	2			0	0	0	0			2	2	2	2			0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности и, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																									
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.							
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
	практической конференции колледжа																												
14.	<i>Мероприятие: «Арт-профи слёт»</i>	Канцелярские товары Цветная бумага, маркеры, карандаши, ручки		2	5	5	2			1	1	1	1					1	4	4	1					0	0	0	0
		Расходный материал Заправка цветного картриджа		2	2	2	2			0	0	0	0					2	2	2	2					0	0	0	0
		Транспортные расходы Заправка транспорта		0	5	5	0			0	5	5	0					0	0	0	0					0	0	0	0
	ИТОГО																												
	Итого по проекту			36000 (тридцать шесть тысяч рублей)																									

Выводы:

Реализация проекта Студенческое самоуправление «Пульс» должна способствовать успешной самореализации через раскрытие потенциала и находчивости современной молодёжи. А также в содействии успешной интеграции молодёжи с активной жизненной позицией в общество. Поэтому, наша задача состоит в том, чтобы создать комфортные и доступные условия для самореализации молодежи: активно проявлять свою позицию, стремиться достичь успехов в поставленных задачах, стать всесторонне развитыми личностями и достойными членами общества.

Литература:

- 1.11. Правовая платформа КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
- 1.12. Национальный стандарт РФ «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.» ГОСТ Р 54870-2011
- 1.13. Национальный стандарт РФ «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.» ГОСТ Р 54869-2011
- 1.14. Исследовательские данные Центра истории и культуры региона АНО «Центр стратегических исследований Ульяновской области

1. Название проекта

«Я выбираю будущее»: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня).

- Национальный проект «Образование»
- Национальный проект «Культура»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 — ФЗ от 24.1998 г.;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;
- Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях, направленные письмом Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 г. N ВФ-1376/06;
- Приказ Минтруда РФ и МВД РФ от 20 июня 2003 г. N 147/481 «О взаимодействии органов и учреждений социальной защиты населения и органов внутренних дел в организации профилактической работы с беспризорными и безнадзорными несовершеннолетними».

3. Проблема, актуальность

Актуальность темы, состоит в том, что проблема правонарушений среди несовершеннолетних стоит в нашем государстве очень остро. Рост числа правонарушений среди несовершеннолетних ведет не только к неблагоприятным последствиям для общества, но и для самих подростков, угрожая их физическому и психическому здоровью, а зачастую – и приводя их к смертельному исходу. Проблема правонарушений несовершеннолетних является показателем нравственного здоровья нашего общества. Эта проблема требует решения на уровне государства.

На сегодняшний день, по данным МВД России, количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними в России снизилось за 9 месяцев 2019 года почти на 7% (с 43600 до 40910) по сравнению с аналогичным периодом 2019 года . В Ульяновской области в 2018 году

несовершеннолетними было совершено 348 преступлений, а в 2019 -286 (снижение на 17,8%)

За прошедший период государство уделяло внимание проблеме правонарушений среди несовершеннолетних. Социальная политика Российской Федерации, Министерства образования и науки, направлена на профилактику правонарушений несовершеннолетних, базируется на основном Федеральном законе от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В настоящее время в этой области разработано достаточно законов и целевых программ, что подчеркивает важность и значимость научной разработки проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних .

Основная ответственность за успешное осуществление профилактики правонарушений среди студентов лежит на профессиональных образовательных учреждениях как основном институте воспитания в рамках каждого конкретного социума.

Реализация комплекса мер по профилактике правонарушений в ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж» в сравнении с учебным годом 2018-2019 г позволили снизить количество обучающихся, стоящих на внутриколледжном контроле в 2019-2020 учебном году с 6 человек до 4, на учете ПДН с 4 человек до 0.

4. Цель и задачи проекта.

Цель:

Создать условия для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение числа правонарушений, преступлений, совершенных студентами ОГБПОУ УМК к июлю 2025 года.

Задачи:

1. диагностика студентов «группы риска», склонных к совершению противоправных деяний, выявление студентов с отклоняющимся поведением,
2. осуществление индивидуального контроля за студентами данных категорий;
3. оказание студентам данных категорий своевременной социально-педагогической помощи;
4. организация коррекционно-реабилитационной работы в зависимости от уровня дезадаптации, привлечение необходимых специалистов, специализированных учреждений, центров, служб;
5. разработка и реализация программ мероприятий, методик, направленных на профилактику и коррекцию нарушений поведения.

5. Результаты проекта.

1. Снижение количества студентов, состоящих на различных видах профилактических учетов
2. Снижение уровня беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов.

3. Уменьшение числа несовершеннолетних «группы риска», неблагополучных семей

Срок реализации – 1 год, **период реализации** – 2020 - 2025 г.г.

Периодичность – ежегодно.

6. Показатели проекта –

Показатель	Базовое значение 2019	Период, год					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество проведенных мероприятий по профилактики безнадзорности	20	0	0	0	0	0	0
Удельный вес студентов, охваченных профилактическими мероприятиям %	100	00	00	00	00	00	00
Наличие совместных проектов с органами системы профилактики.	0						
Количество студентов, состоящих на внешнем и внутреннем учете.	4						
Удельный вес студентов из состоящих на различного вида учёте, вовлеченных в активную внеучебную деятельность (проекты, кружки, секции и т.п.). %	100	00	00	00	00	00	00

7.Реестр заинтересованных сторон.

п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Софронычев А.В., директор колледжа	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Попова Т.Н., заместитель директора по УВР	обеспечение занятости студентов во внеучебное время
	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Идрисова Е.О., социальный педагог	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
	Министерство образования и науки Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области	успешное окончание обучения студентов колледжа, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области
	Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по	Фрасов Д.В., начальник УНК УМВД России по Ульяновской области	профилактика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ

Ульяновской области.			
УГИБДД УМВД России по Ульяновской области	Полухин Г.И., начальник УГИБДД УМВД России по Ульяновской области	профилактика дорожно-транспортного травматизма	
ОПДН ОМВД России по Заволжскому району г. Ульяновска	Арапов С.Н , начальник ОМВД России по Заволжскому району г. Ульяновска.	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
Отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Заволжского района г. Ульяновска	Начальник отдела обеспечения деятельности комиссии по делам несовершеннолетних Хижняк Н.Б.	обеспечение прав и интересов несовершеннолетних, помощь в реабилитации	

8. Ключевые участники проекта.

8.1. Команда проекта:

Заместитель директора по ВР – куратор проекта: Попова Т.Н.

Преподаватели, кураторы– руководители проекта Идрисова Е.О., Базунова М.Н..

Участники проекта:

Педагог-организатор колледжа: Идрисова Е.О.

Социальный педагог колледжа: Идрисова Е.О.

Педагог-психолог колледжа: Герасимова Л.И.

Классные руководители групп, в которых обучаются студенты «группы риска»

Медицинский работник : Казначеева Т.Н.

Представители студенческого самоуправления : Давыдова А.

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается	Когда передается информация	Как передается информация
1.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта по направлению	Руководитель проекта	Куратору проекта (заместитель директора УВР)	2 раза в месяц	Телефонная связь, интернет-ресурсы , электронная почта, программы-мессенджеры
2.	Документы и информация по проекту	Педагог-организатор (участник проекта, ответственный за направление проекта)	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, электронная почта, интернет-ресурсы, программы-мессенджеры
3.	Определение финансовых затрат для реализации проекта (смета), отчет использования денежных средств	Экономист (участник проекта)	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, телефонная связь, электронная почта, интернет-ресурсы, программы-мессенджеры

4.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по направлению проекта	Педагог-организатор (участник проекта, ответственный за направление проекта), экономист, юрисконсульт	Руководителю проекта	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, электронная почта, интернет-ресурсы, программы-мессенджеры
5.	Результаты определения ориентиров психолого-педагогического мониторинга, проведения диагностики с целью своевременного отслеживания реализации поставленных в проектной деятельности задач.	Педагог-психолог (участник проекта), медицинский работник Службы, наставник	Руководителю проекта	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, электронная почта, интернет-ресурсы, программы-мессенджеры
6.	Оценка качества и результативности проекта	Заместитель директора по ВР	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, электронная почта, интернет-ресурсы, программы-мессенджеры
7.	Контроль хода проекта, внесение коррективов и постановка текущих задач	Педагог-организатор (участник проекта, ответственный	Руководитель проекта	ежемесячно	Письменное обращение, электронная почта

		за направление проекта)			
8.	Аналитическая деятельность о результатах реализации проекта	Руководитель проекта	Куратор проекта (заместитель директора по УВР)	2 раза в год	Письменный отчёт, электронная почта

9. Дорожная карта проекта

Сокращение КТ – контрольная точка

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
10. Подготовительный этап						
1.1.	Мероприятие: Организация индивидуальной работы с вновь прибывшими студентами	1.09.2020	1.10.2020	Социальный педагог,	Личные дела, запросы	Куратор проекта
1.2.	Мероприятие: Выявление студентов с признаками девиантного поведения и изучение их особенностей.	1.09.2020	15.09.2020	Социальный педагог	Банк данных	Куратор проекта
1.3	Мероприятие: Назначение наставников	1.09.2020	15.09.2020	Социальный педагог	Приказ	Куратор проекта
	К.Т. Сформированы личные дела и банк данных обучающихся, состоящих на различных видах учета	До 1.10.2020			Личные дела и банк данных	
11. Основной этап						
2.1	Мероприятие: Профилактика правонарушений. Серия бесед.	1.10.2020	06.06.2021	Педагог-психолог, социальный педагог	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.2	Мероприятие: Организация мероприятий по профилактике вредных привычек	1.10.2020	06.06.2021	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал бесед	Куратор проекта
2.3	Мероприятие: Изучение жилищно-бытовых условий студентов группы медико-социального риска	1.10.2020	06.06.2021	Педагог-психолог, социальный педагог	Акт жилищно- бытовых условий	Куратор проекта

2.4	Мероприятие: Изучение микроклимата семей, находящихся в социально-опасном положении и организация работы с ними	1.11.2020	06.06.2021	Педагог-организатор, социальный педагог	План	Куратор проекта
2.5	Мероприятие: Индивидуальные беседы с подростками, относящимися к группе медико-социального риска	1.11.2020	06.06.2021	Педагог-организатор	Журнал бесед	Куратор проекта
2.6	Мероприятие: Совместная профилактическая работа с инспектором ОПДН по предотвращению правонарушений среди студентов колледжа	1.11.2020	06.06.2021	Зам.директора по ВР, социальный педагог, куратор	Журнал бесед	Куратор проекта
2.7	Мероприятие: Совместные заседания Совета профилактики правонарушений с инспектором ОПДН	1.11.2020	06.06.2021	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН	Протокол заседания	Куратор проекта
2.8	Мероприятие: Профилактическая работа со студентами, состоящими на учете в ОПДН, посещение их по месту жительства	1.10.2020	06.06.2021	Социальный педагог, педагог-психолог	Акт посещения	Куратор проекта
2.9	Мероприятие: Осуществление контроля за студентами, систематически пропускающих занятия и имеющих академические задолженности	1.10.2020	06.06.2021	Зам.директора по ВР, социальный педагог, куратор	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.10	Мероприятие: Информирование инспектора ОПДН о студентах, имеющих пропуски без уважительной причины, академические задолженности	1.10.2020	06.06.2021	Зам.директора по ВР, социальный педагог, куратор	Письмо в ОПДН	Куратор проекта
2.11	Мероприятие: Совместная работа по организации досуга студентов, склонных к совершению правонарушений в каникулярный период	1.10.2020	06.06.2021	Зам.директора по ВР, социальный педагог, куратор	Информация о занятости	Куратор проекта

