

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»
(ОГБПОУ УМК)

СОГЛАСОВАНА

Министр просвещения и
воспитания Ульяновской области

 Н.В. Семенова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

областного государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Ульяновский медицинский
колледж имени С.Б.Анурьевой»
на 2020-2025 годы

ПРИНЯТА
на Общем собрании
(протокол заседания
от 31.08.2020 №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УМК

А.В. Софронычев



Ульяновск
2020

СОГЛАСОВАНА

Главный врач

ГУЗ «ЦГКБ» г. Ульяновска

И.И. Мидленко

_____ 2020 г.



СОГЛАСОВАНА

Главный внештатный специалист

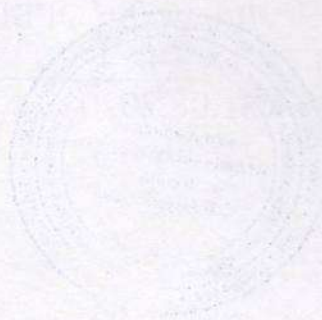
по управлению сестринской деятельности

Министерства здравоохранения

Ульяновской области

_____ Т.В. Лебедева

_____ 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения.....	3
Аннотация.....	4
Паспорт Программы развития.....	5
Раздел 1. Текущее положение и анализ среды ОГБПОУ УМК.....	16
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ОГБПОУ УМК на период 2016-2020 гг.....	16
1.2. Текущее положение ОГБПОУ УМК. Анализ сильных и слабых сторон....	19
1.3. Перспективы развития экономики Ульяновской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации.....	38
1.4 Матрица SWOT-анализа.....	54
Раздел 2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ УМК.....	58
2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития ОГБПОУ УМК.....	58
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ОГБПОУ УМК	59
2.3. Показатели и результаты Программы развития ОГБПОУ УМК.....	36
2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития ОГБПОУ УМК.....	80
Раздел 3. Портфель проектов развития ОГБПОУ УМК.....	83
3.1. Описание портфеля проектов Программы развития ОГБПОУ УМК.....	83
3.2. Описание портфеля проектов.....	85
Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ОГБПОУ УМК.....	185
4.1. Кадровый потенциал.....	185
4.2. Финансы.....	187
4.3. Материально-техническая база.....	188
4.4. Информационные технологии.....	191
4.5. Риски.....	193
4.6. Оценка эффективности реализации Программы развития ОГБПОУ УМК....	194
Раздел 5. План мероприятий Программы развития ОГБПОУ УМК.....	206
Приложение 1. Программа профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК на период 2020 по 2025 г.г.	246

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

РФ	– Российская Федерация
ПОО	– профессиональная образовательная организация
СПО	– среднее профессиональное образование
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
ОГБПОУ УМК	– Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа
ППССЗ	– программа подготовки специалистов среднего звена
SWOT	– сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
ЦМК	– цикловая методическая комиссия
ОК	– общая компетенция
ПК	– профессиональная компетенция
ГИА	– государственная итоговая аттестация
МТБ	– материально-техническая база
ДПО	– дополнительное профессиональное образование
ЦОПП	– Центр опережающей профессиональной подготовки в области здравоохранения
МЦК	– Межрегиональный центр компетенций
ЛПУ	– лечебно-профилактическое учреждение
ТОП-50	– список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования
ДОТ	– дистанционные образовательные технологии
ЦОПП	– центр опережающей профессиональной подготовки
РИП	– региональная инновационная площадка

АННОТАЦИЯ

Новые ориентиры развития профессионального образования определяют необходимость реформирования как всей системы СПО, так и отдельно взятой профессиональной образовательной организации.

Программа развития ОГБПОУ УМК содержит концептуальное обоснование модели развития колледжа на 2020 – 2025г.г., соотнесенной с государственной и региональной стратегией развития образования. Она направлена на решение задач, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), учитывают опыт Автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, а также проекты «Программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров» и национального проекта «Образование».

В основе разработки Программы развития ОГБПОУ УМК на период с 2020 по 2025 годы лежит портфельно-проектный подход, который предполагает следующую структуру:

- титульный лист Программы развития;
- паспорт Программы развития;
- текущее положение и анализ среды ОГБПОУ УМК;
- стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ УМК;
- портфель проектов развития ОГБПОУ УМК;
- управление ресурсным обеспечением Программы развития;
- план мероприятий Программы развития.

Реализация Программы развития позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций, а также психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности. В экономическом аспекте реализация программы будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития рынка труда Ульяновской области через совершенствование образовательных технологий, применяемых в колледже.

Программа развития ОГБПОУ УМК является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ОГБПОУ УМК на 202-2025 г.г.
1. Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5. – Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33, 35. – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. – Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 20 февраля 2020 года). – Перечень поручений по итогам телемоста с участниками движения «Ворлдскиллс» (утв. приказом Президента РФ от 23.11.2019г., №Пр-2391). – Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6.03. 2018 г. – Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». – Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”». – Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”». – Постановление правительства РФ от 30.12.2015 n 1493 (ред. От 20.11.2018) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». – Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 года N 2950-р. – Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года.

	<ul style="list-style-type: none"> – Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10). – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года N 996-р. – Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N16/319-П. – Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело». – Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело». – Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело». – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. – Национальный проект «Здравоохранение». – Национальный проект «Экология». – Национальный проект «Жильё и городская среда». – Национальный проект «Культура». – Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и индивидуальной предпринимательской инициативы». – Паспорта региональных проектов национального проекта «Образование»: <ul style="list-style-type: none"> «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования); «Новые возможности для каждого» – Устав ОГБПОУ УМК – Приказ о разработке Программы развития ОГБПОУ УМК №111/1д от 02.07.2020
2. Заказчик программы	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
3. Разработчик программы	Проектная рабочая группа: Софронычев А.В., директор; Попова Е.П., заместитель директора по УМР; Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР; Попова Т.Н., заместитель директора по ВР; Исаева М.В., заместитель директора по УР; Каюмова М.Г., главный бухгалтер.

4. Ответственный исполнитель программы	<p>Попова Е.П., заместитель директора по УМР; Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР; Попова Т.Н., заместитель директора по ВР; Исаева М.В., заместитель директора по УР; Каюмова М.Г., главный бухгалтер; Мальский И.С., заместитель директора по АХР; Боксарев И.П., заместитель директора по безопасности; Аношина А.Е., заведующий учебной частью; Мокрова Е.В., заведующий отделением; Филиппова С.С., заведующий отделением; Сибгатулова С.В., председатель ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кулагина М.Э., председатель ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин; Шамгунова С.Р., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин; Андреева В.М., председатель ЦМК профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело»; Бурдина Н.В., председатель ЦМК профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело»; Чернина Д.Р., председатель ЦМК профессиональных модулей по специальности «Акушерское дело».</p>
5. Сроки реализации программы	2020-2025
6. Цель программы	Сформировать к июлю 2025 года в колледже инновационное образовательное пространство на основе современных образовательных технологий, обеспечивающее подготовку высококвалифицированных кадров отрасли здравоохранения и социальной сферы региона на уровне мировых стандартов и в соответствии с показателями национальных проектов
7. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформировать к июлю 2025 года структуру содержания подготовки и обеспечить его качественное обновление, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала будущих медицинских специалистов и их мобильность. 2. Совершенствовать к июлю 2025 года механизмы независимой оценки качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена и первичной аккредитации специалистов. 3. Развить к июлю 2025 года механизмы сетевого взаимодействия как условие оптимизации использования образовательных ресурсов. 4. Увеличить в 4 раза количество действующих мастерских, оснащенных современной МТБ, с учетом опыта союза Ворлдскиллс Россия в том числе с привлечением грантового финансирования и социальных партнёров к июлю 2025 году. 5. Увеличить в 2 раза к июлю 2025 года долю доходов ОГБПОУ УМК, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям, показателям национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение». 6. Создать современную цифровую образовательную среду,

- обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
7. Перейти к июлю 2025 года на новую модель непрерывного медицинского образования с использованием дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.
 8. Развить к июлю 2025 года приоритетные для Ульяновской области группы компетенций или отдельных компетенций, сформировать новые компетенции, соответствующие приоритетам развития области здравоохранения региона, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.
 9. Осуществить экспертную оценку практических навыков и компетенций в процессе обучения через процедуры проведения сертификации и специализированной аккредитации медицинских специалистов среднего звена.
 10. Реализовать к июлю 2025 года механизмы устойчивого развития инновационной системы профориентационной работы в колледже на основе практико-ориентированного подхода с учетом быстро меняющегося рынка труда.
 11. Создать к июлю 2025 года отраслевой производственно-образовательный кластер отрасли здравоохранения как условие обеспечения показателей качества практической подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных показателей.
 12. Обеспечить к июлю 2025 года популяризацию приоритетности трудоустройства после окончания колледжа по специальностям среднего профессионального образования и создать эффективную систему трудоустройства выпускников.
 13. Повысить к июлю 2025 года эффективность процессов выявления одаренных обучающихся.
 14. Сформировать к июлю 2025 года систему раскрытия одаренных обучающихся через разнообразие учебной деятельности и конкурсного движения, в том числе чемпионатов Ворлдскиллс.
 15. Обеспечить к июлю 2025 года безбарьерную среду в колледже с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ и создать условия по обеспечению образования для различных категорий обучающихся.
 16. Реализовать к июлю 2025 года комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок .
 17. Совершенствовать к июлю 2025 года механизмы создания условий для педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций по средствам внутрифирменного обучения.
 18. Создать к июлю 2025 года гибкую и мобильную систему наставничества посредством «горизонтального» обучения.
 19. Сформировать общие компетенции не ниже среднего уровня у студентов посредством реализации программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК.
 20. Сформировать у студентов навыки социальной активности путём

	<p>реализации коллективных проектов по десяти направлениям программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК.</p> <p>21. Развить навыки самореализации, саморазвития студентов путём их вовлечения в волонтерское (добровольческое) движение.</p> <p>22. Сформировать культуру здорового образа жизни у студентов путём реализации проектов по здоровьесбережению.</p>
8. Приоритетные направления программы	<p>1. Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение».</p> <p>2. Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений профессионально-практической подготовки обучающихся, создание многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников колледжа.</p> <p>3. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках национальной системы профессионального роста.</p> <p>4. Формирование устойчивой социализированной личности, способной адаптироваться в условиях современного рынка труда, у студентов ОГБПОУ УМК путём реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации.</p>
9. Целевые индикаторы и показатели программы	<p>1. Удельный вес ОПОП, соответствующих профессиональным стандартам и стандартов Ворлдскиллс и регламентам, к общей численности образовательных программ, %.</p> <p>2. Показатели качества подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных показателей, %.</p> <p>3. Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО, %.</p> <p>4. Доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %.</p> <p>5. Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, ед.</p> <p>6. Численность экспертов, из числа преподавателей и работодателей, обученных для проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена и имеющих сертификат, чел.</p> <p>7. Количество программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, ед.</p> <p>8. Доля студентов, обучающихся по дополнительным образовательным программам в период освоения основных образовательных программ, от общей численности обучающихся, %.</p> <p>9. Количество социальных партнеров, принимающих участие в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, ед.</p>

10. Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями высшего образования, ед.
11. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы, ед.
12. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций Ворлдскиллс, накопительным итогом, ед.
13. Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, %.
14. Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям, показателям национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение», %.
15. Количество персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ к Интернету, ед.
16. Количество созданных лабораторий цифровых интеллектуальных технологий, ед.
17. Доля обучающихся по образовательным программам СПО, для которых формируется индивидуальный план обучения с использованием цифровой образовательной среды, %.
18. Доля педагогических работников колледжа, использующих готовые онлайн-платформы в образовательной деятельности, %.
19. Доля обучающихся по образовательным программам СПО, использующих цифровую образовательную среду для «горизонтального» обучения и неформального образования, %.
20. Количество созданных структурных подразделений ЦОПП, ед.
21. Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения чел.
22. Численность граждан, прошедших опережающую профессиональную подготовку, в том числе по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс, чел.
23. Количество разработанных образовательных программ непрерывного медицинского образования с использованием принципа конструктора компетенций, в том числе по новым специальностям в соответствии с «Атласом новых профессий», ед.
24. Количество договоров с организациями реального сектора экономики и социальной сферы на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, ед.
25. Доля медицинских работников, успешно прошедших процедуру специализированной аккредитации и сертификации, от общего числа слушателей ЦОПП, %.
26. Количество обучающихся 8-11 классов, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам в рамках детской медицинской академии «Азбука здоровья», чел.
27. Количество обучающихся 8-11 классов, принявшие участие в профессиональных пробах по компетенциям в области здравоохранения в рамках проекта «Билет в будущее», чел.
28. Количество обучающихся 8-11 классов, охваченных практико-

- ориентированными формами профориентационной деятельности в рамках Центра инсталляций медицинских специальностей, чел.
29. Число педагогических работников образовательных организаций Ульяновской области, вовлеченных в обучения по программе спецкурса «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)», чел.
30. Доля педагогических работников ОГБПОУ УМК, вовлеченных в работу научно-методического центра по теме РИП, %.
31. Доля актуализированных практико-ориентированных и гибких программ практики в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс, %.
32. Доля специалистов – выпускников колледжа, в том числе победителей Ворлдскиллс, привлеченных в качестве руководителей практики, %.
33. Увеличение удельного веса выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %.
34. Доля выпускников, прошедших процедуру первичной аккредитации специалиста, %.
35. Доля студентов колледжа, участвующих в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, Ворлдскиллс Юниоры, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, %.
36. Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, Ворлдскиллс Юниоры, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся, %.
37. Индекс созданных условий для получения образовательных услуг инвалидами и лицами с ОВЗ, %.
38. Доля инвалидов, принятых на обучение по программам колледжа (по отношению к предыдущему году) , %.
39. Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся по профессии, %.
40. Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по перспективным вопросам профессионального образования, от общей численности педагогических работников, %.
41. Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, от общей численности педагогических работников, %.
42. Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия;
43. Удельный вес преподавателей и мастеров производственного

	<p>обучения, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс, к общей численности педагогических работников, %.</p> <p>44. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) в медицинских организациях и других профильных предприятиях по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников, %.</p> <p>45. Доля молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет, от общей численности педагогических работников, %.</p> <p>46. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в колледже, %.</p> <p>47. Доля педагогов колледжа - участников профессиональных конкурсов различного уровня, от общей численности педагогических работников, %.</p> <p>48. Доля призеров профессиональных конкурсов различного уровня, от общей численности участников региональных и всероссийских профессиональных конкурсов, %.</p> <p>49. Доля педагогов колледжа – участников научно-практических конференций различного уровня, от общей численности педагогических работников, %.</p> <p>50. Доля студентов с уровнем сформированности общих компетенций не ниже среднего, %.</p> <p>51. Доля студентов, принимающих активное участие в мероприятиях программы воспитания и социализации, %.</p> <p>52. Доля фактической занятости студентов в системе дополнительного образования и досуговой деятельности, %.</p> <p>53. Доля участия студентов в конкурсах, чемпионатах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, %.</p> <p>54. Количество победителей и призёров конкурсов, чемпионатов, фестивалей, соревнований, в общей численности студентов, участвующих в конкурсах, чемпионатах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, человек.</p> <p>55. Доля студентов, задействованных в реализации коллективных проектов, %.</p> <p>56. Доля студентов, вовлечённых в волонтерское (добровольческое) движение, %.</p> <p>57. Количество направлений волонтерской деятельности, реализуемых студентами, шт.</p> <p>58. Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность по здоровьесбережению, %.</p> <p>Значения показателей эффективности реализации Программы развития ОГБПОУ УМК представлены в разделе 4, п. 4.6</p>
10. Ожидаемые результаты	<p>1. Обеспечено увеличение показателя качества образования до 76%.</p> <p>2. Внедрены адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы в рамках ФГОС СПО.</p> <p>3. Основные образовательные программы оснащены электронными образовательными ресурсами.</p> <p>4. Внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.</p>

5. Внедрена промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.
6. Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена увеличилось на 20% к 2025 году посредством внедрения каскадной технологии обучения.
7. Аккредитованы на базе ОГБПОУ УМК центры проведения демонстрационного экзамена.
8. Обучены эксперты проведения и оценки демонстрационного экзамена из числа преподавателей и работодателей.
9. Организовано сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, в том числе с Медицинским факультетом имени Т.З. Биктимирова УлГУ.
10. Разработаны и внедрены механизмы участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ.
11. Увеличено количество лабораторий, мастерских, оснащенных современной МТБ, с учетом опыта союза Ворлдскиллс Россия в 4 раза, по сравнению с 2020 годом.
12. Увеличена доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям, показателям национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение».
13. Создана технологическая платформа для внедрения цифровых интеллектуальных технологий в сфере профессионального образования.
14. Внедрено в образовательный процесс колледжа электронные образовательные ресурсы (онлайн-курсы) для освоения образовательных программ.
15. Создан ЦОПП в области здравоохранения на базе ОГБПОУ УМК.
16. Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ.
17. Реализован комплекс мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на базе Центра инсталляции медицинских специальностей.
18. Реализованы программы ускоренного обучения для всех категорий граждан, в том числе реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс.
19. Получена лицензия на образовательную деятельность по специальности 39.02.01 Социальная работа и организована подготовка студентов по компетенции Ворлдскиллс.
20. Заключены договоры с организациями реального сектора экономики и социальной сферы на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.

21. Разработаны образовательные программы непрерывного медицинского образования с использованием принципа конструктора компетенций, в том числе по компетенциям будущего.
22. Проведены процедуры сертификации и специализированной аккредитации медицинских работников среднего звена.
23. Организована деятельность научно-методического центра в рамках РИП по распространению опыта применения практико-ориентированных подходов к профориентационной деятельности.
24. Привлечено 70% специалистов – выпускников колледжа, в том числе победителей Ворлдскиллс в качестве руководителей практики.
25. Расширен спектр партнерских отношений с организациями, представляющими базы практики.
26. Трудоустроено не менее 65% выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования.
27. Получено дополнительное профессиональное образование, согласно занимаемой должности 95% выпускников.
28. Пройдена независимая процедура первичной аккредитации у 100% выпускников на базе мобильного центра первичной аккредитации специалистов.
29. Создана единая система, включающая общее образование, колледж и работодателей, обеспечивающая информирование, консультирование и помощь обучающимся по выбору будущей профессии и путей подготовки к деятельности в этой специальности.
30. Достигнуты высокие результаты по итогам чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.
31. Обеспечена 100% архитектурная доступность колледжа.
32. Трудоустроено 100% выпускников колледжа из категории инвалидов и лиц с ОВЗ.
33. 100% руководящих и педагогических работников колледжа повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
34. Не менее 40% педагогических работников колледжа прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия.
35. Не менее 75% педагогических работников аттестовано на первую и высшую категорию, в том числе в рамках добровольной независимой оценки профессиональной квалификации, от общей численности педагогических работников.
36. Организована работа школы передового педагогического опыта;
37. Создана система наставничества посредством «горизонтального» обучения с использованием различных форм супервизии.
38. Увеличена доля педагогических работников – участников и призеров профессиональных конкурсов различного уровня.
39. Организовано методическое сопровождение механизмов развития у педагогов творческих способностей через сопутствующие

	<p>конкурсы, конференции.</p> <p>40. Сформированы общие компетенции не ниже среднего уровня у не менее 85% студентов.</p> <p>41. Не менее 20% студентов принимают активное участие в мероприятиях проектов студентов.</p> <p>42. Не менее 60% студентов заняты в системе дополнительного образования и досуговой деятельности.</p> <p>43. Развиты у не менее 28% студентов способности и таланты путём их участия в конкурсном движении по различным направлениям.</p> <p>44. Не менее 75% студентов от общей численности студентов, участвующих в конкурсном движении по различным направлениям, являются победителями и призёрами.</p> <p>45. Сформированы навыков социальной активности у студентов.</p> <p>46. Не менее 40% студентов принимают активное участие в волонтерском (добровольческом) движении.</p> <p>47. Не менее 70% студентов принимают активное участие в реализации проектов по здоровьесбережению.</p>
<p>11. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития</p>	<p>Предполагаемый объём финансирования Программы развития ОГБПОУ МК составляет 898 540 тыс. рублей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за счёт средств федерального бюджета Российской Федерации (далее — федеральный бюджет) 510 000 тыс. рублей; – за счёт средств областного бюджета Ульяновской области (далее — областной бюджет) 213 060 тыс. рублей; – за счет внебюджетных средств 44 850 тыс. рублей.
<p>12. Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Сроки реализации Программы — 2020-2025 гг.</p> <p>Реализация программы планируется в три этапа:</p> <p>I - Организационно-прогностический (2020 г.)</p> <p>II - Развивающий (2021-2023 гг.)</p> <p>III - Стабилизационно-стратегический (2024-2025 гг.)</p>
<p>13. Контроль за исполнением программы</p>	<p>1. Ответственный за контроль над исполнением Программы развития – Софроньчев А.В., директор ОГБПОУ УМК.</p> <p>2. Текущий контроль – исполнители проектов.</p> <p>3. Итоговый анализ исполнения Программы развития - Совет ОГБПОУ УМК.</p> <p>4. Результаты исполнения этапов программы представляются на общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах ОГБПОУ УМК.</p> <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета ОГБПОУ УМК в августе и согласуются с Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.</p>

РАЗДЕЛ 1. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ ОГБПОУ УМК

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ОГБПОУ УМК на 2016-2020 годы

Таблица 1.1 – Результаты исполнения предыдущей Программы

Цель Программы	Совершенствование комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку специалистов по образовательным программам.			
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать интегрированную систему управления ресурсным обеспечением инновационной системы подготовки специалистов по основным и дополнительным профессиональным программам при взаимодействии с функционирующей системой менеджмента качества. 2. Обеспечивать условия по повышению социальной направленности: формирование культуры здорового образа жизни, развитие творческих способностей и активной гражданской позиции всех участников образовательных отношений. 3. Совершенствовать систему дополнительного профессионального образования. 			
Показателя	Наименование показателя	Ед. измерения	Целевое значение	Достигнутое значение
	Доля численности студентов, осваивающих основную профессиональную программу углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО от общей численности студентов	%	80	80
	Показатели качества подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных показателей	%	65	65
	Доля численности студентов, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации	%	100	100
	Доля численности студентов, прошедших практику в ЛПУ региона	%	95	100
	Доля численности студентов, участвующих в мероприятиях по профориентационной работе	%	35	35
	Доля численности студентов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	%	40	30
	Доля численности выпускников (бюджетная основа), трудоустроившихся в течение одного года после окончания	%	80	80

обучения по специальностям			
Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов	%	90	90
Доля численности выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования по профилю образования	%	5	25
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы	%	80	70
Доля педагогических работников, имеющих ученую степень, почетные звания, государственные и ведомственные награды	%	15	35
Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы	%	20	25
Доля численности студентов, участвующих в работе кружков, секций, клубов и т.д.	%	70	75
Доля численности студентов, участвующих в конкурсах, олимпиадах, конференциях регионального, межрегионального, всероссийского уровне	%	15	15
Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных современным оборудованием	%	30	34
Доля обеспеченности учебного процесса современными методическими пособиями	%	70	80
Доля педагогических работников, участвующих в программах оздоровления	%	10	11
Численность слушателей Ресурсного центра	чел.	700	1000
Доля слушателей Ресурсного	%	100	100

	центра, прошедших сертификационную процедуру			
	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 к общей численности реализуемых профессий и специальностей СПО	%	20	0
	Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	%	20	34
	Удельный вес реализуемых ОПОП по специальностям СПО с внедрением элементов дуального обучения к общей численности реализуемых специальностей	%	20	0
	Доля реализуемых ОПОП в ПОО с применением дистанционных форм обучения	%	80	80
	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО - победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства ВСР	%	0,28	0,9
	Доля педагогических работников ПОО, реализующих программы СПО, прошедших подготовку как экспертов ДЭ и чемпионатов «Молодые профессионалы» (WS)	%	20	22
	Доля педагогических работников ПОО, прошедших повышение квалификации в профильных МЦК	%	15	7
Полученные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовлены специалистов с современными компетенциями и позитивными трудовыми установками. 2. Совершенствована система контроля качества, обеспечивающего развитие колледжа в условиях реализации федеральных и региональных программ модернизации образования и здравоохранения и настоящей Программы. 3. Повышена эффективности образовательного процесса, обеспечена гибкость и индивидуализация процесса обучения. 4. Создана детская медицинская академия «Азбука Здоровья». 5. Создан центр инсталляции медицинских специальностей. 6. Создан центр подготовки по компетенции Ворлдскиллс «Медицинский и социальный уход» и мобильного центра первичной аккредитации специалистов. 7. Проведена независимая оценка качества образования посредством демонстрационного экзамена на базе аккредитационного центра проведения демонстрационного экзамена. 			

1.2. Текущее положение ОГБПОУ УМК. Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Образовательная деятельность

Таблица 1.2 – Образовательная деятельность ОГБПОУ УМК

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	805	816	786
2.	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	33	33	33
3.	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (Акушерское дело)	%	20	16	15

Вывод к таблице 1.2:

На сегодняшний день Колледж представляет собой многоуровневую образовательную организацию, реализующую широкий спектр непрерывных интегрированных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным медицинским специальностям.

Сочетая классические традиции с новейшими тенденциями развития российской системы образования, сегодня Колледж осуществляет доступное и качественное среднее профессиональное образование по специальностям медицинского профиля.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании действующей лицензией и свидетельства о государственной аккредитации по следующим основным программам подготовки специалистов среднего звена:

- 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки;
- 34.02.01 Сестринское дело базовой и углубленной подготовки;
- 31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки

Имеется лицензия на осуществление подготовки по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Наблюдается положительная динамика в увеличении общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Среднее профессиональное образование



Контрольные цифры приема 2015-2020

Итоги приемной кампании 2020 года



Обучение осуществляется по 3 специальностям ППССЗ. С целью обеспечения доступности образования, в колледже реализуется обучение по очно-заочной форме по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Таблица 1.3 – Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	9	11	6
2.	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	1
3.	Количество выпускников, участвующих в демонстрационном экзамене в рамках промежуточной аттестации	чел.	0	15	18

Вывод к таблице 1.3:

С 2014 года колледж активно принимает участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Медицинский и социальный уход» и областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер – золотые руки». Студенты колледжа занимают призовые места:

- 3 место и медаль за профессионализм в V региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Медицинский и социальный уход», 2017 год;
- 2 место в VI региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Медицинский и социальный уход», 2017 год;
- 2 место в VII региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Медицинский и социальный уход», 2018 год;

– 2 место в VIII региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Медицинский и социальный уход», 2019 год;

– 1 и 3 место в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело – областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер – золотые руки», 2019 год.

С 2019 года колледж стал региональной площадкой проведения чемпионатов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход» и Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования – областного конкурса профессионального мастерства «Мастер – золотые руки».

С 2018 года в колледже осуществляется независимая оценка качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации. С этой целью в 2019 году был создан и аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Таблица 1.4 – Трудоустройство выпускников ОГБПОУ УМК

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО	%	65,5	65	65
2.	Доля выпускников, прошедших процедуру первичной аккредитации специалистов, от общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО	%	79	95	100

Вывод к таблице 1.4:

Важнейшим направлением деятельности Колледжа является содействие трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям Российского и регионального рынков труда.

Трудоустройство выпускников Колледжа осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора обучающихся во время производственной и преддипломной практик, так и по окончании Колледжа. С этой целью в Колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Данный центр тесно взаимодействует с работодателями и информирует обучающихся о поступающих предложениях и вакансиях.



Не охваченные трудоустройством выпускники, как правило, продолжают обучение в или призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации.

Руководствуясь Положением об аккредитации специалистов, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016г. № 334 н с 2018 года на базе ОГБПОУ УМК проводится первичная аккредитация специалистов, по оценке лиц, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности.

На основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации и протокола заседания аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации ежегодно формируется аккредитационная подкомиссия для проведения аккредитации специалистов по следующим специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело;
- 31.02.01 Лечебное дело;
- 31.02.02 Акушерское дело

Результаты прохождения первичной аккредитации специалистов в 2019 году



Таким образом, в 2019 году 95% выпускников успешно прошли первичную аккредитацию специалистов.

Таблица 1.5 – Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 (медицинский профиль)

№	Наименование специальности ТОП-50	из	Сведения о подготовке по данной специальности в ПОО		
			Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
1.	нет		нет	нет	нет

Вывод к таблице 1.5:

В список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования не входят профессии медицинского профиля.

ОГБПОУ УМК является активным участником движения Ворлдскиллс и внедряет в образовательный процесс стандарты Ворлдскиллс. С 2014 года колледж принимает участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Медицинский и социальный уход», а с 2019 года стал площадкой проведения. В 2020 году на базе колледжа прошли Отборочные соревнования по компетенции «Медицинский и социальный уход» для участия в финале VIII Национального чемпионата 2020 «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

С 2019 года реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс.

Медицинский и социальный уход тесно связан с медициной и охватывает широкий спектр умений и видов деятельности, связанных с поддержкой хорошего состояния здоровья, физического и психосоциального

состояния, роста и развития пациента, уход за ним и содействие в реабилитации и поддержке пациентов и их семей. Сегодня, в условиях взаимодействия стран, когда люди могут свободно перемещаться, работнику в сфере медицинского и социального ухода открываются широкие перспективы и возможности. Для квалифицированного специалиста в этой отрасли существует множество возможностей сотрудничества на международном уровне, что способствует увеличению разнообразия навыков, связанных с медицинским и социальным уходом.

Таким образом, развитие данной компетенции в ОГБПОУ УМК обеспечивает соответствие квалификации выпускников требованиям современной экономики и успешную самореализацию выпускников в дальнейшей трудовой деятельности.

Следует отметить, что для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа необходимо ежегодно обновлять перечень профессий из ТОП-50, вводить новые, востребованные у работодателей.

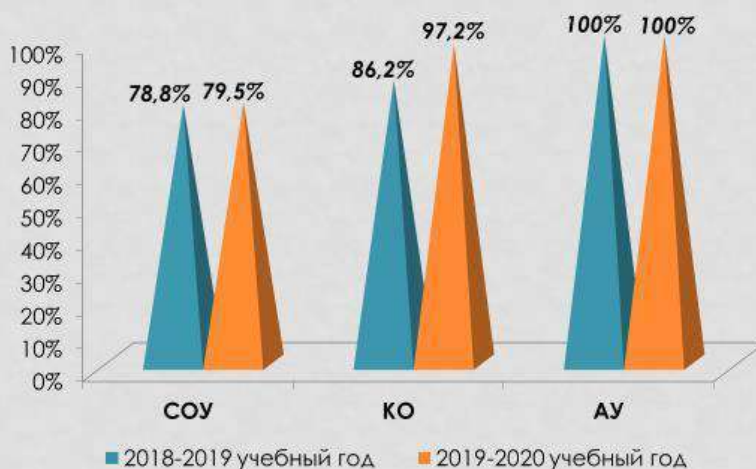
Таблица 1.6 – Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-Регион (медицинский профиль)

№	Наименование профессии из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
		Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
1.	31.02.02 Акушерское дело	да	нет	да

Вывод к таблице 1.6:

В соответствии с распоряжением Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области от 04.12.2019 №205-р в перечень наиболее перспективных профессий (специальностей) на рынке труда Ульяновской области, которые требуют среднего профессионального образования входит специальность 31.02.02 Акушерское дело. ОГБПОУ УМК ежегодно осуществляет набор 25 студентов по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Необходимо отметить высокое качество подготовки студентов по данной специальности, что находит отражение в результатах государственной итоговой аттестации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»



РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО» СРЕДНИЙ БАЛЛ

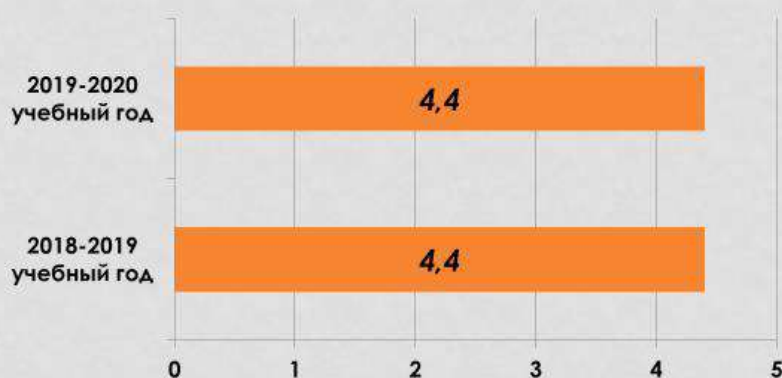


Таблица 1.7 – Реализация программ ДПО ОГБПОУ УМК

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	92	92	73

2.	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	35	26	31
3.	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	6	34	3

Вывод к таблице 1.7:

В целях удовлетворения потребности отрасли здравоохранения в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена в ОГБПОУ УМК функционирует Ресурсный центр, основными направлениями которого являются аттестация медицинских специалистов среднего звена, проведение квалификационного и сертификационного экзаменов. В центре реализуются более 30 дополнительных профессиональных образовательных программ и программы профессионального обучения по должностям служащих «Санитар», «Медицинский регистратор». Обучение в ресурсном центре в период с 2014 по 2020 год прошли: 4553 слушателя из них по программам дополнительного профессионального образования 3472 слушателя, по программам профессионального обучения 1081 слушателя.

Ресурсный центр своевременно отслеживает современные тенденции спроса на образовательные услуги региона, участвует в федеральных проектах «Старшее поколение», «Демография», «Навыки мудрых» союза Ворлдскиллс. Внедряет новые дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных технологий.

В 2019 году ОГБПОУ УМК победил в предквалификационном отборе на оказание образовательных услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Медицинский и социальный уход». В 2019-2020 годах на базе центра была реализована специальная программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс. Обучение по данной программе прошли более 150 человек. За счет этого доля доходов от реализации программ ДПО значительная увеличилась.

Таблица 1.8 – Международная деятельность ОГБПОУ УМК

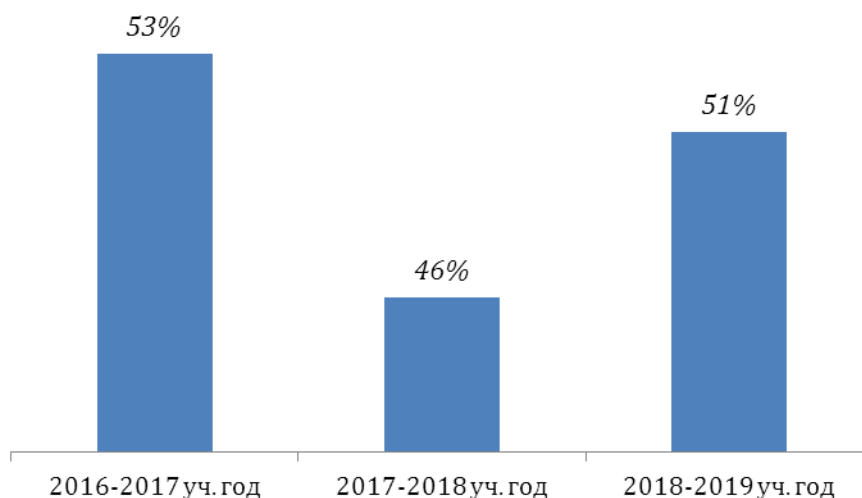
№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0,3	0,2	0,1
2.	Число педагогических работников, принявших участие в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах международного уровня	чел.	5	2	9
3.	Количество организованных образовательной организацией научно-практических конференций и профессиональных форумов с международным участием	шт.	0	1	1

Вывод к таблице 1.8:

ОГБПОУ УМК ежегодно принимает на обучение иностранных студентов. Снижение количества иностранных студентов, обучающихся программам СПО в ОГБПОУ УМК обусловлено получением данными студентами российского гражданства.

Одной из задач ОГБПОУ УМК является развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и студентов колледжа. В рамках Единой методической темы преподаватели колледжа продолжают научно-исследовательскую деятельность, совершенствуя при этом свой профессионализм и повышая качество образовательной деятельности. Они принимают участие международных, всероссийских, областных, межрегиональных научно-практических конференциях, профессиональных фестивалях и конкурсах; публикуются в изданиях областного и всероссийского уровней.

Доля преподавателей - призёров конференций и конкурсов



В соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа ОГБПОУ УМК стал в 2019 году организатором Межрегионального (с международным участием) заочного фестиваля «Моя профессия – взгляд в будущее», в работе которого приняли участие 154 студента и 50 педагогических работников из 32 профессиональных образовательных организаций России и ближнего зарубежья.