2.12	Мероприятие: Особый контроль за категорией студентов из «группы риска» с вовлечением их в коллективно-творческие дела	1.10.2020	06.06.2021	Зам.директора по ВР, социальный педагог, куратор	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.13	Мероприятие: Организация и проведение воспитательных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения студентов: общеколледжный классный час «Профилактика правонарушений»; общеколледжный классный час «Профилактика вредных привычек»; общеколледжный классный час «Безопасные каникулы»; Неделя антикоррупционных инициатив	1.10.2020	06.06.2021	Педагог-организатор, социальный педагог, кураторы	Отчеты о проведенных мероприятиях	Куратор проекта
2.14	Единый день профилактики	1.10.2020	06.06.2025	Педагог-организатор, социальный педагог	Отчеты о проведенных мероприятиях	Куратор проекта
2.15.	Мероприятие: Организация родительских собраний по проблемам безнадзорности и профилактики правонарушений	1.10.2020	06.06.2025	Зам.директора по ВР, социальный педагог, куратор	Отчеты о проведенных мероприятиях	Куратор проекта
2.16	Мероприятие: Беседа «Юридическая ответственность медицинских работников; ятрогенные преступления, коррупционные преступления, нарушения медицинских работников»	1.10.2020	06.06.2025	Зам.директора по ВР, социальный педагог, куратор. Инспектор ОПДН	Отчеты о проведенных мероприятиях	Куратор проекта

2.17	Мероприятие: Совместная разработка предложений и рекомендаций по устранению причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних	1.10.2020	06.06.2025	Зам.директора по ВР, социальный педагог, куратор, инспектор ОПДН	рекомендации	Куратор проекта
2.18	Мероприятие: Работа инспектора ОПДН по обращениям администрации ОГБПОУ УМК	1.10.2020	06.06.2025	Зам.директора по ВР, социальный педагог, куратор, инспектор ОПДН		Куратор проекта
	К.Т. Проанализированы и диагностированы индивидуальные особенности и жилищно-бытовые условия студентов данной категории. Составлен план-график мероприятий. Проведены беседы и организованы мероприятия по профилактике правонарушений.				Аналитическая справка	Куратор проекта
3 этап - заключительный						
3.1	Мероприятие: Оказание содействия в снятии с профилактического учета	1.11.2020	06.06.2025	Социальный педагог	Ходатайства о снятии с учета	Куратор проекта
	К.Т. Студенты данной категории сняты с профилактического учета				Аналитическая справка	

10. Реестр рисков и возможностей проекта

№	<u>Ключевые риски</u> (причина их появления)	<i>Негативные последствия от наступления риска</i>	<i>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</i>
1	Кадровый дефицит в реализации проекта	Снижение результативности проекта и дополнительное время на привлечение и обучение других специалистов.	Обучение до начала проекта и в процессе вновь привлечённых сотрудников. Материальное стимулирование
2	Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных обстоятельств.	Изменение сроков реализации проекта.	Перенос реализации проекта на другой срок. Возможность переноса работы в онлайн режим.
3	Отсутствие финансирования проекта	Выполнение не всех задач проекта. Снижение мотивации участников.	Оптимизация бюджета проекта . Привлечение спонсорской помощи.
4	Низкая заинтересованность участников проекта	Снижение эффективности и результативности проекта.	Поиск новых форм сотрудничества в проекте.
5	Отсутствие возможности в участие в проекте межведомственных структур	Снижение эффективности и результативности проекта.	Поиск новых организаций для сотрудничества.

11. Бюджет проекта

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Мероприятие: Организация индивидуальной работы с вновь прибывшими студентами	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2.	Мероприятие: Выявление студентов признаками девиантного поведения и изучение особенностей.	с канцтовары и их		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0			
3.	Мероприятие: Назначение наставников	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
4.	Мероприятие: Профилактика правонарушений. Серия бесед	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Мероприятие: Организация мероприятий по профилактике вредных привычек	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Мероприятие: Изучение жилищно-бытовых условий студентов группы медико-социального риска	Транспортные расходы		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
7.	Мероприятие: Изучение микроклимата семей, находящихся в социально-опасном положении и организация	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	работы с ними																										
8.	Мероприятие: Индивидуальные беседы с подростками, относящимися к группе медико-социального риска	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9.	Мероприятие: Совместная профилактическая работа с инспектором ОПДН по предотвращению правонарушений среди студентов колледжа			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10.	Мероприятие: Совместные заседания Совета профилактики правонарушений с	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	инспектором ОПДН																										
11.	Мероприятие: Профилактическая работа со студентами, состоящими на учете в ОПДН, посещение их по месту жительства	Транспортные расходы		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
12.	Мероприятие: Осуществление контроля за студентами, систематически пропускающих занятия и имеющих академические задолженности			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		
13.	Мероприятие: Информирование инспектора ОПДН о студентах, имеющих	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																					
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.					Бюджет ПОО, тыс. руб.					Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023
	пропуски без уважительной причины, академические задолженности																								
14.	Мероприятие: Совместная работа по организации досуга студентов, склонных к совершению правонарушений в каникулярный период	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
15.	Мероприятие: Особый контроль за категорией студентов из «группы риска» с вовлечением их в коллективно-творческие дела	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
16.	Единый день профилактики	-	-																								
17.	Мероприятие: Беседа «Ответственность несовершеннолетних за употребление табачных изделий, табачных некурительных смесей, наркотиков и ПАВ»	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
18.	Мероприятие: Организация родительских собраний по проблемам безнадзорности и профилактики правонарушений	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
19.	Мероприятие: Беседа	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	«Юридическая ответственность медицинских работников; ятрогенные преступления, коррупционные преступления, нарушения медицинских работников.»																										
20.	Мероприятие: Совместная разработка предложений и рекомендаций по устранению причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	несовершеннолетних																										
21.	Мероприятие: Работа инспектора ОПДН по обращениям администрации ОГБПОУ УМК	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
22.	Мероприятие: Оказание содействия в снятии с профилактического учета	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	ИТОГ			3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0			
	Итого по проекту			18 тысяч рублей (восемнадцать тысяч рублей)																							

Выводы:

Проблемы возникновения и развития правонарушений среди несовершеннолетних студентов - это социальная незащищённость которая обусловлена рядом психологических, социально-экономических и медико-социальных проблем. Все они в целом взаимосвязаны.

Социально-профилактическая работа с несовершеннолетними должна осуществляться с учётом данных субъективных и объективных факторов, негативно влияющих на жизнедеятельность студента, а также быть ориентированной на укрепление, развитие и восстановление его внутреннего потенциала для выполнения многочисленных общественно значимых функций общества.

В профилактике преступности большое место занимают правильно организованный досуг, разумное использование свободного времени с учетом возрастных интересов и потребностей, специфики различных подростковых и юношеских групп, повышение правовой грамотности населения. Так же следует принимать меры, направленные на сближение детей и их родителей, на повышение семейных ценностей, так как именно взрослые подают пример своим детям.

А так же ответственность за успешное осуществление профилактики правонарушений среди студентов лежит на профессиональных образовательных учреждениях как основном институте воспитания в рамках каждого конкретного социума. В ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж» проводится комплексная профилактическая работа со студентами и их родителями. Профилактическая работа планируется и ведется согласно ежегодному плану по воспитательной работе. Работа по профилактике правонарушений среди студентов проводится в тесном сотрудничестве с инспектором ОПДН ОМВД России по Заволжскому району г. Ульяновска по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .

Литература:

- 1.1. Правовая платформа КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
- 1.2. Шишковец, Т.А. Справочник социального педагога / Т.А. Шишковец. - ВАКО, 2010.
- 1.3. Башкатов И.Л. Психология групп несовершеннолетних правонарушителей. М.: Норма, 2013.
- 1.4. В.Н. Гуров Социальная работа школы с семьей. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
- 1.5. Алемаскин М.А. Воспитательная работа с подростками./ М.А. Алемаскин - М.: Просвещение, 1979.
- 1.6. Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика / А.В. Гоголева - М.: МГУ, 2002

1.7. Лебедев О.Е, Золотухина В.И. и др. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: возможности системы образования / О.Е. Лебедев, В.И. Золотухина и др.- М.: Интеллект-центр, 2003

1.8. Психосоциальная коррекция и реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением / Под ред. С.А. Беличевой. - М.: Успех, 1999

1. Название проекта

«Психологическое здоровье»

2. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня).

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2020);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Национальный проект «Образование»;

Федеральный проект «Успех каждого».

3. Проблема, актуальность

Проблема социализации молодежи является чрезвычайно актуальной проблемой современного общества, поскольку молодежь является одной из наиболее незащищенных социальных групп, к тому же подверженных деструктивным изменениям современного общества.

Специфика российского молодежного социума заключается в том, что в его развитии находят отражение как глобальные проблемы характерные для молодежи в целом как социальнодемографической группы, так и регионально-национальные особенности, обусловленные социальными трансформациями российского общества.

Молодежь как социальнодемографическую группу составляют лица в возрасте от 14 до 30 лет, именно этот период они являются студентами СПО. Это важнейший период жизни человека, предполагающий достижение как физической, так и социально-трудовой зрелости. Социализация молодого человека, как правило, имеет два основных вектора. Первый направлен на решение задач семейной социализации и предполагает создание семьи и рождение детей. Второй направлен на профессиональную социализацию и предполагает достижение профессиональных успехов. Именно в этот период идет активное формирование и развитие личности, включающее в себя правовую и культурную социализацию через усвоение моральноправовых норм, стереотипов и образцов поведения, характерных для данной социальной группы и для общества в целом.

Для молодёжи свойственна энергичность и мобильность, восприимчивость как к позитивным, так и негативным изменениям, происходящим в обществе, желанием перемен, но в то же время недостаточным жизненным опытом, а значит потребностью в сильном лидере или, по крайней мере, наставнике. Также для них характерны склонность к преувеличению своих сил и возможностей, им не хватает умения адекватно оценивать себя и других, что создает почву для вовлечения ее в различные движения и сообщества, не всегда имеющие позитивную направленность, а зачастую являющимися откровенно разрушительными для общества и для самих молодых людей.

Поэтому особенно актуальным становится необходимость сопровождения подростков и молодёжи профессионалами специалистами с целью формирования устойчивой личности на протяжении всего процесса обучения.

4. Цель и задачи проекта.

Цель:

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов не менее 75% студентов, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся к июню 2025 года.

Задачи:

1. диагностика студентов с низким уровнем адаптации, нарушение эмоциональной, поведенческой, интеллектуальной сферы и межличностных отношений;
2. осуществление индивидуального сопровождения студентов различных категорий;
3. организация коррекционно-реабилитационной работы в зависимости от уровня адаптации;
4. разработка и реализация программ мероприятий, методик, направленных на повышение уровня социализации студентов.

5. Результаты проекта.

1. Снижение количества дезадаптированных студентов;
2. Повышение уровня самооценки, характера межличностных отношений, снижение уровня тревожности студентов;
3. Наличие программ мероприятий, методик, направленных на повышение уровня социализации студентов.

Срок реализации – 1 год, **период реализации** – 2020 - 2025 г.г.

Периодичность – ежегодно.

6. Показатели проекта

№	Показатели проекта	Базовое значение	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Удельный вес студентов со сформированной ответственной и социально активной жизненной позицией.	40	50	55	60	65	70	75
3	Количество индивидуальных консультаций для студентов с трудностями в социализации	100	100	100	100	100	100	100

7. Реестр заинтересованных сторон.

№ п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство образования и науки Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области	успешное окончание обучения студентов указанных категорий , реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области.
2.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Софронычев А.В., директор колледжа	Включение в контингент студентов указанных категорий, организация квалифицированной подготовки выпускников указанных категорий.
3.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Попова Т.Н., заместитель директора по ВР	обеспечение непрерывной занятости студентов во внеучебное время

8. Ключевые участники проекта.

8.1. Команда проекта:

Заместитель директора по ВР – куратор проекта:

Преподаватели, кураторы – руководители проекта

Участники проекта:

Педагог-организатор колледжа

Педагог-психолог колледжа

Бухгалтер колледжа

Представители студенческого самоуправления - не менее 3-х человек

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается	Когда передается информация	Как передается информация
1	Обмен информацией о текущем состоянии проекта по направлению	Руководитель проекта	Куратору проекта (заместитель директора ВР)	2 раза в месяц	Телефонная связь, интернет-ресурсы, электронная почта, программы-мессенджеры
2	Документы и информация по проекту	Руководителю проекта	Куратор проекта	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, электронная почта, интернет-ресурсы, программы-мессенджеры
3	Определение финансовых затрат для реализации проекта (смета), отчет использования денежных средств	Бухгалтер (участник проекта)	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, телефонная связь, электронная почта, интернет-ресурсы, программы-мессенджеры

					ы
4	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по направлению проекта	Руководителю проекта	Куратор проекта	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, электронная почта, интернет-ресурсы, программы-мессенджеры
7	Оценка качества и результативности проекта	Руководителю проекта	Куратор проекта	Согласно календарного плана графика	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, электронная почта, интернет-ресурсы, программы-мессенджеры
8	Контроль хода проекта, внесение коррективов и постановка текущих задач	Руководитель проекта	Куратор проекта	ежемесячно	Письменное обращение, электронная почта
9	Аналитическая деятельность о результатах реализации проекта	Руководитель проекта	Куратор проекта	2 раза в год	Письменный отчет, электронная почта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1 этап – 1 курс						
1.1.	Мероприятие: Психодиагностика в группах нового набора. Изучение социально-психологического самочувствия студентов. Социально-педагогическое тестирование.	01.09. 2020	30.11. 2020	Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
1.2.	Мероприятие: Информационно – обучающее занятие «Профилактика стрессовых ситуаций»	01.12. 2020	31.12. 2020	Педагог-психолог	Журнал групповых занятий, информация на сайте колледжа	Куратор проекта
1.3.	Мероприятие: Информационно – обучающее занятие «Развитие коммуникативных навыков»	01.12. 2020	31.12. 2020	Педагог-психолог	Журнал групповых занятий, информация на сайте колледжа	Куратор проекта
1.4.	Мероприятие: Информационно – обучающее занятие «Решение конфликтных ситуаций»	01.09. 2020	30.11. 2020	Педагог-психолог	Журнал групповых занятий, информация на сайте колледжа	Куратор проекта
1.5	Мероприятие: Обучающий семинар в рамках совета классных руководителей по теме: «Способы улучшения процесса адаптации студентов нового набора»	01.01. 2020	31.03. 2020	Педагог-психолог	Методическая разработка, протокол Совета классных руководителей	Куратор проекта
1.6	Мероприятие: Тренинг для студентов по развитию навыков межличностных отношений	01.01. 2020	31.03. 2020	Педагог-психолог	Журнал групповых занятий, информация на сайте колледжа	Куратор проекта
1.7	Мероприятие:	01.01.	31.03.	Педагог-психолог	Журнал групповых	Куратор

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Тренинг для студентов по развитию уверенности в себе и способности к самопознанию.	2020	2020		занятий, информация на сайте колледжа	проекта
1.8	Индивидуальное консультирование студентов с трудностями в адаптации	01.09. 2020	30.06. 2021	Педагог-психолог	Журнал индивидуального консультирования	Руководитель проекта
	КТ: Проведены анализ психодиагностики групп нового набора, социально-педагогического тестирования	до 30.11.2020			Аналитическая справка	
2 этап – 2 курс						
2.1	Мероприятие: Диагностика профессиональной направленности студентов. Социально-педагогическое тестирование.	01.09. 2021	30.11. 2021	Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
2.2	Мероприятие: Информационно – обучающее занятие «Развитие профессионального самоопределения»	01.12. 2021	31.12. 2021	Педагог-психолог	Журнал групповых занятий, информация на сайте колледжа	Куратор проекта
2.3	Мероприятие: Информационно – обучающее занятие «Профилактика стрессовых ситуаций»	01.12. 2021	31.12. 2021	Педагог-психолог	Журнал групповых занятий, информация на сайте колледжа	Куратор проекта
2.4	Мероприятие: Тренинг по самопознанию и личностному росту	01.01. 2022	31.03. 2022	Педагог-психолог	Журнал групповых занятий, информация на сайте колледжа	Куратор проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.5	Мероприятие: Тренинг по развитию временно перспективы «Будущее Я»	01.01. 2022	31.03. 2022	Педагог-психолог	Журнал групповых занятий, информация на сайте колледжа	Куратор проекта
2.6.	Мероприятие: Тренинг по развитию коммуникативных навыков	01.01. 2022	31.03. 2022	Педагог-психолог	Журнал групповых занятий, информация на сайте колледжа	Куратор проекта
2.7	Мероприятие: Обучающий семинар в рамках совета классных руководителей по теме: «Способы эффективного взаимодействия между студенческим и педагогическим коллективами»	01.01. 2022	31.03. 2022	Педагог-психолог	Методическая разработка, протокол Совета классных руководителей	Куратор проекта
2.8	Индивидуальное консультирование студентов с трудностями в адаптации	01.09. 2021	30.06. 2022	Педагог-психолог	Журнал индивидуального консультирования	Руководитель проекта
	КТ: Проведены анализ профессиональной направленности студентов, социально-педагогического тестирования	до 30.11.2021			Аналитическая справка	
3 этап – 3 курс						
3.1	Мероприятие: Изучение социально-психологического самочувствия студентов. Социально- педагогическое тестирование.	01.09. 2022	30.11. 2022	Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Психодиагностические мероприятия в группах.					
3.2	Мероприятие: Информационно – обучающее занятие «Психогигиена и психопрофилактика медицинского работника»	01.12. 2022	31.12. 2022	Педагог-психолог	Журнал групповых занятий, информация на сайте колледжа	Куратор проекта
3.3	Мероприятие: Информационно – обучающее занятие «Развитие профессионального самоопределения»	01.12. 2022	31.12. 2022	Педагог-психолог	Журнал групповых занятий, информация на сайте колледжа	Куратор проекта
3.4	Мероприятие: Тренинг по определению профессиональных и жизненных целей	01.01. 2023	31.03. 2023	Педагог-психолог	Журнал групповых занятий, информация на сайте колледжа	Куратор проекта
3.5	Мероприятие: Обучающий семинар в рамках совета классных руководителей по теме: «Снятие психоэмоционального напряжения»	01.04. 2023	30.04. 2023	Педагог-психолог	Методическая разработка, протокол Совета классных руководителей	Куратор проекта
3.6	Индивидуальное консультирование студентов с трудностями в адаптации	01.09. 2022	30.06. 2023	Педагог-психолог	Журнал индивидуального консультирования	Руководитель проекта
	КТ: Проведены анализ социально-психологического самочувствия студентов, социально-педагогического тестирования	до 30.11.2022			Аналитическая справка	

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
4 этап – 4 курс						
4.1	Мероприятие: Психодиагностические мероприятия в группах по изучению профессиональной направленности, ориентации на семейную жизнь.	01.09. 2023	30.11. 2023	Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
4.2	Мероприятие: Информационно – обучающее занятие «О выборе профиля специализации»	01.12. 2023	31.12. 2023	Педагог-психолог	Журнал групповых занятий, информация на сайте колледжа	Куратор проекта
4.3	Мероприятие: Тренинг по эффективному поиску работы	01.01. 2024	31.03. 2024	Педагог-психолог	Журнал групповых занятий, информация на сайте колледжа	Куратор проекта
4.4	Мероприятие: Тренинг «Развитие уверенности в себе»	01.01. 2024	31.03. 2024	Педагог-психолог	Журнал групповых занятий, информация на сайте колледжа	Куратор проекта
4.5	Индивидуальное консультирование студентов с трудностями в адаптации	01.09. 2023	30.06. 2024	Педагог-психолог	Журнал индивидуального консультирования	Руководитель проекта
4.6	КТ: Проведены анализ профессиональной направленности, ориентации на семейную жизнь, социально-педагогического тестирования	до 30.11.2023		Аналитическая справка		

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
5 этап – 5 курс						
5.1	Мероприятие: Тестирование для формирования психологического портрета выпускника	01.09. 2024	30.11. 2024	Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах диагностики, рекомендации по профилю специализации	Куратор проекта
5.2	Мероприятие: Информационно – обучающее занятие «Создание резюме. Рекомендации по профилю специализации»	01.12. 2024	31.12. 2024	Педагог-психолог	Журнал групповых занятий, информация на сайте колледжа	Куратор проекта
5.3	Мероприятие: Информационно – обучающее занятие «Подготовка к собеседованию с работодателем»	01.01. 2025	31.03. 2025	Педагог-психолог	Журнал групповых занятий, информация на сайте колледжа	Куратор проекта
5.4	Мероприятие: Тренинг «Работа в команде»	01.01. 2025	31.03. 2025	Педагог-психолог	Журнал групповых занятий, информация на сайте колледжа	Куратор проекта
5.5	Индивидуальное консультирование студентов с трудностями в адаптации	01.09. 2024	30.06. 2025	Педагог-психолог	Журнал индивидуального консультирования	Руководитель проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>КТ: Проведен анализ психологического портрета выпускника, подготовлены рекомендации по выбору профиля специализации</i>	до 30.11.2025			<i>Аналитическая справка</i>	
Запроектные мероприятия						
4.1	Мероприятие: Родительское собрание с обсуждением вопроса «Рекомендации по сохранению психологического здоровья детей и подростков»	Ежегодно		Педагог - психолог	Протокол родительского собрания, памятка родителям	Руководитель проекта
4.2	Мероприятие: Индивидуальное консультирование родителей по проблемам	Ежегодно		Педагог - психолог	Журнал индивидуального консультирования	Руководитель проекта

10. Реестр рисков и возможностей проекта

№	<u>Ключевые риски</u> (причина их появления)	Негативные последствия от наступления риска	Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска
1	Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность)	Снижение эффективности и результативности проекта	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение вновь принятых сотрудников в процессе проекта.
2	Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы)	Невыполнение показателей проекта	Создание электронных платформ для реализации проекта в дистанционном режиме, перенос реализации проекта на другой срок
3	Отсутствие финансирования проектов (инфляция)	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования собственных материально-технических средств)
4	Недостаточное финансирование образовательной организации	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оптимизация бюджета колледжа за счет использования собственных материально-технических средств. Активное участие в конкурсах, социальных проектах города Ульяновска и

			Ульяновской области с целью получения грантов - софинансирование отдельных мероприятий Проекта; Спонсорская помощь; Работа с партнёрами по гарантийным письмам;
5	Невозможность точно просчитать финансовые затраты, возможное увеличение финансирования.	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов.
7	Трудности психологического характера у студентов указанных групп (эмоциональная зажатость, скованность, неумение наладить контакт...)	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Проведение тренингов

11. Финансирование проекта

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Мероприятие: Психодиагностика в группах нового набора. Изучение социально-психологического самочувствия студентов. Социально-педагогическое тестирование.	Канцтовары, бумага А4-	4	0																							
2.	Тестирование для формирования психологического портрета	Заправка картриджа	2																								
3.	Индивидуальное консультирование	Модульные картины	6																								
4.	Групповые занятия	Раздвижные	20																								

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		модули																									
5.	Итого:		32	1	7	21	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	7	21	1	1	1	0	0	0	0		
6.	Итоги по проекту:			32000рублей (тридцать две тысячи рублей)																							

Выводы

Умело организованная система профессионального сопровождения студентов в период обучения в СПО даёт возможность естественного вхождения подростков и молодёжи в систему социума. Активная деятельность в коллективе вырабатывает позитивные навыки социального взаимодействия, умения ставить и достигать цели, соотносить личные интересы с коллективными, проявлять гибкость мышления.