В 2020 году на базе ОГБПОУ УМК была организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования», в которой приняли участие 13 преподавателей колледжа. По итогам конференции был издан сборник материалов конференции на 732 страницах.

1.2.2 Инфраструктура

Таблица 1.9 – Инфраструктура ОГБПОУ УМК

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
2.	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	шт.	26	27	29
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	8	10	11

3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	27	3	1
4.	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	60	70	80

Вывод к таблице 1.9:

Коллектив ОГБПОУ УМК уделяет большое внимание модернизации инфраструктуры колледжа, улучшению и укреплению материально-технической базы колледжа. С этой целью в ОГБПОУ УМК была создана единая информационно-телекоммуникационная инфраструктура образовательной среды: обновление компьютерного парка на 65 современных компьютеров, формирование мобильного компьютерного класса с планшетными компьютерами, приобретение интерактивных систем обучения и системы цифровой бизнес – печати.

В 2018 году было закуплено современное учебное оборудование в кабинетах физики, химии; медицинских фантомах в кабинетах сестринского дела в хирургии, младшей медицинской сестры по уходу за больными.

В 2020 году были проведены в рамках подготовки к новому учебному году масштабные ремонтные работы и совершенствование материальной базы колледжа с целью создания комфортных условий для реализации требований ФГОС СПО: ремонт актового зала, столовой, санитарных узлов; оснащение учебных кабинетов и библиотеки.

1.2.3 Партнеры и сетевое взаимодействие

Таблица 1.10 – Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия

№п/п	Наименование организации	Характеристика партнерства	Вид партнерства	Тип ресурса для ПОО
1.	Профессиональные образовательные организации Ульяновской области	Социальное партнерство	Сетевое взаимодействие, проведение конкурсов профессионального мастерства	Маркетинг, образование, партнеры и эксперты «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), эксперты демонстрационного экзамена

2.	Профессиональные образовательные организации медицинского профиля Приволжского федерального округа	Социальное партнерство, сотрудничество	Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Маркетинг, образование, организация конкурсов и конференций для педагогических работников и студентов
3.	Лечебно-профилактические учреждения и медицинские организации Ульяновской области и других регионов России	Социальное партнерство, сотрудничество	Работодатель, руководство практикой, участие в работе комиссии при проведении экзаменов	Трудоустройство, согласование ОП ППСЗ базы практики, спонсорство, маркетинг, партнеры и эксперты «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), эксперты демонстрационного экзамена, первичной аккредитации специалистов
4.	Общеобразовательные организации Ульяновской области	Социальное партнерство, сотрудничество	Сетевое взаимодействие, реализация профориентационной деятельности в рамках Центра инсталляции медицинских специальностей	Проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», реализация детской медицинской академии «Азбука Здоровья», реализация областной программы развития инновационных процессов
5.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социальное партнерство, сотрудничество	Учредитель	Финансы, маркетинг, образование
6.	Министерство здравоохранения Ульяновской области	Социальное партнерство, сотрудничество	Межведомственное взаимодействие, Ресурсный центр ОГБПОУ УМК	Трудоустройство, аттестация средних медицинских работников, первичная аккредитация специалистов,

				персонифицированная подготовка специалистов через центр содействия трудоустройству
--	--	--	--	--

Вывод к таблице 1.10:

ОГБПОУ УМК ведет активную работу по привлечению социальных партнеров для реализации направлений деятельности. Осуществляется сотрудничество с ведущими предприятиями региона по каждой специальности.

Созданная в колледже система взаимодействия с социальными партнерами позволяет:

- привлекать специалистов ЛПУ Ульяновской области для руководства практикой, участие в оценке сформированности ОК и ПК;
- осуществлять аттестацию средних медицинских работников;
- проводить первичную аккредитацию специалистов;
- обеспечивать персонифицированную подготовку специалистов, через центр содействия трудоустройству;
- актуализировать образовательные программы, посредством рассмотрения на совете главных медицинских сестер;
- проводить демонстрационный экзамен, Чемпионаты Ворлдскиллс, профессиональные конкурсы;
- совершенствовать материально-техническое оснащение лабораторий, в том числе расходными материалами, и обеспечивать учебный процесс базами практик.



Отмечается недостаточность участия партнеров в развитии материально-технической базы колледжа.

Таблица 1.11– Опыт участия ОГБПОУ УМК в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ПОО финансовыми и материальными ресурсами

№ п/п	Наименование проекта	Год	Уровень	Объем финансирования	Практическое применение
-------	----------------------	-----	---------	----------------------	-------------------------

				ния	результата
1.	Конкурсный отбор профессиональных образовательных организаций на предоставление в 2018 году субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы	2018 год	региональный	10 млн. рублей	– Создание «тренировочной площадки» по компетенциям Ворлдскиллс – Создание мобильного центра первичной аккредитации специалистов – Создание центра проведения демонстрационного экзамена
2.	Областной конкурс «Лучший работодатель в сфере содействия занятости населения в Ульяновской области»	2019 год	региональный	50 тыс. рублей	Создание комфортных условий деятельности и оборудование рабочих мест сотрудников
3.	Конкурсный отбор профессиональных образовательных организаций на предоставление в 2019 году субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы	2019 год	региональный	500 тыс. рублей	Модернизация инфраструктуры объектов ПОО для занятий физической культурой и спортом: создание на территории колледжа универсальную многофункциональную открытую спортивную площадку, оснащенную современным оборудованием
4.	Участие в предквалификационном отборе на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	2019 год	федеральный	3 млн. рублей	Реализация специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс

	компетенции «Медицинский и социальный уход»				
--	---	--	--	--	--

Вывод к таблице 1.11:

ОГБПОУ УМК принимает активное участие в получении грантов, обеспечивающих финансовыми и материальными ресурсами организацию по направлениям деятельности.

1.2.4 Кадровый потенциал

Таблица 1.12 – Кадровый состав ОГБПОУ УМК

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	2	14	22
2.	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	63	62	67
3.	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей	%	32	33	19
4.	Удельный вес преподавателей образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей образовательной организации	%	25	27	55
5.	Удельный вес руководителей и педагогических работников	%	2	0	0

	образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации				
6.	Доля преподавателей возрастной категории моложе 40 лет	%	36	36	32
7.	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	37	38	33
8.	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	41	41	41
9.	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	46	46	47

Вывод к таблице 1.12:

В ОГБПОУ УМК трудится квалифицированный, творчески работающий коллектив. Общее количество штатных преподавателей составляет 42 человека, из них 16 (35%) преподавателей имеют награды и звания, 30 (70%) преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта, Колледж организывает прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года. Стажировка преподавателей профессионального цикла осуществляется в соответствии с Положением о стажировке педагогических работников ОГБПОУ УМК. Преподаватели проходят стажировку в организациях здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Колледж создает условия для профессионального роста работников. Из числа педагогических работников 16 человек имеют почётные звания и ведомственные награды:

- почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 3 человека;
- нагрудный знак «Отличник здравоохранения» - 4 человека;
- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;
- звание «Заслуженный работник здравоохранения РФ» - 1 человек;
- ученая степень кандидата биологических наук – 3 человека;
- ученая степень кандидата педагогических наук – 1 человек;

- ученая степень кандидата медицинских наук – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства здравоохранения РФ – 2 человека.

С целью повышения качества подготовки медицинских работников среднего звена и обеспечения практико-ориентированного обучения студентов Колледж ежегодно с 01.09 по 30.06 принимает на работу 74 внешних совместителей из числа высококвалифицированных медицинских работников лечебно-профилактических учреждений Ульяновской области. Им предоставляется возможность вести педагогическую деятельности и транслировать студентам свой профессиональный опыт. Колледж обеспечивает их полным комплектом учебно-программной и учебно-методической документации, создает комфортные условия деятельности и оборудованные рабочие места.

Колледж решает одну из перспективных задач: ежегодно педагогический коллектив обновляется молодыми кадрами. Численность молодых педагогов до 35 лет составляет 9 человек (18%). Для них создаются необходимые условия труда; оборудованы рабочие места, соответствующие нормативным требованиям.

1.2.5 Финансы

Таблица 1.13 – Финансово-экономическая деятельность

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	93	87	90
2.	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	74	66	80
3.	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	99,7	99,7	99,9
4.	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	26	34	20

Вывод к таблице 1.13:

Финансирование ОГБПОУ УМК осуществляется из бюджета Ульяновской области. Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации остается стабильной. Колледж ведет большую работу по привлечению внебюджетных средств от образовательной деятельности

(внебюджетные группы, дополнительное профессиональное образование на базе Ресурсного центра).

За период с 2018 по 2020 год идет тенденция к увеличению заработной платы педагогических работников ОГБПОУ УМК, что находит отражение в данной таблице.

1.2.6 Анализ сильных и слабых сторон ОГБПОУ УМК

Таблица 1.14 – Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам ППСЗ	1. Отсутствуют специальности ППСЗ из ТОП-50
2. Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам Ворлдскиллс, возможность независимой оценки качества подготовки	2. Отсутствуют ФГОС СПО 4 поколения по направлениям подготовки колледжа
3. Участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, а также наличие призеров регионального уровня	3. Отсутствие победителей региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства
4. Опыт участия в конкурсах и грантах	4. Недостаточная вовлеченность педагогического коллектива в участии в конкурсах грантов
5. Расширение взаимодействия с социальными партнерами	5. Отсутствие эффективного взаимодействия с международными и российских партнеров в части реализаций целевой подготовки
6. 100% участие выпускников колледжа в процедуре первичной аккредитации специалистов	6. Недостаточно высокий результат трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения
7. Ежегодная модернизация и обновление инфраструктуры колледжа, усиление МТБ	7. Низкое участие социальных партнеров в развитии материально-технической базы колледжа
8. Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	8. Количественный и качественный рост конкурентов в области подготовки кадров в рамках постдипломного медицинского образования
9. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления	9. Недостаточная проработка дистанционного обучения на базе Ресурсного центра для медицинских специалистов среднего звена, требуются практические навыки
10. Сотрудничество с общеобразовательными организациями в рамках реализации совместных проектов	10. Отсутствие сетевого взаимодействия с ПОО высшего образования медицинского профиля
11. Наличие четкой системы аттестации и повышения квалификации педагогических работников	11. Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей в ведущих медицинских организациях России, за рубежом
12. Наличие преподавателей, прошедших	

подготовку и имеющих сертификаты экспертов	
13. Обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса	12. Неполное соответствие информационных ресурсов и технологий потребностям реализации новых форм организации образовательного процесса (ДОТ, электронное обучение)
14. Высокая по региону средняя заработная плата	13. Конкуренция на рынке кадров

Вывод к таблице 1.14:

Основные усилия руководства и коллектива необходимо сосредоточить на развитии сильных и устранении слабых сторон.

1.3. Перспективы развития экономики Ульяновской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ угроз и возможностей

1.3.1 Перспективы социально-экономического развития Ульяновской области

Согласно Государственной программе Ульяновской области «Развитие здравоохранения в Ульяновской области», утвержденной Постановлением Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 № 26/569-П (далее – Программа), исходя из текущих проблем и возможностей региона, приоритетными стратегическими направлениями являются устойчивое развитие здравоохранения в Ульяновской области, обеспечение доступности медицинской помощи и повышение эффективности медицинских услуг в соответствии с потребностям населения и передовыми достижениями медицинской науки, формирование инфраструктурной среды инновационного развития отрасли здравоохранения и социальной сферы, а также обеспечение системы здравоохранения высококвалифицированными и мотивированными кадрами.

Цель государственной политики в области здравоохранения — повышение качества и доступности медицинской помощи, улучшение на этой основе показателей здоровья населения, увеличение продолжительности жизни, снижение смертности. Достижение этой цели предполагает сохранение стратегии приоритетного развития здравоохранения.

Медицина всегда была крайне важной сферой для человека, однако её значение в будущем будет только расти: уже сегодня мы наблюдаем растущую продолжительность жизни, что означает и растущее внимание к здоровью человека от зачатия и на протяжении всей жизни, при этом акцент внимания медицины смещается в сторону лечения возрастных заболеваний и поддержания здоровья.

Медицина будущего принесет с собой сверхточную диагностику состояния здоровья на протяжении всей жизни и возможность прогнозировать свои заболевания и заболевания потомков.

По результатам мониторинга Министерства здравоохранения Российской Федерации, прослеживается низкий уровень кадровой обеспеченности медицинскими специалистами среднего звена в амбулаторно-поликлинической службе. Сегодня в первичном звене не хватает более 130 тыс. человек среднего медицинского персонала, на одну медсестру приходится 25 пациентов. Основная проблема заключается в том, что система подготовки и закрепления медицинских работников, управления и развития кадрового потенциала отрасли не отвечает вызовам и потребностям современного общества.

Средний медицинский персонал должен соответствовать новым тенденциям. Медицинские сестры должны уметь работать с современным оборудованием.

Одной из задач национального проекта «Здравоохранение» является обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами, включая внедрение системы непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. К 2024 году укомплектованность должностей среднего медицинского персонала в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, должна составить 95%, 2100 тысяч специалистов будут допущены к профессиональной деятельности через процедуру аккредитации специалистов на базе аккредитационно-симуляционных центров.

В соответствии с региональным проектом «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Ульяновской области квалифицированными кадрами» национального проекта «Здравоохранение» необходимо привлечь в отрасль и закрепить на территории региона порядка 1000 врачей и 1200 человек среднего медицинского персонала до 2024 года, увеличить более чем в 20 раз охват медиков, вовлеченных в систему непрерывного медицинского образования.

По статистическим данным на 2019 год в медицинских организациях Ульяновской области работают 13 360 специалистов со средним медицинским образованием, что составляет 72% укомплектованности кадрами.

Соотношение врачебного и среднего медицинского персонала в медицинских организациях составляет 1:3. Данный показатель остался на уровне 2018 года. 28% среднего медицинского персонала трудятся в отрасли более 30-ти лет.

Качество оказания медицинской помощи населению зависит и от компетентности средних медицинских работников. Количество аттестованных специалистов со средним медицинским образованием: всего - 8940 специалистов, в том числе с высшей квалификационной категорией - 7167 специалистов, первой квалификационной категорией - 1007 специалистов; со второй квалификационной категорией - 766 специалистов.

Таким образом, Программой определены направления развития отрасли региона, что позволяет формировать перечень перспективных и приоритетных для Ульяновской области групп компетенций, а также программ опережающей профессиональной подготовки в области здравоохранения и социальной сфере,

организовать работу по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

С целью устранения дефицита знаний и закрепления практических навыков у специалистов, на последипломном уровне проводятся различные циклы повышения квалификации на базах профессиональных образовательных организаций региона. Количество обученных специалистов, в рамках непрерывного профессионального образования, в 2019 году составило - 2066. Увеличение количества слушателей произошло за счет реализации мероприятий Программы.

Таким образом, Программой определены направления развития отрасли здравоохранения региона, что позволяет формировать перечень перспективных и приоритетных для Ульяновской области групп компетенций, а также программ опережающей профессиональной подготовки области здравоохранения и социальной сферы, организовать работу по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

С 2020 года в Ульяновской области будет реализован пилотный проект по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами. Проект по внедрению системы долговременного ухода поддерживается Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным, Министром труда и социальной защиты Российской Федерации Котляковым Антоном Олеговичем, Губернатором Ульяновской области С.И. Морозовым. Федеральным оператором реализации проекта по системе долговременного ухода в России является Благотворительный фонд «Старость в радость».

Ульяновская область активно включилась в данный процесс и планирует запустить систему долговременного ухода в пилотных районах до декабря 2020 года.

Исходя из вышесказанного, в 2020 году в Ульяновской области систему долговременного ухода будут включены следующие организации:

- 1) ОГАУСО «Геронтологический центр в городе Ульяновске»;
- 2) ОГАУСО «Психоневрологический интернат в селе Акшуат»;
- 3) ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Исток» - полустационарное обслуживание в городе Ульяновске и 10 отделений социального обслуживания на дому (Заволжский, Засвияжский, Ленинский, Железнодорожный районы. Ульяновска, город Новоульяновск, Ульяновский район, Цильнинский район, Майнский район, Сенгилеевский район, Сурский район).

Всего в данных учреждениях обслуживается 3200 человек, из них 1022 человека находятся на постельном режиме и требуют постоянного присмотра и ухода.

В систему долговременного ухода будут включены 16 учреждений здравоохранения. Внедрение системы долговременного ухода позволит помочь гражданам пожилого возраста и инвалидам сохранить достойное качество жизни.

В рамках реализации проекта «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» с 2019 года реализуется мероприятие «Создание и тиражирование новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».

В Ульяновской области в 2019 году приступили к реализации мероприятия 7 детских структурных подразделений ГУЗ «Городская клиническая больница №1» и ГУЗ «Детская городская клиническая больница города Ульяновска». В 2020 году к участию в проекте подключились еще 23 структурных подразделения государственных учреждений здравоохранения.

«Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» – медицинская организация, ориентированная на потребности пациента, создающая позитивный имидж медицинского работника, организация оказания медицинской помощи которая основана на внедрении принципов бережливого производства в целях повышения удовлетворенности пациентов доступностью и качеством медицинской помощи, эффективного использования ресурсов системы здравоохранения.

Концепция новой модели предусматривает 22 критерия, 8 из которых являются базовыми и обязательными для внедрения во всех поликлиниках, участвующих в проекте. Немаловажная роль в достижении результатов проекта отводится среднему медицинскому персоналу: это участие в управлении потоками пациентов, это организация рабочих мест по системе 5С, это управление запасами лекарственных средств и изделий медицинского назначения в поликлинике, это разработка стандартных операционных карт и др.

Безусловно, для оптимального решения поставленных задач необходимо повышение квалификации по направлению «Бережливое производство» для среднего медицинского персонала. По результатам анализа стоимости и качества обучения по данному направлению, можно сделать вывод о том, что программы разрабатываются непрофильными образовательными организациями, курсы в основном проходят в дистанционной форме и стоимость обучения доходит до 40 тысяч рублей.

Итак, с одной стороны, есть чёткие ориентиры развития системы здравоохранения региона на ближайшие десятилетия, с другой – отсутствие в настоящее время структуры, которая могла бы взять на себя ответственность за обеспечение медицинскими специалистами среднего звена процесс реализации мероприятий по исполнению обозначенных в Программе направлений развития.

В целях определения конкурентных позиций ОГБПОУ УМК проведен SWOT - анализ, в котором дана оценка факторам внешней среды, влияющим на конкурентоспособность колледжа.

Таблица 1.15 – Анализ возможностей и угроз внешней среды ПОО

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы

1.	Экономические факторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Масштабное и системное привлечение инвестиций в экономику региона. 2. Создание особой промышленной зоны «Заволжье» с большим количеством дочерних компаний крупных иностранных организаций 3. Рост уровня заработной платы в регионе. 4. Снижение общего уровня инфляции в стране. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нестабильность российской валюты. 2. Экономическая нестабильность организаций отрасли здравоохранения. 3. Снижение уровня финансирования колледжа из различных источников (бюджетных, внебюджетных). 4. Снижение уровня доходов и платежеспособности населения.
2.	Политические и правовые факторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая и организационная поддержка СПО со стороны государства (национальный проект «Образование»). 2. Активность местных властей по развитию экономики региона 3. Поддержка молодых преподавателей со стороны государства. 5. Реализация региональных проектов и программ: <ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Ульяновской области «Развитие здравоохранения в Ульяновской области»; • региональный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Ульяновской области квалифицированными кадрами» национального проекта «Здравоохранение». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в управленческом аппарате региона. 2. Изменения в правовых документах федерального и регионального уровней, которые могут повлиять на процессы ПОО.
3.	Научно-технические факторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие информационных технологий. 2. Развитие аддитивных технологий. 3. Цифровая трансформация. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение конкуренции инновационных услуг. 2.Недостаточная инфраструктурная обеспеченность ПОО цифровой трансформации и инновационной деятельности. 3. Проблема безопасности сохранения личной информации.
4.	Социально-	1. Рост численности молодежи	1. Нарушение баланса

	демографические факторы	в регионе. 2. Высокая потребность в специалистах среднего звена в регионе по направлениям подготовки колледжа.	трудовых ресурсов. 2. Отмечается тенденция в трудовом оттоке трудоспособного населения в другие регионы РФ
5.	Социально-культурные факторы	1. Повышение доступности получения СПО	1. Замещение рабочих кадров и специалистов среднего звена работниками с высшим образованием. 2. Снижение уровня подготовки абитуриентов.
6.	Природные и экологические факторы	1. Выгодное географическое положение региона. 2. Развитая транспортная инфраструктура. 2. Ульяновский область – привлекательный для жизни регион. 3. Умеренный климат, благоприятный для проживания.	1. Вероятность природных катаклизмов.
7.	Международные факторы	1. Расширение международного рынка образовательных и инновационных услуг. 2. Активизация международного научного сотрудничества. 3. Рост мобильности высококвалифицированных кадров.	1. Экономические санкции в отношении России. 2. Угроза террористических атак. 3. Пандемия новой кароновирусной инфекции COVID-19

Выводы к таблице 1.15:

Внешняя среда дает ОГБПОУ УМК достаточное количество возможностей, при рациональном использовании которых можно развивать образовательную организацию и повышать ее конкурентоспособность.

1.3.2. Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области

Таблица 1.16 – Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей

№ п/п	Название организации/предприятия	Профессия /специальность	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующие/ Потенциальные)	Потребность в кадрах		
				2018	2019	2020
1.	ФГБУЗ «Федеральный высокотехнологичный центр медицинской	34.02.01 Сестринское дело	Действующий работодатель	высокая	высокая	высокая

	радиологии Федерального медико-биологического агентства»					
2.	ФГБУЗ КБ№ 172 ФМБА России	34.02.01 Сестринское дело	Действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
3.	ГУЗ «Ульяновская областная клиническая больница»	34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.01 Лечебное дело	Действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
4.	ГУЗ «Ульяновская областная детская клиническая больница имени политического и общественного деятеля Ю.Ф. Горячева»	34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело	Действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
5.	ГУЗ «Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи имени заслуженного врача России Е.М. Чучкалова»	34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.01 Лечебное дело	Действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
6.	ГУЗ «Городская клиническая больница №1» (Перинатальный центр)	31.02.02 Акушерское дело	Действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
7.	ГУЗ «Центральная городская клиническая больница г. Ульяновска»	34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело	Действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
8.	ГУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи г. Ульяновска»	31.02.01 Лечебное дело	Действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
9.	ГУЗ «Городская поликлиника № 5»	34.02.01 Сестринское дело	Действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
10.	ООО «БьютиМед» г. Ульяновск	34.02.01 Сестринское дело	Действующий работодатель	средняя	средняя	средняя

Выводы к таблице 1.16:

Наряду с сегментом высокотехнологичных отраслей и кластеров, ведущую роль в Ульяновской области играют практическое здравоохранение и социальная сфера, и относящиеся к ним отраслевые виды и типы экономической деятельности.

На сегодняшний день для Ульяновского региона существует необходимость в специалистах по следующим специальностям:

- «Сестринское дело» – 240 специалистов;
- «Лечебное дело» (в т.ч. для работы на станциях скорой медицинской помощи) – 75 специалиста;
- «Медико-профилактическое дело» – 10 специалистов;
- «Лабораторная диагностика» – 50 специалистов;
- «Медицинский массаж» – 10 специалистов.

В этой зоне можно выделить следующие возможности для образовательной организации:

- поиск новых социальных партнеров – потенциальных работодателей;
- высокий спрос на выпускников по реализуемым направлениям у медицинских организаций региона;
- подготовка специалистов по востребованным специальностям на рынке труда региона, а также по запросам действующих и потенциальных работодателей.

1.3.3. Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области

Таблица 1.17 – Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ульяновской области (медицинский профиль)

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
нет	нет

Таблица 1.18 – Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион (медицинский профиль)

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
31.02.02 Акушерское дело	2 из 5 ПОО

Выводы к таблицам 1.17, 1.18:

В настоящее время на территории Ульяновской области осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования 37 профессиональных образовательных организаций, из них в ведении Министерства образования и науки Ульяновской области находится 31 организация, Министерства искусства и культурной политики Ульяновской области – 2 организации, Министерства физической культуры и спорта Ульяновской области – 1 организация, Министерства

здравоохранения Российской Федерации – 1 организация, а также 2 частных учреждения. Кроме этого, программы среднего профессионального образования реализуются в 7 профессиональных образовательных организациях, являющихся структурными подразделениями образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории Ульяновской области.

Подготовка специалистов со средним медицинским образованием в Ульяновской области осуществляется по следующим специальностям: 31.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Подготовку осуществляют 3 профессиональных образовательных организации и 2 структурных подразделения образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Ульяновской области:

1. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж»;

2. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карсунский медицинский техникум имени В.В.Тихомирова»;

3. Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

4. Медицинский колледж А.Л.Поленова федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный университет»;

5. Техникум Димитровградского инженерно-технологического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МИФИ».

Общий контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования во всех образовательных организациях, осуществляющих подготовку для отрасли здравоохранения, составляет 3562 студента (из них 2170 обучаются на бюджетной основе, 1392 – на внебюджетной).

В 2019 году из 643 выпускников со средним медицинским образованием трудоустроились по специальности 446 (69,3%) человека, из них:

– трудоустроено в муниципальные и областные медицинские организации – 367 выпускников;

– трудоустроено в частные медицинские организации – 73 выпускник;

– трудоустроено в ведомственные медицинские организации – 6 выпускников;

продолжили обучение – 90 (13,9%) человек, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 18 (2,7%), призваны в ряды Российской армии – 26 (4 %), выехали за пределы региона – 89 (13,8%). По количеству выехавших за пределы региона – из 89 человек 53 (59,5%) – это выпускники Ульяновского фармацевтического колледжа, который считается поволжским центром, поэтому в нем обучается достаточно большое количество студентов из других регионов, соответственно, они после окончания обучения возвращаются в свои регионы.

Ульяновский медицинский колледж и Карсунский медицинский техникум за последние пять лет расширили перечень специальностей, техникум ДИТИ МИФИ по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2020 году осуществит первый выпуск.

В целях повышения уровня доступности среднего профессионального образования и обеспечения потребности экономики региона в кадрах общие объёмы контрольных цифр приёма для подготовки специалистов со средним медицинским образованием за счёт средств областного бюджета Ульяновской области на 2020/21 учебный год увеличено в сравнении с прошлым учебным годом на 25 мест и составляет 250 мест (распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 15.08.2019 г. № 1382-р «О контрольных цифрах приёма граждан на 2020/21 учебный год по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области»).

1.3.4 Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области

Таблица 1.19 – Сведения об инфраструктуре СПО в Ульяновской области

№ п/п	Вид центра	Кол-во в регионе	По направлению Подготовки ПОО (Да / Нет)	Наличие в ПОО (Да / Нет)
1.	Базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования	1	нет	нет
2.	Ресурсный центр	4	нет	да
3.	Центр опережающей профессиональной подготовки	планируется 1	нет	нет
4.	Базовая профессиональная образовательная организация	4	нет	нет
5.	Региональный координационный центр Ульяновской области	1	нет	нет
6.	Специализированный центр компетенций	1	нет	нет
7.	Центры проведения демонстрационного экзамена	14	да	да

8.	Межрегиональный компетенций	центр	1	нет	нет
----	-----------------------------	-------	---	-----	-----

Выводы к таблице 1.19:

Ульяновская область традиционно является участником и победителем различных конкурсных отборов и проектов, направленных на внедрение передовых подходов к подготовке кадров, повышение качества жизни граждан. Полученное финансирование направляется на модернизацию системы СПО и создание на базе ПОО региона новых структурных подразделений, деятельность которых направлена на реализацию федеральных и региональных проектов и достижению показателей национального проекта «Образование».

В 2020 году разработан масштабный инновационный проект создания Центра опережающей профессиональной подготовки в области здравоохранения на базе колледжа, который получил поддержку Губернатора Ульяновской области. Создание ЦОПП в области здравоохранения на территории Ульяновской области позволит обеспечить укрепление взаимодействия сферы профессионального образования и практического здравоохранения, развитие современных практик подготовки медицинских специалистов среднего звена, внедрение форм опережающей профессиональной подготовки всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в сфере здравоохранения на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и технологиям.

1.3.5 Потребность Ульяновской области в профессиях будущего

В условиях появления новых специальностей, включенных в «Атлас новых профессий» должна быть организована работа информационной площадки, обеспечивающей непосредственного потребителя образовательной услуги – будущего медицинского работника актуальной информацией о перспективных в области здравоохранения компетенциях, потребности в тех или иных специалистах, а также о возможности получения соответствующего образования и последующего трудоустройства. В настоящее время такая платформа отсутствует, что создаёт определённые трудности для всех участников процесса – для работодателей, для образовательных организаций, для населения. Планируемый результат – создание структурной единицы, осуществляющей профессиональную ориентацию обучающихся общеобразовательных организаций в области медицины; обеспечивающей экспериментальную апробацию новых федеральных государственных образовательных стандартов, получение лицензии по специальностям.

Изучив сущность специальностей, представленных в атласе новых профессий, мы видим необходимость в открытии новых специальностей, предполагающих среднее медицинское образование, которые будут соответствовать стратегии развития нашего региона в области «Здравоохранение»:

– **ИТ-медик** (Специалист с хорошим знанием ИТ, создает базы физиологических данных и управляет ими, создает программное обеспечение для лечебного и диагностического оборудования). Сейчас в медицине

происходит «революция больших данных» – у исследователей появилась бесценная возможность быстро собирать и анализировать огромное количество информации. А значит, человек, способный управлять медицинскими базами данных, точно не останется без работы.

– **Консультант по здоровой старости** (Специалист медико-социальной сферы, разрабатывающий оптимальные решения по проблемам стареющего населения, например, образ жизни, питание, физические нагрузки и др.). Специалист медико-социальной сферы, разрабатывающий оптимальные решения для проблем стареющего населения. Такой специалист поможет скорректировать образ жизни, подберет подходящий режим питания и физической активности. Растущая продолжительность жизни увеличивает нагрузку на институты здравоохранения – пенсионерам чаще требуется медицинская помощь. Потому любому государству выгодно, чтобы люди в возрасте правильно питались, вели здоровый образ жизни и избегали травм.

– **Биоэтик** (медицинские сестры отделений реабилитации и стационаров хирургического профиля). Специалист, обеспечивающий нормативно-правовые и этические рамки деятельности медицинских, диагностических и биоинженерных центров, в которых осуществляется трансплантология и генетическое моделирование. Без консультаций с биоэтиком не обойдется ни одна передовая лаборатория – особенно когда дело дойдет до клонирования органов и серьезного вмешательства в гены эмбрионов. А также работа с пациентами после подобных вмешательств.

1.3.6 Вызовы системе СПО

В настоящее время российское профессиональное образование сталкивается с большим числом вызовов, которые в разной степени осознаются и обсуждаются российским обществом:

1. Дисбаланс между рынком труда и рынком образовательных услуг.

Имеющиеся в регионе центры занятости населения, центры трудоустройства выпускников образовательных организаций организуют работу по удовлетворению потребности в кадрах действующих медицинских организаций. Определение заказа на опережающую профессиональную подготовку не входит в их функциональные обязанности.

Следовательно, возникает проблемное поле для функционирующих в настоящее время на территории региона образовательных организаций, затрудняя их в выборе образовательных программ для проведения подготовки кадров для области здравоохранения и социальной сферы.

Таким образом, задача, которую следует решить, состоит в совершенствовании региональной системы анализа кадровых потребностей для системы здравоохранения, включающей в себя государственно-общественные институты (переговорные площадки для заказчиков и стейкхолдеров), единое информационное пространство, правила и инструменты взаимодействия (правовые нормы и признаваемые методики) и инфраструктуру, состоящую из организаций-исполнителей (профессиональных посредников). Планируемый

результат – создание структуры (либо наделение новыми полномочиями уже имеющейся структуры), находящейся на пересечении сфер деятельности объектов сектора практического здравоохранения и сферы образования, которая будет проводить мониторинг потребности в кадрах.

Несмотря на уже имеющийся в регионе опыт использования новых подходов к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в области здравоохранения в Ульяновской области, сформированные практики использования элементов дуального обучения, реализованные мероприятия не позволяют в полной мере устранить дефицит в медицинских специалистах среднего звена, соответствующих современным требованиям в условиях модернизации системы здравоохранения.

Решение обозначенной проблемы видится в приведении структуры подготовки медицинских специалистов среднего звена в соответствие с потребностями практического здравоохранения региона путём организации обучения по коротким, гибким, практико-ориентированным образовательным программам. Планируемый результат – разработка и внедрение механизма предоставления образовательной услуги по указанным программам, механизмов трансляции лучших практик непрерывного медицинского образования на уровне мировых стандартов, организация работы профессионального сообщества в целях разработки требований к развитию компетенций среднего медицинского персонала, внедрению инновационных технологий и сервисов в сферу здравоохранения.

2. Материально-техническое перевооружение сферы практического здравоохранения.

Внедрение новейших технологий, препаратов и медицинского оборудования, необходимость поддерживать актуальность специальных знаний делают проблему качественного последипломного образования медицинских работников чрезвычайно актуальной. Методов повышения качества практической подготовки медицинских специалистов среднего звена является переход на новую модель непрерывного медицинского образования с использованием дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.

Данный вызов предполагает принятие мер по развитию материально-технической базы ПОО, включая использование ресурсов работодателя; разработку механизма заинтересованности работодателей; перспективное планирование обеспечения МТБ ПОО; участие в грантах и конкурсах.

3. Обострение дефицита высококвалифицированных кадров.

В последние годы растет потребность в гибридных специалистах (многопрофильность и сочетание компетенций), а также в специалистах среднего медицинского звена, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности, владеющих навыками оказания высококачественной и всесторонней медицинской помощи пациентам. Образовательным организациям среднего профессионального образования необходимо открывать новые перспективные специальности и профессии

отрасли здравоохранения и социальной сферы в целях обеспечения конкурентоспособности молодого специалиста на рынке труда.

Этот вызов предполагает целый комплекс мер для обеспечения стратегической линии развития ПОО:

- разработка ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с требованиями работодателей;
- привлечение к преподаванию специалистов предприятий, выпускников, в том числе победителей Ворлдскиллс;
- соотнесение требований ФГОС и профессионального стандарта;
- разработка новых ОПОП в соответствии с актуализированным перечнем рабочих кадров, наиболее востребованных в регионе;
- сетевое взаимодействие с работодателем в разработке содержания программ профессионального образования;
- создание социально-экономических условий для закрепления молодых кадров в регионе;
- универсальность подготовки специалиста на основе вариативности и модульности реализуемых программ;
- обязательная стажировка под руководством специалиста в конкретной области.

4. Цифровая трансформация всех отраслей экономики.

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него цифровых технологий, которые образуют глобальное информационное пространство.

В 2017 году распоряжением Губернатора Ульяновской области утверждена Концепция внедрения интеллектуальных цифровых технологий в Ульяновской области «Умный регион» на 2017-2030 годы, одной из задач которой является трансформация системы образования на территории Ульяновской области под задачи распространения ИКТ в различных сферах жизнедеятельности.

Главная цель системы образования в современных условиях – подготовка квалифицированных кадров для цифровой экономики и формирование информационного пространства знаний.

Современные тенденции в сфере профессионального образования ставят перед нами ряд задач повышения эффективности подготовки кадров:

- высокая скорость изменения технологий и цифровая трансформация;
- необходимость постоянных и достаточно быстрых изменений в содержании и технологиях профессионального образования;
- необходимость сокращения сроков и циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- мобильное использование материально-технической базы и преподавательского состава.

Выполнение требований федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»

делают задачу создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, то есть развитие цифрового образования как основы развития цифровой экономики чрезвычайно актуальной.

Новая, цифровая эра в развитии общества предъявляет высокие требования к преподавателю. Перед нынешними педагогами стоит непростая задача обучения "коренных жителей сети". Это требует актуализации образовательных программ и методов обучения с учетом цифровой трансформации образования и необходимости владения будущими специалистами навыками применения ИКТ в профессиональной деятельности.