В процессе реализации проекта создается необходимая почва для развития как коммуникативных качеств в целом, так и лидерских в частности. Осознание принадлежности к группе дает молодому человеку чувство психологического и эмоционального комфорта, стабильности, уверенности в будущем, возможности осознать свою ответственность за себя и других.

Мы пришли к выводу о том, что проект «Психологическое здоровье» способствует решению проблемы личного и профессионального самоопределения, приобретения устойчивого социального статуса.

Список литературы

1. Барзаева М.А., Абдулазизова Э.А. Актуальные проблемы развития современного образования в России // Молодой ученый. – 2015. – № 8. – С. 463-465 [Электронный ресурс]. – URL: <http://moluch.ru/archive/88/17269/> (дата обращения: 09.10.2019).

2. Бочарникова И.С. Досуговые предпочтения современной российской молодежи: сравнительный социологический анализ // Теория и практика общественного развития. – 2018. – № 1. – С. 18-21.

3. Букин В.П. Социализация молодежи в современном российском обществе: региональный аспект // Известия высших учебных заведений. Поволжский район. Гуманитарные науки. – 2009. – № 1(9). – С. 122-130.

4. Гальцев С.А. Социализация молодежи в современной России: автореф. дис... к.ф.н. – Иркутск, 2000. – 27 с.

5. Загутин Д.С., Самыгин П.С., Самыгин С.И. Особенности правовой социализации современной российской молодежи в трансформирующемся обществе // Философия права. – 2017. – № 1 (80). – С. 113-117.

6. Ионова О.В. Ценности досуговой сферы студенческой молодежи // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2016. – № 2(38). – С. 153-158.

7. Левина А.А. Семья в системе ценностей современной молодежи: социологический аспект // Современные научные исследования и инновации. – 2013. – № 10 [Электронный ресурс]. – URL: <http://web.snauka.ru/issues/2013/10/28016> (дата обращения: 20.05.2020).

8. Слепков И.М. Социология молодежи // Размышления над новой книгой. – 1993 [Электронный ресурс]. – URL: http://ecsosman.hse.ru/data/740/876/1216/razmyshlenie_naz_knigoj.pdf (дата обращения: 20.05.2020).

1. Название проекта

Проект «Праздник на Дом»

2. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня).

- Федеральный Закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Ульяновской области от 2 ноября 2005 г. № 113_ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Ульяновской области»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

3. Проблема, актуальность

В последние годы социально-экономические причины, обуславливающие рост сиротства, значительно обострились. Сиротство как фактор разрушает эмоциональные связи ребенка с окружающей его социальной средой, миром взрослых и сверстников, развивающихся в более благоприятных условиях, и вызывает глубокие вторичные нарушения физического, психического и социального характера. В среднем по каждому региону ежегодно выявляется от 2 до 4 тысяч детей, по различным причинам лишившихся родительского попечения, появляются социальные сироты. По официальным данным, на начало 2019 года в регионе проживали 4223 сироты и детей, оставшихся без попечения родителей. Это составляет 1,86% от общей численности детей в области (22 6219 человек).

В связи с этим проблема сиротства в целом и организации воспитательно-образовательного процесса и обеспечения его оптимального социально-педагогического сопровождения в частности остается достаточно актуальной. Эта категория детей считается одной из самых социально уязвимых групп населения. Уровень их социальной адаптации значительно ниже, чем у детей из полных семей. Дети данной категории не способны наладить контакт со сверстниками и часто с педагогами, что указывает на необходимость целенаправленной и слаженной работы по адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей всех сотрудников педагогического коллектива в целом с привлечением студентов ОГБПОУ УМК, в том числе студентов указанных категорий. Приятно осознавать, что количество действующих сейчас в России благотворительных организаций и добровольческих инициативных групп постоянно растет. Ведь волонтерство – движение, которое помогает человеку подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей, а главное дарить радость окружающим, надежду и душевное тепло. Добровольчество – деятельность необходимая для людей, ищущих помощь и для самих добровольцев, потому что участие в добрых делах – это способ строить социальные отношения,

получать признание, приобретать друзей и единомышленников, почувствовать себя способным что-то совершить, почувствовать себя нужным. В основе волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Для этих целей нами был создан проект «Праздник на Дом». Идея этой программы - воспитать поколение студентов, способных помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Для максимально бережного установления взаимодействия с воспитанниками детских домов команда волонтеров организует и проводит развлекательные и познавательные мероприятия. Совершая добрые поступки, человек понимает, что мир вокруг него меняется к лучшему. Добровольчество — это стиль современной жизни. Это пример для других. Помогая другим, они помогают себе!

Проект «Праздник на Дом» имеет двойную воспитательную ценность:

1) для студентов ОГБПОУ УМК - членов команды волонтеров создаются условия для становления личности, с пониманием норм, ценностей и значимости своего пути, и формирования общей компетенции ОК .11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. Добровольческая деятельность является эффективным способом и формой реализации устремлений студентов делать добро. Она является также эффективной формой привлечения студентов к благотворительной деятельности и дополнительным ресурсом ее развития, повышает уровень солидарности и взаимопомощи улучшает нравственный климат в обществе.

2) проект оказывает положительный реабилитационный эффект на воспитанников социальных учреждений. Общаясь, дети получают внимание, видят позитивные образцы поведения. Деятельность дает возможность обрести радость, смысл своего существования, самореализоваться и самосовершенствоваться. Социальная значимость проекта обусловлена обогащением духовной жизни воспитанников социальных учреждений, появлением стремления реализовать себя, отход от иждивенческой позиции, развитие коммуникативных навыков через постоянное общение со сверстниками, формированием устойчивых интересов и хобби.

4. Цель и задачи проекта.

Цель:

Создание, развитие и поддержка команды волонтеров «Праздник на Дом», формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Задачи:

- организация внеучебной деятельности и обеспечение занятости студентов ОГБПОУ УМК указанных категорий;
- создание условий для формирования активной жизненной позиции и нравственных качеств личности;

- максимальное вовлечение студентов указанных категорий в активную работу волонтерского отряда «Праздник на Дом».

- содействие всестороннему развитию личности и социализации как воспитанников социальных учреждений, так и студентов ОГБПОУ УМК;

- предоставление возможности для самореализации, развития организаторских качеств студентов ОГБПОУ УМК указанных категорий посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

- проведение мониторинга участия студентов ОГБПОУ УМК указанных категорий в мероприятиях проекта.

5. Результаты проекта.

- максимальное вовлечение студентов указанных категорий во внеучебную деятельность и обеспечение их занятости во внеурочное время;

- 100% охват студентов указанных категорий, вовлечённых в активную работу волонтерского отряда «Праздник на Дом»;

- план проведения мероприятий реализован на 100%;

- в модель индивидуальной карты сопровождения студентов указанных категорий включён пункт: «Участие в мероприятиях проекта « Праздник на Дом»);

- организовано взаимодействие с социальными учреждениями;

- 100% вовлечение студентов указанных категорий в общественную деятельность социальной и общественно-полезной сферы на основе добровольчества;

- создание памятки полезных советов для волонтеров по работе с воспитанниками социальных учреждений;

- разработаны сценарии праздников и акций.

6. Показатели проекта

В целях максимально успешной реализации программы социальной адаптации и сопровождения «Праздник на Дом», студенты указанных категорий должны быть по максимуму задействованы во всех воспитательно-просветительских программах ПОО.

№	Показатели проекта	Абсолютная величина	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Удельный вес студентов указанных категорий, вовлечённых во внеурочную деятельность.	100	100	100	100	100	100
2.	Удельный вес студентов, вовлечённых в активную работу волонтерского отряда «Праздник на Дом».	30	32	33	36	40	43

7. Реестр заинтересованных сторон.

№ п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство образования и науки Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области	успешное окончание обучения студентов указанных категорий , реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области.
2.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Софронычев А.В., директор колледжа	Включение в контингент студентов указанных категорий, организация квалифицированной подготовки выпускников указанных категорий.
3.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Попова Т.Н., заместитель директора по ВР	обеспечение непрерывной занятости студентов во внеучебное время
4.	Детский дом «Соловьиная роща»	Агеева Татьяна Васильевна, директор	Согласование графика проведения мероприятий и других организационных моментов
5.	ОГКУ СКДД « Дом детства»	Жидкова Наталья Васильевна, директор	Согласование графика проведения мероприятий и других организационных моментов
6.	ОГКУСО СРЦН «Причал надежды»	Дворянскова Галина Петровна, директор	Согласование графика проведения мероприятий и других организационных моментов
7.	Спонсоры	Представители благотворительных организаций, меценаты, юридические и физические лица	Оказание помощи на безвозмездной основе

8. Ключевые участники проекта.

8.1. Команда проекта:

Заместитель директора по ВР – куратор проекта:

Преподаватели, кураторы – руководители проекта

Участники проекта:

Педагог-организатор колледжа

Педагог-психолог колледжа

Бухгалтер колледжа

Представители студенческого самоуправления - не менее 3-х человек

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается	Когда передается информация	Как передается информация
1	Обмен информацией о текущем состоянии проекта по направлению	Руководитель проекта	Куратору проекта (заместитель директора ВР)	2 раза в месяц	Телефонная связь, интернет-ресурсы, электронная почта, программы-мессенджеры
2	Документы и информация по проекту	Руководителю проекта	Куратор проекта	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, электронная почта, интернет-ресурсы, программы-мессенджеры
3	Определение финансовых затрат для реализации проекта (смета), отчет использования денежных средств	Бухгалтер (участник проекта)	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, телефонная связь, электронная почта, интернет-ресурсы, программы-мессенджеры

					ы
4	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по направлению проекта	Руководителю проекта	Куратор проекта	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, электронная почта, интернет-ресурсы, программы-мессенджеры
7	Оценка качества и результативности проекта	Руководителю проекта	Куратор проекта	Согласно календарного плана графика	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, электронная почта, интернет-ресурсы, программы-мессенджеры
8	Контроль хода проекта, внесение коррективов и постановка текущих задач	Руководитель проекта	Куратор проекта	ежемесячно	Письменное обращение, электронная почта
9	Аналитическая деятельность о результатах реализации проекта	Руководитель проекта	Куратор проекта (заместитель директора по ВР)	2 раза в год	Письменный отчет, электронная почта

9. Дорожная карта проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
12. Подготовительный этап						
1.1.	Мероприятие: «Студенческая осень» (с целью выявления активных талантливых студентов.)	20.10.2020 20.10.2021 20.10.2022 20.10.2023 20.10.2024	20.10.2020 20.10.2021 20.10.2022 20.10.2023 20.10.2024	Педагог организатор	Составление списка талантливых студентов по направлениям	Куратор проекта
1.2.	Мероприятие: создание команды волонтеров «Праздник на дом».	21.10.2020 21.10.2021 21.10.2022 21.10.2023 21.10.2024	30.10.2020 30.10.2021 30.10.2022 30.10.2023 30.10.2024	Педагог организатор, руководитель команды волонтеров	Составление списка, выбор председателя, распределение обязанностей, размещение новости на сайте ОГБПОУ УМК	Куратор проекта
1.3.	Планирование, составление сметы, установление контактов с детскими домами и согласования сроков проведения праздников и акций.	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	15.11.2020 15.11.2021 15.11.2022 15.11.2023 15.11.2024	Педагог организатор, руководитель команды волонтеров	План работа, смета, база контактов детских домов, согласованный график проведения мероприятий и акций.	Куратор проекта