1.3.7. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.21 – Оценка возможностей и угроз для ПОО в Ульяновской области

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Возможность	Угроза
Факторы текущего спроса на профессии	
Расширение спектра работодателей в связи с появлением новых медицинских организаций с потребностью в квалификационных кадрах	Возрастание спроса у работодателей на выпускника, обладающего различными квалификациями и большим количеством компетенций, за короткие сроки обучения
Увеличение набора обучающихся по специальностям с высоким спросом у работодателей	Нехватка площадей ПОО для организации образовательного процесса
Привлечение работодателей к формированию компетенций и оценке качества образовательных программ	Недостаточная эффективность механизмов взаимодействия ПОО и работодателей
Факторы конкуренции	
Формирование новых направлений подготовки кадров, лицензирование новых специальностей	Высокая конкуренция с другими ПОО региона, в том числе в рамках реализации непрерывного медицинского образования
Факторы спроса на профессии будущего	
Открытие перспективных специальностей медицинского профиля из «Атласа профессий»	Отсутствие утвержденных ФГОС СПО по данным специальностям, длительная работа по их разработке и согласованию
Экономические факторы	
Увеличение доли внебюджетных средств ПОО в доходах от образовательной деятельности через функционирование Ресурсного центра	Снижение спроса на образовательные услуги
Создание современной материально-технической базы ПОО	Снижение финансирования ПОО
Международные факторы	
Активизация международного научного сотрудничества (заключение договоров о взаимодействии с медицинскими колледжами других стран)	Развитие программ международного бакалавриата
Организация научно-практических	Недостаточный уровень владения

конференций, профессиональных конкурсов и форумов международного уровня	иностранном языке у педагогических работников и студентов ПОО
Научно-технические факторы	
Доступность современных информационных и образовательных ресурсов (программы, оборудование и т.п.)	Высокая стоимость приобретения и обслуживания современного оборудования и сопутствующих программ
Социально-демографические факторы	
Реализация специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Медицинский и социальный уход» вследствие увеличения пенсионного возраста	Негативные демографические тренды снижения трудоспособного населения
Увеличение спроса на программы переподготовки и повышения квалификации в рамках постдипломного медицинского образования	Значительный приток мигрантов из стран СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования
Социально-культурные факторы	
Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности вне территории образовательной организации	Отток потенциальных абитуриентов в сферу самозанятости в цифровой индустрии развлечений
Политические и правовые факторы	
Обеспечение прозрачности процесса закупок и участия в электронных торгах	Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок
Государственная поддержка крупных инновационно-образовательных проектов (грантов)	Смена учредителя, риск перевода ПОО в категорию автономных образовательных организаций

Таблица 1.22 – Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Сокращение финансирования ПОО	1. Участие в региональных и федеральных грантах на предоставление субсидий на реализацию мероприятий по модернизации системы СПО
2. Смена учредителя, риск перевода ПОО в категорию автономных образовательных организаций	2. Увеличение доли внебюджетных средств ПОО в доходах от образовательной деятельности через функционирование Ресурсного центра
3. Возрастание спроса у работодателей на выпускника, обладающего различными квалификациями и большим количеством компетенций, за короткие сроки обучения	3. Актуализация образовательных программ и совершенствование процесса подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями работодателей, профессиональными стандартами и стандартами Ворлдскиллс
4. Снижение спроса на образовательные услуги	4. Формирование новых направлений подготовки кадров: лицензирование новых специальностей СПО медицинского профиля

5. Отсутствие утвержденных ФГОС СПО по данным специальностям, длительная работа по их разработке и согласованию	5. Открытие перспективных специальностей медицинского профиля из «Атласа профессий»
6. Высокая стоимость приобретения и обслуживания современного оборудования и сопутствующих программ	6. Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры колледжа, в том числе цифровая трансформация образования
7. Нехватка площадей ПОО для организации образовательного процесса	7. Переход на новую модель непрерывного медицинского образования с использованием дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения
8. Недостаточная эффективность механизмов взаимодействия ПОО и работодателей	8. Осуществление независимой оценки качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и первичной аккредитации специалистов

Выводы к таблице 1.22:

В результате оценки перспектив развития ОГБПОУ УМК в соответствии с изменениями внешнего окружения были определены возможности, определяющие направления дальнейшего развития колледжа. Данный анализ позволил также выявить объективные ограничения, которые реально могут тормозить развитие ОГБПОУ УМК, снижают его возможности.

1.4 Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.23 – SWOT-анализ потенциала развития ПОО

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. Увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам ППСЗ. 2. Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам Ворлдскиллс, возможность независимой оценки качества подготовки. 3. Участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, а также наличие призеров регионального уровня. 4. Опыт участия в конкурсах и грантах. 5. Расширение взаимодействия с социальными партнерами. 6. 100% участие выпускников колледжа в процедуре	1. Отсутствуют специальности ППСЗ из ТОП-50. 2. Отсутствуют ФГОС СПО 4 поколения по направлениям подготовки колледжа. 3. Отсутствие победителей региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства. 4. Низкая вовлеченность педагогического коллектива в участии в конкурсах грантов. 5. Отсутствие эффективного взаимодействия с международными и российскими партнерами в части реализаций целевой подготовки.

	<p>первичной аккредитации специалистов.</p> <p>7. Ежегодная модернизация и обновление инфраструктуры колледжа, усиление МТБ.</p> <p>8. Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда.</p> <p>9. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления.</p> <p>10. Сотрудничество с общеобразовательными организациями в рамках реализации совместных проектов.</p> <p>11. Наличие четкой системы аттестации и повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>12. Наличие преподавателей, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов.</p> <p>13. Обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса.</p> <p>14. Высокая по региону средняя заработная плата.</p>	<p>6. Недостаточно высокий результат трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения.</p> <p>7. Низкое участие социальных партнеров в развитии материально-технической базы колледжа.</p> <p>8. Количественный и качественный рост конкурентов в области подготовки кадров в рамках постдипломного медицинского образования.</p> <p>9. Недостаточная проработка дистанционного обучения на базе Ресурсного центра для медицинских специалистов среднего звена.</p> <p>10. Отсутствие сетевого взаимодействия с ПОО высшего образования медицинского профиля.</p> <p>11. Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей в ведущих медицинских организациях России, за рубежом.</p> <p>12. Неполное соответствие информационных ресурсов и технологий потребностям реализации новых форм организации образовательного процесса (ДОТ, электронное обучение).</p> <p>13. Конкуренция на рынке кадров.</p>
<p>Возможности (О)</p>	<p>SO-стратегия (использование сильных сторон)</p>	<p>WO-стратегия (минимизация слабых сторон)</p>
<p>1. Участие в региональных и федеральных грантах на предоставление субсидий на реализацию мероприятий по модернизации системы СПО.</p> <p>2. Увеличение доли внебюджетных средств ПОО в доходах от образовательной деятельности через</p>	<p>– расширения перечня бюджетного финансирования, за счет расширения перечня услуг;</p> <p>– развитие приоритетных для Ульяновской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций,</p>	<p>– развитие социальных контактов с заинтересованными сторонами и стратегическими партнерами, в том числе сетевое взаимодействие;</p> <p>– модернизация профессионального образования, в том числе</p>

<p>функционирование Ресурсного центра.</p> <p>3. Актуализация образовательных программ и совершенствование процесса подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями работодателей, профессиональными стандартами и стандартами Ворлдскиллс.</p> <p>4. Формирование новых направлений подготовки кадров: лицензирование новых специальностей СПО медицинского профиля.</p> <p>5. Открытие перспективных специальностей медицинского профиля из «Атласа профессий».</p> <p>6. Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры колледжа, в том числе цифровая трансформация образования.</p> <p>7. Переход на новую модель непрерывного медицинского образования с использованием дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.</p> <p>8. Осуществление независимой оценки качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и первичной аккредитации специалистов.</p>	<p>соответствующих приоритетам развития цифровой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»; – развитие инновационной деятельности ПОО; – создание в ПОО современной и безопасной цифровой образовательной среды; 	<p>посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройству студентов; – разработка новых квалификаций по запросам работодателей; – формирование системы профессиональных конкурсов, дающей педагогическим работникам и студентам ПОО возможности для профессионального и карьерного роста.
Угрозы (Т)	ST-стратегия (уменьшение рисков)	WT-стратегия (области для развития)
<p>1. Сокращение финансирования ПОО.</p> <p>2. Смена учредителя, риск перевода ПОО в категорию автономных образовательных организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – трансформирование системы подготовки специалистов среднего звена; – диверсификация основных образовательных и дополнительных программ; 	<ul style="list-style-type: none"> – повышение внебюджетного финансирования за счет привлечения финансовых средств из разных источников; – создание ЦОПП в области

<p>3. Возрастание спроса у работодателей на выпускника, обладающего различными квалификациями и большим количеством компетенций, за короткие сроки обучения.</p> <p>4. Снижение спроса на образовательные услуги.</p> <p>5. Отсутствие утвержденных ФГОС СПО по специальностям будущего, длительная работа по их разработке и согласованию.</p> <p>6. Высокая стоимость приобретения и обслуживания современного оборудования и сопутствующих программ.</p> <p>7. Нехватка площадей ПОО для организации образовательного процесса.</p> <p>8. Недостаточная эффективность механизмов взаимодействия ПОО и работодателей.</p>	<p>– создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках национальной системы профессионального роста;</p> <p>– реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании, через функционирование Центра инсталляции медицинских специальностей.</p>	<p>здоровоохранения;</p> <p>– внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий;</p> <p>– внедрение портфельно-проектного подхода к организации образовательного процесса;</p> <p>– персонификация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
---	---	---

Выводы к таблице 1.23:

По итогам SWOT-анализа была построена матрица ранжирования, на основе которой были сделаны выводы о важности того или иного фактора. ОГБПОУ УМК имеет много сильных сторон, которые могут использоваться для реализации возможностей, а также для компенсации или нейтрализации угроз. Слабые стороны не являются критичными, и многие могут быть исправлены в относительно краткосрочный период времени.

Большое количество возможностей, при имеющихся сильных сторонах, предполагает достаточно перспективное развитие при правильном использовании сильных факторов. Несмотря на количество угроз, многие из них могут быть компенсированы, а часть из них вовсе нейтрализованы.

Результаты проблемно-ориентированного анализа позволяет нам сделать вывод, что существует объективная необходимость внедрения инновационного подхода к подготовке кадров, определения программы практических мероприятий по направлениям деятельности и планирования путей дальнейшего развития колледжа. Это и будет отражено в Программе развития, определяющей основные направления деятельности ОГБПОУ УМК на период 2020-2025 годы.

РАЗДЕЛ 2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УМК

2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития ПОО

2.1.1 Видение ОГБПОУ УМК

Политика ОГБПОУ УМК направлена на предоставление лицензированных образовательных услуг среднего профессионального и дополнительного образования, удовлетворяющих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям и ожиданиям студентов, потенциальных работодателей, общества и государства. Для этого колледж постоянно работает над формированием эффективной системы подготовки и переподготовки специалистов, обеспечивающей высокое профессиональное и личностное развитие медицинских работников среднего звена в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Мы готовим: высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для системы здравоохранения.

Мы гарантируем:

- востребованность и трудоустройство выпускников;
- выполнение социального заказа;
- здоровьесберегающую образовательную среду;
- использование современных технологий и инноваций в сфере образования и здравоохранения;
- непрерывное улучшение качества образовательного процесса.

2.1.2 Миссия ОГБПОУ УМК

«Подготовка конкурентоспособных и профессионально-компетентных специалистов для системы здравоохранения, способных к эффективной работе по специальности на уровне профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в условиях цифровой экономики».

Программа развития ОГБПОУ УМК разработана как документ, представляющий единую, целостную модель совместной деятельности коллектива колледжа и направлена на решение проблем, вытекающих из анализа состояния образовательного процесса, а также ситуации, складывающейся в образовании в целом. Программа определяет стратегию и направление развития ОГБПОУ УМК на 2020 - 2025 годы.

2.1.3 Приоритетные направления развития ОГБПОУ УМК

1. Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов в соответствии с

требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение».

2. Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений профессионально-практической подготовки обучающихся, создание многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников колледжа.

3. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках национальной системы профессионального роста.

4. Формирование устойчивой социализированной личности, способной адаптироваться в условиях современного рынка труда, у студентов ОГБПОУ УМК путём реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации.

2.2 Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ УМК

Программа развития ориентирована на достижение цели, способствующей реализации миссии ОГБПОУ УМК

Таблица 2.1 – Стратегические цели и задачи развития ПОО

Стратегическая цель	Сформировать к декабрю 2025 года в колледже инновационное образовательное пространство на основе современных образовательных технологий, обеспечивающее подготовку высококвалифицированных кадров отрасли здравоохранения и социальной сферы на уровне мировых стандартов и в соответствии с показателями национальных проектов
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям	<p>Приоритетное направление 1. Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»</p> <p>Подцель 1. Модернизация образовательного процесса для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в рамках ФГОС СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p> <p>Подцель 2. Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности.</p> <p>Подцель 3. Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у студентов, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры</p> <p>Подцель 4. Создание условий для подготовки и обеспечения непрерывного повышения уровня компетентности кадров здравоохранения и социальной сферы на уровне передовых</p>

стандартов через создание Центра опережающей профессиональной подготовки в области здравоохранения
Приоритетное направление 2. Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений профессионально-практической подготовки обучающихся, создание многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников колледжа
Подцель 1. Формирование успешной профессиональной деятельности обучающихся колледжа
Подцель 2. Создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, имеющих склонность и интерес к учебно-профессиональной деятельности в условиях колледжа
Подцель 3. Обеспечение персонификации и доступности современного качественного образования для различных категорий обучающихся в соответствии с их специфическими образовательными возможностями
Приоритетное направление 3. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках национальной системы профессионального роста
Подцель 1. Создание эффективной системы управления кадрами профессионального образования посредством создания условий для педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций
Подцель 2. Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога
Подцель 3. Формирование системы профессиональных конкурсов, дающей педагогическим работникам возможности для профессионального и карьерного роста
Подцель 4. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников по осуществлению профориентационной деятельности в контексте реализации требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
Приоритетное направление 4. Формирование устойчивой социализированной личности, способной адаптироваться в условиях современного рынка труда, у студентов ОГБПОУ УМК путём реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации
Подцель 1. Формирование навыков soft skills не менее, чем у 90% студентов ОГБПОУ УМК посредством реализации комплекса инструментов движения Ворлдскиллс России для профессионального самоопределения и становления будущих медицинских работников в рамках портфеля «Профессионально-ориентирующее воспитание»
Подцель 2. Формирование у не менее 90% студентов ОГБПОУ УМК высокого патриотического сознания, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и

	<p>конституционных обязанностей по защите интересов Родины посредством реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание».</p> <p>Подцель 3. Увеличение доли студентов ОГБПОУ УМК, ведущих здоровый образ жизни, владеющих культурой здоровья, до 86% от общего количества студентов посредством реализации портфеля проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание».</p> <p>Подцель 4. Формирование не менее, чем у 70 % студентов экологические культуру и сознание путём реализации портфеля «Экологический батальон»</p> <p>Подцель 5. Обеспечение активного участия в культурно-творческой деятельности не менее 40 % студентов в рамках реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание»</p> <p>Подцель 6. Вовлечение не менее 20% студентов колледжа в деятельность по развитию предпринимательских компетенций через реализацию портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»</p> <p>Подцель 7. Вовлечение не менее 20 % студентов ОГБПОУ УМК в работу органов студенческого самоуправления путем реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление»</p> <p>Подцель 8. Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение числа правонарушений, преступлений, совершенных студентами ОГБПОУ УМК</p> <p>Подцель 9. Формирование ответственной и социально активной жизненной позиции у не менее, чем 75% студентов ОГБПОУ УМК посредством реализации портфеля проектов «Трудности социализации студентов»</p> <p>Подцель 10. Обеспечение адресной помощью в социальной адаптации и сопровождении студентов УМК категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, посредством реализации портфеля проектов «Поверь в себя»</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформировать к июлю 2025 года структуру содержания подготовки и обеспечить его качественное обновление, обеспечивающее развитие лично-профессионального потенциала будущих медицинских специалистов и их мобильность. 2. Совершенствовать к июлю 2025 года механизмы независимой оценки качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена и первичной аккредитации специалистов. 3. Развить к июлю 2025 года механизмы сетевого взаимодействия как условие оптимизации использования образовательных ресурсов. 4. Увеличить в 4 раза количество действующих мастерских, оснащенных современной МТБ, с учетом опыта союза Ворлдскиллс Россия в том числе с привлечением грантового финансирования и социальных партнёров к июлю 2025 году. 5. Увеличить в 2 раза к июлю 2025 года долю доходов ОГБПОУ

- УМК, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям, показателям национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение».
6. Создать современную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
 7. Перейти к июлю 2025 года на новую модель непрерывного медицинского образования с использованием дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.
 8. Развить к июлю 2025 года приоритетные для Ульяновской области группы компетенций или отдельных компетенций, сформировать новые компетенции, соответствующие приоритетам развития области здравоохранения региона, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.
 9. Осуществить экспертную оценку практических навыков и компетенций в процессе обучения через процедуры проведения сертификации и специализированной аккредитации медицинских специалистов среднего звена.
 10. Реализовать к июлю 2025 года механизмы устойчивого развития инновационной системы профориентационной работы в колледже на основе практико-ориентированного подхода с учетом быстро меняющегося рынка труда.
 11. Создать к июлю 2025 года отраслевой производственно-образовательный кластер отрасли здравоохранения как условие обеспечения показателей качества практической подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных показателей.
 12. Обеспечить к июлю 2025 года популяризацию приоритетности трудоустройства после окончания колледжа по специальностям среднего профессионального образования и создать эффективную систему трудоустройства выпускников.
 13. Повысить к июлю 2025 года эффективность процессов выявления одаренных обучающихся.
 14. Сформировать к июлю 2025 года систему раскрытия одаренных обучающихся через разнообразие учебной деятельности и конкурсного движения, в том числе чемпионатов Ворлдскиллс.
 15. Обеспечить к июлю 2025 года безбарьерную среду в колледже с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ и создать условия по обеспечению образования для различных категорий обучающихся.
 16. Реализовать к июлю 2025 года комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.
 17. Совершенствовать к июлю 2025 года механизмы создания условий для педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций по средствам внутрифирменного обучения.
 18. Создать к июлю 2025 года гибкую и мобильную систему

	<p>наставничества посредством «горизонтального» обучения.</p> <p>19. Сформировать общие компетенции не ниже среднего уровня у студентов посредством реализации программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК.</p> <p>20. Сформировать у студентов навыки социальной активности путём реализации коллективных проектов по десяти направлениям программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК.</p> <p>21. Развить навыки самореализации, саморазвития студентов путём их вовлечения в волонёрское (добровольческое) движение.</p> <p>22. Сформировать культуру здорового образа жизни у студентов путём реализации проектов по здоровьесбережению.</p>
--	---

2.3 Показатели и результаты Программы развития ОГБПОУ УМК

Таблица 2.2 – Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ОГБПОУ УМК на 2020-2025 гг.

Стратегическая цель	Сформировать к декабрю 2025 года в колледже инновационное образовательное пространство на основе современных образовательных технологий, обеспечивающее подготовку высококвалифицированных кадров отрасли здравоохранения и социальной сферы на уровне мировых стандартов и в соответствии с показателями национальных проектов путём реализации портфелей проектов				
Приоритетное направление 1.	Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»				
Подцель 1.	Модернизация образовательного процесса для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в рамках ФГОС СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.				
Показатели (подцель 1.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Удельный вес ОПОП, соответствующих профессиональным стандартам и стандартов Ворлдскиллс и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	Целевой	50	100
	Показатели качества подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных	%	Целевой	65	76

	показателей				
	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	Целевой	80	100
	Доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	Целевой	8	28
	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	чел.	Целевой	1	4
	Численность экспертов, из числа преподавателей и работодателей, обученных для проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена и имеющих сертификат	чел.	Целевой	9	22
	Количество программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	ед.	Целевой	27	37
	Доля студентов, обучающихся по дополнительным образовательным программам в период освоения основных образовательных программ, от общей	%	Целевой	27	45

	численности обучающихся				
	Количество социальных партнеров, принимающих участие в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	ед.	Целевой	3	7
	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями высшего образования	ед.	Целевой	0	2
Ожидаемые результаты (подцель 1.)	Обеспечено увеличение показателя качества образования до 76%				
	Внедрены адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы в рамках ФГОС СПО				
	Основные образовательные программы оснащены электронными образовательными ресурсами				
	Внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев				
	Внедрена промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования				
	Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена увеличилось на 20% к 2025 году посредством внедрения каскадной технологии обучения				
	Аккредитованы на базе ОГБПОУ УМК центры проведения демонстрационного экзамена				
	Обучены эксперты проведения и оценки демонстрационного экзамена из числа преподавателей и работодателей				
	Организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями высшего образования, в том числе с Медицинским факультетом имени Т.З. Биктимирова УлГУ				
	Обеспечено сетевое взаимодействие с межрегиональным центром компетенций, специализированными центрами компетенций, созданными на базе профессиональных образовательных организаций; учебными центрами, функционирующими на базе предприятий и организаций, по всем направлениям деятельности колледжа				
Разработаны и внедрены механизмы участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием					

	профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ				
Подцель 2.	Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности				
Показатели (подцель 2.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы	ед.	Целевой	25	75
	Наличие оснащенных мест для внеаудиторной деятельности, в том числе для занятий спортом, дополнительным образованием, социально-значимой деятельности	ед.	Целевой	320	420
	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций Ворлдскиллс, накопительным итогом	ед.	Целевой	1	4
	Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	%	Целевой	34	56
	Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям,	%	Целевой	12	24

	показателям национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»				
Ожидаемые результаты (подцель 2.)	Увеличено в 3 раза количество внедренных единиц современного оборудования				
	Увеличено количество лабораторий, мастерских, оснащенных современной МТБ, с учетом опыта союза Ворлдскиллс Россия в 4 раза, по сравнению с 2020 годом				
	Оснащены и отремонтированы места для внеаудиторной деятельности, в том числе для занятий спортом, дополнительным образованием, социально-значимой деятельности				
	Увеличена доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям, показателям национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»				
	Принято участие в федеральных и областных конкурсных отборах на получение субсидий в целях обеспечения соответствия материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»				
Подцель 3.	Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у студентов, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры				
Показатели (подцель 3.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Количество персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ к Интернету	ед.	Целевой	75	100
	Количество созданных лабораторий цифровых интеллектуальных технологий	ед.	Целевой	0	2
	Доля обучающихся по образовательным программам СПО, для которых формируется индивидуальный план обучения с использованием цифровой образовательной среды	%	Целевой	0	30
	Доля педагогических работников колледжа, использующих готовые онлайн-	%	Целевой	50	100

	платформы образовательной деятельности в				
	Доля обучающихся по образовательным программам СПО, использующих цифровую образовательную среду для «горизонтального» обучения и неформального образования	%	Целевой	20	100
Ожидаемые результаты (подцель 3.)	Создана технологическая платформа для внедрения цифровых интеллектуальных технологий в сфере профессионального образования				
	Расширены внешние каналы доступа к сети Internet с обеспечением скорости передачи данных до 100 Мбит/сек. и увеличением скорости телекоммуникационного обмена внутри корпусов ПГК до 1 Гбит/сек.				
	Внедрено в образовательный процесс колледжа электронные образовательные ресурсы (онлайн-курсы) для освоения образовательных программ				
	100% педагогических работников колледжа используют готовые онлайн-платформы в образовательной деятельности				
	Реализованы программы ДПО без отрыва от производства на базе современных цифровых образовательных технологий, онлайн-курсов, модульности построения и адаптацией под требования работодателя				
Подцель 4.	Создание условий для подготовки и обеспечения непрерывного повышения уровня компетентности кадров здравоохранения и социальной сферы на уровне передовых стандартов через создание Центра опережающей профессиональной подготовки в области здравоохранения				
Показатели (подцель 4.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Количество созданных структурных подразделений ЦОПП	ед.	Целевой	0	2
	Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения	чел.	Целевой	0	800
	Численность граждан, прошедших опережающую профессиональную подготовку, в том числе по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального	чел.	Целевой	100	700

	образования граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс				
	Количество разработанных образовательных программ непрерывного медицинского образования с использованием принципа конструктора компетенций, в том числе по новым специальностям в соответствии с «Атласом новых профессий»	ед.	Целевой	0	8
	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе	%	Целевой	0	7
	Количество договоров с организациями реального сектора экономики и социальной сферы на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации	ед.	Целевой	29	42
	Доля медицинских работников, успешно прошедших процедуру специализированной аккредитации и сертификации, от общего числа слушателей ЦОПП	%	Целевой	0	40
Ожидаемые результаты	Создан ЦОПП в области здравоохранения на базе ОГБПОУ УМК				
	Создана интеграционная платформа непрерывного образования				

(подцель 4.)	(профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ				
	Реализован комплекс мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании				
	Реализованы программы ускоренного обучения для всех категорий граждан, в том числе реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс				
	Получена лицензия на образовательную деятельность по специальности 39.02.01 Социальная работа и организована подготовка студентов по компетенции Ворлдскиллс				
	Заключены договоры с организациями реального сектора экономики и социальной сферы на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации				
	Разработаны образовательные программы непрерывного медицинского образования с использованием принципа конструктора компетенций				
	Разработаны программы подготовки по компетенциям будущего: ИТ-медик, консультант по здоровой старости, специалист по персонифицированной медицине				
	Создан аккредитационно-симуляционный центр				
	Проведены процедуры сертификации и специализированной аккредитации медицинских работников среднего звена				
Приоритетное направление 2.	Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений профессионально-практической подготовки обучающихся, создание многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников колледжа				
Подцель 1.	Формирование успешной профессиональной деятельности обучающихся колледжа				
Показатели (подцель 1.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Количество обучающихся 8-11 классов, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам в рамках детской медицинской академии «Азбука здоровья»	чел.	Целевой	30	50
	Количество обучающихся 8-11 классов, принявшие участие в профессиональных пробах по компетенциям в области	чел.	Целевой	40	65

здравоохранения в рамках проекта «Билет в будущее»					
Количество обучающихся 8-11 классов, охваченных практико-ориентированными формами профориентационной деятельности в рамках Центра инсталляций медицинских специальностей	чел.	Целевой	600	900	
Число педагогических работников образовательных организаций Ульяновской области, вовлеченных в обучения по программе спецкурса «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)»	чел.	Целевой	30	60	
Доля педагогических работников ОГБПОУ УМК, вовлеченных в работу научно-методического центра по теме РИП	%	Целевой	50	65	
Доля актуализированных практико-ориентированных и гибких программ практики в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс	%	Целевой	50	100	
Доля специалистов – выпускников колледжа, в том числе победителей Ворлдскиллс,	%	Целевой	30	70	

	привлеченных в качестве руководителей практики				
	Доля студентов, имеющие показатели качества практической подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных показателей:	%	Целевой	59	65
	Увеличение удельного веса выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	Целевой	59	65
	Доля выпускников, прошедших процедуру первичной аккредитации специалиста	%	Целевой	100	100
Ожидаемые результаты (подцель1.)	Обновлены подходы к проведению профориентационных мероприятий в рамках Центра инсталляции медицинских специальностей				
	Актуализированы дополнительные общеобразовательные программы в рамках детской медицинской академии «Азбука здоровья»				
	Расширены формы работы по направлению профессиональной ориентации (Интернет-школы, ориентация с применением дистанционных образовательных технологий и др.)				
	Организована деятельность научно-методического центра в рамках РИП по распространению опыта применения практико-ориентированных подходов к профориентационной деятельности				
	Разработано и актуализировано 100% программ учебной и производственной практики в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс				
	Привлечено 70% специалистов – выпускников колледжа, в том числе победителей Ворлдскиллс в качестве руководителей практики				
	Расширен спектр партнерских отношений с организациями, представляющими базы практики				
	Достигнут показатель качество обучения 65%				
	100% выпускников самостоятельно выполнили все виды				

	<p>профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Трудоустроено 65% выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p>Получено дополнительное профессиональное образование, согласно занимаемой должности 95% выпускников</p> <p>Пройдена независимая процедура первичной аккредитации у 100% выпускников на базе мобильного центра первичной аккредитации специалистов</p> <p>Создана единая система, включающая общее образование, колледж и работодателей, обеспечивающая информирование, консультирование и помощь обучающимся по выбору будущей профессии и путей подготовки к деятельности в этой специальности</p>				
Подцель 2.	Создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, имеющих склонность и интерес к учебно-профессиональной деятельности в условиях колледжа				
Показатели (подцель 2.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Доля студентов колледжа, участвующих в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, Ворлдскиллс Юниоры, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах	%	Целевой	8	15
	Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, Ворлдскиллс Юниоры, Международных и Всероссийских олимпиадах,	%	Целевой	2	10

	конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся				
Ожидаемые результаты (подцель 2.)	Создана технология оценки качества организованных процедур, позволяющих измерить, проанализировать и зафиксировать качество образовательных достижений обучающихся				
	Разработаны критерии отбора претендентов для включения в реестр мотивированных (талантливых) обучающихся				
	Создана система тренировочных подготовительных проб с участием предприятий – социальных партнеров				
	Достигнуты высокие результаты по итогам чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства				
	Создана база престижных рабочих мест для участников чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства				
Подцель 3.	Обеспечение персонификации и доступности современного качественного образования для различных категорий обучающихся				
Показатели (подцель 3.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Индекс созданных условий для получения образовательных услуг инвалидами и лицами с ОВЗ	%	Целевой	5	20
	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам колледжа (по отношению к предыдущему году)	%	Целевой	4	5
	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся по профессии	%	Целевой	15	15
Ожидаемые результаты (подцель 3.)	Пройдено повышение квалификации 100% педагогических работников по вопросам обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ				
	Разработаны адаптивные образовательные программы				
	Обеспечена 100 % архитектурная доступность колледжа				
	Колледж оснащен спортивным сооружением и оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ				
	Трудоустроено 100% выпускников колледжа из категории инвалидов и лиц с ОВЗ				
Приоритетное направление 3.	Создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках национальной системы профессионального роста				

Подцель1.	Развитие эффективной системы управления кадрами профессионального образования посредством создания условий для педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций				
Показатели (подцель1.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по перспективным вопросам профессионального образования, от общей численности педагогических работников	%	Целевой	60	100
	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, от общей численности педагогических работников	%	Целевой	70	75
	Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	%	Целевой	22	40
	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс, к общей численности педагогических работников	%	Целевой	22	40
Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику)	%	Целевой	60	100	

	в медицинских организациях и других профильных предприятиях по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников				
Ожидаемые результаты (подцель 1.)	100% руководящих и педагогических работников колледжа повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования				
	Не менее 40% педагогических работников колледжа прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия				
	Не менее 75% педагогических работников аттестовано на первую и высшую категорию, в том числе в рамках добровольной независимой оценки профессиональной квалификации, от общей численности педагогических работников				
	Организована работа школы передового педагогического опыта				
Подцель 2.	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога				
Показатели (подцель 2.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Доля молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет, от общей численности педагогических работников	%	Целевой	10	15
	Доля молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет, имеющих квалификационную категорию, от общей численности молодых педагогов колледжа	%	Целевой	25	50
	Доля молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет - участников профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, от общей численности молодых педагогов колледжа	%	Целевой	50	100
	Доля педагогических работников в возрасте	%	Целевой	70	100

	до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в колледже				
Ожидаемые результаты (подцель 2.)	Создана система наставничества посредством «горизонтального» обучения с использованием различных форм супервизии				
	Разработаны методические рекомендации для педагогических работников начинающих педагогов				
	Разработан и реализован спецкурс для начинающих педагогов				
	Молодые педагоги со стажем работы не более 3 лет имеют квалификационную категорию				
	100% молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет являются участниками профессиональных конкурсов, научно-практических конференций				
Подцель 3.	Формирование системы профессиональных конкурсов, дающей педагогическим работникам возможности для профессионального и карьерного роста				
Показатели (подцель 3.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Доля педагогов колледжа -участников профессиональных конкурсов различного уровня, от общей численности педагогических работников	%	Целевой	20	35
	Доля призеров профессиональных конкурсов различного уровня, от общей численности участников региональных и всероссийских профессиональных конкурсов	%	Целевой	53	65
	Доля педагогов колледжа -участников научно-практических конференций различного уровня, от общей численности педагогических работников	%	Целевой	40	55
Ожидаемые результаты (подцель 3.)	Организована индивидуальная подготовка педагогических работников к очным и заочным профессиональным конкурсам различного уровня				
	Организована психолого-педагогическая поддержка педагогов при подготовке педагогов к очным профессиональным конкурсам различного				

	уровня				
	Увеличена доля педагогических работников – участников и призеров профессиональных конкурсов различного уровня				
	Сформирована у педагогических работников мотивация к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации				
	Организовано методическое сопровождение механизмов развития у педагогов творческих способностей через сопутствующие конкурсы, конференции				
	Освоены педагогическими работниками инновационные технологии и методы организации практико-ориентированной деятельности				
Приоритетное направление 4.	Формирование устойчивой социализированной личности, способной адаптироваться в условиях современного рынка труда, у студентов ОГБПОУ УМК путём реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации.				
Подцель 1.	Формирование общих компетенций не ниже среднего уровня у не менее 85% студентов посредством реализации портфелей проектов				
Показатели (подцель 1.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Доля студентов с уровнем сформированности общих компетенций не ниже среднего	%	Целевой	70	85
	Доля студентов, принимающих активное участие в мероприятиях портфелей проектов	%	Целевой	5	20
	Доля фактической занятости студентов в системе дополнительного образования и досуговой деятельности	%	Целевой	30	60
Ожидаемые результаты (подцель 1.)	Сформированы общие компетенции не ниже среднего уровня у не менее 85% студентов				
	Не менее 20% студентов принимают активное участие в мероприятиях портфелей проектов студентов				
	Не менее 60% студентов заняты в системе дополнительного образования и досуговой деятельности				
Подцель 2.	Развитие способности и таланты студентов путём их вовлечения в конкурсное движение по направлениям программы воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК				
Показатели (подцель 2.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Доля участия студентов в конкурсах, чемпионатах, фестивалях, соревнованиях различного уровня	%	Целевой	23	28

	Удельный вес победителей и призёров конкурсов, чемпионатов, фестивалей, соревнований, в общей численности студентов, участвующих в конкурсах, чемпионатах, фестивалях, соревнованиях различного уровня	%	Целевой	24	75
Ожидаемые результаты (подцель 2.)	Развиты у не менее 28% студентов способности и таланты путём их участия в конкурсном движении по направлениям программы воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК				
	Не менее 75% студентов от общей численности студентов, участвующих в конкурсном движении, являются победителями и призёрами				
Подцель 3.	Формирование у студентов навыков социальной активности путём реализации коллективных проектов по десяти направлениям				
Показатели (подцель 3.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Доля студентов, задействованных в реализации коллективных проектов	%	Целевой	0	70
Ожидаемые результаты (подцель 3.)	Сформированы навыки социальной активности у студентов				
Подцель 4.	Развитие навыков самореализации, саморазвития студентов путём их вовлечения в волонёрское (добровольческое) движение				
Показатели (подцель 4.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Доля студентов, вовлечённых в волонтерское (добровольческое) движение	%	Целевой	10	40
	Количество направлений волонтерской деятельности, реализуемых студентами	ед.	Целевой	2	5
Ожидаемые результаты (подцель 4.)	Не менее 40% студентов принимают активное участие в волонтерском (добровольческом) движении				
	Расширены возможности для самореализации студентов в рамках волонтерского (добровольческого) движения.				
Подцель 5.	Формирование культуры здорового образа жизни у студентов путём реализации проектов по здоровьесбережению				

Показатели (подцель 5.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Доля студентов, владеющих культурными нормами в сфере здоровья.	%	Целевой	70	95
	Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность здоровьесберегающих проектов	%	Целевой	40	70
Ожидаемые результаты (подцель 5.)	Сформированы нормы культуры здорового образа жизни у студентов				
	Не менее 70% студентов принимают активное участие в реализации проектов по здоровьесбережению.				