1.4.	Тренинги для волонтеров по вопросам особенностей работы с детьми-сиротами, возникновения форс-мажорных ситуаций.	20.11.2020 20.11.2021 20.11.2022 20.11.2023 20.11.2024	30.11.2020 20.11.2021 20.11.2022 20.11.2023 20.11.2024	Педагог – организатор, руководитель команды волонтеров	Сценарий тренинга, фотоотчет	Куратор проекта
	К.Т. Создана команда волонтеров «Праздник на дом», разработан и согласован график проведения мероприятий.				Список команды волонтеров, график проведения мероприятий.	
13. Основной этап						
2.1.	Выездные новогодние представления: «Ёлка добра»	05.12.2020 05.12.2021 05.12.2022 05.12.2023 05.12.2024	29.12.2020 29.12.2021 29.12.2022 29.12.2023 29.12.2024	Педагог – организатор, руководитель команды волонтеров	Сценарий мероприятия, смета, фотоотчёт, размещение новости на сайте ОГБПОУ УМК	Куратор проекта
2.2.	Мероприятие «Праздник вместе» (рыцарско-дамский турнир)	02.2020 02.2021 02.2022 02.2023 02.2024 1 декада	03.2020 03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 1 декада	Педагог – организатор, руководитель команды волонтеров	Сценарий мероприятия, смета, фотоотчёт, размещение новости на сайте ОГБПОУ УМК	Куратор проекта
2.3.	Мероприятие по здоровому образу жизни : «Жить здорово - здорово!»	02.2020 02.2021 02.2022 02.2023 02.2024	03.2020 03.2021 03.2022 03.2023 03.2024	Педагог – организатор, руководитель команды волонтеров	Сценарий мероприятия, смета, фотоотчёт, размещение новости на сайте ОГБПОУ УМК	Куратор проекта

2.4.	Профориентационные мероприятия: Профориентационный квест: « Путешествие в мир медицины»	01.04.2020 01.04.2021 01.04.2022 01.04.2023 01.04.2024	15.04.2020 15.04.2021 15.04.2022 15.04.2023 15.04.2024	Педагог организатор, руководитель команды волонтеров	Сценарий - мероприятия, смета, фотоотчёт, размещение новости на сайте ОГБПОУ УМК	Куратор проекта
2.5.	Квест: « Безопасные каникулы»	15.05.2020 15.05.2021 15.05.2022 15.05.2023 15.05.2024	30.05.2020 30.05.2021 30.05.2022 30.05.2023 30.05.2024	Педагог организатор, руководитель команды волонтеров	Сценарий - мероприятия, смета, фотоотчёт, размещение новости на сайте ОГБПОУ УМК	Куратор проекта
2.6.	Мероприятие ко Дню защиты детей «Праздник детства»	01.06.2020 01.06.2021 01.06.2022 01.06.2023 01.06.2024	01.06.2020 01.06.2021 01.06.2022 01.06.2023 01.06.2024	Педагог организатор, руководитель команды волонтеров	Сценарий - мероприятия, смета, фотоотчёт, размещение новости на сайте ОГБПОУ УМК	Куратор проекта
	К.Т. Проведены мероприятия, составлены фотоотчёты, получены отзывы о проведении мероприятий				Аналитическая справка	Куратор проекта
3 этап - заключительный						
3.1.	Мероприятие: Творческий отчет команды волонтеров «У друзей в гостях»	1.11.2020	06.06.2025	Педагог организатор, руководитель команды волонтеров	Презентация, - видеоролики, фотоотчёт, размещение новости на сайте ОГБПОУ УМК	Куратор проекта
	К.Т. Проведён творческий отчет о работе команды волонтеров « Праздник на дом» за год.				Статья в газете ОГБПОУ УМК «Милосердие»	

10. Реестр рисков и возможностей проекта

№	<u>Ключевые риски</u> (причина их появления)	Негативные последствия от наступления риска	Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска
1	Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность)	Снижение эффективности и результативности проекта	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение вновь принятых сотрудников в процессе проекта.
2	Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы)	Невыполнение показателей проекта	Создание электронных платформ для реализации проекта в дистанционном режиме, перенос реализации проекта на другой срок
3	Отсутствие финансирования проектов (инфляция)	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования собственных материально-технических средств)
4	Недостаточное финансирование образовательной организации	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оптимизация бюджета колледжа за счет использования собственных материально-технических средств. Активное участие в конкурсах, социальных проектах города Ульяновска и

			Ульяновской области с целью получения грантов - софинансирование отдельных мероприятий Проекта; Спонсорская помощь; Работа с партнёрами по гарантийным письмам;
5	Невозможность точно просчитать финансовые затраты, возможное увеличение финансирования.	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов.
6	Низкая мотивация студентов во вступлении в команду волонтеров «Праздник на Дом»	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Проведение тренингов
7	Трудности психологического характера у студентов указанных групп (эмоциональная зажатость, скованность, неумение наладить контакт...)	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Проведение тренингов

11. Бюджет проекта

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта 201																								
				Всего, тыс.руб.							Областной бюджет, тыс. руб.							Бюджет ПОО, тыс. руб.					Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2025	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Мероприятие: Создание организационной структуры, подготовка регламентирующих документов команды волонтеров «Праздник на Дом»	Канцелярские товары	Офисная бумага, маркеры, карандаши, ручки ножницы, скоросшиватели, папки-регистраторы, папки-планшеты, скотч, клей, корректоры, дырокол, файлы	1	1	1	1			0	0	0	0			0	0	0	0			1	1	1	1			
		Оборудование	МФУ		1	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			1	0	0	0		
			Ноутбук		4	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			4	0	0	0		
		Расходные материалы	Покупка, заправка картриджа		0,9	0,4	0,4	0,4			0	0	0	0			0	0	0	0			0,4	0,4	0,4	0,4		

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта 201																							
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2025	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		лы																									
2.	Разработка атрибутики команды волонтеров «Праздник на Дом»	Изготовление экипировки команды - волонтеров	Бейсболки - 20 шт Футболки - 20 шт Жилеты -20 шт Значки -50 шт.	30	30	30	30																				
3.	Наградные материалы для волонтеров	Изготовление наградных материалов для волонтеров	Грамоты - 50 шт, Памятки для волонтеров - 50 шт.	10	10	10	10																				
4.	Выездные мероприятия	Закупка подарков и призов	Сладкие подарки Канцелярские	50	50	50	50																				

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта 201																						
				Всего, тыс.руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2025	2025	2020	2021	2022	2023	2024
			принадлежности Игрушки																							
		Транспортные расходы	Аренда транспорта	1 0	1 0	1 0	1 0																			
	ИТОГО			1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
	Итого по проекту			60 тысяч рублей (шестьдесят тысяч рублей)																						

Выводы

Немаловажное значение имеет организация досуговой деятельности детей, которая осуществляется в виде проведения праздников, конкурсов, занятий в кружках, творческих мастерских, игр, занятий спортом и т. д. За период работы волонтеры провели ряд социально значимых мероприятий по организации активного досуга воспитанников социальных учреждений в праздничные и памятные даты.

Социальная активность студентов — это самореализация через добровольческую деятельность. Это прекрасная возможность снова почувствовать себя активным гражданином, шанс поделиться своими знаниями и жизненным опытом.

Самый верный способ не решать чужую проблему – пройти мимо неё и не заметить. Она, безусловно, не решится сама собой, просто найдётся добрый человек, который будет помогать другим людям, добровольно тратить свои силы и время отдельно взятому человеку.

Развитие добровольческой деятельности среди студентов не теряет своей актуальности и будет способствовать его активному развитию и привлечению новых участников посредством проведения совместных мероприятий.

Добровольческая деятельность студентов оказывает положительное воздействие на решение социальных проблем общества. Это хороший способ социализации детей, ее вовлечения в социально-полезную деятельность. Поступок добровольца влечет за собой не только конкретное действие, но и положительный пример, который могут повторить окружающие.

В добровольческой деятельности мы отмечаем, что дети становятся более общительными, открытыми и все активнее включаются в мероприятия, проводимые добровольцами (волонтерами).

Таким образом, актуальность внедрения добровольческой деятельности заключается в том, что активное привлечение добровольцев позволит увеличить количественный охват несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи, тем самым улучшить качество жизни социально уязвимых слоев населения.

Литература

Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р.

1. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 20.12.2017).

2. Федеральный закон от 26.05.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (ред. от 28.12.2016).

3. Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке

Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);

4. Ковалева Н. В., Деткова И. В., Леонтьева А. В. Наставничество как процесс сопровождения детей и подростков «групп риска». Сборник научно-методических материалов / под общей ред. Е.Н. Панченко – Москва-Майкоп /, 2006., – С.180.

5. Кречетникова А. В., Зинова Е. Ю., Нарыгин А. А. и др. Психолого-педагогическая и социальная помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации: методические рекомендации. Ханты-Мансийск: Принт-Класс, 2010. – С. 242.

6. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» — Балахна, 2009.

1.Название проекта

Проект «П.А.З.Л.»

2.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня).

- Федеральный Закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Ульяновской области от 2 ноября 2005 г.№ 113_ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Ульяновской области»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

3.Проблема, актуальность

В последние годы социально-экономические причины, обуславливающие рост сиротства, значительно обострились. Сиротство как фактор разрушает эмоциональные связи ребенка с окружающей его социальной средой, миром взрослых и сверстников, развивающихся в более благоприятных условиях, и вызывает глубокие вторичные нарушения физического, психического и социального характера. В среднем по каждому региону ежегодно выявляется от 2 до 4 тысяч детей, по различным причинам лишившихся родительского попечения, появляются социальные сироты. По официальным данным, на начало 2019 года в регионе проживали 4223 сироты и детей, оставшихся без попечения родителей. Это составляет 1,86% от общей численности детей в области (22 6219 человек).

Сегодня проблема обеспечения успешной социально-трудовой адаптации выпускников учреждений СПО из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признана государством в качестве одного из важнейших направлений социальной политики. Ее задачей является закрепление адаптантов на рабочих местах при трудоустройстве, формирование у них трудовой мотивации и снижение риска безработицы. Вместе с тем, сегодня стало очевидно, что только личность, социально адаптированная к экономической, политической, культурно-демографической ситуации, способна развиваться интеллектуально, духовно, физически, нравственно.

В связи с этим проблема сиротства в целом и организации воспитательно-образовательного процесса и обеспечения его оптимального социально-педагогического сопровождения в частности остается достаточно актуальной. Эта категория детей считается одной из самых социально уязвимых групп населения. Уровень их социальной адаптации значительно ниже, чем у детей из полных семей. Дети данной категории не способны наладить контакт со сверстниками и часто с педагогами, что указывает на необходимость целенаправленной и слаженной работы по адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей всех сотрудников педагогического коллектива в целом. Для этого необходимо объединить усилия

всего педагогического состава, социального работника, педагога - психолога, юрисконсульта, медицинского работника, которые взаимодействуя друг с другом, будут постоянно держать таких учащихся в поле своего зрения, быстро и слаженно реагировать на возникшие трудности и оказывать помощь, в случае необходимости.