2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития ОГБПОУ УМК

Таблица 2.3 –Реестр заинтересованных сторон Программы развития ОГБПОУ УМК

№	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации Программы
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	– повышение уровня качества образования студентов ОГБПОУ УМК; – удовлетворение потребности региона в квалифицированных медицинских специалистах среднего звена; – реализация программы профессионального воспитания и социализации студентов, их участие в социально значимых мероприятиях и проектах, подготовка квалифицированных кадров
2.	ОГАУ «Институт развития образования»	Вагина Е.Е., начальник отдела методического сопровождения профессионального образования	– развитие профессионального образования в Ульяновской области; – выполнение показателей национального проекта «Образование» и региональных программ
3.	Министерство здравоохранения Ульяновской области	Мишарин Виктор Михайлович, заместитель Председателя	– получение высококвалифицированных специалистов – медицинских работников для трудоустройства

		правительства – Министр здравоохранения Ульяновской области.	на территории Ульяновской области; – ранняя профессиональная ориентация школьников региона, профессиональное становление будущих медицинских работников
4.	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова С.В., руководитель агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Трудоустройство выпускников колледжа на территории Ульяновской области
5.	Медицинские организации г. Ульяновска и Ульяновской области	Главные врачи и главные медицинские сестры	Наличие перспектив получения квалифицированного среднего медицинского персонала
6.	Общественные организации Ульяновской области	Молодежное правительство Ульяновской области	вовлечение студентов в активное участие в общественно-значимых молодежных инициативах, региональных и всероссийских проектах
7.	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Уразов Роберт Наилевич, Генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.
8.	ОГБПОУ УМК	Софронычев А.В., директор колледжа	– повышение престижа и рейтинга ОГБПОУ УМК; – наличие направлений развития колледжа; – привлечение дополнительного финансирования; – обновление материально-технической базы колледжа; – приток высококвалифицированных кадров; – увеличение доли студентов, имеющих высокую мотивацию к обучению; – внеучебная занятость студентов в проектной деятельности;

			– формирование ОК у студентов, развитие гармоничной личности, профессионально ориентированной и заинтересованной в саморазвитии
9.	Общеобразовательные организации г. Ульяновска и Ульяновской области	Директоры СОШ	– сотрудничество в осуществлении профориентационной работы; – обучение на курсах повышения квалификации
10.	Родители студентов	Председатель родительского комитета	– успешное окончание обучения и трудоустройство в медицинские организации г. Ульяновска и Ульяновской области; – всестороннее развитие личности ребёнка

РАЗДЕЛ 3. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УМК

3.1 Описание портфеля проектов Программы развития ОГБПОУ УМК

**Таблица 3.1 – Обоснование необходимости Портфеля проектов
Программы развития ОГБПОУ УМК**

Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1. Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»	Проект 1. «УМК – инновационное образовательное пространство»	2020 –2025	Исаева М.В., заместитель директора по УР
	Проект 2. «Технологический апгрейд»	2020 –2025	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР; Мальский И.С., заместитель директора по АХР
	Проект 3. «Цифровая трансформация – будущее образования»	2020 –2025	Исаева М.В., заместитель директора по УР; Попова Е.П., заместитель директора по УМР
	Проект 4. «ЦОПП – инновационная платформа непрерывного медицинского образования»	2020 –2025	Отдельнова Е.Н., заместитель директора по ДПО; Попова Е.П., заместитель директора по УМР
2. Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений профессионально-практической подготовки обучающихся, создание многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников колледжа	Проект 5. «Шаг приобретения профессионального опыта»	2020 –2025	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР
	Проект 6. «Шаг к профессиональному мастерству»	2020 –2025	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР
	Проект 7. «Шаг адаптации к специальности»	2020 –2025	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР
3. Создание условий для	Проект 8. «Учитель	2020 –2025	Попова Е.П.,

непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках национальной системы профессионального роста	будущего – непрерывное развитие»		заместитель директора по УМР
	Проект 9. «Синергия наставничества»	2020 –2025	Димитриева О.А., преподаватель
	Проект 10. «Лучший по профессии»	2020 –2025	Попова Е.П., заместитель директора по УМР
4. Формирование устойчивой социализированной личности, способной адаптироваться в условиях современного рынка труда, у студентов ОГБПОУ УМК путём реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации (Подпрограмма профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК)	Портфель проектов 1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»	2020 –2025	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР
	Портфель проектов 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	2020 –2025	Юмагулов В.З., преподаватель
	Портфель проектов 3 Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание	2020 –2025	Юдина Т.А., руководитель физического воспитания
	Портфель проектов 4 «Экологическое воспитание»	2020 –2025	Мокрова Е.В., преподаватель ОГБПОУ УМК
	Портфель проектов 5 «Культурно-творческое воспитание»	2020 –2025	Айнулина Р.Ф., преподаватель, председатель первичной профсоюзной организации студентов
	Портфель проектов 6 «Бизнес-ориентирующее воспитание»	2020 –2025	Кулагина М.Э., преподаватель основ предпринимательской деятельности
	Портфель проектов 7 «Студенческое самоуправление»	2020 –2025	Айкина П.В., педагог-организатор
	Портфель проектов 8 «Профилактика правонарушений»	2020 –2025	Идрисова Е.О., социальный педагог
	Портфель проектов 9 «Трудности социализации студентов»	2020 –2025	Герасимова Л.И., педагог-психолог
	Портфель проектов 10 «Поверь в себя»	2020 –2025	Идрисова Е.О., социальный педагог

3.2 Описание портфеля проектов

3.2.1. Паспорт проекта 1 «УМК – инновационное образовательное пространство»

3.2.1.1. Целеполагание проекта 1 «УМК – инновационное образовательное пространство»

Наименование проекта	УМК – инновационное образовательное пространство							
Период реализации	2020-2025							
Руководитель проекта	Исаева М.В., заместитель директора по УР							
Приоритетное направление развития проекта	Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»							
Цель проекта	Модернизация образовательного процесса для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в рамках ФГОС СПО							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Удельный вес ОПОП, соответствующих профессиональным стандартам и стандартов Ворлдскиллс и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	50	60	70	80	90	100
	Показатели качества подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных показателей	%	65	67	70	72	74	76
	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых	%	80	85	90	100	100	100

специальностей СПО								
Доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	8	10	15	20	25	28	
Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	ед.	1	1	2	3	3	4	
Численность экспертов, из числа преподавателей и работодателей, обученных для проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена и имеющих сертификат	чел.	9	10	16	18	20	22	
Количество программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	ед.	27	29	31	33	35	37	
Доля студентов, обучающихся по дополнительным образовательным программам в период освоения основных образовательных программ, от общей численности	%	27	30	32	35	40	45	

	обучающихся							
	Количество социальных партнеров, принимающих участие в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	ед.	3	3	5	5	7	7
	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями высшего образования	ед.	0	1	1	2	2	2

3.2.1.2 Результаты проекта 1 «УМК – инновационное образовательное пространство»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. – Трансформировать к июлю 2025 года структуру содержания подготовки и обеспечить его качественное обновление, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов и их мобильность			
1.1	Обеспечено увеличение показателя качества образования до 76%	07.2025	Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
1.2	Внедрены адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы в рамках ФГОС СПО	07.2025	Формирование диверсифицированного среднего медицинского образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности
1.3	Основные образовательные программы оснащены электронными образовательными ресурсами	07.2025	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что позволит обеспечить виртуальную академическую мобильность обучающихся за счет широкого внедрения онлайн-технологий. Обучающиеся вне зависимости от места обучения и проживания будут иметь возможность проектирования персональных образовательных

1.4	Внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	07.2025	<p>траекторий.</p> <p>Внедрение к концу 2025 года программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний; - обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития; - сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования; - оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации; - повысить конкурентоспособность колледжа.
Задача 2. – Совершенствовать к июлю 2025 года механизмы независимой оценки качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена			
2.1	Внедрена промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	07.2025	Реализация мероприятий проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена
2.2	Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена увеличилось на 20% к 2025 году посредством внедрения каскадной технологии обучения	07.2025	В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2025 года увеличено, по сравнению с 2020 годом, число обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего

			профессионального образования и проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена не менее чем 28 %.
2.3	Аккредитованы на базе ОГБПОУ УМК центры проведения демонстрационного экзамена	07.2025	Создание условий для организации независимой оценки качества подготовки медицинских специалистов среднего звена в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс
2.4	Обучены эксперты проведения и оценки демонстрационного экзамена из числа преподавателей и работодателей	07.2025	База экспертов Ворлдскиллс
Задача 3. – Развить к июлю 2025 года механизмы сетевого взаимодействия как условие оптимизации использования образовательных ресурсов			
3.1	Организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями высшего образования, в том числе с Медицинским факультетом имени Т.З. Биктимирова УлГУ	07.2025	Создание эффективных и гибких механизмов освоения профессиональных программ, в том числе за счет онлайн-технологий, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению
3.2	Обеспечено сетевое взаимодействие с межрегиональным центром компетенций, специализированными центрами компетенций, созданными на базе профессиональных образовательных организаций; учебными центрами, функционирующими на базе предприятий и организаций, по всем направлениям деятельности колледжа	07.2025	
3.3	Разработаны и внедрены механизмы участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	07.2025	Внедренные к концу 2025 года механизмы участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ОГБПОУ УМК, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления колледжа и участие в обновлении образовательных программ, позволит: - усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления развитием ОГБПОУ УМК;

			<ul style="list-style-type: none"> - обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентированных компонентов; - повысить уровень среднего профессионального образования; - повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования.
--	--	--	--

3.2.1.3 Календарный план-график основных мероприятий проекта 1 «УМК – инновационное образовательное пространство»

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка и коррекция действующих положений, инструкций с целью их приведения в соответствие с действующим законодательством, новыми типовыми документами	1 мес.	09.2020	10.2020	Аналитическая справка	Исаева М.В., зам. директора по УР; Романова Т.И., ведущий юрист-консультант
2.	Разработка и коррекция рабочих программ и календарно-тематических планов для обеспечения учебного процесса	1 мес.	08.2020 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	Аналитическая справка	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью
3.	Развитие вариативной части программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледжем, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ориентированных на освоение профессиональных компетенций	В течение всего периода	2020	2025	Отчет	Исаева М.В., зам. директора по УР; Попова Е.П., зам. директора по УМР

4.	Разработка программ для курсов, введенных колледжем, в рамках предметов по выбору студентов в соответствии с утвержденными рабочими планами	По мере необходимости	2020	2025	Аналитическая справка	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью
5.	Разработка адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в рамках ФГОС СПО	В течение всего периода	2020	2025	Аналитическая справка	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью
6.	Создание проектных групп по направлениям подготовки для внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	В течение всего периода	2020	2025	Аналитическая справка	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью
7.	Разработка электронных образовательных ресурсов по образовательным программам	В течение всего периода	2020	2025	Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью
8.	Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям	В течение всего периода	2020	2025	Пополнения банка электронных ресурсов.	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью
9.	Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения по специальностям	В течение всего периода	2020	2025	Разработанные программы	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью
10.	Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной	В течение всего периода	2020	2025	Увеличение количества программ повышения	Отдельнова Е.Н., зам. Директора по ДПО

	переподготовки с учетом, введенным профессиональных стандартов				квалификации и профессиональной переподготовки	
11.	Разработка программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	В течение всего периода	2020	2025	Аналитическая справка	Исаева М.В., зам. директора по УР; Отдельнова Е.Н., зам. Директора по ДПО
12.	Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки) на базе Ресурсного центра	В течение всего периода	2020	2025	Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов колледжа от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	Отдельнова Е.Н., зам. Директора по ДПО
13.	Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров-тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении студентов колледжа	В течение всего периода	2020	2025	Увеличение удельного веса студентов колледжа, обученных по программам повышения квалификации в объеме до 72 часов в общей численности	Отдельнова Е.Н., зам. Директора по ДПО

					и, обученных в Ресурсном центре по ДПО	
14.	Систематизация нормативных и методических материалов путем размещения основной информации на сайте колледжа	По мере необходимости	2020	2025	Аналитическая справка	Руководители ЦМК
15.	Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования по специальностям (анкетирование абитуриентов, студентов, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности)	Ежегодно	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	Аналитическая справка	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью
	Контрольная точка Заседание Педагогического совета	Ежегодно	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	Аналитическая справка	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью
16.	Инвентаризация имеющейся материально-технической базы согласно инфраструктурным листам по компетенциям	Ежегодно	02.2021 02.2022 02.2023 02.2024 02.2025	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	Перечень оборудования, необходимо для проведения демонстрационного экзамена	Исаева М.В., зам. директора по УР; Андреева В.М., главный эксперт
17.	Подготовка документов и площадок для аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена	Ежегодно	02.2021 02.2022 02.2023 02.2024 02.2025	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	Аттестат аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена	Исаева М.В., зам. директора по УР
	Разработка фондов	Ежегодно	02.2021	03.2021	Разработанный	Исаева М.В.,

	контрольно-измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена	но	02.2022 02.2023 02.2024 02.2025	03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	ый комплект контрольно – измерительных материалов для проведения ДЭ	зам. директора по УР
18.	Апробация разработанных оценочных средств в процессе реализации образовательных программ по выбранным специальностям	В течение всего периода	2020	2025	Созданная пространственная среда для выполнения практических заданий демонстрационного экзамена	Исаева М.В., зам. директора по УР
19.	Отбор и обучение экспертов из числа преподавателей и работодателей, для проведения и оценки демонстрационного экзамена	Ежегодно	01.2021 01.2022 01.2023 01.2024 01.2025	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	База сертифицированных экспертов	Исаева М.В., зам. директора по УР
20.	Круглый стол совместно сертифицированными и экспертами и экспертами из числа работодателей «Демонстрационный экзамен: организация, проблемы, пути решения»	1 день	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	Созданная инициативная группа из числа сертифицированных экспертов и экспертов из числа работодателей по проведению демонстрационного экзамена	Исаева М.В., зам. директора по УР
21.	Методическая учеба для студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело	1 день	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	Буклет «Демонстрационный экзамен – путь к профессиональному росту»	Исаева М.В., зам. директора по УР; преподаватели
22.	Серия семинаров-практикумов	2 мес.	01.2021 01.2022	03.2021 03.2022	Разработанные	Исаева М.В., зам. директора

	«Демонстрационный экзамен как независимая оценка профессиональных компетенций» для студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело		01.2023 01.2024 01.2025	03.2023 03.2024 03.2025	программы подготовки к демонстрационному экзамену для студентов	по УР; преподаватели
23.	Проведение демонстрационного экзамена по реализуемым образовательным программам	Ежегодно	04.2021 04.2022 04.2023 04.2024 04.2025	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025	Результаты демонстрационного экзамена	Исаева М.В., зам. директора по УР; Андреева В.М., главный эксперт
24.	Аналитическая сессия совместно с работодателями по теме «От результатов к обновлению»	1 день	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025	Сравнительный анализ результатов проведенных демонстрационных экзаменов с определением линий развития	Исаева М.В., зам. директора по УР
25.	Анализ проведение демонстрационного экзамена по реализуемым образовательным программам	Ежегодно	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025	Аналитический отчет	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР
26.	Внедрение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по актуализированным образовательным программам СПО	Ежегодно	06.2023 06.2024 06.2025	06.2023 06.2024 06.2025	Разработка и утверждение программы ГИА в форме демонстрационного экзамена	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью
	Контрольная точка Мониторинг качества подготовки и квалификации студентов по реализуемым образовательным программам	Ежегодно	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	Аналитическая справка	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью

27.	Заключение договора о сетевом взаимодействии с Медицинским факультетом имени Т.З. Биктимирова УлГУ	1 мес.	10.2020	10.2020	Договор о сетевом взаимодействии	Исаева М.В., зам. директора по УР
28.	Проведение экскурсионных и практических занятий студентов ОГБПОУ УМК на базе Анатомического музея УлГУ	В течение всего периода	2020	2025	Отчет	Исаева М.В., зам. директора по УР; преподаватели
29.	Проведение ознакомительных практических занятий на базе лаборатории кафедры микробиологии и иммунологию УлГУ	В течение всего периода	2020	2025	Отчет	Исаева М.В., зам. директора по УР; преподаватели
30.	Практические тренинги для выпускников на базе Медицинского факультета имени Т.З. Биктимирова УлГУ при подготовке к процедуре аккредитации	В течение всего периода	2020	2025	Отчет	Исаева М.В., зам. директора по УР; преподаватели
31.	Участие студентов ОГБПОУ УМК в проекте «Открытое образование», в том числе прохождение онлайн-курсов	В течение всего периода	2020	2025	Сертификаты об окончании	Исаева М.В., зам. директора по УР;
32.	Участие студентов и педагогов колледжа в научно-исследовательской деятельности: участие в научно-практических конференциях, профессиональных форумах и конкурсах, проводимых совместно с УлГУ	В течение всего периода	2020	2025	Аналитический отчет	Исаева М.В., зам. директора по УР; Попова Е.П., зам. директора по УМР
33.	Разработка и внедрение механизмов участия представителей	В течение всего периода	2020	2025	Участие представителей работодател	Исаева М.В., зам. директора по УР; Кириченко

	работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием колледжа, в том числе в обновлении образовательных программ				ей в принятии решений по вопросам управления развитием колледжа, в том числе в обновлении образовательных программ	Л.А., зам. директора по УПР
	Контрольная точка Мониторинг эффективности реализации сетевого взаимодействия	Ежегодно	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	Аналитическая справка	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью

3.2.1.4 Реестр заинтересованных сторон проекта 1 «УМК – инновационное образовательное пространство»

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	– повышение уровня качества образования студентов ОГБПОУ УМК; – удовлетворение потребности региона в квалифицированных медицинских специалистах среднего звена
2.	ОГАУ «Институт развития образования»	Вагина Е.Е., начальник отдела методического сопровождения профессионального образования	– развитие профессионального образования в Ульяновской области; – выполнение показателей национального проекта «Образование» и региональных программ
3.	Министерство здравоохранения Ульяновской области	Мишарин В.М., заместитель Председателя правительства – Министр здравоохранения Ульяновской области.	Получение высококвалифицированных специалистов – медицинских работников для трудоустройства на территории Ульяновской области
4.	Медицинские организации г. Ульяновска и Ульяновской области	Главные врачи и главные медицинские сестры	Наличие перспектив получения квалифицированного среднего медицинского

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
			персонала
5.	Медицинский факультет имени Т.З. Биктимирова УлГУ	Белова Л.А., декан факультета, профессор	Развитие сетевого взаимодействия
6.	ОГБПОУ УМК	Софронычев А.В., директор колледжа	Увеличение доли студентов, имеющих высокую мотивацию к обучению за счет модернизации образовательной программы
7.	ОГБПОУ УМК	Исаева М.В., заместитель директора по УР	учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОГБПОУ УМК
8.	Родители студентов	Председатель родительского комитета	Успешное окончание обучения и трудоустройство в медицинские организации г. Ульяновска и Ульяновской области

3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1 «УМК – инновационное образовательное пространство»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс. руб.)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1 – Обеспечено увеличение показателя качества образования до 76%						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000	100 000
внебюджетные источники	100	100	100	100	100	500
Результат 1.2 – Внедрены адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательных программ в рамках ФГОС СПО						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	50	50	50	50	50	250
Результат 1.3 – Основные образовательные программы оснащены электронными образовательными ресурсами						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	300	300	300	300	300	1500
Результат 1.4 – Внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	20	20	20	20	20	100
Результат 2.1 – Внедрена промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по						

образовательным программам среднего профессионального образования						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	30	30	30	30	30	150
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 2.2. – Не менее 28 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	10	20	30	50	50	160
Результат 2.3 – Аккредитованы на базе ОГБПОУ УМК центры проведения демонстрационного экзамена						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 2.4 – Обучены эксперты проведения и оценки демонстрационного экзамена из числа преподавателей и работодателей						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	20	20	30	40	50	160
Результат 3.1 – Организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями высшего образования, в том числе с Медицинским факультетом имени Т.З. Биктимирова УлГУ						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 3.2 – Разработаны и внедрены механизмы участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ОГБПОУ УМК, в том числе в обновлении образовательных программ						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0

3.2.2 Паспорт проекта 2 «Технологический апгрейд»

3.2.2.1 Целеполагание проекта 2 «Технологический апгрейд»

Наименование проекта	Технологический апгрейд
Период реализации	2020-2025
Руководитель проекта	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР; Мальский И.С., заместитель директора по АХР
Приоритетное направление развития проекта	Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»
Цель проекта	Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	деятельности							
	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы	ед.	25	30	45	55	65	75
	Наличие оснащенных мест для внеаудиторной деятельности, в том числе для занятий спортом, дополнительным образованием, социально-значимой деятельности	ед.	320	350	380	400	410	420
	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций Ворлдскиллс, накопительным итогом	ед.	1	2	2	3	3	4
	Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	%	34	50	50	52	54	56
	Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным	%	12	14	16	20	22	24

	специальностям, показателям национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2.2.2 Результаты проекта 2 «Технологический апгрейд»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. – Увеличить в 4 раза количество действующих мастерских, оснащенных современной МТБ, с учетом опыта союза Ворлдскиллс Россия в том числе с привлечением грантового финансирования и социальных партнёров к июлю 2025 году			
1.1	Увеличено в 3 раза количество внедренных единиц современного оборудования	07.2025	Создание условий для качественной подготовки медицинских специалистов среднего звена в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс через обновление и совершенствование МТБ
1.2	Увеличено количество лабораторий, мастерских, оснащенных современной МТБ, с учетом опыта союза Ворлдскиллс Россия в 4 раза, по сравнению с 2020 годом	07.2025	Инфраструктура колледжа соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности
1.3	Оснащены и отремонтированы места для внеаудиторной деятельности, в том числе для занятий спортом, дополнительным образованием, социально-значимой деятельности	07.2025	Инфраструктура колледжа соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности
Задача 2. – Увеличить в 2 раза к июлю 2025 года долю доходов ОГБПОУ УМК, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям, показателям национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»			
2.1	Увеличена доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям, показателям национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»	07.2025	Выполнение национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»
2.2	Принято участие в федеральных и областных конкурсных отборах на получение субсидий в целях обеспечения соответствия материально-технической базы современным требованиям федерального	07.2025	Создание условий для качественной подготовки медицинских специалистов среднего звена в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс через обновление и совершенствование МТБ

	проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»		
--	--	--	--

3.2.2.3 Календарный план-график основных мероприятий проекта 2 «Технологический апгрейд»

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в колледже	Ежегодно	09.2020	11.2020	Аналитическая справка	Мальский ИС., зам. директор по АХЧ; Каюмова М.Г., гл. бухгалтер
2.	Составление перечня недостающего оборудования	Ежегодно	2020	2025	Перечень недостающего оборудования Заявки на новое оборудование	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Заведующие кабинетами
3.	Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов	В течение всего периода	2020	2025	Спецификация на закупку материально-технических ресурсов	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Специалист по закупкам
4.	Проведение ремонта помещений и здания колледжа	Ежегодно	06.2021	08.2021		Мальский ИС., зам. директор по АХЧ;
5.	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов	В течение всего периода	2021	2025	Извещения о проведении закупок Проведение электронных аукционов	Мальский ИС., зам. директор по АХЧ; Специалист по закупкам
6.	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест	В течение всего периода	2021	2025	Паспорт кабинета	Мальский ИС., зам. директор по АХЧ; Заведующие кабинетами
7.	Участие в федеральных и	В течение всего	2021	2025	Гранты	Административная группа

	областных конкурсах на получение субсидий	периода				
8.	Контрольная точка Совершенствован ие материально-технической базы колледжа в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования	В течение всего периода	2021	2025	Паспорт лабораторий	Административная группа

3.2.2.4 Реестр заинтересованных сторон проекта 2 «Технологический апгрейд»

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
9.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Выполнение показателей национального проекта «Образование»
10.	Министерство здравоохранения Ульяновской области	Мишарин Виктор Михайлович, заместитель Председателя правительства – Министр здравоохранения Ульяновской области.	Наличие в колледже современного учебно-лабораторного оборудования для подготовки квалифицированного среднего медицинского персонала в соответствии с современными требованиями практического здравоохранения
11.	Медицинские организации г. Ульяновска и Ульяновской области	Главные врачи и главные медицинские сестры	Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы колледжа, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности, в том числе за счет грантового финансирования
12.	ОГБПОУ УМК	Софронычев А.В., директор колледжа	

3.2.2.5 Финансовое обеспечение реализации проекта 2 «Технологический апгрейд»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс. руб.)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1 – Увеличено в 3 раза количество внедренных единиц современного оборудования						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1 500	1 000	1 000	1 000	1 000	5 500
Результат 1.2 – Увеличено количество лабораторий, мастерских, оснащенных современной МТБ, с учетом опыта союза Ворлдскиллс Россия в 4 раза, по сравнению с 2020 годом						
федеральный бюджет	10 000	0	0	0	0	10 000
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.3 – Оснащены и отремонтированы места для внеаудиторной деятельности, в том числе для занятий спортом, дополнительным образованием, социально-значимой деятельности						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	20 000	1 000	1 500	2 000	2 000	25 500
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 2.1 – Увеличена доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям, показателям национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 2.2. – Принято участие в федеральных и областных конкурсных отборах на получение субсидий в целях обеспечения соответствия материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0

3.2.3 Паспорт проекта 3 «Цифровая трансформация – будущее образования»

3.2.3.1 Целеполагание проекта 3 «Цифровая трансформация – будущее образования»

Наименование проекта	Цифровая трансформация – будущее образования
Период реализации	2020-2025
Руководитель проекта	Попова Е.П., заместитель директора по УМР
Приоритетное направление развития	Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках

проекта	выполнения национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»							
Цель проекта	Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у студентов, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Количество персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ к Интернету	ед.	75	87	90	95	97	100
	Количество созданных лабораторий цифровых интеллектуальных технологий	ед.	0	0	1	2	2	2
	Доля обучающихся по образовательным программам СПО, для которых формируется индивидуальный план обучения с использованием цифровой образовательной среды	%	0	10	15	20	25	30
	Доля педагогических работников колледжа, использующих готовые онлайн-платформы в образовательной деятельности	%	50	60	70	80	90	100
Доля обучающихся по образовательным программам СПО, использующих цифровую образовательную среду для «горизонтального» обучения и неформального образования	%	20	30	50	70	85	100	

3.2.3.2 Результаты проекта 3 «Цифровая трансформация – будущее образования»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создать современные организационно-технические и учебно-методические условия для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса			
1.1	Создана технологическая платформа для внедрения цифровых интеллектуальных технологий в сфере профессионального образования	07.2025	Внедрение к концу 2023 года технологической платформы позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования.
1.2	Расширены внешние каналы доступа к сети Internet с обеспечением скорости передачи данных до 100 Мбит/сек. и увеличением скорости телекоммуникационного обмена внутри корпусов ПГК до 1 Гбит/сек.	07.2025	
1.3	Внедрено в образовательный процесс колледжа электронные образовательные ресурсы (онлайн-курсы) для освоения образовательных программ	07.2025	
1.4	100% педагогических работников колледжа используют готовые онлайн-платформы в образовательной деятельности	07.2025	
Задача 2. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней			
2.1	Реализованы программы ДПО без отрыва от производства на базе современных цифровых образовательных технологий, онлайн-курсов, модульности построения и адаптацией под требования работодателя	07.2025	Создание условий для повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития цифрового образовательного пространства

3.2.3.3 Календарный план-график основных мероприятий проекта 3 «Цифровая трансформация – будущее образования»

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Создание дорожной карты цифровой трансформации	1 мес.	09.2020	09.2020	Дорожная карта цифровой трансформации	Попова Е.П., зам. директора по УМР

	ОГБПОУ УМК				и ОГБПОУ УМК	
2.	Проведение инвентаризации имеющихся ИТ-продуктов и услуг в колледже	Ежегодно	09.2020	11.2020	Аналитическая справка	Калаев А.К., инженер-электроник; Каюмова М.Г., гл. бухгалтер
3.	Составление перечня недостающего оборудования	Ежегодно	11.2020	12.2020	Перечень недостающего оборудования Заявки на новое оборудование	Калаев А.К., инженер-электроник
4.	Расширение внешних каналов доступа к сети Internet	Ежегодно	2020	2025	Обеспечение скорости передачи данных до 100 Мбит/сек. и увеличение скорости телекоммуникационного обмена внутри корпусов ПГК до 1 Гбит/сек.	Мальский И.С., зам. директора по АХР; Калаев А.К., инженер-электроник
5.	Разработка и согласование спецификаций на закупку ИТ-продуктов и услуг	Ежегодно	2021	2025	Спецификация на закупку материально-технических ресурсов	Савина С.Н., руководитель службы закупок
6.	Проведение мероприятий по закупке компьютерной техники, программного и методического обеспечения	Ежегодно	2021	2025	Извещения о проведении закупок Проведение электронных аукционов	Мальский И.С., зам. директор по АХЧ; Савина С.Н., руководитель службы закупок
7.	Установка и ввод в эксплуатацию купленного оборудования, организация рабочих мест	Ежегодно	2021	2025	Паспорт кабинета	Мальский И.С., зам. директор по АХЧ; Заведующие кабинетами
	Контрольная точка Открытие учебных лабораторий		2021 2023	2021 2023	Создание технологической платформы	Попова Е.П., зам. директора по УМР

	виртуальных и телемедицинских технологий				для внедрения цифровых интеллектуальных технологий в сфере профессионального образования	
8.	Разработка электронных образовательных ресурсы (онлайн-курсы) для освоения образовательных программ	В течение всего периода	2021	2025	Банк электронных образовательных ресурсов (онлайн-курсов)	Преподаватели
9.	Использование педагогическими работниками колледжа готовых онлайн-платформ в образовательной деятельности	В течение всего периода	2021	2025	Внедрение элементов цифровой педагогики	Преподаватели
10.	Совершенствование работы и информационного наполнения официального сайта ОГБПОУ УМК	В течение всего периода	2020	2025	Повышение функциональности и информационного наполнения сайта и информационных систем колледжа	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Калаев А.К., инженер-электроник
11.	Совершенствование работы и информационного наполнения персональных сайтов преподавателей	В течение всего периода	2020	2025	Расширение инструментов реализации цифровой педагогики	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Калаев А.К., инженер-электроник
12.	Формирование электронной библиотеки колледжа	В течение всего периода	2020	2025	Заключение договора на использование электронно-библиотечной системой издательства "Лань"	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Заведующий библиотеки
13.	Включение вопросов	Ежегодно	2020	2025	Повышение ИКТ-	Попова Е.П., зам. директора

	цифровизации образования в программу корпоративного обучения педагогических работников колледжа				компетентности преподавателей	по УМР
14.	Интегрирование в образовательный процесс элементов цифровой педагогики	В течение всего периода	2020	2025	Использование элементов цифровой педагогики при реализации ОПОП	Попова Е.П., зам. директора по УМР
15.	Разработка дополнительных образовательных программ без отрыва от производства на базе современных цифровых образовательных технологий, онлайн-курсов, модульности построения и адаптацией под требования работодателя	В течение всего периода	2021	2025	Создание интеграционной платформы непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
	Контрольная точка Создание библиотеки цифровых учебно-методических комплексов	Ежегодно	2021	2025		

3.2.3.4 Реестр заинтересованных сторон проекта 3 «Цифровая трансформация – будущее образования»

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Выполнение показателей федерального и регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
2.	Министерство здравоохранения Ульяновской области	Мишарин Виктор Михайлович, заместитель Председателя правительства – Министр здравоохранения Ульяновской области.	Создание интеграционной платформы непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование)
3.	Медицинские организации г. Ульяновска и Ульяновской области	Главные врачи и главные медицинские сестры	
4.	ОГБПОУ УМК	Софронычев А.В., директор колледжа	Цифровизация образовательного процесса
5.	ОГБПОУ УМК	Попова Е.П., заместитель директора по УМР	Трансформирование системы подготовки медицинских специалистов среднего звена за счет внедрения элементов цифровой педагогики и создания технологической платформы для внедрения цифровых интеллектуальных технологий

3.2.3.5 Финансовое обеспечение реализации проекта 3 «Цифровая трансформация – будущее образования»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс. руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1 Создана технологическая платформа для внедрения цифровых интеллектуальных технологий в сфере профессионального образования						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	200	200	200	200	200	1000
Результат 1.2 Расширены внешние каналы доступа к сети Internet с обеспечением скорости передачи данных до 100 Мбит/сек. и увеличением скорости телекоммуникационного обмена внутри корпусов ПГК до 1 Гбит/сек.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	50	10	10	10	10	90
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.3 Внедрено в образовательный процесс колледжа электронные образовательные						

ресурсы (онлайн-курсы) для освоения образовательных программ						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	50	50	50	50	50	250
Результат 1.4 100% педагогических работников колледжа используют готовые онлайн-платформы в образовательной деятельности						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 2.1 Реализованы дополнительные образовательные программы без отрыва от производства на базе современных цифровых образовательных технологий, онлайн-курсов, модульности построения и адаптацией под требования работодателя						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0

3.2.4 Паспорт проекта 4 «ЦОПП – инновационная платформа непрерывного медицинского образования»

3.2.4.1 Целеполагание проекта 4 «ЦОПП – инновационная платформа непрерывного медицинского образования»

Наименование проекта	Создания Центра опережающей профессиональной подготовки в области здравоохранения							
Период реализации	2020-2025							
Руководитель проекта	Попова Е.П., заместитель директора по УМР							
Приоритетное направление развития проекта	Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»							
Цель проекта	Создание условий для подготовки и обеспечения непрерывного повышения уровня компетентности кадров здравоохранения и социальной сферы на уровне передовых стандартов через создание Центра опережающей профессиональной подготовки в области здравоохранения							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Количество созданных структурных подразделений ЦОПП	ед.	0	0	0	2	2	2
	Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения	чел.	0	0	0	500	600	800

	Численность граждан, прошедших опережающую профессиональную подготовку, в том числе по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс	чел.	100	200	300	400	500	700
	Количество разработанных образовательных программ непрерывного медицинского образования с использованием принципа конструктора компетенций, в том числе по новым специальностям в соответствии с «Атласом новых профессий»	ед.	0	2	3	4	6	8
	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе	%	0	0	0	2	5	7
	Количество договоров с организациями реального сектора экономики и социальной сферы на профессиональную подготовку, переподготовку и	ед.	29	31	35	38	40	42

	повышение квалификации							
	Доля медицинских работников, успешно прошедших процедуру специализированной аккредитации и сертификации, от общего числа слушателей ЦОПП	%	0	0	0	20	30	40

3.2.4.2 Результаты проекта 4 «ЦОПП – инновационная платформа непрерывного медицинского образования»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Перейти к июлю 2025 года на новую модель непрерывного медицинского образования с использованием дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения			
1.1	Создан ЦОПП в области здравоохранения на базе ОГБПОУ УМК	08.2023	Организация площадки-агрегатора, способной обеспечивать комплексный анализ востребованности медицинских кадров и оперативно реагировать на запросы отрасли здравоохранения и социальной сферы Ульяновской области Для реализации данных задач ЦОПП в области здравоохранения включает 2 структурных подразделения: 6 тренировочных полигонов и аккредитационно-симуляционный центр.
1.2	Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ	07.2025	Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.
1.3	Реализован комплекс мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных	2020-2025	Содействие профессиональному самоопределению молодежи

	организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании		
1.4	Реализованы программы ускоренного обучения для всех категорий граждан, в том числе реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс	2020-2025	Обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для Ульяновской области компетенциям области здравоохранения и социальной сферы
Задача 2. Развить к июлю 2025 года приоритетные для Ульяновской области группы компетенций или отдельных компетенций, сформировать новые компетенции, соответствующие приоритетам развития области здравоохранения региона, в том числе по стандартам Ворлдскиллс			
2.1	Получена лицензия на образовательную деятельность по специальности 39.02.01 Социальная работа и организована подготовка студентов по компетенции Ворлдскиллс	2021	Создание «банка» лицензий для оперативной организации учебных процессов по задачам подготовки востребованных специалистов области здравоохранения Формирование банка программ на опережающую профессиональную подготовку
2.2	Заключены договоры с организациями реального сектора экономики и социальной сферы на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации	2020-2025	Программы под заказ работодателей включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на специфику медицинских организаций и направлены на целевое освоение медицинскими работниками среднего звена новых и перспективных профессиональных технологий
2.3	Разработаны образовательные программы непрерывного медицинского образования с использованием принципа конструктора компетенций	2020-2025	Формирование условий для внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ, обеспечения возможности построения индивидуальных образовательных траекторий