Проект «П.А.З.Л.» направлен на достижение социальных перемен в работе со студентами указанных категорий, формирование предложений по созданию единой, эффективно функционирующей системы социальной адаптации и постинтернатного сопровождения, координации работы по вопросам межведомственного взаимодействия в сфере социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Специалистами ОГБПОУ УМК планируется проведение мониторинга социальной адаптации студентов указанных категорий, совершенствование информационной базы, в целях поддержки профессиональной деятельности и повышения методического уровня всех сотрудников планируется проведение обучающие семинаров, тренингов, круглых столов, психологопедагогическое и юридическое консультирование.

Реализуемая программа «П.А.З.Л.», направленная на качественную организацию воспитательного процесса в учебной группе, в которую зачислен несовершеннолетний данной категории, поможет в преодолении адаптационного стресса, связанного с изменением социальной среды, принятия нового социального окружения и требований, в поддержке, социализации, адаптации и самореализации студентов указанных категорий. Данная программа поможет студентам-сиротам собрать картину мира, который поначалу кажется разрозненным, незнакомым и нецелостным, словно детали большой мозаики. Название также говорит о важных направлениях программы — **Поддержка, Адаптация, Знания (+ занятость) и Личностный рост** и профессиональное становление — как частичках большого пазла, который каждый студент соберёт для себя индивидуально.

Методы и приемы программы: наставничество, проведение мероприятий на знакомство, сплочение, доверие; организация образовательной поддержки (репетиторство, дополнительные занятия по предметам), тренинги личностного роста, индивидуальное консультирование, организация досуга, мероприятия по формированию навыков планирования бюджета и расходования средств.

Результатом реализации программы станет занятость студентов во внеучебное время, развитие компетенций SoftSkills, и сформированность навыков адаптации и социализации, снижение уровня заболеваемости; снижение количества имеющих вредные привычки и студентов указанных категорий; снижение уровня их общей тревожности; агрессивности; повышение уровня трудолюбия и работоспособности; способности к саморазвитию и самообразованию; успешная адаптация студентов указанных категорий в социуме.

4.Цель и задачи проекта.

Цель: обеспечение защиты прав и законных интересов студентов ОГБПОУ УМК указанных категорий, оказание им психолого-педагогической, социальной, медицинской, профориентационной и иной помощи в решении личных и социальных проблем, в том числе содействие в трудоустройстве в рамках деятельности проекта «П.А.З.Л.».

Задачи:

- защита прав и интересов студентов и выпускников указанных категорий;
- оказание психолого-педагогической, социальной, медицинской, профориентационной и иной помощи студентам и выпускникам указанных категорий в решении личных и социальных проблем;
- оказание консультаций в сфере нормативных документов;
- содействие в адаптации и социализации студентов указанных категорий;
- помощь и содействие в организации жизнедеятельности, в получении образования и трудоустройстве;
- проведение мониторинга социально-трудовой адаптации выпускников указанных категорий.

5. Результаты проекта.

- Создан проект «П.А.З.Л.» с методологическим комплексом мер по защите прав и интересов, по оказанию психолого-педагогической, социальной, профориентационной помощи студентам и выпускникам указанных категорий в решении личных и социальных проблем.
- Оказана адресная помощь 100% студентам указанной категории (психолого-педагогическая, социальная, юридическая, медицинская, профориентационная и иная помощь).
- Сформированность навыков адаптации и социализации у 100% студентов указанных категорий.
- Организовано сопровождение студентов указанных категорий в вопросах жизнеустройства, организации жизнедеятельности, в получении образования и трудоустройства.
- Создан реестр юридических лиц, органов и организаций, социальной адаптации и сопровождения студентов и выпускников указанных категорий.
- Корректировка модели индивидуальной карты сопровождения студентов указанных категорий во время обучения в ОГБПОУ УМК и после выпуска из колледжа в течение 3 лет.
- Организовано взаимодействие с Министерством строительства и архитектуры, Министерством образования и науки, отделами опеки и попечительства, Агентством по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов, а также с медицинскими организациями.

6. Показатели проекта

В целях максимально успешной реализации программы социальной адаптации и сопровождения «П.А.З.Л.» , студенты указанных категорий должны

быть по максимуму задействованы во всех воспитательно-просветительских программах ПОО.

№	Показатели проекта	Абсолютная величина	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Удельный вес студентов указанных категорий, проинформированных о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также гарантиях права на образование, труд, медицинское обеспечение, имущество и жилое помещение	100	100	100	100	100	100	100
2.	Удельный вес трудоустроенных студентов из указанных категорий.	100	100	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес студентов, охваченных работой по профилактике безработицы и содействию в трудоустройстве	100	100	100	100	100	100	100
4.	Удельный вес студентов, проинформированных по вопросу обеспеченности жильём.	100	100	100	100	100	100	100
5.	Удельный вес студентов указанных категорий, вовлечённых во внеурочную деятельность	100	100	100	100	100	100	100

7.Реестр заинтересованных сторон.

№ п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство образования и науки Ульяновской области	Хайрутдинов Талгат Асхатович, исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области	успешное окончание обучения студентов указанных категорий , реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области.
2.	Министерство строительства и архитектуры Ульяновской области	Уполномоченные лица	Обеспечение гарантии права на имущество и жилое помещение.
3.	Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области.	Исаева Наталья Сергеевна, Исполняющая обязанности министра семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области.	Обеспечение гарантии права на получение бесплатного медицинского обслуживания
4.	Органы опеки и попечительства	Уполномоченные лица	Учёт и создание базы данных имеющихся детей-сирот и оставшихся без попечения родителей; Защита прав несовершеннолетних студентов указанных категорий; Урегулирование спорных вопросов; Контроль за управлением собственностью и имуществом своих подопечных и некоторые другие.
5.	Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов	Дронова Светлана Владимировна, руководитель	Привлечение трудоустроенных выпускников к сотрудничеству по вопросам информирования студентов об опыте поиска работы и возможности трудоустройства в их организациях; Содействие трудоустройству студентов указанных категорий очной формы обучения на временные вакансии по профилю обучения.

6.	Медицинские организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве	Контактные лица организаций, указанных в договорах о базах практики	Содействие в трудоустройстве
7.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Софронычев А.В., директор колледжа	Включение в контингент студентов указанных категорий, организация квалифицированной подготовки выпускников указанных категорий.
8.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Попова Т.Н., заместитель директора по ВР	обеспечение непрерывной занятости студентов во внеучебное время
9.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Кириченко Л.А., заместитель директора по УП и ПП	Сбор заявок от организаций-работодателей с целью предоставления информации студентам и выпускникам указанных категорий для дальнейшего трудоустройства; Анкетирование выпускников с целью выявления нуждающихся в трудоустройстве; Проведение информационных мероприятий (презентации организаций-работодателей, встречи студентов и выпускников с представителями работодателей; Организация встреч студентов с предполагаемыми работодателями и выпускниками колледжа;
10.	Опекуны студентов	Опекуны, законные представители студентов	формирование перспектив для студентов на качественное обучение, успешное завершение учёбы в ПОО и трудоустройство по профилю выбранной специальности + тесное, плодотворное сотрудничество с ПОО. Помощь и содействие в вопросах социализации, адаптации и сопровождения студентов указанных категорий.

8. Ключевые участники проекта.

8.1. Команда проекта:

Заместитель директора по ВР – куратор проекта:

Социальный педагог – руководитель проекта

Участники проекта:

Педагог-организатор колледжа

Социальный педагог колледжа

Педагог-психолог колледжа

Наставники (классные руководители групп, в которых обучаются студенты указанных категорий)

Бухгалтер колледжа

Юрисконсульт колледжа

Фельдшер

Представители студенческого самоуправления - не менее 3-х человек

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается	Когда передается информация	Как передается информация
1	Обмен информацией о текущем состоянии проекта по направлению	Руководитель проекта	Куратору проекта (заместитель директора ВР)	2 раза в месяц	Телефонная связь, интернет-ресурсы, электронная почта, программы-мессенджеры
2	Документы и информация по проекту	Педагог-организатор (участник проекта, ответственный за направление проекта), фельдшер	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, электронная почта, интернет-ресурсы, программы-мессенджеры
3	Определение финансовых затрат для реализации проекта (смета), отчет использования денежных средств	Бухгалтер (участник проекта)	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, телефонная связь, электронная почта, интернет-ресурсы, программы-мессенджеры
4	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по	Педагог-организатор (участник проекта,	Руководителю проекта	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная

	направлению проекта	ответственный за направление проекта), экономист, юрисконсульт			связь, электронная почта, интернет-ресурсы, программы-мессенджеры
5	Результаты определения ориентиров психолого-педагогического мониторинга, проведения диагностики с целью своевременного отслеживания реализации поставленных в проектной деятельности задач.	Педагог-психолог (участник проекта), наставник	Руководителю проекта	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, электронная почта, интернет-ресурсы, программы-мессенджеры
7	Оценка качества и результативности проекта	Заместитель директора по ВР	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, электронная почта, интернет-ресурсы, программы-мессенджеры
8	Контроль хода проекта, внесение коррективов и постановка текущих задач	Педагог-организатор (участник проекта, ответственный за направление проекта)	Руководитель проекта	ежемесячно	Письменное обращение, электронная почта
9	Аналитическая деятельность о результатах реализации проекта	Руководитель проекта	Куратор проекта (заместитель директора по УВР)	2 раза в год	Письменный отчет, электронная почта
10.	Юридическая помощь в спорных вопросах, а также по вопросам трудоустройства и	Юрисконсульт (участник проекта)	Руководитель проекта	По мере возникновения вопросов	Письменный отчет, электронная почта, личный визит,

	постановки в очередь на жильё				индивидуальное консультирование.
--	-------------------------------	--	--	--	----------------------------------

9. Дорожная карта проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
14. Подготовительный этап						
1.1.	Мероприятие: Формирование и изучение личных дел студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (пакет необходимых документов, взаимосвязь с органами опеки по возникающим вопросам.)	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.10. 2020 01.10. 2021 01.10. 2022 01.10. 2023 01.10. 2024	Социальный педагог,	Личные дела, запросы	Куратор проекта
1.2.	Мероприятие: Составление Банка данных	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.10. 2020 01.10. 2021 01.10. 2022 01.10. 2023 01.10. 2024	Социальный педагог	Банк данных	Куратор проекта
1.3.	Мероприятие: Урок правовой грамотности (ознакомление с НПА, затрагивающих вопросы выплат пособий, медицинского обслуживания, предоставления и закрепления жилья).	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	31.09.2020 31.09.2021 31.09.2022 31.09.2023 31.09.2024	Юрисконсульт	Протокол, фотоотчёт	Куратор проекта
1.3.	Мероприятие: Индивидуальное консультирование по вопросам оказания содействия в получении жилья	01.10.2020	06.06.2025	Социальный педагог	Запросы, информация об очередности получения жилья	Куратор проекта
	К.Т. Составлен банк данных, организовано взаимодействие с Министерством строительства и архитектуры УО, органами опеки и попечительства.				Аналитическая справка	