2.4	Разработаны программы подготовки по компетенциям будущего: ИТ- медик, консультант по здоровой старости, специалист по персонифицированной медицине	2025	Разработка программ подготовки и получение лицензии по новым специальностям в соответствии с «Атласом новых профессий», которые будут соответствовать стратегии развития региона в области здравоохранения: ИТ- медик, консультант по здоровой старости, специалист по персонифицированной медицине
Задача 3. Осуществить экспертную оценку практических навыков и компетенций в процессе обучения через процедуры проведения сертификации и специализированной аккредитации медицинских специалистов среднего звена			
3.1	Создан аккредитационно-симуляционный центр	08.2023	Аккредитационно-симуляционный центр – площадки, оснащенные в соответствии с требованиями министерства здравоохранения РФ, предназначенные для непрерывного профессионального образования специалистов среднего звена в системе здравоохранения; повышения квалификации и профессиональной переподготовки в рамках последиplomного медицинского образования в соответствии с требованиями национального проекта «Здравоохранение» и запросами лечебно-профилактических учреждений Ульяновской области; проведения процедуры специализированной аккредитации медицинских специалистов среднего звена.
3.2	Проведены процедуры сертификации и специализированной аккредитации медицинских работников среднего звена	2023-2025	Совместная деятельность образовательного учреждения и учреждений здравоохранения по организации последиplomного

			медицинского образования с целью обеспечения региона высококвалифицированными медицинскими работниками среднего звена
--	--	--	---

3.2.4.3 Календарный план-график основных мероприятий проекта 4 «ЦОПП – инновационная платформа непрерывного медицинского образования»

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Создание нормативно-правовой основы создания и функционирования ЦОПП в области здравоохранения	2 мес.	10.2020	12.2020	Локальные нормативно-правовые акты, на базе которой создан ЦОПП в области здравоохранения	Романова Т.И., главный юрист-консультант; Попова Е.П., заместитель директора по УМР
2.	Комплексная разработка проектно-сметной документации согласно заданию на проектирование и техническим условиям на инженерное обеспечение	6 мес.	11.2020	04.2021	Проектно-сметная документация в соответствии с требованиями действующих норм, стандартов и сводов правил	Мальский И.С., заместитель директора по АХР
3.	Формирование и согласование перечня оборудования для оснащения ЦОПП в области здравоохранения	3 мес.	04.2021	06.2021	Перечень оборудования для оснащения ЦОПП в области здравоохранения	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР
4.	Мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ульяновской области, прогнозирование	В течение всего периода	2020	2025	Формирование базы данных информационно-справочных ресурсов	Отдельнова Е.Н., заместитель директора по ДПО

	востребованности рабочих кадров здравоохранения с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки					
	Контрольная точка: Определение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	2 мес.	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	Перечень групп компетенций или отдельных компетенций, соответствующих приоритетам развития области здравоохранения региона	Отдельнова Е.Н., заместитель директора по ДПО; Попова Е.П., заместитель директора по УМР
5.	Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным специальностям в области здравоохранения в соответствии с профессиональными и международными стандартами	3 мес.	01.2021	03.2021	Лицензия на реализацию образовательных программ Создание «банка» лицензий для оперативной организации учебных процессов по задачам подготовки востребованных специалистов области здравоохранения	Романова Т.И., главный юрист-консульт; Попова Е.П., заместитель директора по УМР
6.	Выработка совместных с социальными партнерами скоординированных решений в сфере повышения качества подготовки потенциальных	В течение всего периода	2020	2025	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями	

	кадровых ресурсов области здравоохранения и социальной сферы				и Заключение договоров о сотрудничестве с организациями и сферы здравоохранения	
7.	Проведение капитального ремонта здания ЦОПП в области здравоохранения	24 мес.	09.2021	03.2023	Модернизация / ремонт здания ЦОПП в области здравоохранения	Мальский И.С., заместитель директора по АХР
8.	Закупки товаров, работ, услуг для проведения модернизации здания ЦОПП в области здравоохранения	6 мес.	03.2023	08.2023	Извещения о проведении закупок Проведение электронных аукционов	Мальский И.С., заместитель директора по АХР
9.	Закупка учебно-лабораторного оборудования и программного обеспечения	6 мес.	03.2023	08.2023	Извещения о проведении закупок Проведение электронных аукционов	Мальский И.С., заместитель директора по АХР
10.	Разработка технического задания на создание цифровой платформы ЦОПП в области здравоохранения	6 мес.	03.2023	08.2023	Техническое задание	Мальский И.С., заместитель директора по АХР
11.	Комплектование штата ЦОПП в области здравоохранения	1 мес.	08.2023	08.2023	Приказы о назначении на должность сотрудников ЦОПП	Семенова О.В., специалист отдела кадров
12.	Создание структурных подразделений ЦОПП в области здравоохранения	2 мес.	07.2023	08.2023	Наличие тренировочных полигонов и аккредитационно-симуляционного центра	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР
13.	Монтаж учебно-лабораторного оборудования, пуско-наладочные	1 мес.	08.2023	08.2023	Акты приёмки работ, товарные накладные	Мальский И.С., заместитель директора по АХР

	работы, установка программного обеспечения					
14.	Проведён мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки ЦОПП в области здравоохранения в соответствие с брендбуком ЦОПП	1 мес.	08.2023	08.2023	Фотоотчет	Попова Е.П., заместитель директора по УМР
	Контрольная точка: Открытие ЦОПП в области здравоохранения	1 мес.	09.2023	09.2023	Информационное сообщение в средствах массовой информации	Попова Е.П., заместитель директора по УМР
15.	Развитие механизмов государственно-частного партнёрства ЦОПП с образовательными организациями и организациями реального сектора экономики и социальной сферы	В течение всего периода	2020	2025	Заключение договоров	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР
16.	Повышение квалификации сотрудников ЦОПП в области здравоохранения	В течение всего периода	2020	2025	Свидетельство о повышении квалификации, отчёт по программам переподготовки и кадров	Попова Е.П., заместитель директора по УМР
17.	Разработка программ опережающей профессиональной подготовки	В течение всего периода	2020	2025	Формирование банка программ на опережающую профессиональную подготовку	Отдельнова Е.Н., зам. директора по ДПО
18.	Конструирование образовательных программ с использованием принципа	В течение всего периода	2020	2025	Дополнительные профессиональные программы и	Отдельнова Е.Н., заместитель директора по ДПО

	конструктора компетенций				программы профессионального обучения, ориентированные на специфику медицинских организаций и направленные на целевое освоение медицинским и работниками среднего звена новых и перспективных профессиональных технологий	
19.	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	24 мес.	09.2023 09.2024	07.2024 07.2025	Приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	Отдельнова Е.Н., заместитель директора по ДПО; Исаева М.В., заместитель директора по УР
20.	Организация и проведение региональных, отраслевых конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства по компетенциям области здравоохранения и социальной сферы, в том числе в формате WorldSkills Russia на территории Ульяновской области	24 мес.	09.2023 09.2024	07.2024 07.2025	Наличие площадок для проведения конкурсов профессионального мастерства Увеличение доли студентов, принимающих участие в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР
21.	Развитие	24 мес.	09.2023	07.2024	Подготовка	Кириченко

	олимпиадного движения (системы конкурсов) в сфере профессионального мастерства, в том числе на основе формата WorldSkills		09.2024	07.2025	региональной и национальной сборной к участию в национальных и международных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс по компетенциям в области здравоохранения и социальной сферы	Л.А., заместитель директора по УПР
22.	Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании через развитие проекта – Детская медицинская академия	В течение всего периода	2020	2025	Увеличение выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в ОГБПОУ УМК и трудоустроившихся в медицинские организации региона	Сибгатулова С.В., руководитель Центра инсталляции медицинских специальностей ; Ткачук Д.И., руководитель Детской медицинской академией
23.	Разработка основных профессиональных образовательных программ по новым специальностям в соответствии с «Атласом новых профессий», которые будут соответствовать стратегии развития региона в области	24 мес.	09.2023 09.2024	07.2024 07.2025	Разработка ФГОС по специальностям «ИТ - медик», «Консультант по здоровой старости», «Специалист по персонифицированной медицине»	Попова Е.П., заместитель директора по УМР

	здравоохранения					
	Контрольная точка: Организация конференций, семинаров-практикумов, панельных дискуссий, круглых столов, методических объединений, мастер-классов по современным вопросам профессиональной педагогики и медицины	24 мес.	09.2023 09.2024	07.2024 07.2025	Обобщение и распространение опыта работы ЦОПП в области здравоохранения	Попова Е.П., заместитель директора по УМР

3.2.4.4 Реестр заинтересованных сторон проекта 4 «ЦОПП – инновационная платформа непрерывного медицинского образования»

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Семенова Н.В., Министр просвещения и воспитания Ульяновской области	Выполнение показателей регионального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»
2.	Министерство здравоохранения Ульяновской области	Мишарин Виктор Михайлович, заместитель Председателя правительства – Министр здравоохранения Ульяновской области	Получение высококвалифицированных специалистов – медицинских работников для трудоустройства на территории Ульяновской области; создание ЦОПП в области здравоохранения
3.	Медицинские организации г. Ульяновска и Ульяновской области	Главные врачи и главные медицинские сестры	Наличие перспектив получения квалифицированного среднего медицинского персонала
4.	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Уразов Роберт Наилевич, Генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства как в каждой отдельной стране,

			так и во всем мире в целом.
5.	Общеобразовательные организации г. Ульяновска и Ульяновской области	Директоры СОШ	Сотрудничество в осуществлении профориентационной работы; обучение на курсах повышения квалификации
6.	Потребители образовательных услуг	Медицинские специалисты среднего звена, студенты	Успешное окончание обучения и трудоустройство в медицинские организации г. Ульяновска и Ульяновской области; Проведение процедуры первичной и специализированной аккредитации специалистов

3.2.4.5 Финансовое обеспечение реализации проекта 4 «ЦОПП – инновационная платформа непрерывного медицинского образования»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс. руб.)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1 Создан ЦОПП в области здравоохранения на базе ОГБПОУ УМК						
федеральный бюджет	0	150 000	0	100 000	100 000	150 000
областной бюджет	0	30 000	30 000	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.2 Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	100	100	100	300
Результат 1.3 Реализован комплекс мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	50	50	50	50	50	250
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 2.1 Получена лицензия на образовательную деятельность по специальности 39.02.01 Социальная работа и организована подготовка студентов по компетенции Ворлдскиллс						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	5	0	0	0	0	5
Результат 2.2 Заключены договоры с организациями реального сектора экономики и социальной сферы на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 2.3 Разработаны образовательные программы непрерывного медицинского образования с использованием принципа конструктора компетенций						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0

внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 2.4 Разработаны программы подготовки по компетенциям будущего: ИТ- медик, консультант по здоровой старости, специалист по персонифицированной медицине						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 3.1 Создан аккредитационно-симуляционный центр						
федеральный бюджет	0	0	150 000	0	0	150 000
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 3.2 Проведены процедуры сертификации и специализированной аккредитации медицинских работников среднего звена						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0

3.2.5 Паспорт проекта 5 «Шаг приобретения профессионального опыта»

3.2.5.1 Целеполагание проекта 5 «Шаг приобретения профессионального опыта»

Наименование проекта	Шаг приобретения профессионального опыта							
Период реализации	2021-2025							
Руководитель проекта	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР; Сибгатулова С.В., руководитель Центра инсталляций медицинских специальностей							
Приоритетное направление развития проекта	Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений профессионально-практической подготовки обучающихся, создание многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников колледжа							
Цель проекта	Формирование успешной профессиональной деятельности обучающихся колледжа							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Количество обучающихся 8-11 классов, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам в рамках детской медицинской академии «Азбука здоровья»	чел.	30	40	45	50	55	60
	Количество	чел.	40	45	50	55	60	65

обучающихся 8-11 классов, принявшие участие в профессиональных пробах по компетенциям в области здравоохранения в рамках проекта «Билет в будущее»								
Количество обучающихся 8-11 классов, охваченных практико-ориентированными формами профориентационной деятельности в рамках Центра инсталляций медицинских специальностей	чел.	600	650	700	750	800	900	
Число педагогических работников образовательных организаций Ульяновской области, вовлеченных в обучения по программе спецкурса «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)»	чел.	30	40	45	50	55	60	
Доля педагогических работников ОГБПОУ УМК, вовлеченных в работу научно-методического центра по теме РИП	%	50	53	55	57	60	65	
Доля актуализированных практико-ориентированных и гибких программ практики в соответствии с	%	50	60	70	80	90	100	

3.2.5.2 Результаты проекта «Шаг приобретения профессионального опыта»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Реализовать к июлю 2025 года механизмы устойчивого развития инновационной системы профориентационной работы в колледже на основе практико-ориентированного подхода с учетом быстро меняющегося рынка труда			
1.1.	Обновлены подходы к проведению профориентационных мероприятий в рамках Центра инсталляции медицинских специальностей	2020-2025	План работы Центра инсталляции медицинских специальностей Аналитические отчеты
1.2	Актуализированы дополнительные общеобразовательные программы в рамках детской медицинской академии «Азбука здоровья»	2020-2025	
1.3	Расширены формы работы по направлению профессиональной ориентации (Интернет-школы, ориентация с применением дистанционных образовательных технологий и др.)	2020-2025	Программы профессиональной ориентации
1.4	Организована деятельность научно-методического центра в рамках РИП по распространению опыта применения практико-ориентированных подходов к профориентационной деятельности	2020-2023	План работы научно-методического центра
Задача 2. Разработать 100% практико-ориентированных и гибких программ учебной и производственной практики в соответствии с актуализированными требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс			
2.1.	Разработано и актуализировано 100% программ учебной и производственной практики в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс	2020-2025	Аналитическая справка по итогам актуализации программ
Задача 3. Создать к июлю 2025 года отраслевой производственно-образовательный кластер отрасли здравоохранения как условие обеспечения показателей качества практической подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных показателей			
3.1.	Привлечено 70% специалистов – выпускников колледжа, в том числе победителей Ворлдскиллс в качестве руководителей практики	2021- 2025	Аналитическая справка База данных специалистов – выпускников колледжа, победителей Ворлдскиллс, привлекаемых в качестве руководителей практики
3.2.	Расширен спектр партнерских отношений с организациями, представляющими базы практики	2021- 2025	Сравнительный анализ баз практик
3.3.	Достигнут показатель степень обученности 60%	2021- 2025	Ведомости результатов аттестации студентов
	Достигнут показатель		

	качество обучения 65%		
	Достигнут показатель абсолютная успеваемость 90%		
3.4.	100% выпускников самостоятельно выполнили все виды профессиональной деятельности по специальности	2021- 2025	Ведомости результатов аттестации студентов преддипломной практики
Задача 4. Обеспечить к июлю 2025 года популяризацию приоритетности трудоустройства после окончания колледжа по специальностям среднего профессионального образования и создать эффективную систему трудоустройства выпускников			
4.1	Трудоустроено 65% выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования	2021- 2025	Отчет Аналитическая справка по трудоустройству Справки подтверждения трудоустройства выпускников
4.2	Получено дополнительное профессиональное образование, согласно занимаемой должности 95% выпускников	2021- 2025	Документы о дополнительном профессиональном образовании Аналитическая справка по дополнительному профессиональному образованию
4.3	Пройдена независимая процедура первичной аккредитации у 100% выпускников на базе мобильного центра первичной аккредитации специалистов	2021- 2025	Свидетельство об аккредитации
4.4.	Создана единая система, включающая общее образование, колледж и работодателей, обеспечивающая информирование, консультирование и помощь обучающимся по выбору будущей профессии и путей подготовки к деятельности в этой специальности	2021- 2025	Положение

3.2.5.3 Календарный план-график основных мероприятий проекта 5 «Шаг приобретения профессионального опыта»

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Подготовка к реализации проекта «Шаг приобретения профессионального опыта»	1 мес.	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	Программа проекта	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР

2.	Разработка программ педагогического сопровождения профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития будущих специалистов	В течение всего периода	09.2020	07.2025	Программа	Сибгатулова С.В., руководитель Центра инсталляций
3.	Создание профильных классов и разработка учебных программ	В течение всего периода	09.2020	07.2025	Договор Программы учебные	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР Попова Е.П., зам. директора по УМР
4.	Создание единого информационного образовательного пространства для субъектов профориентации	В течение всего периода	09.2020	07.2025	База профориентации для школ	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР
5.	Информационное насыщение баз данных о формах профориентационной работы	В течение всего периода	09.2020	07.2025	Методики профориентационной работы	Сибгатулова С.В., руководитель Центра инсталляций
6.	Организация работы научно-методического центра в рамках РИП по распространению опыта применения практико-ориентированных подходов к профориентационной деятельности	В течение всего периода	09.2020	07.2023	План работы научно-методического центра	Попова Е.П., зам. директора по УМР
7.	Проведение обучения педагогических работников образовательных организаций Ульяновской области по программе спецкурса «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)»	В течение всего периода	09.2020	07.2023	План работы научно-методического центра	Попова Е.П., зам. директора по УМР
8.	Совершенствование	1 мес.	09.2020	09.2020	Положение	Сибгатулова

	нормативной документации по работе Центра инсталляции медицинских специальностей				План работы	С.В., руководитель Центра инсталляции
9.	Обеспечение взаимодействия Центра и со школами, профессиональными организациями, влияющими на профессиональное самоопределение обучающихся. Заключение и обновление договоров	В течение всего периода	09.2020	07.2025	Договор	Сибгатулова С.В., руководитель Центра инсталляции
10.	Организация и проведение открытых интерактивных профориентационных площадок	1 мес.	2020	2025	План работы	Сибгатулова С.В., руководитель Центра инсталляции
11.	Проведение профессиональных проб и профессионального тестирования для школьников города Ульяновска «Билет в будущее»	В течение всего периода	2020	2025	График	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; преподаватели профессионального цикла
Контрольная точка. Творческий отчет Центра инсталляции медицинских специальностей Отчет о работе приемной комиссии			09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024		Творческий отчет	Сибгатулова С.В., руководитель Центра инсталляции; Аношина А.Е., секретарь приемной комиссии
12.	Анализ изменений и выявление новых тенденций развития здравоохранения	В течение всего периода	2020	2025	Аналитическая справка	Председатель ЦМК
13.	Актуализация и корректировка программ учебной и производственной практики	30 дней	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025	Программы практики	Преподаватели профессиональных модулей
Контрольная точка.			08.2020		Утвержден	Софронычев

	«Заседание Педагогического совета по рассмотрению ОПОП».		08.2021 08.2022 08.2023 08.2024	ная ОПОП	А.В., директор	
14.	Формирование запроса в лечебно-профилактические учреждения по трудоустройству выпускников	1 мес.	08.2020 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	Аналитическая справка	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
15.	Выборка и определение специалистов – выпускников колледжа, победителей Ворлдскиллс для привлечения их в качестве руководителей практики	1 мес.	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	База данных Согласованный список руководителей практики	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
16.	Заключение соглашений о социальном партнерстве	1 мес.	08.2020 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	База соглашений о социальном партнерстве	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
17.	Организация и проведение обучающих занятий с руководителями практики	1 день	Согласно графику учебной и производственной практики	Согласно графику учебной и производственной практики	План занятий	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
18.	Совершенствование форм практико-ориентированного обучения, с применением современных технологических процессов	В течение всего периода	2020	2025	Программа обучения	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Попова Е.П., зам. директора по УМР
19.	Диагностика сформированности видов профессиональной деятельности по специальности	1 день	Согласно графику учебной и производственной	Согласно графику учебной и производственной	Аналитическая справка о результатах диагностики	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Руководители практики

			практики	практики		
20.	Составление программы коррекции по результатам диагностики сформированности видов профессиональной деятельности по специальности	3 дня	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	Программы коррекции	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
21.	Организация стажировок обучающихся на региональной площадке	В течение всего периода	2020	2025	Программа стажировки	Председатель ЦМК
22.	Моделирование реальных производственных условий и модернизация рабочих мест в учебных кабинетах	В течение всего периода	2020	2025	Модернизированные рабочие места	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Заведующие кабинетами
23.	Создание «учебных отделений» на базе лечебных учреждений для организации практики в условиях производства	В течение всего периода	2020	2025	Договор	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Руководитель ЛПУ
Контрольная точка. Сформирован кадровый состав и резерв наставников. Созданы условия для организации образовательного процесса						
24.	Совершенствование механизмов работы центра содействия трудоустройству выпускников колледжа	1 мес.	09.2020	09.2020	Коррекция положения	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
25.	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства	В течение всего периода	2020	2025	План работы Аналитическая справка	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Руководитель ЛПУ
26.	Выявление кадровой потребности работодателей социальных - партнеров	В течение всего периода	2020	2025	Банк вакансий в ЛПУ	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
27.	Создание совместно с работодателями банка вакансий в ЛПУ и размещение на сайте колледжа	В течение всего периода	2020	2025	Банк вакансий ЛПУ	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
28.	Диагностика и	В	2020	2025	Портрет	Герасимова

	консультирование обучающихся в процессе подготовки к профессиональной карьере	течение всего периода			выпускника	Л.И., педагог-психолог
29.	Обучение выпускников планированию индивидуальной профессиональной траектории	В течение всего периода	2020	2025	Программа обучения	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Кураторы выпускных групп
30.	Организация информационно-разъяснительной работы среди родительской общности по организации будущей трудовой деятельности выпускников	В течение всего периода	03.2021	03.2025	Протокол собраний	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Кураторы выпускных групп Руководител и ЛПУ
31.	Проведение конкурса «Моя профессиональная траектория»	1 мес.	02.2021 02.2022 02.2023 02.2024 02.2025	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	Положение о конкурсе	Руководител ь проекта
32.	Определение списка выпускников для персонифицированной подготовки по дополнительным профессиональным программам согласно потребностям работодателей	ежегодно	2020	2025	Список выпускников для персонифицированной подготовки по дополнительным профессиональным программам	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Отдельнова Е.Н., зам. директора по ДПО; Руководитель и ЛПУ
33.	Совершенствование системы работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства	В течение всего периода	2021	2025	Договор о сотрудничестве	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Руководитель и ЛПУ
34.	Организация процесса будущей профессиональной	В течение всего	2021	2025	Рабочая программа	Кириченко Л.А., зам. директора

	деятельности на базе работодателя в рамках прохождения преддипломной практики	периода				по УПР; Руководитель и ЛПУ
35.	Создание системы работы с привлечением рекрутинговыми агентствами, крупными IT компаниями – агрегаторами	В течение всего периода	2021	2025	Договор сотрудничества	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
36.	Организация проведения процедуры первичной аккредитации специалистов	В течение всего периода	2021	2025	Свидетельство аккредитации выпускников	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Руководитель и ЛПУ
37.	Подготовка площадок проведения процедуры первичной аккредитации специалистов	В течение всего периода	2021	2025	Выполнение требований процедуры аккредитации	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Руководитель и ЛПУ
38.	Обучение наставников от лечебных учреждений по организации практики	В течение всего периода	2021	2025	Программа обучения	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Попова Е.П., заместитель директора по УМР
Контрольная точка. Заседание педагогического совета по вопросам: Результаты аккредитации. Отчет по трудоустройству выпускников				07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025		

3.2.5.4 Реестр заинтересованных сторон проекта 5 «Шаг приобретения профессионального опыта»

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Успешное окончание обучения студентов колледжа, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области
2.	Министерство	Мишарин В.М., заместитель	Получение

	здравоохранения Ульяновской области	Председателя Правительства - Министр здравоохранения Ульяновской области	высококвалифицированных специалистов – медицинских работников для трудоустройства на территории Ульяновской области
3.	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова С.В., руководитель агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Трудоустройство выпускников колледжа на территории Ульяновской области
4.	ОГБПОУ УМК	Софроньчев А.В., директор колледжа	успешное окончание обучения студентов колледжа, эффективное трудоустройство выпускников
5.	ОГБПОУ УМК	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР	формирование успешной профессиональной деятельности обучающихся колледжа
6.	Родители студентов	председатель родительского комитета	успешное окончание обучения студентов колледжа, успешная профессиональная деятельность специалистов

3.2.5.5 Финансовое обеспечение реализации проекта 5 «Шаг приобретения профессионального опыта»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс. руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. Обновлены подходы к проведению профориентационных мероприятий в рамках Центра инсталляции медицинских специальностей						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	10	10	10	10	10	50
внебюджетные источники	10	10	10	10	0	50
Результат 1.2 Актуализированы дополнительные общеобразовательные программы в рамках детской медицинской академии «Азбука здоровья»						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.3 Расширены формы работы по направлению профессиональной ориентации (Интернет-школы, ориентация с применением дистанционных образовательных технологий и др.)						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	20	20	20	20	20	100
Результат 1.4 Организована деятельность научно-методического центра в рамках РИП по распространению опыта применения практико-ориентированных подходов к профориентационной деятельности						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0

внебюджетные источники	250	250	250	250	250	1250
Результат 2.1 Разработано и актуализировано 100% программ учебной и производственной практики в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	150	150	150	150	150	750
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 3.1 Привлечено 70% специалистов – выпускников колледжа, в том числе победителей Ворлдскиллс в качестве руководителей практики						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	500	500	500	500	500	2500
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 3.2 Расширен спектр партнерских отношений с организациями, представляющими базы практики						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 3.3 Достигнут показатель степень обученности 60%, качество обучения 65%, абсолютная успеваемость 90%						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	200	200	200	200	200	1000
внебюджетные источники	100	100	100	100	100	500
Результат 3.4 100% выпускников самостоятельно выполнили все виды профессиональной деятельности по специальности						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 4.1 Трудоустроено 65% выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 4.2 Получено дополнительное профессиональное образование, согласно занимаемой должности 95% выпускников						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	20	20	20	20	20	100
внебюджетные источники	10	10	10	10	10	50
Результат 4.3 Пройдена независимая процедура первичной аккредитации у 100% выпускников на базе мобильного центра первичной аккредитации специалистов						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	20	20	20	20	20	100
внебюджетные источники	10	10	10	10	10	50
Результат 4.4 Создана единая система, включающая общее образование, колледж и работодателей, обеспечивающая информирование, консультирование и помощь обучающимся по выбору будущей профессии и путей подготовки к деятельности в этой специальности						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	20	20	20	20	20	100
внебюджетные источники	10	10	10	10	10	50

3.2.6 Паспорт проекта 6 «Шаг к профессиональному мастерству»

3.2.6.1 Целеполагание проекта 6 «Шаг к профессиональному мастерству»

Наименование проекта	Шаг к профессиональному мастерству							
Период реализации	2021-2025							
Руководитель проекта	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР							
Приоритетное направление развития проекта	Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений профессионально-практической подготовки обучающихся, создание многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников колледжа							
Цель проекта	Создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, имеющих склонность и интерес к учебно-профессиональной деятельности в условиях колледжа							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля студентов колледжа, участвующих в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, Ворлдскиллс Юниоры, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах	%	8	10	15	15	15	15
Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального	%	2	4	6	8	9	10	

	мастерства «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, Ворлдскиллс Юниоры, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2.6.2 Результаты проекта 6 «Шаг к профессиональному мастерству»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Повысить к июлю 2025 года эффективность процессов выявления одаренных обучающихся			
1.1	Создана технология оценки качества организованных процедур, позволяющих измерить, проанализировать и зафиксировать качество образовательных достижений обучающихся	2025	Лист экспертизы качества образовательных достижений обучающихся
Задача 2. Сформировать к июлю 2025 года систему раскрытия одаренных обучающихся через разнообразие учебной деятельности и конкурсного движения			
2.1	Разработаны критерии отбора претендентов для включения в реестр мотивированных (талантливых) обучающихся	2022	Реестр мотивированных (талантливых) обучающихся
2.2.	Создана система тренировочных подготовительных проб с участием предприятий – социальных партнеров	2022	Положение Программа тренировочных проб
2.3	Достигнуты высокие результаты по итогам чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства	2025	Грамоты победителей
Задача 3. Расширить спектр возможностей для самоопределения и профессионального становления с учетом потребностей региональной экономики			
3.1	Создана база престижных рабочих мест для участников чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства	2021-2025	Реестр рабочих мест Рекомендательное письмо выпускникам

3.2.6.3 Календарный план-график основных мероприятий проекта 6 «Шаг к профессиональному мастерству»

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или	Ответственный исполнитель
------	--	-------------------	--------	-----------	---------------------	---------------------------

					результат	
1.	Подготовка к реализации проекта «Шаг к профессиональному мастерству»	1 мес.	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	Программа проекта	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
2.	Разработка дополнительной образовательной программы по подготовке педагогов к работе с одаренными обучающимися	1 мес.	11.2020	12.2020	Дополнительная образовательная программа	Попова Е.П., заместитель директора по УМР
3.	Повышение компетентности педагогических работников по вопросам обучения студентов с повышенными образовательными возможностями	В течение учебного года	2021	2025	Удостоверения	Попова Е.П., заместитель директора по УМР
	Контрольная точка Перечень педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации					
4.	Организация системы диагностики одаренности обучающихся, механизма ее реализации в практике деятельности колледжа, организации консультаций для обучающихся	В течение учебного года	2021	2025	Программа диагностик и одаренности обучающихся	Герасимова Л.И., педагог-психолог Председатели ЦМК
5.	Создание условий для выявления одаренных обучающихся через непрерывную систему конкурсов, олимпиад	В течение учебного года	2021	2025	Положения конкурсов	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
6.	Составление программы адресного мониторинга динамики достижений обучающихся	В течение учебного года	2021	2025	Реестр мотивированных (талантливых) обучающихся	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР

7.	Создание маршрута участника профессиональных чемпионатов и конкурсов, на основе индивидуального подхода в обучении	В течение учебного года	2021	2025	Маршрут участника профессиональных чемпионатов	Классные руководители, Группа педагогических работников
	Контрольная точка Реестр мотивированных (талантливых) обучающихся					
8.	Популяризация профессиональных конкурсов, олимпиад, в том числе движения Ворлдскиллс Россия	В течение учебного года	2021	2025	Утвержденный план	Группа педагогических работников
9.	Организация выездных мероприятий, экскурсии педагогических работников и обучающихся в ПОО области, которые являются лидерами движения Ворлдскиллс	В течение учебного года	2021	2025	Фотоотчет	Группа педагогических работников
10.	Формирование группы педагогических работников по работе с одаренными обучающимися	В течение учебного года	2021	2025	Приказ	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
11.	Совершенствования колледжной системы чемпионатов, конкурсов	В течение учебного года	2021	2025	Положения Аналитическая справка	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
12.	Совершенствование системы сотрудничества со школами по подготовке к участию в профессиональных чемпионатах Ворлдскиллс Юниоры	В течение учебного года	2021	2025	Договор сотрудничества	Р Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
13.	Организация тренировочного процесса на базе колледжа и работодателей	В течение учебного года	2021	2025	Расписание	Группа педагогических работников
14.	Подготовка обучающихся к участию в	В течение учебного года	2021	2025	Приказ	Группа педагогических работников

	чемпионатах, конкурсах					
15.	Организация площадки проведения чемпионата профессий, профессионального конкурса	В течение учебного года	2021	2025	Приказ	Группа педагогических работников
16.	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс, профессиональных конкурсах	В течение учебного года	2021	2025	Приказ	Группа педагогических работников
17.	Подготовка и направление обучающихся на отборочные чемпионаты по системе Ворлдскиллс	В течение учебного года	2021	2025	Приказ	Группа педагогических работников
18.	Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников Колледжа	В течение учебного года	2021	2025	Протоколы собраний	Руководитель проекта Работодатели ЛПУ
19.	Размещение на официальном сайте Колледжа информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений	В течение учебного года	2021	2025	Сайт колледжа	Руководитель проекта
	Контрольная точка Результаты профессиональных конкурсов					

3.2.6.4 Реестр заинтересованных сторон проекта 6 «Шаг к профессиональному мастерству»

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство просвещения и воспитания	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента	Успешное окончание обучения студентов колледжа, реализация ими своих

	Ульяновской области	профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области
2.	Министерство здравоохранения Ульяновской области	Мишарин В.М., заместитель Председателя Правительства - Министр здравоохранения Ульяновской области	Получение высококвалифицированных специалистов – медицинских работников для трудоустройства на территории Ульяновской области
3.	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова С.В., руководитель агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Трудоустройство выпускников колледжа на территории Ульяновской области
4.	ОГБПОУ УМК	Софроньчев А.В., директор колледжа	Успешное окончание обучения студентов колледжа, эффективное трудоустройство выпускников
5.	ОГБПОУ УМК	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР	формирование успешной профессиональной деятельности обучающихся колледжа
6.	Родители студентов	председатель родительского комитета	успешное окончание обучения студентов колледжа, успешная профессиональная деятельность специалистов

3.2.6.5 Финансовое обеспечение реализации проекта 6 «Шаг к профессиональному мастерству»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс. руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1 Создана технология оценки качества организованных процедур, позволяющих измерить, проанализировать и зафиксировать качество образовательных достижений обучающихся						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	100	100	100	100	100	500
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 2.1 Разработаны критерии отбора претендентов для включения в реестр мотивированных (талантливых) обучающихся						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	100	100	100	100	100	500
внебюджетные источники	100	100	100	100	100	500
Результат 2.2. Создана система тренировочных подготовительных проб с участием предприятий – социальных партнеров						

федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	100	100	100	100	100	500
внебюджетные источники	100	100	100	100	100	500
Результат 2.3 Достигнуты высокие результаты по итогам чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	100	100	100	100	100	500
внебюджетные источники	200	200	200	200	200	1000
Результат 3.1 Создана база престижных рабочих мест для участников чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0

4.2.7 Паспорт проекта 7 «Шаг адаптации к специальности»

3.2.7.1 Целеполагание проекта 7 «Шаг адаптации к специальности»

Наименование проекта	Шаг адаптации к специальности							
Период реализации	2021-2025							
Руководитель проекта	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР							
Приоритетное направление развития проекта	Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений профессионально-практической подготовки обучающихся, создание многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников колледжа							
Цель проекта	Обеспечение персонификации и доступности современного качественного образования для различных категорий обучающихся							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Индекс созданных условий для получения образовательных услуг инвалидами и лицами с ОВЗ	%	5	10	15	15	20	20
	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам колледжа (по отношению к предыдущему году)	%	4	4	5	5	5	5
	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего	%	15	15	15	15	15	15

	профессионального образования, трудоустроившихся по профессии							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

3.2.7.2 Результаты проекта 7 «Шаг адаптации к специальности»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создать к июлю 2025 года условия по обеспечению образования для различных категорий обучающихся			
1.1	Пройдено повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ 100%	2021-2025	Удостоверения
1.2	Разработаны адаптивные образовательные программы	2021-2025	Утвержденные образовательные программы
Задача 2. Обеспечить к июлю 2025 года безбарьерную среду в колледже с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ			
2.1	Обеспечена 100 % архитектурная доступность колледжа	2021-2025	В целях реализации государственной программы «Доступная среда» в колледже созданы условия, способствующие интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни на основе создания безбарьерной среды и получения профессионального образования. Обеспечена доступность прилегающей к колледжу территории, входных путей.
2.2	Колледж оснащен спортивным сооружением и оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2025	Паспорт спортивного зала
Задача 3. Содействовать к июлю 2025 года трудоустройству 100% выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ			
3.1	Трудоустроено 100% выпускников колледжа из категории инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2025	Аналитическая справка

3.2.7.3 Календарный план-график основных мероприятий проекта 7 «Шаг адаптации к специальности»

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
-------	--	--------------	--------	-----------	-------------------------------	---------------------------

1.	Подготовка к реализации проекта «Шаг адаптации к специальности»	1 мес.	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	Программа проекта	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
2.	Повышение компетентности педагогических работников по вопросам обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебного года	2021	2025	Удостоверения курсов повышения квалификации	Попова Е.П., зам. директора по УМР
3.	Разработка и внедрение дополнительной профориентационной образовательной программы	1 мес.	01.2021	02.2021	Программа	Сибгатулова С.В., руководитель Центра инсталляции медицинских специальностей
4.	Разработка адаптивных образовательных программ для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	5 мес.	01.2021	05.2021	Программа	Председатели ЦМК
5.	Организация системы диагностики потребностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебного года	2021	2025	Система диагностики	Герасимова Л.И., педагог-психолог
6.	Закрепление наставников, волонтеров за обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебного года	2021	2025	Положение	Герасимова Л.И., педагог-психолог; Социальный педагог
7.	Организация координации и сопровождения процесса обучения из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебного года	2021	2025	Программа	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
	Контрольная точка Создание Центра образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже	12 мес.	2023	2023	Положение	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
8.	Организация	В	2021	2025	Программа	Преподаватели

	преподавателями дополнительных занятий, консультаций для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	течение учебного года				Зав. отделением
9.	Организация дополнительных занятий на дому с использованием дистанционных образовательных Технологий и электронного обучения	В течение учебного года	2021	2025	Программа	Преподаватели Зав. отделением
10.	Разработка порядка прохождения практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		2022		Порядок	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
11.	Создание реестр баз для прохождения практик с учетом требования их доступности обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебного года	2021	2025	Реестр баз практик	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
12.	Организация психолого-педагогического сопровождения для педагогических работников, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	В течение учебного года	2021	2025	Программа психолого-педагогического сопровождения	Герасимова Л.И., педагог-психолог
13.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебного года	2021	2025	Инвентаризационная ведомость	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
13.1	Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей	В течение учебного года	2021	2025	Создание безбарьерной среды	Мальский И.С., зам. директора по АХЧ

	перемещения внутри здания для различных категорий абитуриентов и обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ					
13.2	Организация комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве	В течение учебного года	2021	2025	Создание безбарьерной среды	Мальский И.С., зам. директора по АХЧ
13.3	Оборудование специальных мест в аудиториях для обучающихся с ОВЗ	В течение учебного года	2021	2025	Создание безбарьерной среды	Зам. директора по АХЧ
13.4.	Обеспечение освоения обучающимися с ОВЗ дисциплины «Физическая культура»	В течение учебного года	2021	2025	Создание безбарьерной среды	Корчагин А.Г., руководитель физического воспитания
14.	Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебного года	2021	2025	Банк данных рабочих мест для инвалидов	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
15.	Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебного года	2021	2025	Банк данных рабочих мест для инвалидов	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
16.	Организация ознакомительных экскурсий в организации, где используется труд инвалидов, лиц с ОВЗ	В течение учебного года	2021	2025	Договор	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
17.	Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними	В течение	2021	2025	Договор	Кириченко Л.А., зам. Директора по

	переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты специалистами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	учебно го года				УПР
18.	Организация встреч работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальных консультаций студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер - классы и тренинги	В течени е учебно го года	2021	2025	Договор	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
19.	Обучение выпускников-инвалидов составлению резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское и транспортное сопровождение в поисках работы	В течени е учебно го года	2021	2025	Договор	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
	Контрольная точка Трудоустройство выпускников из категории инвалидов и лиц с ОВЗ		07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	Аналитиче ская справка	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР

3.2.7.4 Реестр заинтересованных сторон проекта 7 «Шаг адаптации к специальности»

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	успешное окончание обучения студентов колледжа, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области
2.	Министерство	Мишарин В.М., заместитель	получение

	здравоохранения Ульяновской области	Председателя Правительства - Министр здравоохранения Ульяновской области	высококвалифицированных специалистов – медицинских работников для трудоустройства на территории Ульяновской области
3.	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова С.В., руководитель агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	трудоустройство выпускников колледжа на территории Ульяновской области
4.	ОГБПОУ УМК	Софроньчев А.В., директор колледжа	успешное окончание обучения студентов колледжа, эффективное трудоустройство выпускников
5.	ОГБПОУ УМК	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР	формирование успешной профессиональной деятельности обучающихся колледжа
6.	Родители студентов	председатель родительского комитета	успешное окончание обучения студентов колледжа, успешная профессиональная деятельность специалистов

3.2.7.5 Финансовое обеспечение реализации проекта 7 «Шаг адаптации к специальности»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс. руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1 Пройдено повышение квалификации 100% педагогических работников по вопросам обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	50	50	50	50	50	250
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.2 Разработаны адаптивные образовательные программы						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	10	10	10	10	10	50
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 2.1 Обеспечена 100 % архитектурная доступность колледжа						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	500	500	300	300	300	1900
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 2.2 Колледж оснащен спортивным сооружением и оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	100	100	100	100	100	500
внебюджетные источники	100	100	100	100	100	500
Результат 3.1 100% выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0

внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
------------------------	---	---	---	---	---	---

4.2.8 Паспорт проекта 8 «Учитель будущего - непрерывное развитие»

3.2.8.1 Целеполагание проекта 8 «Учитель будущего - непрерывное развитие»

Наименование проекта	Учитель будущего - непрерывное развитие							
Период реализации	2020-2025							
Руководитель проекта	Попова Е.П., заместитель директора по УМР							
Приоритетное направление развития проекта	Создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках национальной системы профессионального роста							
Цель проекта	Развитие эффективной системы управления кадрами профессионального образования посредством создания условий для педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по перспективным вопросам профессионального образования, от общей численности педагогических работников	%	60	70	80	100	100	100
	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, от общей численности педагогических работников	%	70	71	72	73	74	75
	Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации по программам,	%	22	25	30	35	38	40

	основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия							
	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс, к общей численности педагогических работников	%	22	25	30	35	38	40
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) в медицинских организациях и других профильных предприятиях по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников	%	60	70	80	100	100	100

3.2.8.2 Результаты проекта 8 «Учитель будущего - непрерывное развитие»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Задача 1. Реализовать к июлю 2025 года комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		
1.1	100% руководящих и педагогических работников колледжа повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	07.2025	К концу 2025 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической

			<p>деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.
1.2	Не менее 40% педагогических работников колледжа прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	07.2025	Получение сертификата эксперта с возможностью проведения и оценки чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)
1.3	Не менее 75% педагогических работников аттестовано на первую и высшую категорию, в том числе в рамках добровольной независимой оценки профессиональной квалификации, от общей численности педагогических работников	07.2025	<ul style="list-style-type: none"> - стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий; повышение эффективности и качества педагогического труда; - выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; - Учет требований

			ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава ПОО
Задача 2. Совершенствовать к июлю 2025 года механизмы создания условий для педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций по средствам внутрифирменного обучения			
2.1	Организована работа школы передового педагогического опыта	07.2025	– организация работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта преподавателей колледжа и других образовательных учреждений; – обеспечение создания социокультурной среды для формирования общих компетенций педагогических работников

3.2.8.3 Календарный план-график основных мероприятий проекта 8 «Учитель будущего - непрерывное развитие»

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Выявление приоритетных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогического коллектива колледжа	В течение всего периода	2020	2025	Перечень курсов повышения квалификации и переподготовки	Попова Е.П., зам. директора по УМР
2.	Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей колледжа и разработка мероприятий по подготовке и переподготовке кадров	В течение всего периода	2020	2025	Аналитическая справка	Попова Е.П., зам. директора по УМР
3.	Информирование педагогов по вопросам непрерывного и	В течение всего периода	2020	2025	Выступление на Педагогическом	Попова Е.П., зам. директора по УМР

	планового повышения квалификации	а			совете	
4.	Формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации/ переподготовки для педагогических работников колледжа	Ежегодно	2020	2025	Заявка на обучение	Попова Е.П., зам. директора по УМР
5.	Организация непрерывного и планового повышения квалификации педагогических работников, в том числе основанного на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	Ежегодно	2020	2025	Сертификаты по итогам обучения	Попова Е.П., зам. директора по УМР
6.	Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа в форме стажировок в медицинских организациях и других профильных предприятиях по вопросам подготовки медицинских кадров	Ежегодно	2020	2025	Сертификаты по итогам обучения	Попова Е.П., зам. директора по УМР
	Контрольная точка Мониторинг прохождения повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	Аналитический отчет	Попова Е.П., зам. директора по УМР
7.	Реализация модели управления инновационной деятельностью педагогического коллектива	В течение всего периода	2020	2025	Высокий уровень внутреннего развития коллектива колледжа	Попова Е.П., зам. директора по УМР
8.	Разработка плана работы школы передового педагогического опыта	Ежегодно	08.2020 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024 08.2025	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024 09.2025	План работы	Попова Е.П., зам. директора по УМР
9.	Разработка программ	В	2020	2025	Программ	Попова Е.П.,

	спецкурсов в рамках внутрифирменного обучения с применением практико-ориентированного подхода и на основе использования современных цифровых технологий	течение всего периода			ы спецкурса	зам. директора по УМР; Председатели ЦМК
10.	Организация работы школы передового педагогического опыта в рамках внутрифирменного обучения	В течение всего периода	2020	2025	Развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Председатели ЦМК
11.	Подготовка педагогических работников к прохождению процедуры аттестации на категорию	В течение всего периода	2020	2025	Создание системы непрерывного повышения профессионально-педагогической компетентности педагогического состава для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Председатели ЦМК
	Контрольная точка Сведения об аттестации педагогических работников	Ежегодно	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	Аналитический отчет	Попова Е.П., зам. директора по УМР
12.	Разработка	В	2020	2025	Персонифи	Попова Е.П.,

	персонифицированной модели дополнительного профессионального образования педагогов с учетом результатов проведения аттестации педагогических работников	течение всего периода			цифровая модель дополнительного профессионального образования педагогов	зам. директора по УМР
13.	Разработка и утверждение механизмов стимулирования педагогических работников	Ежегодно	09.2020 01.2021 09.2021 01.2022 09.2022 01.2023 09.2023 01.2024 09.2024 01.2025	09.2020 01.2021 09.2021 01.2022 09.2022 01.2023 09.2023 01.2024 09.2024 01.2025	Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и максимальной удовлетворенности работой	Попова Е.П., зам. директора по УМР
	Контрольная точка Заседание комиссии по стимулирующим выплатам	Ежегодно	09.2020 01.2021 09.2021 01.2022 09.2022 01.2023 09.2023 01.2024 09.2024 01.2025	09.2020 01.2021 09.2021 01.2022 09.2022 01.2023 09.2023 01.2024 09.2024 01.2025		

3.2.8.4 Реестр заинтересованных сторон проекта 8 «Учитель будущего - непрерывное развитие»

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального	Обеспечение эффективного управления персоналом и развитие кадрового потенциала колледжа в

		образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов
2.	ОГАУ «Институт развития образования»	Вагина Е.Е., начальник отдела методического сопровождения профессионального образования	– развитие профессионального образования в Ульяновской области; – выполнение показателей национального проекта «Образование» и региональной программы «Учитель будущего»
4.	ОГБПОУ УМК	Софроньчев А.В., директор колледжа	Развитие эффективной системы управления кадрами профессионального образования посредством создания условий для педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций
5.	ОГБПОУ УМК	Попова Е.П., заместитель директора по УМР	Создание условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным возможностям педагогических работников

3.2.8.5 Финансовое обеспечение реализации проекта 8 «Учитель будущего - непрерывное развитие»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс. руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1 100% руководящих и педагогических работников колледжа повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	100	100	100	100	100	500
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.2 Не менее 40% педагогических работников колледжа прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	50	50	50	50	50	250
Результат 1.3 Не менее 80% педагогических работников аттестовано на первую и высшую категорию, в том числе в рамках добровольной независимой оценки профессиональной квалификации, от общей численности педагогических работников						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	300	300	500	500	500	2100

внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 2.1 Организована работа школы передового педагогического опыта						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0

3.2.9 Паспорт проекта 9 «Синергия наставничества»

3.2.9.1 Целеполагание проекта 9 «Синергия наставничества»

Наименование проекта	Синергия наставничества							
Период реализации	2020-2025							
Руководитель проекта	Димитриева О.А., преподаватель							
Приоритетное направление развития проекта	Создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках национальной системы профессионального роста							
Цель проекта	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет, от общей численности педагогических работников	%	10	11	12	13	14	15
	Доля молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет, имеющих квалификационную категорию, от общей численности молодых педагогов колледжа	%	25	30	35	40	45	50
	Доля молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет - участников профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, от общей численности	%	50	60	70	80	90	100

	молодых педагогов колледжа							
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в колледже	%	70	75	80	85	90	100

3.2.9.2 Результаты проекта 9 «Синергия наставничества»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создать к июлю 2025 года гибкую и мобильную систему наставничества посредством «горизонтального» обучения			
1.1.	Создана система наставничества посредством «горизонтального» обучения с использованием различных форм супервизии	07.2025	Сопровождение профессионализации начинающих педагогов способствует профессиональному развитию педагога, стимулирует развитие специальных навыков и компетенции для повышения качества работы, анализирует и оценивает деятельность специалиста, увеличивая его ответственность по отношению к профессиональному стандарту
1.2.	Разработаны методические рекомендации для педагогических работников начинающих педагогов	01.2021	Методические рекомендации для педагогических работников начинающих педагогов содержат основные учебно-нормативные документы, образцы учебной документации, рекомендации по их разработке.
1.3	Разработан и реализован спецкурс для начинающих педагогов	2020-2025	Обучение по программе спецкурса позволит молодому педагогу более быстро пройти процесс профессионального становления.
Задача 2. Сформировать у 100% молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации			

2.1	Молодые педагоги со стажем работы не более 3 лет имеют квалификационную категорию	07.2025	Планирование и сопровождение молодого педагога к прохождению процедуры аттестации на квалификационную категорию
2.2	100% молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет являются участниками профессиональных конкурсов, научно-практических конференций	07.2025	Разработка проектов, конкурсных материалов, позволяет самореализоваться молодому педагогу в профессии

3.2.9.3 Календарный план-график основных мероприятий проекта 9 «Синергия наставничества»

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Определение наставников из числа опытных высококвалифицированных педагогических работников колледжа	10 дней	08.2020 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024	08.2020 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024	Перечень наставников	Попова Е.П., зам. директора по УМР
2.	Организация индивидуального наставничества: «молодой педагог» - «педагог-наставник»	10 дней	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	Приказ о закреплении наставников	Попова Е.П., зам. директора по УМР
3.	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников начинающих педагогов	1 мес.	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	10.2020 10.2021 10.2022 10.2023 10.2024	Методические рекомендации для начинающих педагогов содержат основные учебно-нормативные документы, образцы учебной документации, рекомендации по их разработке.	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Димитриева О.А., преподаватель
4.	Разработка спецкурса «Школа начинающего преподавателя»	1 мес.	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	10.2020 10.2021 10.2022 10.2023 10.2024	Программа спецкурса «Школа начинающего преподавателя»	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Димитриева О.А.,

						преподаватель
5.	Организация обучения начинающих педагогов по параграмме спецкурса	Ежегодно	2020	2025	Освоение начинающими педагогами Программы спецкурса	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Димитриева О.А., преподаватель
6.	Организация семинаров-практикумов для педагогов-наставников	Ежегодно	2020	2025	Обучение педагогов-наставников	Попова Е.П., зам. директора по УМР
	Контрольная точка Мониторинг эффективности системы наставничества	Ежегодно	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	Аналитический отчет	Попова Е.П., зам. директора по УМР
7.	Подготовка молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет к прохождению процедуры аттестации на категорию	В течение всего периода	2020	2025	График Аттестация педагогов на квалификационную категорию	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Председатели ЦМК
8.	Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях	В течение всего периода	2020	2025	Индивидуальный план работы преподавателей	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Председатели ЦМК
	Контрольная точка Сведения об аттестации молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет	Ежегодно	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	Аналитический отчет	Попова Е.П., зам. директора по УМР

3.2.9.4 Реестр заинтересованных сторон проекта 9 «Синергия наставничества»

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Разработана методология наставничества в системе среднего профессионального образования
2.	ОГАУ «Институт развития образования»	Вагина Е.Е., начальник отдела методического сопровождения	– развитие профессионального образования в Ульяновской области

		профессионального образования	области; – выполнение показателей национального проекта «Образование» и региональной программы «Учитель будущего»
4.	ОГБПОУ УМК	Софроньчев А.В., директор колледжа	Увеличение доли молодых педагогов в ОГБПОУ УМК
5.	ОГБПОУ УМК	Попова Е.П., заместитель директора по УМР	Сопровождение профессионального становления начинающих педагогов Создание условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным возможностям педагогических работников

3.2.9.5 Финансовое обеспечение реализации проекта 9 «Синергия наставничества»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс. руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1 Создана система наставничества посредством «горизонтального» обучения с использованием различных форм супервизии						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	100	100	100	100	100	500
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.2 Разработаны методические рекомендации для педагогических работников начинающих педагогов						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.3 Разработан и реализован спецкурс для начинающих педагогов						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 2.1 Молодые педагоги со стажем работы не более 3 лет имеют квалификационную категорию						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	100	100	100	100	100	500
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 2.2 100% молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет являются участниками профессиональных конкурсов, научно-практических конференций						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0

внебюджетные источники	10	10	10	10	10	50
------------------------	----	----	----	----	----	----

3.2.10 Паспорт проекта 10 «Лучший по профессии»

3.2.10.1 Целеполагание проекта 10 «Лучший по профессии»

Наименование проекта	Лучший по профессии							
Период реализации	2020-2025							
Руководитель проекта	Попова Е.П., заместитель директора по УМР							
Приоритетное направление развития проекта	Создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках национальной системы профессионального роста							
Цель проекта	Сформировать к июлю 2025 года систему профессиональных конкурсов, дающей педагогическим работникам возможности для профессионального и карьерного роста							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля педагогов колледжа - участников профессиональных конкурсов различного уровня, от общей численности педагогических работников	%	20	25	27	30	32	35
	Доля призеров профессиональных конкурсов различного уровня, от общей численности участников региональных и всероссийских профессиональных конкурсов	%	53	55	57	60	62	65
	Доля педагогов колледжа - участников научно-практических конференций различного уровня, от общей численности педагогических	%	40	42	45	50	52	55

	работников							
--	------------	--	--	--	--	--	--	--

3.2.10.2 Результаты проекта 10 «Лучший по профессии»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Сформировать систему подготовки педагогических работников к областным профессиональным конкурсам, дающим педагогам возможность для профессионального и карьерного роста			
1.1.	Организована индивидуальная подготовка педагогических работников к очным и заочным профессиональным конкурсам различного уровня	2020-2025	Организована организационно-методическая помощь, поддержка преподавателей, индивидуальное консультирование для подготовки педагогических работников к очным и заочным профессиональным конкурсам различного уровня.
1.2.	Организована психолого-педагогическая поддержка педагогов при подготовке педагогов к очным профессиональным конкурсам различного уровня	2020-2025	Разработаны методические документы для организации конкурсов профмастерства, которые создают предпосылки для развития профессиональных компетенций педагогических работников
1.3	Увеличена доля педагогических работников – участников и призеров профессиональных конкурсов различного уровня	07.2025	Конкурсы педагогического мастерства способствуют пропаганде педагогических идей и достижений, расширению пространства активного педагогического общения
Задача 2. Внедрены к июлю 2025 года новые педагогические технологии в образовательный процесс для повышения качества образования			
2.1	Сформирована у педагогических работников мотивация к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации	07.2025	Педагог участвующий в конкурсе ориентирован на достижение успеха, его отличает: <ul style="list-style-type: none"> – гражданская и профессиональная направленность; – способность к самопознанию; – умение реализовать научный подход к педагогическим явлениям, спроектировать модель целостного процесса своей деятельности и адаптировать её к конкретным условиям; – способность анализировать накопленный опыт.

2.2	Организовано методическое сопровождение механизмов развития у педагогов творческих способностей через сопутствующие конкурсы, конференции	2020-2025	Развитие творческих способностей, установление новых связей, развитие профессионального общения в педагогическом сообществе, внедрение новых педагогических технологий в сферу образования
2.3	Освоены педагогическими работниками инновационные технологии и методы организации практико-ориентированной деятельности	2020-2025	Освоение инновационных технологий и методов организации практико-ориентированной деятельности позволяет педагогу реализоваться в профессии в условиях цифровой экономики

3.2.10.3 Календарный план-график основных мероприятий проекта 10 «Лучший по профессии»

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Подготовка к реализации проекта «Лучший по профессии»	1 мес.	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	Программа проекта	Попова Е.П., зам. директора по УМР
2.	Создание творческих рабочих групп (проектных офисов) для реализации инновационной деятельности педагогических работников в рамках РИП	Ежегодно	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	10.2020 10.2021 10.2022 10.2023 10.2024	Приказ	Попова Е.П., зам. директора по УМР
3.	Разработка и апробация инновационных проектов в рамках РИП	В течение всего периода	2020	2025	Разработанные инновационные проекты	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Председатель ЦМК
	Контрольная точка Отбор лучших инновационных проектов и выявление лучших педагогических работников, реализующие данные проекты	Ежегодно	12.2020 12.2021 12.2022 12.2023 12.2024	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	Протокол заседания Методического совета	Попова Е.П., зам. директора по УМР;
4.	Составление заявки	Ежегодно	07.2020	07.2020	Заявка на	Попова Е.П.,

	на проведение мероприятий в рамках плана работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	но	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024	проведение мероприятий	зам. директора по УМР
5.	Проведение на базе ОГБПОУ УМК межрегиональных профессиональных конкурсов и всероссийских с международным участием научно-практических конференций	Ежегодно	2020	2025	Положения и итоговая документация по конкурсам; сборники материалов конференций	Попова Е.П., зам. директора по УМР
6.	Осуществление организационно-методической помощи, поддержки преподавателей, индивидуальное консультирование для подготовки педагогических работников к очным и заочным профессиональным конкурсам различного уровня	В течение всего периода	2020	2025	Приказ План работы	Попова Е.П., зам. директора по УМР
7.	Проведение индивидуального консультирования для подготовки педагогов к очным и заочным профессиональным конкурсам различного уровня	В течение всего периода	2020	2025	План работы	Попова Е.П., зам. директора по УМР
8.	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по подготовке и участию в очных профессиональных	Ежегодно	2020	2025	Методические рекомендации для педагогических работников	Герасимова Л.И., педагог-психолог

	конкурсах различного уровня					
9.	Участие педагогов колледжа очным и заочным профессиональным конкурсам различного уровня	В течение всего периода	2020	2025	Диплом призера Сертификат участника	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Председател и ЦМК
10.	Участие педагогов колледжа в научно-практических конференций различного уровня	В течение всего периода	2020	2025	Сертификат участника; публикация	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Председател и ЦМК
10.	Участие в конкурсах, конференциях Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа				Диплом призера, сертификат участника, публикация	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Председател и ЦМК
	Контрольная точка Мониторинг эффективности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня на Заседание Педагогического совета	Ежегодно	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025		Аналитический отчет	Попова Е.П., зам. директора по УМР

3.2.10.4 Реестр заинтересованных сторон проекта 10 «Лучший по профессии»

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского	З.А. Хисамутдинова, председатель Совета директоров средних Медицинских и фармацевтических образовательных	Организация конкурсов, привлечение преподавателей ОГБПОУ УМК

	федерального округа	организаций Приволжского федерального округа	
2.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Повышение квалификации, через вовлечение преподавателей ОГБПОУ УМК в конкурсное движение
3.	ОГБПОУ УМК	Софронычев А.В., директор колледжа	Повышение рейтинга ОГБПОУ УМК за счет увеличения призеров профессиональных конкурсов из числа педагогических работников колледжа
4.	ОГБПОУ УМК	Попова Е.П., заместитель директора по УМР	Содействие профессиональному и карьерному росту педагогических работников колледжа через систему профессиональных конкурсов; реализация РИП

3.2.10.5 Финансовое обеспечение реализации проекта 10 «Лучший по профессии»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс. руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1 Организована индивидуальная подготовка педагогических работников к очным и заочным профессиональным конкурсам различного уровня						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	10	10	10	10	10	50
Результат 1.2 Организована психолого-педагогическая поддержка педагогов при подготовке педагогов к очным профессиональным конкурсам различного уровня						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	10	10	10	10	10	50
Результат 1.3 Увеличена доля педагогических работников – участников и призеров профессиональных конкурсов различного уровня						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 2.1 Сформирована у педагогических работников мотивация к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0

Результат 2.2 Организовано методическое сопровождение механизмов развития у педагогов творческих способностей через сопутствующие конкурсы, конференции						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 2.3 Освоены педагогическими работниками инновационные технологии и методы организации практико-ориентированной деятельности						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	100	100	100	100	100	500
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0

3.2.11 Паспорт портфелей проектов Подпрограммы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК

3.2.11.1 Паспорт портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»

Наименование портфеля проектов	Профессионально-ориентирующее воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: Бурдина Н.В., преподаватель. Члены: Шамгунова С.Р., преподаватель; Царева М.П., преподаватель; Андреева В.М., преподаватель; Бачевская М.Л., преподаватель
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Национальный проект «Образование»; Национальный проект «Здравоохранение»; Федеральный проект «Молодые профессионалы»; Федеральный проект «Социальная активность»; Постановление правительства РФ от 30.12.2015 n 1493 (ред. От 20.11.2018) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»; Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»; Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОБПОУ УМК
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области, Министерство здравоохранения Ульяновской области, Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области, ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой», Медицинские организации г. Ульяновска и Ульяновской области, Средние общеобразовательные школы г. Ульяновска и Ульяновской

	области, родители студентов ОГБПОУ УМК, учащихся 8 – 11 классов СОШ Ульяновской области
Цель портфеля проектов	Обеспечить формирование навыков soft skills не менее, чем у 90% студентов ОГБПОУ УМК к июлю 2025 года посредством реализации комплекса инструментов движения Ворлдскиллс России для профессионального самоопределения и становления будущих медицинских работников в рамках портфеля «Профессионально-ориентирующее воспитание»
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение профессионального становления не менее 90% студентов ОГБПОУ УМК в соответствии с требованиями мировых стандартов Ворлдскиллс Россия путём реализации проекта «Профессионалы – медики». 2. Вовлечение не менее 40% студентов ОГБПОУ УМК в активную деятельность посредством реализации проекта «Волонтёры-медики». 3. Обеспечение отбора профессионально ориентированных поступающих в ОГБПОУ УМК посредством участия в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля студентов, вовлечённых в работу проекта. 2. Доля школьников, охваченных профориентационными мероприятиями с использованием проекта «Билет в будущее». 3. Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). 4. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 5. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 6. Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). 7. Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 8. Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства 9. Удельный вес студентов, вовлеченных в социально-значимую и волонтерскую деятельность. 10. Удельный вес студентов, прошедших обучение по программам волонтерства.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровый дефицит в реализации проекта.</p> <p>Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных обстоятельств.</p> <p>Отсутствие финансирования проекта.</p> <p>Изменение законодательства.</p>

Низкая мотивация студентов для участия в конкурсах из-за пропусков учебных занятий, так как конкурсы проходят в учебное время.

3.2.11.2 Паспорт портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»

Наименование портфеля проектов	Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»
Команда портфеля проектов	Руководитель: Юмагулов В.З., преподаватель Члены: Шмелькова Т.В., преподаватель Наумова Р.Ю., преподаватель Ткачук Д.И., заведующий музеем
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование»; Национальный проект «Здравоохранение»; Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года; Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016-2020 г.г. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989. Конституция РФ от 12.12.1993. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ УМК
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство здравоохранения Ульяновской области, Министерство образования и науки Ульяновской области, Министерство обороны Агентство по развитию человеческого потенциала Ульяновской области, Центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и подготовки молодёжи к военной службе, коллектив ОГБПОУ УМК, родители (законные представители) студентов, работодатели (медицинские организации).
Цель портфеля проектов	К июлю 2025 года сформировать у не менее 90% студентов ОГБПОУ УМК высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

	<p>посредством реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание».</p>
<p>Задачи портфеля проектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование социально-активной, внутренне свободной личности будущего специалиста, обладающего высоким уровнем и качеством правосознания, уважающего права других, имеющего профессионально-правовые взгляды и позитивное отношение к правовым ценностям и готового к социально-активным действиям как личность, и как будущий специалист в рамках реализации проекта «Клуб «Правовой десант». 2. Вовлечение в активную поисково-исследовательскую работу историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны» до 20% студентов ОГБПОУ УМК к июлю 2025 года. 3. Подготовка физически и морально-психологически сильных студентов, будущих призывников с высокой мотивацией к прохождению военной службы в рамках деятельности военно-патриотического клуба «Медсанбат». 4. Формирование у студентов ОГБПОУ УМК целостного мировоззрения о значимости профессии медицинской сестры, фельдшера, акушерки, об истории медицинского образования Симбирского края и Ульяновской области, о вкладе медицинских работников в победу в ВОВ в рамках деятельности музей ОГБПОУ УМК.
<p>Критерии и показатели портфеля проектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес студентов, охваченных просветительскими программами и проектами по гражданско-патриотическому воспитанию со сформированным высоким патриотическим сознанием (всеми проектами). 2. Количество реализуемых направлений (мероприятий) в рамках каждого проекта. 3. Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны» по сохранению российской культуры, исторического наследия страны, истории медицинских династий региона, достижений областного здравоохранения и участия медработников в помощи населению на фронте в годы войн и в мирное время. 4. Удельный вес студентов, вовлеченных в работу клуба «Правовой десант». 5. Удельный вес студентов, вовлеченных в работу военно-патриотического клуба «Медсанбат». 6. Удельный вес студентов, вовлеченных в работу инициативной группы музея ОГБПОУ УМК.
<p>Период реализации портфеля проектов</p>	<p>2020 – 2025 г.г.</p>
<p>Риски реализации портфеля проектов</p>	<p>Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность сотрудников).</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы)</p> <p>Отсутствие финансирования проектов.</p> <p>Невозможность участия в мероприятиях проекта представителей правоохранительных органов и организаций, занимающимися аспектами правовой помощи, гражданско-патриотического воспитания.</p>

	<p>Недостаточное количество юношей до 18 лет с допуском по состоянию здоровья для участия в соревнованиях и играх в рамках реализации проекта «ВПК «Медсанбат».</p> <p>Недостаточность материально-технического обеспечения.</p>
--	--

3.2.11.3 Паспорт портфеля проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»

Наименование портфеля проектов	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: Юдина Т.А., руководитель физического воспитания Члены: Димитриева О. А., преподаватель, Ефимова О.В., преподаватель, Мокин Э.А., преподаватель
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<p>Приоритетный проект "Формирование здорового образа жизни" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 26 июля 2017 г. №8).</p> <p>Федеральный проект «Спорт-норма жизни» (утвержден проектным комитетом по национальному проекту "Демография" в ГИИС "Электронный бюджет" 29 апреля 2019 года).</p> <p>Региональный проект «Формирование здорового образа жизни» в муниципальных образованиях Ульяновской области.</p> <p>Региональный проект «Спорт – норма жизни» (утверждена Постановлением Правительства Ульяновской области).</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>государственная программа «Развитие физической культуры и спорта» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 302).</p>
Целевая аудитория портфеля проектов.	<p>Студенты, сотрудники ОГБПОУ УМК.</p> <p>Школьники и студенты профессиональных организаций города и области.</p> <p>Население города Ульяновска.</p>
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Министерство здравоохранения Ульяновской области.</p> <p>Министерство образования и науки Ульяновской области.</p> <p>Министерство физической культуры и спорта ульяновской области.</p> <p>Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области.</p> <p>ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж».</p> <p>ГУЗ «Городская клиническая больница №1» (Перинатальный центр).</p> <p>ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница».</p> <p>ГУЗ «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД.</p> <p>ГУЗ «Центр медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни».</p>
Цель портфеля	Обеспечить к 2025 году увеличение доли студентов ОГБПОУ УМК,

проектов	ведущих здоровый образ жизни, владеющих культурой здоровья, до 86% от общего количества студентов посредством реализации портфеля проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек у студентов ОГБПОУ УМК посредством реализации проекта «Наше здоровье - в наших руках!» 2. Привлечение студентов ОГБПОУ УМК к проведению профилактики заболеваний и вредных привычек среди населения региона в рамках реализации направления проекта «Наше здоровье - в наших руках!». 3. Привлечение студентов и сотрудников колледжа к занятию физической культурой и спортом на универсальной открытой спортивной площадке в рамках проекта «Свежий ветер». 4. Обеспечение дополнительного общеразвивающего образования студентов по спортивному направлению «В здоровом теле - здоровый дух!»
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля студентов, владеющих культурными нормами в сфере здоровья. 2. Доля студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по формированию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для физического развития молодежи. 3. Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях. 4. Доля студентов и сотрудников, систематически занимающихся спортом и физической культурой. 5. Распространенность потребления табака среди студентов колледжа.
Период реализации портфеля проектов	2020 - 2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность).</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы)</p> <p>Отсутствие финансирования проектов.</p> <p>Нехватка помещений из-за двух смен в расписании учебного процесса для проведения репетиций, тренировок и т.п.</p> <p>Отсутствие открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий</p>

3.2.11.4 Паспорт портфеля проектов «Экологическое воспитание»

Наименование портфеля проектов	Экологическое воспитание
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель: Мокрова Е.В., преподаватель ОГБПОУ УМК</p> <p>Члены: Андреева В.М., преподаватель ОГБПОУ УМК,</p> <p>Абожина Т.В., преподаватель</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля)	<p>Национальный проект «Экология»;</p> <p>Национальный проект «Жильё и городская среда»;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года;</p> <p>Закон Ульяновской области «Об экологической безопасности на</p>

проектов)	<u>территории Ульяновской области» от 11.12.2006 г. N 205-ЗО;</u> Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты и сотрудники ОГБПОУ УМК
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области; Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области; Министерство природы и циклической экономики Ульяновской области; Администрация Заволжского района г. Ульяновска; Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж».
Цель портфеля проектов	Сформировать к июлю 2025 года не менее, чем у 70 % студентов экологическую культуру и сознание путём реализации портфеля «Экологический батальон»
Задачи портфеля проектов	1. Формирование у студентов ОГБПОУ УМК ответственного отношения к своему здоровью, окружающей среде, экосистемного взгляда на мир в рамках реализации проекта «Экологический батальон». 2. Создание условий для развития экологического волонтерства среди студентов ОГБПОУ УМК. 3. Организация поисково-исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации портфеля проектов.
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Удельный вес студентов, вовлечённых в экологическое волонтерство и деятельность кружка «АРТ-ЭКО». 2. Количество мероприятий по ликвидации несанкционированных свалок на территории Заволжского района г. Ульяновска, включая берег реки Волги. 3. Удельный вес студентов участвующих, в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов.
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	1. Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, недостаточная компетентность). 2. Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы). 3. Отсутствие финансирования проектов (инфляция), финансирования приобретения инвентаря для реализации проектов. 4. Изменение федерального, регионального законодательства.