15. Основной этап						
2.1.	Мероприятие: Диагностика индивидуальных особенностей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	01.10.2020	31.10.2020	Педагог-психолог, социальный педагог	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.2.	Мероприятие: Индивидуальные беседы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителями, а также с лицами из их числа.	1.10.2020	06.06.2025	Педагог-психолог, социальный педагог	Журнал бесед	Куратор проекта
2.3.	Мероприятие: Обследование жилищно-бытовых условий	1.10.2020	06.06.2025	Педагог-психолог, социальный педагог	Акт жилищно-бытовых условий	Куратор проекта
2.4.	Мероприятие: Составление плана-графика участия в мероприятиях колледжа и района в соответствии с интересами.	1.11.2020	06.06.2025	Педагог-организатор, социальный педагог	План	Куратор проекта
2.5.	Мероприятие: Организация летней и зимней занятости	1.11.2020	06.06.2025	Педагог-организатор	Запросы, Информация о занятости	Куратор проекта
2.6.	Мероприятие: «Круглый стол» по вопросам выплат пособий, медицинского обслуживания, предоставления и закрепления жилья с участием юристов.	11.2020 1 декада	11.2025 1 декада	Педагог-организатор, юрисконсульт, бухгалтер	Протокол, фототчёт	Куратор проекта
2.7.	Мероприятие: Встреча с инспектором ПДН и представителем наркологического диспансера по вопросам профилактики асоциального поведения и употребления ПАВ.	11.2020 2 декада	11.2025 2 декада	Педагог – организатор, инспектор ПДН представитель наркологического диспансера	Протокол, фототчёт	Куратор проекта
2.8.	Мероприятие: Встреча с представителями органов опеки и попечительства	12.2020 1 декада	12.2025 1 декада	Представитель органов опеки и попечительства	Протокол, фототчёт	Куратор проекта

	К.Т. Проанализированы и диагностированы индивидуальные особенности и жилищно-бытовые условия студентов данной категории. Составлен план-график мероприятий. Проведены мероприятия согласно плану.				Аналитическая справка	Куратор проекта
3 этап - заключительный						
3.1.	Мероприятие: Встречи с представителями Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов по вопросам вакансий ЛПУ	1.11.2020	06.06.2025	Социальный педагог	Запросы, информация об очередности получения жилья	Куратор проекта
3.2.	Мероприятие: «Круглые столы» с работодателями по вопросам трудоустройства	1.09.2024	06.06.2025	Социальный педагог	Запросы, информация о трудоустройстве	Куратор проекта
3.3.	Мероприятие: Мониторинг трудоустройства выпускников указанных категорий (до и после выпуска из ОГБПОУ УМК)	10.2020	09.2025	Зам. директора по УПР	Аналитическая справка	Куратор проекта
	К.Т. Выпускники данной категории трудоустроены	До 31.07.2025			Информация о трудоустройстве с предоставлением справки с места работы.	

Составители : Бодрова Наталья Валерьевна, Сибгатулова Светлана Викторовна

10. Реестр рисков и возможностей проекта

№	<u>Ключевые риски</u> (причина их появления)	<i>Негативные последствия от наступления риска</i>	<i>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</i>
1.	Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность)	Снижение эффективности и результативности проекта	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение вновь принятых сотрудников в процессе проекта.
2.	Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей. (перенасыщение рынка труда)	Краткосрочность деятельности продукта	Лицензирование и открытие новых, востребованных на рынке труда региона, специальностей по профилю. Поиск новых организаций для сотрудничества.
3.	Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы)	Невыполнение показателей проекта	Создание электронных платформ для реализации проекта в дистанционном режиме, перенос реализации проекта на другой срок
4.	Отсутствие финансирования проектов (инфляция)	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования собственных материально-технических средств)
5.	Недостаточное финансирование образовательной организации	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оптимизация бюджета колледжа за счет использования собственных материально-технических средств.

			Активное участие в конкурсах, социальных проектах города Ульяновска и Ульяновской области с целью получения грантов - софинансирование отдельных мероприятий Проекта; Спонсорская помощь; Работа с партнёрами по гарантийным письмам;
6.	Трудности с получением жилья по достижении 18 лет или предоставления жилья, непригодного для проживания	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оказание юридического консультирования, помощи и правового сопровождения студентов, взаимодействие с органами опеки и другими организациями
7.	Невозможность точно просчитать финансовые затраты, возможное увеличение финансирования.	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов.
8.	Отрицательное отношение студентов к вопросам взаимодействия с сотрудниками ОГБПОУ УМК.	Снижение эффективности и результативности проекта	Сотрудничество и непрерывная связь с законными представителями студентов
9.	Нежелание части студентов указанных групп стремиться к улучшению своих социальных ролей.	Снижение эффективности и результативности проекта	Установление эмоционального контакта и доверительных отношений со студентами и их

			законными представителями.
--	--	--	-------------------------------

11. Бюджет проекта

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																		
				Всего, тыс.руб.				Областной бюджет, тыс. руб.				Бюджет ПОО, тыс. руб.				Внебюджетные источники, тыс. руб.						
				2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023			
1.	Мероприятие: Создание организационной структуры, подготовка регламентирующих документов и оборудование кабинета социальной адаптации и сопровождения студентов выпускников указанных категорий	Канцелярские товары	Офисная бумага, маркеры, карандаши, ручки ножницы, скоросшиватели, папки-регистратор, папки-планшеты, скотч, клей, корректоры, дырокол, файлы	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
		Оборудование	МФУ	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
			Ноутбук	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0
		Расходные материалы	Покупка, заправка	0,9	0,4	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0,4	0,4	0,4

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																		
				Всего, тыс.руб.				Областной бюджет, тыс. руб.				Бюджет ПОО, тыс. руб.				Внебюджетные источники, тыс. руб.						
				2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023			
			картриджа																			
2.	Мероприятие: Информационная работа со студентами указанных категорий для вовлечения в реализацию программы «П.А.З.Л.»	Изготовление мерчей	Изготовление визиток с контактными данными Службы	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
3	Работа со студентами указанных категорий для реализации пунктов программы «П.А.З.Л.»	Организация и проведение мероприятий :																				
		Внутриколледжные :	Наградной материал, рекламный материал, тематическое оформление аудиторий	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10
		Выездные :	Транспорт	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																	
				Всего, тыс.руб.				Областной бюджет, тыс. руб.				Бюджет ПОО, тыс. руб.				Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023		
			ные расходы																		
	ИТОГО			72,9	22,4	22,4	22,4											72,9	22,4	22,4	22,4
	Итого по проекту			12 тысяч рублей (двенадцать тысяч рублей)																	

Выводы:

Принцип психолого-педагогической поддержки - процесс совместного определения с ребёнком его собственных интересов, возможностей, целей и путей преодоления - препятствий, мешающих ему сохранить его человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни.

Несмотря на то, что в современной литературе проблема оказания помощи детям-сиротам для их успешной социализации раскрыта довольно подробно, специфика комплексного сопровождения детей и подростков в процессе их социализации, практически не изучена, отсутствуют рекомендации описывающие механизм и алгоритм внедрения системы сопровождения. Всё это позволяет выделить ряд устойчивых противоречий между:

- необходимостью создания условий для успешной социализации личности ребёнка – сироты и отсутствием комплексной системы сопровождения в детском доме;
- потребностью осуществлять комплексное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и отсутствием организационно-методических рекомендаций по внедрению модели в воспитательную систему учреждения;
- объективными требованиями интегративного подхода к оказанию помощи детям и недостаточным взаимодействием субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Данные противоречия определяют особую актуальность разработки и внедрения проекта «Поверь в себя», обеспечивающего успешную социализацию воспитанников на всех возрастных этапах развития. Таким образом, данный проект способствует самоопределению, саморазвитию воспитанников, нормализации их психофизического развития и обеспечивает основные условия медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников на основе эффективного функционирования всех её подсистем, ориентированных на работу по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Литература

1. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам опеки и попечительства по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и совершенствованию сети служб сопровождения замещающих семей (проект письма Минобрнауки России в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/3821>.
2. Об исполнении поручения Президента по разработке и реализации программ социальной адаптации и сопровождения выпускников

детских домов [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://президент.рф/assignments/15806>

3. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога; Методика и технологии работы социального педагога / Под ред. Л.В. Кухнецовой; сост. Г.С. Семенов. — М.: Школьная пресса, 2003.

4. Социальная педагогика: учебник для бакалавров / Под ред. В.И. Загвязинского, О.А. Селивановой. — М.: Юрайт, 2012.

5. Топчий Л.В. Диалектика разработки концептуальных основ оценки качества социальнопедагогической поддержки семьи и детей в трудной жизненной ситуации // Отечественный журнал социальной работы. — 2013. — № 2. — С. 139—151 и др. 8. Топчий Л.В. Методика оценки эффективности социальных услуг и других видов социальной поддержки населения. Проект Министерства международного развития Великобритании «Адресная социальная поддержка». — Нижний Новгород, 2006 г.

6. Топчий Л.В. Теоретикотехнологические подходы к исследованию проблем эффективности процесса социальнопедагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Отечественный журнал социальной работы. — 2013. — № 1. — С. 51—55.

7. Правовая платформа КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

8. Алексеева Т. Программа социально-правовой поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Волгоградской области. // Социальная педагогика.- 2013.- №3.- С.3-7.

9. Воронова Е. Социальная работа с уличными детьми. // Социальная работа, 2014. - № 4.- С. 44-48.

10. Дементьева И., Шульга Т. Дети, нуждающиеся в государственной помощи и поддержке. // Социальная педагогика, 2014. - № 3. - С. 69-72.

11. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

12. Костюнина М. Из опыта работы педагога-психолога школы-интерната с социальными сиротами. // Воспитание школьников, 2015. - № 6. - С. 44-46.

13. Кудинова С.В. Проектирование профилактической работы с «трудными» подростками в образовательной организации : методическое пособие / С.В. Кудинова. – Киров: Тип. Старая Вятка, 2014. – 63 с.

14. Мардахаев Л.В. Социально-педагогическое сопровождение и поддержка человека в жизненной ситуации / Л.В. Мардахаев // Педагогическое образование и наука. – 2013. - № 6. – С. 4-10.

15. Работа в пустую: сирот не становится меньше. // Социальная педагогика, 2014.- № 4. - С.113-117.

16. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015).

1. Название проекта

«Волонтеры - медики»

2. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня).

- Национальный проект «Образование»
- Национальный проект «Здравоохранение»
- Федеральный проект «Социальная активность»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Постановление правительства рф от 30.12.2015 n 1493 (ред. от 20.11.2018) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

2. Проблема, актуальность

В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. В 2006 г. постановлением Правительства РФ были утверждены основные направления государственной молодежной политики на период до 2016 г., одним из приоритетов которой названо системное вовлечение молодежи в общественную жизнь, развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи.

Развитие волонтерской деятельности является важным как для общества в целом, для образовательной организации и самих волонтеров. Для студента участие в волонтерской деятельности способствует самореализации и самосовершенствованию, дает возможность получить новые знания и опыт, что, безусловно, является важным особенно для молодых людей, а также возможность почувствовать себя социально значимым и социально полезным.

Волонтерский труд помогает эффективнее решать задачи, стоящие перед обществом. Развитие волонтерства способствует становлению гражданского общества, положительно влияет на систему образования, т.к. вовлечение школьников и студентов в данный вид деятельности способствует формированию у молодежи активной жизненной позиции, развивает их навыки, повышает знания, поддерживает патриотический дух.

3. Цель и задачи проекта.

Цель:

Вовлечение не менее 40% студентов ОГБПОУ УМК в активную деятельность в рамках реализации проекта «Волонтеры-медики».

Задачи:

1. организовать волонтерскую деятельность участников проекта;

2. сформировать необходимые качества для социально – значимой деятельности участников проекта;

3. обеспечить участие в волонтерской деятельности 40% студентов.

5. Результаты проекта.

16. Созданы необходимые условия для волонтерской деятельности

17. У участников проекта сформированы необходимые качества для социально – значимой работы.

18. В колледже 40% студентов охвачено волонтерской деятельностью.