3.2.11.5 Паспорт портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание»

Наименование портфеля проектов	Культурно-творческое воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: Айнулина Р.Ф., преподаватель, председатель первичной профсоюзной организации студентов. Члены: Глухова Л.А., преподаватель, Идрисова Е.О., педагог-организатор, Стешина Т.В., преподаватель

Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 5 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Национальный проект «Культура»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ УМК
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области. Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области Министерство молодежного развития Ульяновской области. Администрация Заволжского района г. Ульяновска. Администрация, преподаватели ОГБПОУ УМК. Родительский комитет. Студенческий совет колледжа. Первичная профсоюзная организация студентов колледжа.
Цель портфеля проектов	Обеспечить к июлю 2025 года активное участие в культурно-творческой деятельности не менее 40 % студентов в рамках реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание».
Задачи портфеля проектов	1. Формирование социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития и социализации личности студентов ОГБПОУ УМК, обладающих социальной активностью в общественной жизни, в сохранении культурно-нравственных традиций и ценностей, посредством реализации проекта «АРТ-студия». 2. Развитие творческих и коммуникативных способностей студентов ОГБПОУ УМК посредством проекта «МЕДИА-студия». 3. Развитие художественно-творческих умений студентов, их нравственное становление в проекте «Студенческий театр «Вдохновение».
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Доля студентов, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.) 2. Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности. 3. Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. 4. Количество реализуемых мероприятий в рамках каждого проекта. 5. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «АРТ-студия». 6. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «Медиа-студия». 7. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «Студенческий театр «Вдохновение».
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации	Нехватка помещений для проведения репетиций к мероприятиям по

портфеля проектов	<p>проектам портфеля.</p> <p>Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта квалифицированных педагогов).</p> <p>Недостаточная компетентность участников проекта (недостаточный уровень подготовки преподавателей по творческим направлениям).</p> <p>Низкая активность участия педагогических работников и студентов в мероприятиях проекта.</p> <p>Малое количество студентов, способных к творческой деятельности.</p> <p>Низкая мотивация студентов для участия в конкурсах из-за пропусков учебных занятий, так как конкурсы проходят в учебное время.</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы).</p> <p>Отсутствие финансирования проектов.</p> <p>Возникновение дефицита времени.</p>
-------------------	---

3.2.11.6 Паспорт портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»

Наименование портфеля проектов	Бизнес-ориентирующее воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: Кулагина М.Э., преподаватель основ предпринимательской деятельности. Члены: Царева М.П., Аношина А.Е.,
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Федеральный проект «Популяризация предпринимательства» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»; Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области на 2019 – 2024 годы.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ УМК
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области Министерство здравоохранения Ульяновской области Ульяновский центр развития предпринимательства Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» в г. Ульяновске ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж» Родители студентов
Цель портфеля проектов	Обеспечить к июлю 2025 года вовлечение не менее 20% студентов колледжа в деятельность по развитию предпринимательских компетенций через реализацию портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание».
Задачи портфеля проектов	1. Обучение студентов ОГБПОУ УМК основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в сфере предпринимательства и инноваций в рамках проекта «Финансовая

	<p>песочница»</p> <p>2. Формирование у студентов ОГБПОУ УМК положительного образа предпринимателя в сфере медицинских услуг.</p> <p>3. Развитие у студентов ОГБПОУ УМК предпринимательских компетенций в рамках проекта «Точка кипения «Стань профессиональном СВОЕГО дела».</p> <p>4. Вовлечение студентов выпускных групп через дополнительное профессиональное образование в реализацию своего предпринимательского потенциала, в том числе социально ориентированного.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>1. Количество просветительских мероприятий, направленных на обучение финансовой грамотности и развитие предпринимательских компетенций у студентов.</p> <p>2. Количество реализованных мероприятий по вовлечению выпускников в предпринимательскую деятельность и содействию профессиональной самореализации в условиях самозанятости.</p> <p>3. Удельный вес студентов, обученных основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности, от общего количества студентов.</p> <p>4. Доля студентов, вовлечённых в работу точки кипения «Стань профессиональном СВОЕГО дела», от общего количества студентов.</p> <p>5. Доля студентов, вовлечённых в реализацию проекта «Финансовая песочница», от общего количества студентов.</p> <p>6. Число студентов, вовлеченных в разработку бизнес-планов в сфере медицинских услуг.</p> <p>7. Доля студентов, принимающих участие в проектных командах, конкурсных мероприятиях, старт-апах для повышения уровня предпринимательской компетентности, от общего количества студентов.</p> <p>8. Удельный вес выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование, способствующее реализации предпринимательского потенциала, от общего количества выпускников.</p>
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации портфеля проектов	<p>1. Кадровый дефицит в реализации проекта.</p> <p>2. Недостаточная мотивированность студентов в реализации проектов (объективные и субъективные факторы).</p> <p>3. Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы).</p> <p>4. Выявление «белых пятен» в ходе реализации проекта по результатам промежуточного контроля.</p>

3.2.11.7 Паспорт портфеля проектов «Студенческое самоуправление»

Наименование портфеля проектов	Студенческое самоуправление
Команда портфеля проектов	Руководитель: Айкина П.В., педагог-организатор; Члены: Давыдова А.С., председатель студенческого совета актив студенческого совета (не менее 3-х человек),

<p>Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)</p>	<p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 №204 Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Национальный проект «Культура» Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Социальная активность» Региональный проект «Создание условий для реализации творческого потенциала нации «Творческие люди»» Ульяновская область. Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на 2025 года от 29 ноября 2014 №2403-р. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия развития молодежи в Российской Федерации на период до 2025 года.</p>
<p>Целевая аудитория портфеля проектов.</p>	<p>Студенты ОГБПОУ УМК.</p>
<p>Заинтересованные стороны, их характеристики</p>	<p>Министерство образования и науки Ульяновской области. Молодёжное правительво Ульяновской области. Ульяновская областная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи». Общественные организации Ульяновской области. ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж». Родители студентов.</p>
<p>Цель портфеля проектов</p>	<p>Вовлечь к июлю 2025 года не менее 20 % студентов ОГБПОУ УМК в работу органов студенческого самоуправления путем реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление»</p>
<p>Задачи портфеля проектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация системной работы по формированию активной гражданской позиции студентов ОГБПОУ УМК, содействие в социальной самореализации студентов при их участии в вопросах управления ОГБПОУ УМК; 2. привлечение студентов в проектирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование целостной высоконравственной личности студента; 3. организация взаимодействия студентов ОГБПОУ УМК с общественными молодёжными организациями региона с целью проведения мероприятий, направленных на установления контактов и укрепление связей, обмен опытом; 4. организация обучения студенческого актива в школе тьюторов «Лидер в каждом»; 5. организация работы тьюторов для содействия социальной адаптации студентов нового набора.
<p>Критерии и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность органов

показатели портфеля проектов	<p>студенческого самоуправления.</p> <p>2. Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность общественных организаций.</p> <p>3. Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодёжи.</p> <p>4. Удельный вес студентов от общего числа участвующих в студенческом самоуправлении, являющихся тьюторами групп нового набора по направлениям (секторам) студенческого совета «Пульс».</p> <p>5. Количество управленческих решений студенческого совета / ответов на обращения студентов.</p>
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Увеличение объёмов работы, возлагающейся на членов студенческого самоуправления.</p> <p>Недостаточная активность студентов, непонимание смысла и значимости участия в студенческом самоуправлении, слабые навыки самоуправленческой и организаторской деятельности.</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы).</p> <p>Отсутствие помещений для организации мероприятий в рамках реализации портфеля проектов.</p>

3.2.11.8 Паспорт портфеля проектов «Профилактика правонарушений»

Наименование портфеля проектов	Профилактика правонарушений
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель: Идрисова Е.О., социальный педагог.</p> <p>Члены: Базунова М.Н., преподаватель, Юмагулов В.З., преподаватель ОБЖ</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<p>Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 — ФЗ от 24.1998 г.;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.</p> <p>Приказ Минтруда РФ и МВД РФ от 20 июня 2003 г. N 147/481 «О взаимодействии органов и учреждений социальной защиты населения и органов внутренних дел в организации профилактической работы с беспризорными и безнадзорными несовершеннолетними».</p> <p>Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях, направленные письмом Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 г. N ВФ-1376/06.</p>

Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ УМК, их родители.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Коллектив ОГБПОУ УМК, родители (законные представители) студентов ОГБПОУ УМК, ОМВД России по Заволжскому району г. Ульяновска, УНК УМВД России по Ульяновской области, УГИБДД УМВД России по Ульяновской области, Отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Заволжского района г. Ульяновска
Цель портфеля проектов	Создать условия для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение числа правонарушений, преступлений, совершенных студентами ОГБПОУ УМК, к июлю 2025 года.
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. организация комплекса мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди студентов ОГБПОУ УМК в рамках проекта «Безопасная дорога»; 2. организация комплекса мероприятий для студентов ОГБПОУ УМК по профилактике и предупреждению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ «Чистая совесть»; 3. организация комплекса мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов ОГБПОУ УМК «Опасно для общества»; 4. организация комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов ОГБПОУ УМК в рамках проекта «Я выбираю будущее»; 5. организация взаимодействия с органами системы профилактики.
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество проведенных мероприятий профилактической направленности по всем проектам портфеля. 2. Удельный вес студентов, охваченных профилактическими мероприятиями. 3. Наличие совместных проектов с органами системы профилактики. 4. Количество студентов, состоящих на внешнем и внутреннем учете. 5. Количество студентов из состоящих на различного вида учётах, вовлеченных в активную внеурочную деятельность (проекты, кружки, секции и т.п.).
Период реализации портфеля проектов	Срок реализации – 1 год, период реализации – 2020 - 2025 г.г. Периодичность – ежегодно.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровый дефицит в реализации проекта</p> <p>Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных обстоятельств.</p> <p>Отсутствие финансирования проекта</p> <p>Низкая заинтересованность участников проекта</p> <p>Отсутствие заинтересованности в участие в проекте межведомственных структур.</p>

3.2.11.9 Паспорт портфеля проектов «Трудности социализации студентов»

Наименование портфеля проектов	Трудности социализации студентов
Команда портфеля проектов	Руководитель: Герасимова Л.И., педагог-психолог Члены: Идрисова Е.О., социальный педагог Классные руководители учебных групп
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) Указ президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ УМК
Заинтересованные стороны, их характеристики	Коллектив ОГБПОУ УМК, родители (законные представители) студентов, служба социальной защиты, работодатели
Цель портфеля проектов	К июлю 2025 года сформировать ответственную и социально активную жизненную позицию у не менее, чем 75% студентов ОГБПОУ УМК посредством реализации портфеля проектов «Трудности социализации студентов»
Задачи портфеля проектов	1. формирование системы устойчивых взглядов, убеждений и социальной ориентации у студентов ОГБПОУ УМК в рамках реализации проекта «Психологическое здоровье студентов ОГБПОУ УМК»; 2. формирование у молодёжи здоровых полоролевых отношений и осознание семьи как социальной ценности в рамках реализации проекта «Азбука сохранения репродуктивного здоровья молодёжи»; 3. развитие навыков и способностей студентов, имеющих инвалидность, содействие их интеграции в общество в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида (далее – ИПРА) в рамках реализации проекта «Рука помощи».
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Удельный вес студентов со сформированной ответственной и социально активной жизненной позицией. 2. Количество проведенных мероприятий в рамках каждого проекта. 3. Количество индивидуальных консультаций для студентов с трудностями в социализации. 4. Удельный вес студентов, прошедших обучение в рамках проекта «Азбука сохранения репродуктивного здоровья молодёжи». 5. Удельный вес студентов, активно участвующих в волонтерской деятельности по пропаганде семейных ценностей. 6. Количество студентов, охваченных мероприятиями в рамках реализации ИПРА.
Период реализации	01.09.2020 – 30.06.2025

портфеля проектов	
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность сотрудников).</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы)</p> <p>Отсутствие финансирования проектов.</p> <p>Отсутствие ИПРА у студентов, имеющих инвалидность.</p>

3.2.11.10 Паспорт портфеля проектов «Поверь в себя»

Наименование портфеля проектов	«Поверь в себя»
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель: Идрисова Е.О., социальный педагог</p> <p>Члены: Герасимова Л.И., педагог-психолог, Бодрова Н.В., преподаватель, Сибгатулова С.В., преподаватель</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<p>Федеральный Закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>Закон Ульяновской области от 2 ноября 2005 г. № 113_ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Ульяновской области»;</p> <p>Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ;</p> <p>Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1 (последняя редакция), а именно статья 34.1 «Дополнительные гарантии социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>Методические рекомендации Правительства Ульяновской области, Главного управления труда, занятости и социального благополучия по совершенствованию мероприятий по социальной адаптации и сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ульяновской области;</p> <p>Типовая программа социальной адаптации выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Поверь в себя», утвержденная распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 31 марта 2011 года № 955-р.</p>
Целевая аудитория портфеля проектов.	<p>Студенты и выпускники ОГБПОУ УМК, относящиеся к категориям: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя; опекуны, законные представители, приёмные родители.</p>
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области.</p> <p>Министерство здравоохранения Ульяновской области.</p> <p>Министерство образования и науки Ульяновской области.</p> <p>Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области.</p> <p>Министерство строительства и архитектуры Ульяновской области.</p> <p>Воспитанники, педагоги детских домов Заволжского района г. Ульяновска.</p>

	ОГБПОУ УМК
Цель портфеля проектов	Обеспечить к июлю 2025 года адресной помощью в социальной адаптации и сопровождении 100% студентов УМК категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, посредством реализации портфеля проектов «Поверь в себя»
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение защиты прав и законных интересов студентов ОГБПОУ УМК указанных категорий, оказание им психолого-педагогической, социальной, медицинской, профориентационной и иной помощи в решении личных и социальных проблем, в том числе содействие в трудоустройстве в рамках деятельности проекта «П.А.З.Л.»; 2. проведение мониторинга социально-трудовой адаптации выпускников указанных категорий; 3. организация и проведение культурно-массовых мероприятий для воспитанников детских домов в рамках проекта «Праздник на Дом».
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес студентов указанных категорий, проинформированных о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также гарантиях права на образование, труд, медицинское обеспечение, имущество и жилое помещение реализованы. 2. Удельный вес трудоустроенных студентов из указанных категорий. 3. Удельный вес студентов, охваченных работой по профилактике безработицы и содействию в трудоустройстве. 4. Удельный вес студентов, проинформированных по вопросу обеспеченности жильём. 5. Удельный вес студентов, вовлечённых в активную работу волонтерского отряда «Праздник на Дом»; 6. Удельный вес студентов указанных категорий, вовлечённых во внеурочную деятельность.
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность).</p> <p>Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей (перенасыщение рынка труда).</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы).</p> <p>Отсутствие финансирования проектов (инфляция).</p> <p>Трудности с получением жилья по достижении 18 лет или предоставления жилья, непригодного для проживания.</p> <p>Бюрократические проволочки в уполномоченных государственных структурах в решении вопросов защиты прав и интересов студентов и выпускников ОГБПОУ УМК указанных категорий.</p> <p>Нежелание части студентов указанных групп стремиться к улучшению своих социальных ролей.</p>

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УМК

4.1 Кадровый потенциал

Таблица 4.1 – Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование блока мероприятий/проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческое и/или педагогическое кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт. ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб
1.	Проект 1. «УМК – инновационное образовательное пространство»	Преподаватель	23 шт. ед.	Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Областной бюджет	3349 (в год)
		Библиотекарь	1 шт. ед.	Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Областной бюджет	145 (в год)
2.	Проект 2. «Технологический апгрейд»	Кадровый дефицит отсутствует	-	-	-	-
3.	Проект 3. «Цифровая трансформация – будущее образования»	Специалист по ИТ-технологиям	1 шт. ед.	Выделение штатной единицы, поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Областной бюджет	145 (в год)
		Системный администратор	1 шт. ед.	Выделение штатной единицы, поиск	Областной бюджет Внебюджетные	145 (в год)

				квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	источники	
4.	Проект 4. «ЦОПП – инновационная платформа непрерывного медицинского образования»	Управленческие и педагогические кадры	35 шт. ед.	Утверждение штатного расписания, поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Областной бюджет Внебюджетные источники	9500 (в год)
5.	Проект 5. «Шаг приобретения профессионального опыта»	Кадровый дефицит отсутствует	–	–	–	–
6.	Проект 6. «Шаг к профессиональному мастерству»	Кадровый дефицит отсутствует	–	–	–	–
7.	Проект 7. «Шаг адаптации к специальности»	Кадровый дефицит отсутствует	–	–	–	–
8.	Проект 8. «Учитель будущего – непрерывное развитие»	Методист	2 шт. ед.	Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Областной бюджет	290 (в год)
9.	Проект 9. «Синергия наставничества»					
10.	Проект 10. «Лучший по профессии»					
11.	Подпрограмма профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК	Педагог дополнительного образования	3 шт. ед	Выделение штатной единицы, поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Областной бюджет	435 (в год)

4.2 Финансы

Таблица 4.2 – Финансовое обеспечение Программы развития ОГБПОУ УМК

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс. руб.				
	2021	2022	2023	2024	2025
федеральный бюджет	10 000	150 000	150 000	100 000	100 000
областной бюджет	44 100	55 950	57 080	27 800	28 130
внебюджетные источники	8 900	8 700	8 900	9 050	9 300
Всего	63 000	279 300	281 960	136 850	137 430

Таблица 4.3 – Финансовое обеспечение мероприятий и проектов Программы развития ОГБПОУ УМК

№	Наименование блока мероприятий / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс. руб.				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Реализация основных образовательных программ ПССЗ	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	400	450	480	500	530
		внебюджетные источники	600	700	700	750	800
2.	Организация непрерывного медицинского образования на базе Ресурсного центра	федеральный бюджет					
		областной бюджет					
		внебюджетные источники	300	300	300	300	300
3.	Обновление МТБ и ремонт инфраструктуры колледжа	федеральный бюджет	10 000	0	0	0	0
		областной бюджет	20 000	1 000	1 500	2 000	2 000
		внебюджетные источники	1 500	1 000	1 000	1 000	1 000
4.	Создание ЦОПП в области здравоохранения	федеральный бюджет	0	150 000	150 000	100 000	100 000
		областной бюджет	0	30 000	30 000	0	0
		внебюджетные источники	0	0	0	0	0
5.	Кадры (зарплата, курсы повышения квалификации)	федеральный бюджет					
		областной бюджет	23 150	23 950	24 550	24 750	25 050
		внебюджетные источники	6 500	6 700	6 900	7 000	7 200
6.	Участие студентов и педагогических работников	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	300	300	300	300	300

	ОГБПОУ УМК в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
7.	Инновационная деятельность ОГБПОУ УМК в рамках региональной инновационной площадки	федеральный бюджет					
		областной бюджет	250	250	250	250	250
		внебюджетные источники					
		Всего	63 000	279 300	281 960	136 850	137 430

4.3 Материально-техническая база

Таблица 4.4 – Обеспеченность МТБ

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1.	Проект 1. «УМК – инновационное образовательное пространство»	<p>В ОГБПОУ УМК образовательный процесс проводится в учебном корпусе общей площадью 4770,32 м². В колледже функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 34 учебных кабинета и 9 симуляционных лабораторий; – Площадка Чемпионата WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход» – Мобильный центра первичной аккредитации специалистов; – Центр проведения демонстрационного экзамена; – библиотека, читальный зал; – спортивный зал; – универсальная многофункциональная открытая спортивная площадка, оснащенная современным оборудованием; – актовый зал; – музей; – кабинет психолога; – столовая; – медицинский кабинет; – Центр содействия укреплению здоровья; – Центр инсталляции медицинских специальностей. <p>Подготовка будущих специалистов среднего медицинского звена осуществляется в специализированных кабинетах и лабораториях, которые оснащены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование профессиональных компетенций, отработка</p>
2.	Проект 2. «Технологический апгрейд»	
5.	Проект 5. «Шаг приобретения профессионального опыта»	
6.	Проект 6. «Шаг к профессиональному мастерству»	
7.	Проект 8. «Учитель будущего – непрерывное развитие»	
8.	Проект 9. «Синергия наставничества»	
9.	Проект 10. «Лучший по профессии»	
10.	Подпрограмма профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК	

		<p>практических навыков осуществляется на манекенах, фантомах, муляжах, а также на оборудовании лечебно-профилактических учреждений г. Ульяновска и области во время прохождения практики.</p> <p>В ОГБПОУ УМК функционирует единое информационное пространство, представленное библиотекой и компьютерными классами. Библиотека колледжа насчитывает 26107 единицы хранения, которые включают: особо ценные издания научно-методической литературы - 4232 документа, учебные издания - 14975 документов, а также художественную литературу, монографии, периодические издания. В помещении библиотеки располагаются 27 посадочных мест для индивидуальной работы читателей, компьютерная зона с выходом в сеть Интернет. Доступ к ЭБС «Лань» через: https://e.lanbook.com/ помогает осуществлять поиск недостающей информации.</p> <p>Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: стенка шведская, скамейки гимнастические, лыжи с ботинками, секундомер, палатки, мячи гимнастические, мяч баскетбольный, мяч волейбольные, мячи для ручной игры, мяч футбольный, мяч для метания, столы настольно - теннисные, обручи, гантели, гири, скакалки, тренажеры спортивные, музыкальный центр.</p>
11.	Проект 7. «Шаг адаптации к специальности»	<p>Вход в здание колледжа оснащен сигнальной кнопкой «вызова», предназначенной для вызова персонала в случае необходимости доступа лицам с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. При обращении граждан с ОВЗ оказывается содействие при входе в объект и выходе из него, так же обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги.</p> <p>Во время проведения занятий в группах, где обучаются лица с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проектов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями могут быть проведены групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Имеются учебные материалы на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом</p>

Таблица 4.5 – Закупки оборудования

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансового обеспечения
1.	Проект 1. «УМК – инновационное образовательное пространство»	Оборудование для площадок Центра проведения демонстрационного экзамена	150	Областной бюджет
2.	Проект 2. «Технологический апгрейд»	Оснащение лабораторий, мастерских в соответствии инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия	5500	Внебюджетные источники
			10000	федеральный бюджет
			24500	Областной бюджет
3.	Проект 3. «Цифровая трансформация – будущее образования»	-	-	-
4.	Проект 4. «ЦОПП – инновационная платформа непрерывного медицинского образования»	Оснащение структурных подразделений ЦОПП: тренировочные полигоны и аккредитационно-симуляционный центр	350000	федеральный бюджет
5.	Проект 5. «Шаг приобретения профессионального опыта»	Учебно-лабораторное и расходные материалы для проведения процедуры первичной аккредитации специалистов	100	областной бюджет
			50	Внебюджетные источники
6.	Проект 6. «Шаг к профессиональному мастерству»	Организация площадок для проведения конкурсов профессионального мастерства, в том числе Чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и	1500	областной бюджет
7.	Проект 7. «Шаг адаптации к специальности»	Обеспечение архитектурной доступности	2000	областной бюджет
			100	Внебюджетные источники

		колледжа; оснащение спортивным сооружением и оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ		
8.	Проект 8. «Учитель будущего – непрерывное развитие»	-	-	-
9.	Проект 9. «Синергия наставничества»	-	-	-
10.	Проект 10. «Лучший по профессии»	-	-	-
11.	Подпрограмма профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК	Спортивное оборудование, оснащение клубов и музея колледжа	1 000	областной бюджет
			1 000	Внебюджетные источники

4.4 Информационные технологии

Таблица 4.6 – Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1.	Проект 1. «УМК – инновационное образовательное пространство»	В колледже имеется: – 52 компьютера; – 23 ноутбука; – 18 МФУ; – 10 принтеров; – 2 сканера; – 3 панели сенсорные; – 3 проектора; – 3 интерактивные панели; – пакет программного обеспечения (Майкрософт офис); – интерактивное программное обеспечение
2.	Проект 2. «Технологический апгрейд»	
3.	Проект 3. «Цифровая трансформация – будущее образования»	
4.	Проект 4. «ЦОПП – инновационная платформа непрерывного медицинского образования»	
5.	Проект 5. «Шаг приобретения профессионального опыта»	
6.	Проект 6. «Шаг к профессиональному мастерству»	
7.	Проект 7. «Шаг адаптации к специальности»	
8.	Проект 8. «Учитель будущего – непрерывное развитие»	
9.	Проект 9. «Синергия наставничества»	
10.	Проект 10. «Лучший по профессии»	
11.	Подпрограмма профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК	

Таблица 4.7 – Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансового обеспечения
-------	---	-----------------------	----------------------	----------------------------------

1.	Проект 1. «УМК – инновационное образовательное пространство»	Электронные образовательные ресурсы, в том числе ЭБС «Лань»»	250	внебюджетные источники
2.	Проект 3. «Цифровая трансформация – будущее образования»	Создание технологической платформы для внедрения цифровых интеллектуальных технологий в сфере профессионального образования: компьютерная техника (компьютеры, ноутбуки), МФУ, интерактивная панель TeachTouch 65, UHD, проекторы, программное обеспечение видеоконференцсвязи	1500	внебюджетные источники
		Внешние каналы доступа к сети Internet с обеспечением скорости передачи данных до 100 Мбит/сек. и увеличением скорости телекоммуникационного обмена внутри корпусов ПГК до 1 Гбит/сек.	90	областной бюджет
3.	Проект 4. «ЦОПП – инновационная платформа непрерывного медицинского образования»	– Компьютерная техника (компьютеры, ноутбуки), – МФУ, – интерактивная панель TeachTouch, – проекторы, – телевизор, – мониторы для переговорного стола, – интерактивное программное обеспечение, – терминал обеспечения сеансов видеоконференцсвязей и вебинаров, – информационный сенсорный терминал	5000	областной бюджет

4.5 Риски

Таблица 4.8 – Мероприятия по предупреждению рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объемы финансового обеспечения	
			Объем, тыс. руб	Источники
1.	Кадровый дефицит в реализации проекта	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение до начала проекта и в процессе для вновь принятых сотрудников	1 000	Областной бюджет Внебюджетные источники
2.	Сокращение финансирования ПОО	Оптимизация этапов проекта, расстановка приоритетов в решении вопросов финансирования проектных мероприятий	1 000	Внебюджетные источники
3.	Появление новой или изменение нормативной правовой базы	Корректировка мероприятий и продуктов в связи с появлением новой или изменением нормативной правовой базы	-	-
4.	Неготовность педагогического коллектива к интенсивной модернизации образовательных программ, а также форм и методов реализации этих программ (недостаточный уровень квалификации, недостаточный уровень владения информационно-коммуникативными технологиями).	Повышение квалификации педагогических работников колледжа, переподготовка, стажировка в медицинских организациях. Обновление кадрового состава. Внедрение эффективного контракта.	500	Областной бюджет Внебюджетные источники

5.	Высокая стоимость приобретения и обслуживания современного оборудования и сопутствующих программ.	Повышение внебюджетного финансирования за счет привлечения финансовых средств из разных источников	1 000	Внебюджетные источники
6.	Снижение спроса на образовательные услуги из-за конкуренции на рынке образовательных услуг	Постоянный мониторинг рынка образовательных услуг. Осуществление рекламной кампании колледжа	-	-
7.	Нехватка площадей ПОО для организации образовательного процесса.	Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий (применение дистанционных образовательных технологий, электронное обучение)	-	-
8.	Выявление «белых пятен» в ходе реализации проекта по результатам промежуточного контроля	Корректировка проекта по результатам промежуточного мониторинга и анализа реализации проекта	-	-

4.6 Оценка эффективности реализации Программы развития ОГБПОУ УМК

Таблица 4.9 – Значения показателей эффективности реализации Программы развития ОГБПОУ УМК

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Удельный вес ОПОП, соответствующих профессиональным стандартам и стандартов Ворлдскиллс и регламентам, к общей численности	%	50	60	70	80	90

	образовательных программ						
2	Показатели качества подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных показателей	%	65	67	70	72	74
3	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	80	85	90	100	100
4	Доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	8	10	15	20	25
5	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	ед.	1	1	2	3	3
6	Численность экспертов, из числа преподавателей и работодателей, обученных для проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена и имеющих сертификат	чел.	9	10	16	18	20
7	Количество программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	ед.	27	29	31	33	35
8	Доля студентов,	%	27	30	32	35	40

	обучающихся по дополнительным образовательным программам в период освоения основных образовательных программ, от общей численности обучающихся						
9	Количество социальных партнеров, принимающих участие в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	ед.	3	3	5	5	7
10	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями высшего образования	ед.	0	1	1	2	2
11	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы	ед.	25	30	45	55	65
12	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций Ворлдскиллс, накопительным итогом	ед.	1	2	2	3	3
13	Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	%	34	50	50	52	54

14	Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям, показателям национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»	%	12	14	16	20	22
15	Количество персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ к Интернету	ед.	75	87	90	95	97
16	Количество созданных лабораторий цифровых интеллектуальных технологий	ед.	0	0	1	2	2
17	Доля обучающихся по образовательным программам СПО, для которых формируется индивидуальный план обучения с использованием цифровой образовательной среды	%	0	10	15	20	25
18	Доля педагогических работников колледжа, использующих готовые онлайн-платформы в образовательной деятельности	%	50	60	70	80	90
19	Доля обучающихся по образовательным программам СПО, использующих цифровую образовательную среду для «горизонтального» обучения и неформального образования	%	20	30	50	70	85
20	Количество созданных структурных подразделений ЦОПП	ед.	0	0	0	2	2
21	Численность граждан,	чел.	0	0	0	500	600

	обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения						
22	Численность граждан, прошедших опережающую профессиональную подготовку, в том числе по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс	чел.	100	200	300	400	500
23	Количество разработанных образовательных программ непрерывного медицинского образования с использованием принципа конструктора компетенций, в том числе по новым специальностям в соответствии с «Атласом новых профессий»	ед.	0	2	3	4	6
24	Количество договоров с организациями реального сектора экономики и социальной сферы на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации	ед.	29	31	35	38	40
25	Доля медицинских работников, успешно прошедших процедуру специализированной аккредитации и	%	0	0	0	20	30

	сертификации, от общего числа слушателей ЦОПП						
26	Количество обучающихся 8-11 классов, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам в рамках детской медицинской академии «Азбука здоровья»	чел.	30	40	45	50	55
27	Количество обучающихся 8-11 классов, принявшие участие в профессиональных пробах по компетенциям в области здравоохранения в рамках проекта «Билет в будущее»	чел.	40	45	50	55	60
28	Количество обучающихся 8-11 классов, охваченных практико-ориентированными формами профориентационной деятельности в рамках Центра инсталляций медицинских специальностей	чел.	600	650	700	750	800
29	Число педагогических работников образовательных организаций Ульяновской области, вовлеченных в обучения по программе спецкурса «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)»	чел.	30	40	45	50	55
30	Доля педагогических работников ОГБПОУ	%	50	53	55	57	60

	УМК, вовлеченных в работу научно-методического центра по теме РИП						
31	Доля актуализированных практико-ориентированных и гибких программ практики в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс	%	50	60	70	80	90
32	Доля специалистов – выпускников колледжа, в том числе победителей Ворлдскиллс, привлеченных в качестве руководителей практики	%	30	50	55	60	65
33	Увеличение удельного веса выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	59	61	62	63	64
34	Доля выпускников, прошедших процедуру первичной аккредитации специалиста	%	100	100	100	100	100
35	Доля студентов колледжа, участвующих в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые	%	8	10	15	15	15

	профессионалы» Ворлдскиллс Россия, Ворлдскиллс Юниоры, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах						
36	Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, Ворлдскиллс Юниоры, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	%	2	4	6	8	9
37	Индекс созданных условий для получения образовательных услуг инвалидами и лицами с ОВЗ	%	5	10	15	15	20
38	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам колледжа (по отношению к предыдущему году)	%	4	4	5	5	5
39	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся по профессии	%	15	15	15	15	15
40	Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным	%	60	70	80	100	100

	профессиональным программам по перспективным вопросам профессионального образования, от общей численности педагогических работников						
41	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, от общей численности педагогических работников	%	70	71	72	73	74
42	Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	%	22	25	30	35	38
43	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс, к общей численности педагогических работников	%	22	25	30	35	38
44	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) в медицинских организациях и других профильных предприятиях по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников	%	60	70	80	100	100
45	Доля молодых	%	10	11	12	13	14

	педагогов со стажем работы не более 3 лет, от общей численности педагогических работников						
46	Доля молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет - участников профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, от общей численности молодых педагогов колледжа	%	50	60	70	80	90
47	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в колледже	%	70	75	80	85	90
48	Доля педагогов колледжа - участников профессиональных конкурсов различного уровня, от общей численности педагогических работников	%	20	25	27	30	32
49	Доля призеров профессиональных конкурсов различного уровня, от общей численности участников региональных и всероссийских профессиональных конкурсов	%	53	55	57	60	62
50	Доля педагогов колледжа - участников научно-практических конференций различного уровня, от общей численности педагогических работников	%	40	42	45	50	52
51	Доля студентов с уровнем сформированности	%	70	73	75	78	80

	общих компетенций не ниже среднего						
52	Доля фактической занятости студентов в системе дополнительного образования и досуговой деятельности	%	30	35	40	50	55
53	Доля участия студентов в конкурсах, чемпионатах, фестивалях, соревнованиях различного уровня	%	23	24	25	26	27
54	Удельный вес победителей и призёров конкурсов, чемпионатов, фестивалей, соревнований, в общей численности студентов, участвующих в конкурсах, чемпионатах, фестивалях, соревнованиях различного уровня	%	30	40	50	60	70
55	Доля студентов, задействованных в реализации коллективных проектов	%	0	45	50	55	65
56	Доля студентов, вовлечённых в волонтерское (добровольческое) движение	%	15	20	25	30	35
57	Количество направлений волонтерской деятельности, реализуемых студентами	ед.	3	3	4	4	5
58	Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность здоровьесберегающих проектов	%	45	50	55	60	65

Таблица 4.10 – Описание мероприятий контроля реализации Программы развития ОГБПОУ УМК

№ п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития ОГБПОУ УМК	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Обмен информацией о текущем состоянии проектов	Руководители проектов	Ежемесячно
2.	Передача поручений, документов	Руководители проектов	В день поступления информации
3.	Проведение мониторинга достижения целевых и аналитических показателей Программы развития колледжа (Педагогический совет ОГБПОУ УМК)	Исаева М.В., зам. директора по УР; Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Попова Е.П., зам. директора по УМР; Попова Т.Н., зам. директора по ВР	Раз в семестр
4.	Обсуждение достигнутых промежуточных результатов (Совет ОГБПОУ УМК)	Софронычев А.В., директор	Раз в семестр
5.	Разработка и принятие решений о проведении корректирующих мероприятий (Педагогический совет ОГБПОУ УМК)	Исаева М.В., зам. директора по УР; Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Попова Е.П., зам. директора по УМР; Попова Т.Н., зам. директора по ВР	Ежегодно Август
6.	Проведение мониторинга качества образовательных программ, реализуемых в колледже	Исаева М.В., зам. директора по УР; Кириченко Л.А., зам. директора по УПР	Ежегодно Июль
7.	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством обучения, получаемого в колледже	Исаева М.В., зам. директора по УР	Ежегодно Июнь
8.	Составление ежегодных отчетов по выполнению плана реализации Программы развития	Руководители проектов	Ежегодно Июль
9.	Мониторинг итоговых достижений целевых и аналитических показателей Программы развития. Утверждение Программы развития на следующий период (Педагогический совет ОГБПОУ УМК)	Исаева М.В., зам. директора по УР; Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Попова Е.П., зам. директора по УМР; Попова Т.Н., зам. директора по ВР	Июль 2025
10.	Обсуждение достигнутых итоговых результатов (Совет ОГБПОУ УМК)	Софронычев А.В., директор	Июль 2025

РАЗДЕЛ 5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УМК

Таблица 5.1 – План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ОГБПОУ УМК

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Проект 1 «УМК – инновационное образовательное пространство»						
1.	Разработка и коррекция действующих положений, инструкций с целью их приведения в соответствие с действующим законодательством, новыми типовыми документами	1 мес.	09.2020	10.2020	Аналитическая справка	Исаева М.В., зам. директора по УР; Романова Т.И., ведущий юрисконсульт
2.	Разработка и коррекция рабочих программ и календарно-тематических планов для обеспечения учебного процесса	1 мес.	08.2020 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	Аналитическая справка	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью
3.	Развитие вариативной части программ среднего профессионального образования, реализуемых колледжем, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ориентированных на освоение профессиональных компетенций	В течение всего периода	2020	2025	Отчет	Исаева М.В., зам. директора по УР; Попова Е.П., зам. директора по УМР
4.	Разработка	По мере	2020	2025	Аналитическая	Исаева

	программ для курсов, введенных колледжем, в рамках предметов по выбору студентов в соответствии с утвержденными рабочими планами	необход имости			я справка	М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью
5.	Разработка адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в рамках ФГОС СПО	В течение всего периода	2020	2025	Аналитическая справка	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью
6.	Создание проектных групп по направлениям подготовки для внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	В течение всего периода	2020	2025	Аналитическая справка	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью
7.	Разработка электронных образовательных ресурсов по образовательным программам	В течение всего периода	2020	2025	Обеспеченность электронными и образовательными ресурсами	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью
8.	Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям	В течение всего периода	2020	2025	Пополнения банка электронных ресурсов.	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью
9.	Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения по специальностям	В течение всего периода	2020	2025	Разработанные программы	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е.,

						заведующий учебной частью
10.	Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом, введенным профессиональных стандартов	В течение всего периода	2020	2025	Увеличение количества программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Отдельнова Е.Н., зам. Директора по ДПО
11.	Разработка программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	В течение всего периода	2020	2025	Аналитическая справка	Исаева М.В., зам. директора по УР; Отдельнова Е.Н., зам. Директора по ДПО
12.	Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки) на базе Ресурсного центра	В течение всего периода	2020	2025	Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов колледжа от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	Отдельнова Е.Н., зам. Директора по ДПО
13.	Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров-	В течение всего периода	2020	2025	Увеличение удельного веса студентов колледжа, обученных по программам повышения	Отдельнова Е.Н., зам. Директора по ДПО

	тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении студентов колледжа				квалификации в объеме до 72 часов в общей численности, обученных в Ресурсном центре по ДПО	
14.	Систематизация и нормативных и методических материалов путем размещения основной информации на сайте колледжа	По мере необходимости	2020	2025	Аналитическая справка	Руководитель и ЦМК
15.	Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования по специальностям (анкетирование абитуриентов, студентов, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности)	Ежегодно	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	Аналитическая справка	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью
	Контрольная точка Заседание Педагогического совета	Ежегодно	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	Аналитическая справка	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью
16.	Инвентаризация имеющейся материально-технической базы согласно инфраструктурным листам по компетенциям	Ежегодно	02.2021 02.2022 02.2023 02.2024 02.2025	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	Перечень оборудования, необходимого для проведения демонстрационного экзамена	Исаева М.В., зам. директора по УР; Андреева В.М., главный эксперт

17.	Подготовка документов и площадок для аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена	Ежегодно	02.2021 02.2022 02.2023 02.2024 02.2025	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	Аттестат аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена	Исаева М.В., зам. директора по УР
18.	Разработка фондов контрольно-измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена	Ежегодно	02.2021 02.2022 02.2023 02.2024 02.2025	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	Разработанный комплект контрольно-измерительных материалов для проведения ДЭ	Исаева М.В., зам. директора по УР
19.	Апробация разработанных оценочных средств в процессе реализации образовательных программ по выбранным специальностям	В течение всего периода	2020	2025	Созданная пространственная среда для выполнения практических заданий демонстрационного экзамена	Исаева М.В., зам. директора по УР
20.	Отбор и обучение экспертов из числа преподавателей и работодателей, для проведения и оценки демонстрационного экзамена	Ежегодно	01.2021 01.2022 01.2023 01.2024 01.2025	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	База сертифицированных экспертов	Исаева М.В., зам. директора по УР
21.	Круглый стол совместно сертифицированными экспертами и экспертами из числа работодателей «Демонстрационный экзамен: организация, проблемы, пути решения»	1 день	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	Созданная инициативная группа из числа сертифицированных экспертов и экспертов из числа работодателей по проведению демонстрационного экзамена	Исаева М.В., зам. директора по УР
22.	Методическая учеба для студентов специальностей	1 день	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024	Буклет «Демонстрационный экзамен –	Исаева М.В., зам. директора по УР;

	31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело		03.2025	03.2025	путь к профессиональному росту»	преподаватели
23.	Серия семинаров-практикумов «Демонстрационный экзамен как независимая оценка профессиональных компетенций» для студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело	2 мес.	01.2021 01.2022 01.2023 01.2024 01.2025	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	Разработанные программы подготовки к демонстрационному экзамену для студентов	Исаева М.В., зам. директора по УР; преподаватели
24.	Проведение демонстрационного экзамена по реализуемым образовательным программам	Ежегодно	04.2021 04.2022 04.2023 04.2024 04.2025	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025	Результаты демонстрационного экзамена	Исаева М.В., зам. директора по УР; Андреева В.М., главный эксперт
25.	Аналитическая сессия совместно с работодателями по теме «От результатов к обновлению»	1 день	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025	Сравнительный анализ результатов проведенных демонстрационных экзаменов с определением линий развития	Исаева М.В., зам. директора по УР
26.	Анализ проведение демонстрационного экзамена по реализуемым образовательным программам	Ежегодно	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025	Аналитический отчет	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР
27.	Внедрение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по актуализированным образовательным программам СПО	Ежегодно	06.2023 06.2024 06.2025	06.2023 06.2024 06.2025	Разработка и утверждение программ ГИА в форме демонстрационного экзамена	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью

	Контрольная точка Мониторинг качества подготовки и квалификации студентов по реализуемым образовательным программам	Ежегодно	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	Аналитическая справка	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью
28.	Заключение договора о сетевом взаимодействии с Медицинским факультетом имени Т.З. Биктимирова УлГУ	1 мес.	10.2020	10.2020	Договор о сетевом взаимодействии	Исаева М.В., зам. директора по УР
29.	Проведение экскурсионных и практических занятий студентов ОГБПОУ УМК на базе Анатомического музея УлГУ	В течение всего периода	2020	2025	Отчет	Исаева М.В., зам. директора по УР; преподаватели
30.	Проведение ознакомительных практических занятий на базе лаборатории кафедры микробиологии и иммунологию УлГУ	В течение всего периода	2020	2025	Отчет	Исаева М.В., зам. директора по УР; преподаватели
31.	Практические тренинги для выпускников на базе Медицинского факультета имени Т.З. Биктимирова УлГУ при подготовке к процедуре аккредитации	В течение всего периода	2020	2025	Отчет	Исаева М.В., зам. директора по УР; преподаватели
32.	Участие студентов ОГБПОУ УМК в проекте «Открытое образование», в том числе прохождения онлайн-курсов	В течение всего периода	2020	2025	Сертификаты об окончании	Исаева М.В., зам. директора по УР;
33.	Участие студентов и педагогов	В течение	2020	2025	Аналитический отчет	Исаева М.В., зам.