6. Показатели проекта -

Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2020	2021	2022	2023
Удельный вес студентов, вовлеченных в социально-значимую и волонтерскую деятельность.	10	20	25	30	40
Удельный вес студентов, прошедших обучение по программам волонтерства.	5	15	20	30	40

-

-

7.Реестр заинтересованных сторон.

№ п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
59.	Министерство образования и науки Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области	Реализация студентам своих инициатив и волонтерской деятельности на территории Ульяновской области, повышение социальной активности молодежи
60.	Министерство здравоохранения Ульяновской области	Мишарин Виктор Михайлович, заместитель Председателя правительства – Министр здравоохранения Ульяновской области.	Оказание помощи в профилактике социально-значимых заболеваний, трудоустройство активных волонтеров в медицинские организации Ульяновской области
61.	Лечебно-профилактические организации г. Ульяновска и Ульяновской области	Главные врачи и главные медицинские сестры	Оказание помощи в профилактике социально-значимых заболеваний, трудоустройство активных волонтеров в медицинские организации Ульяновской области
62.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Софронычев А.В., директор колледжа	Воспитание социально-активных студентов
63.	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Попова Т.Н., заместитель директора по ВР	Воспитание социально-активных студентов, уменьшение количества обучающихся из группы риска
64.	Население Ульяновской области		Повышение качества жизни и уровня знаний о социально-значимых заболеваниях у населения

8. Ключевые участники проекта.

8.1. Команда проекта:

Заместитель директора по ВР – куратор проекта

Преподаватель – руководитель проекта

Участники проекта:

Педагог-организатор колледжа

Преподаватели

Экономист колледжа

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается	Когда передается информация	Как передается информация
1	Обмен информацией о текущем состоянии проекта по направлению	Руководитель проекта	Куратору проекта (заместитель директора ВР)	2 раза в месяц	Телефонная связь, интернет-ресурсы
2	Документы и информация по проекту	Педагог-организатор (участник проекта, ответственный за направление проекта)	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, электронная почта
3	Определение финансовых затрат для реализации проекта (смета), отчет использования денежных средств	Экономист (участник проекта)	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
4	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по направлению проекта	Педагог-организатор (участник проекта, ответственный за направление проекта)	Руководителю проекта	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь
5	Организация работы клуба по направлению, достижение результатов	Специалист по казачьей, военной и спортивной подготовке	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Электронная почта

	работы проекта (клуба)	(участник проекта, ответственный за направление проекта)			
6	Результаты определения ориентиров психолого-педагогического мониторинга, проведения диагностики с целью своевременного отслеживания реализации поставленных в проектной деятельности задач.	Педагог-психолог (участник проекта)	Руководителю проекта	В день поступления информации	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь
7	Оценка качества и результативности проекта	Руководитель отдела профессионального ориентированного направления (участники проекта, ответственные за направления)	Руководителю проекта	Согласно календарного плана графика	Личный визит, письменное обращение, телефонная связь, электронная почта
8	Контроль хода проекта, внесение коррективов и постановка текущих задач	Педагог-организатор (участник проекта, ответственный за направление проекта)	Руководитель проекта	ежемесячно	Письменное обращение, электронная почта
9	Аналитическая деятельность о результатах реализации проекта	Руководитель проекта	Куратор проекта (заместитель директора по ВР)	2 раза в год	Письменный отчёт, электронная почта

9. Дорожная карта проекта

Сокращение КТ – контрольная точка

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1 этап - подготовительный						
1.1	Разработка нормативной документации по работе проекта «Волонтеры- медики»	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.09.2020 30.09.2021 30.09.2022 30.09.2023 30.09.2024	Руководитель проекта	Положение, отчет	Руководитель проекта
1.2	Привлечение к работе в рамках проекта студентов	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.09.2020 30.09.2021 30.09.2022 30.09.2023 30.09.2024	Педагог - организатор	Отчет	Руководитель проекта
1.3	Организация направления «Школы ответственных доноров»	01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023 01.10.2024	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	Руководитель проекта	Отчет, публикация на сайте колледжа	Руководитель проекта
1.4	Организация направления «Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий»	01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023	Руководитель проекта	Отчет, публикация на сайте колледжа	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
		01.10.2024	01.11.2024			
1.5	Организация направления «Санитарно-профилактическое просвещение»	01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023 01.10.2024	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	Руководитель проекта	Отчет, публикация на сайте колледжа	Руководитель проекта
	<i>КТ: Проведена подготовка команды проекта и состава участников к работе в проекте</i>	30.09.2020 30.09.2021 30.09.2022 30.09.2023 30.09.2024		Руководитель проекта	Отчет, публикация на сайте колледжа	Руководитель проекта
2 этап - основной						
2.1	Участие волонтеров в областных и региональных мероприятиях	01.11.2020	01.07.2025	Руководитель проекта	Отчеты, публикации на сайте колледжа, в социальных сетях	Руководитель проекта
2.2	Организация фотовыставки об участии волонтеров ОГБПОУ УМК в мероприятиях	01.11.2020	01.07.2025	Педагог - организатор	Информация на сайте колледжа и публикации в соц. сетях	Руководитель проекта
2.3	Ведение книги – летописи участия волонтеров ОГБПОУ УМК в региональных и	На протяжении всего периода		Педагог - организатор	Информация на сайте колледжа	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	областных мероприятиях					
2.4	Создание и продвижение групп в социальных сетях (vk.com, facebook, instagram),	На протяжении всего периода		Педагог - организатор	Информация на сайте колледжа и публикации в соц. сетях	Руководитель проекта
	<i>КТ: Проведены региональные и областные мероприятия с участием волонтеров</i>	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025		Педагог - организатор	Информация на сайте колледжа и публикации в соц. сетях	Руководитель проекта
3 этап - заключительный						
3.1	Проведение мониторинга по вовлеченности студентов ОГБПОУ УМК в волонтерскую деятельность	На протяжении всего периода		Зам. директора по ВР	Аналитическая справка о результатах образовательного процесса	Руководитель проекта
	<i>КТ: оценена эффективность проводимых мероприятий</i>	До 01.07.2021 До 01.07.2022 До 01.07.2023 До 01.07.2024 До 01.07.2025		Зам. директора по ВР	Аналитическая справка о результатах образовательного процесса	Руководитель проекта

10. Реестр рисков и возможностей проекта

№	<i>Ключевые риски (причина их появления)</i>	<i>Негативные последствия от наступления риска</i>	<i>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</i>
1	<u>Недостаточное количество наставников</u>	Снижение эффективности и результативности проекта	Привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение до начала проекта и в процессе для вновь принятых сотрудников
2	<u>Низкая активность обучающихся</u>	Не выполнение показателей проекта	Проведение акций, создающих положительный образ волонтера
3	<u>Срыв сроков реализации проекта</u> (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы)	Не выполнение всех показателей проекта	Создание электронных платформ для реализации проекта в режиме «удаленки», перенос реализации проекта на другой срок

11. Бюджет проекта

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта															
				Всего, тыс.руб.				Областной бюджет, тыс. руб.				Бюджет ПОО, тыс. руб.				Внебюджетные источники, тыс. руб.			
				2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
1.	Разработка нормативной документации по работе проекта «Волонтеры-медики»	Канцелярские принадлежности	Бумага А4 (1), шариковые ручки(3шт), степлер (2), скобы (1п)	2	2	2	2	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0
		Расходные материалы	Заправка картриджа	0,5	0,5	0,5	0,5					0,5	0,5	0,5	0,5				
2.	Привлечение к работе в рамках проекта студентов	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Организация направления «Школы ответственных доноров»	Оборудование	Флипчарт – 1 шт.	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
		Канцелярские товары	Бумага А4 - 1 уп, фломастеры, маркеры, Цветная бумага – 1 уп, магниты для доски	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																
				Всего, тыс.руб.				Областной бюджет, тыс. руб.				Бюджет ПОО, тыс. руб.				Внебюджетные источники, тыс. руб.				
				2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	
4.	Организация направления «Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий»	Оборудование	Флипчарт – 1 шт.	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
		Канцелярские товары	Бумага А4 - 1 уп, фломастеры, маркеры, Цветная бумага - 1 уп, магниты для доски	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
5.	Организация направления «Санитарно-профилактическое просвещение»	Оборудование	Флипчарт – 1 шт.	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
		Канцелярские товары	Бумага А4 - 1 уп, фломастеры, маркеры, Цветная бумага - 1 уп, магниты для доски	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
6.	Участие волонтеров в областных и региональных	Медицинский расходный материал		5	5	5	5	0	0	0	0	0	5	5	5	5	0	0	0	0
		Транспортные расходы	Заправка транспорта	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта																	
				Всего, тыс.руб.				Областной бюджет, тыс. руб.				Бюджет ПОО, тыс. руб.				Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023		
	мероприятиях	Канцелярские товары	Бумага А4 - 3 уп, Цветная бумага - 3 уп,	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
		Расходные материалы	Заправка картриджа	0,5	0,5	0,5	0,5						0,5	0,5	0,5	0,5					
7.	Организация фотовыставки об участии волонтеров ОГБПОУ УМК в мероприятиях	Расходный материал	Цветная печать фото, стенд	5	5	5	5	0	0	0	0	0	5	5	5	5	0	0	0	0	
8.	Ведение книги – летописи участия волонтеров ОГБПОУ УМК в региональных и областных мероприятиях	Канцелярские товары	Бумага А4 (1шт), Фотобумага (1шт)	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	
		Оборудование	Цветной принтер	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
		Расходный материал	Заправка цветного картриджа	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0
9.	Создание и продвижение групп в социальных сетях (vk.com, facebook,	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта															
				Всего, тыс.руб.				Областной бюджет, тыс. руб.				Бюджет ПОО, тыс. руб.				Внебюджетные источники, тыс. руб.			
				2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
	instagram),																		
10.	Проведение мониторинга по вовлеченности студентов ОГБПОУ УМК в волонтерскую деятельность	Канцелярские товары	Бумага А4	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0
		Расходный материал	Заправка цветного картриджа	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0
ИТОГО				55,5	55,5	55,5	55,5	0	0	0	0	55,5	55,5	55,5	55,5	0	0	0	0
Итого по проекту				222 тысячи рублей (двести двадцать две тысячи рублей)															

Выводы:

Становление личности молодого человека проходит сегодня в трудных условиях, вызванных кризисом системы ценностных ориентиров, чрезмерным влиянием интернет-технологий. А ведь молодость – это период важнейших свершений, время формирования мировоззрения, возраст, когда острее всего ощущается потребность в единстве со сверстниками, в общем деле, в бескорыстии и понимании. Волонтерство как сознательная безвозмездная деятельность на пользу другим людям способствует росту личностных компетенций. Движение «Волонтеры - медики» – это одна из частей портфеля проектов по профессионально - ориентированному воспитанию Ульяновского медицинского колледжа.

Наш проект призван привлечь к волонтерской работе студентов ОГБПОУ УМК. Профессия медицинского работника предполагает наличие у обучающихся таких качеств, как доброта, отзывчивость, милосердие, поэтому наш проект должен найти отклик среди студентов и привлечь их к проявлению своей социально – активной позиции. Успешный опыт волонтерства может стать началом профессионального становления.

Литература:

- 1.1. Правовая платформа КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
- 1.2. Национальный стандарт РФ «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.» ГОСТ Р 54870-2011
- 1.3. Национальный стандарт РФ «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.» ГОСТ Р 54869-2011
- 1.4. Сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>
- 1.5. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>
- 1.6. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://www.rosminzdrav.ru/>
- 1.7. Сайт Правительства Ульяновской области: <https://ulgov.ru/>