	колледжа в научно-исследовательской деятельности: участие в научно-практических конференциях, профессиональных форумах и конкурсах, проводимых совместно с УлГУ	всего периода				директора по УР; Попова Е.П., зам. директора по УМР
34.	Разработка и внедрение механизмов участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием колледжа, в том числе в обновлении образовательных программ	В течение всего периода	2020	2025	Участие представителей работодателя в принятии решений по вопросам управления развитием колледжа, в том числе в обновлении образовательных программ	Исаева М.В., зам. директора по УР; Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
	Контрольная точка Мониторинг эффективности реализации сетевого взаимодействия	Ежегодно	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	Аналитическая справка	Исаева М.В., зам. директора по УР; Аношина А.Е., заведующий учебной частью
Проект 2 «Технологический апгрейд»						
1.	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в колледже	Ежегодно	09.2020	11.2020	Аналитическая справка	Мальский И.С., зам. директор по АХЧ; Каюмова М.Г., гл. бухгалтер
2.	Составление перечня недостающего оборудования	Ежегодно	2020	2025	Перечень недостающего оборудования Заявки на новое оборудование	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Заведующие кабинетами
3.	Разработка и согласование спецификаций на	В течение всего	2020	2025	Спецификация на закупку	Кириченко Л.А., зам. директора

	закупку материально-технических ресурсов	периода			материально-технических ресурсов	по УПР; Специалист по закупкам
4.	Проведение ремонта помещений и здания колледжа	Ежегодно	06.2021	08.2021		Мальский ИС., зам. директор по АХЧ;
5.	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов	В течение всего периода	2021	2025	Извещения о проведении закупок Проведение электронных аукционов	Мальский ИС., зам. директор по АХЧ; Специалист по закупкам
6.	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест	В течение всего периода	2021	2025	Паспорт кабинета	Мальский ИС., зам. директор по АХЧ; Заведующие кабинетами
7.	Участие в федеральных и областных конкурсах на получение субсидий	В течение всего периода	2021	2025	Гранты	Административная группа
	Контрольная точка Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования	В течение всего периода	2021	2025	Паспорт лабораторий	Административная группа
Проект 3 «Цифровая трансформация – будущее образования»						
1.	Создание дорожной карты цифровой трансформации ОГБПОУ УМК	1 мес.	09.2020	09.2020	Дорожная карта цифровой трансформации и ОГБПОУ УМК	Попова Е.П., зам. директора по УМР
2.	Проведение инвентаризации имеющихся ИТ-продуктов и услуг в колледже	Ежегодно	09.2020	11.2020	Аналитическая справка	Калаев А.К., инженер-электроник; Каюмова М.Г., гл.

						бухгалтер
3.	Составление перечня недостающего оборудования	Ежегодно	11.2020	12.2020	Перечень недостающего оборудования Заявки на новое оборудование	Калаев А.К., инженер-электроник
4.	Расширение внешних каналов доступа к сети Internet	Ежегодно	2020	2025	Обеспечение скорости передачи данных до 100 Мбит/сек. и увеличение скорости телекоммуникационного обмена внутри корпусов ПГК до 1 Гбит/сек.	Мальский И.С., зам. директора по АХР; Калаев А.К., инженер-электроник
5.	Разработка и согласование спецификаций на закупку ИТ-продуктов и услуг	Ежегодно	2021	2025	Спецификация на закупку материально-технических ресурсов	Савина С.Н., руководитель службы закупок
6.	Проведение мероприятий по закупке компьютерной техники, программного и методического обеспечения	Ежегодно	2021	2025	Извещения о проведении закупок Проведение электронных аукционов	Мальский И.С., зам. директор по АХЧ; Савина С.Н., руководитель службы закупок
7.	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест	Ежегодно	2021	2025	Паспорт кабинета	Мальский И.С., зам. директор по АХЧ; Заведующие кабинетами
	Контрольная точка Открытие учебных лабораторий виртуальных и телемедицинских технологий		2021 2023	2021 2023	Создание технологической платформы для внедрения цифровых интеллектуальных технологий в сфере	Попова Е.П., зам. директора по УМР

					профессионального образования	
8.	Разработка электронных образовательных ресурсы (онлайн-курсы) для освоения образовательных программ	В течение всего периода	2021	2025	Банк электронных образовательных ресурсов (онлайн-курсов)	Преподаватели
9.	Использование педагогическими работниками колледжа готовых онлайн-платформ в образовательной деятельности	В течение всего периода	2021	2025	Внедрение элементов цифровой педагогики	Преподаватели
10.	Совершенствование работы и информационного наполнения официального сайта ОГБПОУ УМК	В течение всего периода	2020	2025	Повышение функциональности и информационного наполнения сайта и информационных систем колледжа	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Калаев А.К., инженер-электроник
11.	Совершенствование работы и информационного наполнения персональных сайтов преподавателей	В течение всего периода	2020	2025	Расширение инструментов реализации цифровой педагогики	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Калаев А.К., инженер-электроник
12.	Формирование электронной библиотеки колледжа	В течение всего периода	2020	2025	Заключение договора на использование электронно-библиотечной системой издательства "Лань"	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Заведующий библиотеки
13.	Включение вопросов цифровизации образования в программу корпоративного обучения педагогических	Ежегодно	2020	2025	Повышение ИКТ-компетентности преподавателей	Попова Е.П., зам. директора по УМР

	работников колледжа					
14.	Интегрирование в образовательный процесс элементов цифровой педагогики	В течение всего периода	2020	2025	Использование элементов цифровой педагогики при реализации ОПОП	Попова Е.П., зам. директора по УМР
15.	Разработка дополнительных образовательных программ без отрыва от производства на базе современных цифровых образовательных технологий, онлайн-курсов, модульности построения и адаптацией под требования работодателя	В течение всего периода	2021	2025	Создание интеграционной платформы непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
	Контрольная точка Создание библиотеки цифровых учебно-методических комплексов	Ежегодно	2021	2025		
Проект 4 «ЦОПП – инновационная платформа непрерывного медицинского образования»						
1.	Создание нормативно-правовой основы создания и функционирования ЦОПП в области	2 мес.	10.2020	12.2020	Локальные нормативно-правовые акты, на базе которой создан ЦОПП	Романова Т.И., главный юрист-консультант; Попова

	здравоохранения				в области здравоохранения	Е.П., заместитель директора по УМР
2.	Комплексная разработка проектно-сметной документации согласно заданию на проектирование и техническим условиям на инженерное обеспечение	6 мес.	11.2020	04.2021	Проектно-сметная документация в соответствии с требованиями действующих норм, стандартов и сводов правил	Мальский И.С., заместитель директора по АХР
3.	Формирование и согласование перечня оборудования для оснащения ЦОПП в области здравоохранения	3 мес.	04.2021	06.2021	Перечень оборудования для оснащения ЦОПП в области здравоохранения	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР
4.	Мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ульяновской области, прогнозирование востребованности рабочих кадров здравоохранения с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	В течение всего периода	2020	2025	Формирование базы данных информационно-справочных ресурсов	Отдельнова Е.Н., заместитель директора по ДПО
	Контрольная точка: Определение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	2 мес.	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	Перечень групп компетенций или отдельных компетенций, соответствующих приоритетам	Отдельнова Е.Н., заместитель директора по ДПО; Попова Е.П., заместитель директора

					развития области здравоохранения региона	по УМР
5.	Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным специальностям в области здравоохранения в соответствии с профессиональными и международными стандартами	3 мес.	01.2021	03.2021	Лицензия на реализацию образовательных программ Создание «банка» лицензий для оперативной организации учебных процессов по задачам подготовки востребованных специалистов области здравоохранения	Романова Т.И., главный юрист-консульт; Попова Е.П., заместитель директора по УМР
6.	Выработка совместных с социальными партнерами скоординированных решений в сфере повышения качества подготовки потенциальных кадровых ресурсов области здравоохранения и социальной сферы	В течение всего периода	2020	2025	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и Заключение договоров о сотрудничестве с организациями и сферы здравоохранения	
7.	Проведение капитального ремонта здания ЦОПП в области здравоохранения	24 мес.	09.2021	03.2023	Модернизация / ремонт здания ЦОПП в области здравоохранения	Мальский И.С., заместитель директора по АХР
8.	Закупки товаров, работ, услуг для проведения модернизации	6 мес.	03.2023	08.2023	Извещения о проведении закупок Проведение	Мальский И.С., заместитель директора

	здания ЦОПП в области здравоохранения				электронных аукционов	по АХР
9.	Закупка учебно-лабораторного оборудования и программного обеспечения	6 мес.	03.2023	08.2023	Извещения о проведении закупок Проведение электронных аукционов	Мальский И.С., заместитель директора по АХР
10.	Разработка технического задания на создание цифровой платформы ЦОПП в области здравоохранения	6 мес.	03.2023	08.2023	Техническое задание	Мальский И.С., заместитель директора по АХР
11.	Комплектование штата ЦОПП в области здравоохранения	1 мес.	08.2023	08.2023	Приказы о назначении на должность сотрудников ЦОПП	Семенова О.В., специалист отдела кадров
12.	Создание структурных подразделений ЦОПП в области здравоохранения	2 мес.	07.2023	08.2023	Наличие тренировочных полигонов и аккредитационно-симуляционного центра	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР
13.	Монтаж учебно-лабораторного оборудования, пуско-наладочные работы, установка программного обеспечения	1 мес.	08.2023	08.2023	Акты приёмки работ, товарные накладные	Мальский И.С., заместитель директора по АХР
14.	Проведён мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки ЦОПП в области здравоохранения в соответствие с брендбуком ЦОПП	1 мес.	08.2023	08.2023	Фотоотчет	Попова Е.П., заместитель директора по УМР
	Контрольная точка: Открытие ЦОПП в области здравоохранения	1 мес.	09.2023	09.2023	Информационное сообщение в средствах массовой информации	Попова Е.П., заместитель директора по УМР

15.	Развитие механизмов государственно-частного партнёрства ЦОПП с образовательными организациями и организациями реального сектора экономики и социальной сферы	В течение всего периода	2020	2025	Заклучение договоров	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР
16.	Повышение квалификации сотрудников ЦОПП в области здравоохранения	В течение всего периода	2020	2025	Свидетельств о о повышении квалификации , отчёт по программам переподготовки кадров	Попова Е.П., заместитель директора по УМР
17.	Разработка программ опережающей профессиональной подготовки	В течение всего периода	2020	2025	Формирование банка программ на опережающую профессиональную подготовку	Отдельнова Е.Н., зам. директора по ДПО
18.	Конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций	В течение всего периода	2020	2025	Дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на специфику медицинских организаций и направленные на целевое освоение медицинским и работниками среднего звена новых и перспективных	Отдельнова Е.Н., заместитель директора по ДПО

					профессиональных технологий	
19.	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	24 мес.	09.2023 09.2024	07.2024 07.2025	Приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	Отдельнова Е.Н., заместитель директора по ДПО; Исаева М.В., заместитель директора по УР
20.	Организация и проведение региональных, отраслевых конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства по компетенциям области здравоохранения и социальной сферы, в том числе в формате WorldSkills Russia на территории Ульяновской области	24 мес.	09.2023 09.2024	07.2024 07.2025	Наличие площадок для проведения конкурсов профессионального мастерства Увеличение доли студентов, принимающих участие в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР
21.	Развитие олимпиадного движения (системы конкурсов) в сфере профессионального мастерства, в том числе на основе формата WorldSkills	24 мес.	09.2023 09.2024	07.2024 07.2025	Подготовка региональной и национальной сборной к участию в национальных и международных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс по компетенциям в области	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР

					здравоохранения и социальной сферы	
22.	Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании через развитие проекта – Детская медицинская академия	В течение всего периода	2020	2025	Увеличение выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в ОГБПОУ УМК и трудоустроившихся в медицинские организации региона	Сибгатулова С.В., руководитель Центра инсталляции и медицинских специальностей; Ткачук Д.И., руководитель Детской медицинской академией
23.	Разработка основных профессиональных образовательных программ по новым специальностям в соответствии с «Атласом новых профессий», которые будут соответствовать стратегии развития региона в области здравоохранения	24 мес.	09.2023 09.2024	07.2024 07.2025	Разработка ФГОС по специальностям «ИТ - медик», «Консультант по здоровой старости», «Специалист по персонифицированной медицине»	Попова Е.П., заместитель директора по УМР
	Контрольная точка: Организация конференций, семинаров-практикумов, панельных дискуссий, круглых столов, методических объединений, мастер-классов по современным вопросам профессиональной педагогики и медицины	24 мес.	09.2023 09.2024	07.2024 07.2025	Обобщение и распространение опыта работы ЦОПП в области здравоохранения	Попова Е.П., заместитель директора по УМР
Проект 5 «Шаг приобретения профессионального опыта»						

1.	Подготовка к реализации проекта «Шаг приобретения профессионального опыта»	1 мес.	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	Программа проекта	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР
2.	Разработка программ педагогического сопровождения профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития будущих специалистов	В течение всего периода	09.2020	07.2025	Программа	Сибгатулова С.В., руководитель Центра инсталляции
3.	Создание профильных классов и разработка учебных программ	В течение всего периода	09.2020	07.2025	Договор Программы учебные	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР Попова Е.П., зам. директора по УМР
4.	Создание единого информационного образовательного пространства для субъектов профориентации	В течение всего периода	09.2020	07.2025	База профориентации для школ	Кириченко Л.А., заместитель директора по УПР
5.	Информационное насыщение баз данных о формах профориентационной работы	В течение всего периода	09.2020	07.2025	Методики профориентационной работы	Сибгатулова С.В., руководитель Центра инсталляции
6.	Организация работы научно-методического центра в рамках РИП по распространению опыта применения практико-ориентированных подходов к профориентационной деятельности	В течение всего периода	09.2020	07.2023	План работы научно-методического центра	Попова Е.П., зам. директора по УМР
7.	Проведение обучения педагогических работников	В течение всего периода	09.2020	07.2023	План работы научно-методического центра	Попова Е.П., зам. директора по УМР

	образовательных организаций Ульяновской области по программе спецкурса «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)»					
8.	Совершенствование нормативной документации по работе Центра инсталляции медицинских специальностей	1 мес.	09.2020	09.2020	Положение План работы	Сибгатулова С.В., руководитель Центра инсталляции
9.	Обеспечение взаимодействия Центра и со школами, профессиональным и организациями, влияющими на профессиональное самоопределение обучающихся. Заключение и обновление договоров	В течение всего периода	09.2020	07.2025	Договор	Сибгатулова С.В., руководитель Центра инсталляции
10.	Организация и проведение открытых интерактивных профориентационных площадок	1 мес.	2020	2025	План работы	Сибгатулова С.В., руководитель Центра инсталляции
11.	Проведение профессиональных проб и профессионального тестирования для школьников города Ульяновска «Билет в будущее»	В течение всего периода	2020	2025	График	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; преподаватели профессионального цикла
Контрольная точка. Творческий отчет Центра инсталляции медицинских				09.2020 09.2021 09.2022 09.2023	Творческий отчет	Сибгатулова С.В., руководитель Центра

специальностей Отчет о работе приемной комиссии			09.2024			инсталляци и; Аношина А.Е., секретарь приемной комиссии
12.	Анализ изменений и выявление новых тенденций развития здравоохранения	В течение всего периода	2020	2025	Аналитическая справка	Председатель ЦМК
13.	Актуализация и корректировка программ учебной и производственной практики	30 дней	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025	Программы практики	Преподаватели профессиональных модулей
Контрольная точка. «Заседание Педагогического совета по рассмотрению ОПОП».			08.2020 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024		Утвержденная ОПОП	Софронычев А.В., директор
14.	Формирование запроса в лечебно-профилактические учреждения по трудоустройству выпускников	1 мес.	08.2020 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	Аналитическая справка	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
15.	Выборка и определение специалистов – выпускников колледжа, победителей Ворлдскиллс для привлечения их в качестве руководителей практики	1 мес.	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	База данных согласованный список руководителей практики	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
16.	Заключение соглашений о социальном партнерстве	1 мес.	08.2020 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	База соглашений о социальном партнерстве	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
17.	Организация и проведение обучающих занятий с руководителями практики	1 день	Согласно графику учебной и производственной	Согласно графику учебной и производственной практики	План занятий	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР

			практики			
18.	Совершенствован ие форм практико- ориентированного обучения, с применением современных технологических процессов	В течение всего периода	2020	2025	Программа обучения	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Попова Е.П., зам. директора по УМР
19.	Диагностика сформированност и видов профессионально й деятельности по специальности	1 день	Согласн о графику учебной и производ ственной практики	Согласно графику учебной и производст венной практики	Аналитическа я справка о результатах диагностики	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Руководите ли практики
20.	Составление программы коррекции по результатам диагностики сформированност и видов профессионально й деятельности по специальности	3 дня	06.20210 6.2022 06.20230 6.202406 .2025	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	Программы коррекции	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
21.	Организация стажировок обучающихся на региональной площадке	В течение всего периода	2020	2025	Программа стажировки	Председател ь ЦМК
22.	Моделирование реальных производственных условий и модернизация рабочих мест в учебных кабинетах	В течение всего периода	2020	2025	Модернизиро ванные рабочие места	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Заведующие кабинетами
23.	Создание «учебных отделений» на базе лечебных учреждений для организации практики в условиях производства	В течение всего периода	2020	2025	Договор	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Руководите ли ЛПУ
Контрольная точка. Сформирован кадровый						

	состав и резерв наставников. Созданы условия для организации образовательного процесса					
24.	Совершенствование механизмов работы центра содействия трудоустройству выпускников колледжа	1 мес.	09.2020	09.2020	Коррекция положения	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
25.	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства	В течение всего периода	2020	2025	План работы Аналитическая справка	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Руководители ЛПУ
26.	Выявление кадровой потребности работодателей социальных партнеров	В течение всего периода	2020	2025	Банк вакансий в ЛПУ	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
27.	Создание совместно с работодателями банка вакансий в ЛПУ и размещение на сайте колледжа	В течение всего периода	2020	2025	Банк вакансий ЛПУ	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
28.	Диагностика и консультирование обучающихся в процессе подготовки к профессиональной карьере	В течение всего периода	2020	2025	Портрет выпускника	Герасимова Л.И., педагог-психолог
29.	Обучение выпускников планированию индивидуальной профессиональной траектории	В течение всего периода	2020	2025	Программа обучения	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Кураторы выпускных групп
30.	Организация информационно-	В течение	03.2021	03.2025	Протокол собраний	Кириченко Л.А., зам.

	разъяснительной работы среди родительской общественности по организации будущей трудовой деятельности выпускников	всего периода				директора по УПР; Кураторы выпускных групп Руководители ЛПУ
31.	Проведение конкурса «Моя профессиональная траектория»	1 мес.	02.2021 02.2022 02.2023 02.2024 02.2025	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	Положение о конкурсе	Руководитель проекта
32.	Определение списка выпускников для персонифицированной подготовки по дополнительным профессиональным программам согласно потребностям работодателей	ежегодно	2020	2025	Список выпускников для персонифицированной подготовки по дополнительным профессиональным программам	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Отдельнова Е.Н., зам. директора по ДПО; Руководители ЛПУ
33.	Совершенствование системы работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства	В течение всего периода	2021	2025	Договор о сотрудничестве	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Руководители ЛПУ
34.	Организация процесса будущей профессиональной деятельности на базе работодателя в рамках прохождения преддипломной практики	В течение всего периода	2021	2025	Рабочая программа	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Руководители ЛПУ
35.	Создание системы работы с привлечением рекрутинговыми агентствами, крупными ИТ-компаниями	В течение всего периода	2021	2025	Договор сотрудничества	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР

	агрегаторами					
36.	Организация проведения процедуры первичной аккредитации специалистов	В течение всего периода	2021	2025	Свидетельств о аккредитации выпускников	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Руководитель ЛПУ
37.	Подготовка площадок проведения процедуры первичной аккредитации специалистов	В течение всего периода	2021	2025	Выполнение требований процедуры аккредитации	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Руководитель ЛПУ
38.	Обучение наставников от лечебных учреждений по организации практики	В течение всего периода	2021	2025	Программа обучения	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР; Попова Е.П., заместитель директора по УМР
Контрольная точка. Заседание педагогического совета по вопросам: Результаты аккредитации. Отчет по трудоустройству выпускников				07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025		
Проект 6 «Шаг к профессиональному мастерству»						
1.	Подготовка к реализации проекта «Шаг к профессиональному мастерству»	1 мес.	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	Программа проекта	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
2.	Разработка дополнительной образовательной программы по подготовке педагогов к работе с одаренными обучающимися	1 мес.	11.2020	12.2020	Дополнительная образовательная программа	Попова Е.П., заместитель директора по УМР
3.	Повышение компетентности педагогических работников по вопросам обучения студентов с повышенными	В течение учебного года	2021	2025	Удостоверения	Попова Е.П., заместитель директора по УМР

	образовательными возможностями					
	Контрольная точка Перечень педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации					
4.	Организация системы диагностики одаренности обучающихся, механизма ее реализации в практике деятельности колледжа, организации консультаций для обучающихся	В течение учебного года	2021	2025	Программа диагностики одаренности обучающихся	Герасимова Л.И., педагог-психолог Председатель и ЦМК
5.	Создание условий для выявления одаренных обучающихся через непрерывную систему конкурсов, олимпиад	В течение учебного года	2021	2025	Положения конкурсов	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
6.	Составление программы адресного мониторинга динамики достижений обучающихся	В течение учебного года	2021	2025	Реестр мотивированных (талантливых) обучающихся	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
7.	Создание маршрута участника профессиональных чемпионатов и конкурсов, на основе индивидуального подхода в обучении	В течение учебного года	2021	2025	Маршрут участника профессиональных чемпионатов	Классные руководители, Группа педагогических работников
	Контрольная точка Реестр					

	мотивированных (талантливых) обучающихся					
8.	Популяризация профессиональных конкурсов, олимпиад, в том числе движения Ворлдскиллс Россия	В течение учебного года	2021	2025	Утвержденный план	Группа педагогических работников
9.	Организация выездных мероприятий, экскурсии педагогических работников и обучающихся в ПОО области, которые являются лидерами движения Ворлдскиллс	В течение учебного года	2021	2025	Фотоотчет	Группа педагогических работников
10.	Формирование группы педагогических работников по работе с одаренными обучающимися	В течение учебного года	2021	2025	Приказ	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
11.	Совершенствование колледжной системы чемпионатов, конкурсов	В течение учебного года	2021	2025	Положения Аналитическая справка	Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
12.	Совершенствование системы сотрудничества со школами по подготовке к участию в профессиональных чемпионатах Ворлдскиллс Юниоры	В течение учебного года	2021	2025	Договор сотрудничества	Р Кириченко Л.А., зам. директора по УПР
13.	Организация тренировочного процесса на базе колледжа и работодателей	В течение учебного года	2021	2025	Расписание	Группа педагогических работников
14.	Подготовка	В	2021	2025	Приказ	Группа

	обучающихся к участию в чемпионатах, конкурсах	течение учебного года				педагогических работников
15.	Организация площадки проведения чемпионата профессий, профессионального конкурса	В течение учебного года	2021	2025	Приказ	Группа педагогических работников
16.	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс, профессиональных конкурсах	В течение учебного года	2021	2025	Приказ	Группа педагогических работников
17.	Подготовка и направление обучающихся на отборочные чемпионаты по системе Ворлдскиллс	В течение учебного года	2021	2025	Приказ	Группа педагогических работников
18.	Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников Колледжа	В течение учебного года	2021	2025	Протоколы собраний	Руководитель проекта Работодатель и ЛПУ
19.	Размещение на официальном сайте Колледжа информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений	В течение учебного года	2021	2025	Сайт колледжа	Руководитель проекта
	Контрольная					

	точка Результаты профессиональных конкурсов					
Проект 7 «Шаг адаптации к специальности»						
1.	Подготовка к реализации проекта «Шаг адаптации к специальности»	1 мес.	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	Программа проекта	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
2.	Повышение компетентности педагогических работников по вопросам обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебного года	2021	2025	Удостоверения курсов повышения квалификации	Попова Е.П., зам. директора по УМР
3.	Разработка и внедрение дополнительной профориентационной образовательной программы	1 мес.	01.2021	02.2021	Программа	Сибгатулова С.В., руководитель Центра инсталляций и медицинских специальностей
4.	Разработка адаптивных образовательных программ для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	5 мес.	01.2021	05.2021	Программа	Председатель и ЦМК
5.	Организация системы диагностики потребностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебного года	2021	2025	Система диагностики	Герасимова Л.И., педагог-психолог
6.	Закрепление наставников, волонтеров за обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебного года	2021	2025	Положение	Герасимова Л.И., педагог-психолог; Социальный педагог
7.	Организация координации	В течение	2021	2025	Программа	Кириченко Л.А., зам.

	сопровождения процесса обучения из инвалидов и лиц с ОВЗ	учебног о года				Директора по УПР
	Контрольная точка Создание Центра образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже	12 мес.	2023	2023	Положение	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
8.	Организация преподавателями дополнительных занятий, консультаций для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебног о года	2021	2025	Программа	Преподават ели Зав. отделением
9.	Организация дополнительных занятий на дому с использованием дистанционных образовательных Технологий и электронного обучения	В течение учебног о года	2021	2025	Программа	Преподават ели Зав. отделением
10.	Разработка порядка прохождения практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		2022		Порядок	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
11.	Создание реестр баз для прохождения практик с учетом требования их доступности обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебног о года	2021	2025	Реестр баз практик	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
12.	Организация психолого-педагогического сопровождения для педагогических работников, работающих	В течение учебног о года	2021	2025	Программа психолого-педагогическо го сопровождени я	Герасимова Л.И., педагог-психолог

	с инвалидами и лицами с ОВЗ					
13.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебного года	2021	2025	Инвентаризационная ведомость	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
13.1	Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных категорий абитуриентов и обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	В течение учебного года	2021	2025	Создание безбарьерной среды	Мальский И.С., зам. директора по АХЧ
13.2	Организация комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве	В течение учебного года	2021	2025	Создание безбарьерной среды	Мальский И.С., зам. директора по АХЧ
13.3	Оборудование специальных мест в аудиториях для обучающихся с ОВЗ	В течение учебного года	2021	2025	Создание безбарьерной среды	Зам. директора по АХЧ
13.4.	Обеспечение освоения обучающимися с ОВЗ дисциплины «Физическая культура»	В течение учебного года	2021	2025	Создание безбарьерной среды	Корчагин А.Г., руководитель физического воспитания
14.	Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и	В течение учебного года	2021	2025	Банк данных рабочих мест для инвалидов	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР

	лиц с ОВЗ					
15.	Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебного года	2021	2025	Банк данных рабочих мест для инвалидов	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
16.	Организация ознакомительных экскурсий в организации, где используется труд инвалидов, лиц с ОВЗ	В течение учебного года	2021	2025	Договор	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
17.	Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты специалистами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебного года	2021	2025	Договор	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
18.	Организация встреч работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальных консультаций студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер - классы и тренинги	В течение учебного года	2021	2025	Договор	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
19.	Обучение выпускников-инвалидов составлению резюме, подготовка их к собеседованию, социально-	В течение учебного года	2021	2025	Договор	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР

	психологическое, кураторское, волонтерское и транспортное сопровождение в поисках работы					
	Контрольная точка Трудоустройство выпускников из категории инвалидов и лиц с ОВЗ		07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	Аналитическая справка	Кириченко Л.А., зам. Директора по УПР
Проект 8 «Учитель будущего - непрерывное развитие»						
1.	Выявление приоритетных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогического коллектива колледжа	В течение всего периода	2020	2025	Перечень курсов повышения квалификации и переподготовки	Попова Е.П., зам. директора по УМР
2.	Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей колледжа и разработка мероприятий по подготовке и переподготовке кадров	В течение всего периода	2020	2025	Аналитическая справка	Попова Е.П., зам. директора по УМР
3.	Информирование педагогов по вопросам непрерывного и планомерного повышения квалификации	В течение всего периода	2020	2025	Выступление на Педагогическом совете	Попова Е.П., зам. директора по УМР
4.	Формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации/ переподготовки для педагогических работников	Ежегодно	2020	2025	Заявка на обучение	Попова Е.П., зам. директора по УМР

	колледжа					
5.	Организация непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе основанного на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	Ежегодно	2020	2025	Сертификаты по итогам обучения	Попова Е.П., зам. директора по УМР
6.	Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа в форме стажировок в медицинских организациях и других профильных предприятиях по вопросам подготовки медицинских кадров	Ежегодно	2020	2025	Сертификаты по итогам обучения	Попова Е.П., зам. директора по УМР
	Контрольная точка Мониторинг прохождения повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	Аналитический отчет	Попова Е.П., зам. директора по УМР
7.	Реализация модели управления инновационной деятельностью педагогического коллектива	В течение всего периода	2020	2025	Высокий уровень внутреннего развития коллектива колледжа	Попова Е.П., зам. директора по УМР
8.	Разработка плана работы школы передового педагогического опыта	Ежегодно	08.2020 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024 08.2025	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024 09.2025	План работы	Попова Е.П., зам. директора по УМР
9.	Разработка программ спецкурсов	В течение всего	2020	2025	Программы спецкурса	Попова Е.П., зам. директора

	рамках внутрифирменного обучения с применением практико-ориентированного подхода и на основе использования современных цифровых технологий	периода				по УМР; Председател и ЦМК
10.	Организация работы школы передового педагогического опыта в рамках внутрифирменного обучения	В течение всего периода	2020	2025	Развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Председател и ЦМК
11.	Подготовка педагогических работников к прохождению процедуры аттестации на категорию	В течение всего периода	2020	2025	Создание системы непрерывного повышения профессионально-педагогической компетентности педагогического состава для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Председател и ЦМК
	Контрольная точка Сведения об аттестации педагогических работников	Ежегодно	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	Аналитический отчет	Попова Е.П., зам. директора по УМР
12.	Разработка персонифицированной модели дополнительного	В течение всего периода	2020	2025	Персонифицированная модель дополнительн	Попова Е.П., зам. директора по УМР

	профессионального образования педагогов с учетом результатов проведения аттестации педагогических работников				ого профессионального образования педагогов	
13.	Разработка и утверждение механизмов стимулирования педагогических работников	Ежегодно	09.2020 01.2021 09.2021 01.2022 09.2022 01.2023 09.2023 01.2024 09.2024 01.2025	09.2020 01.2021 09.2021 01.2022 09.2022 01.2023 09.2023 01.2024 09.2024 01.2025	Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и максимальной удовлетворенности работой	Попова Е.П., зам. директора по УМР
	Контрольная точка Заседание комиссии по стимулирующим выплатам	Ежегодно	09.2020 01.2021 09.2021 01.2022 09.2022 01.2023 09.2023 01.2024 09.2024 01.2025	09.2020 01.2021 09.2021 01.2022 09.2022 01.2023 09.2023 01.2024 09.2024 01.2025		
Проект 9 «Синергия наставничества»						
1.	Определение из числа опытных высококвалифицированных педагогических работников колледжа	10 дней	08.2020 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024	08.2020 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024	Перечень наставников	Попова Е.П., зам. директора по УМР
2.	Организация индивидуального наставничества: «молодой педагог» - «педагог-	10 дней	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	Приказ о закреплении наставников	Попова Е.П., зам. директора по УМР

	наставник»					
3.	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников начинающих педагогов	1 мес.	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	10.2020 10.2021 10.2022 10.2023 10.2024	Методические рекомендации для начинающих педагогов содержат основные учебно-нормативные документы, образцы учебной документации, рекомендации по их разработке.	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Димитриева О.А., преподаватель
4.	Разработка спецкурса «Школа начинающего преподавателя»	1 мес.	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	10.2020 10.2021 10.2022 10.2023 10.2024	Программа спецкурса «Школа начинающего преподавателя»	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Димитриева О.А., преподаватель
5.	Организация обучения начинающих педагогов по программе спецкурса	Ежегодно	2020	2025	Освоение начинающими педагогами Программы спецкурса	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Димитриева О.А., преподаватель
6.	Организация семинаров-практикумов для педагогов-наставников	Ежегодно	2020	2025	Обучение педагогов-наставников	Попова Е.П., зам. директора по УМР
	Контрольная точка Мониторинг эффективности системы наставничества	Ежегодно	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	Аналитический отчет	Попова Е.П., зам. директора по УМР
7.	Подготовка молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет к прохождению процедуры	В течение всего периода	2020	2025	График Аттестация педагогов на квалификационную категорию	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Председатели ЦМК

	аттестации на категорию					
8.	Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях	В течение всего периода	2020	2025	Индивидуальный план работы преподавателей	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Председатель и ЦМК
9.	Контрольная точка Сведения об аттестации молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет	Ежегодно	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	Аналитический отчет	Попова Е.П., зам. директора по УМР
Проект 10 «Лучший по профессии»						
1.	Подготовка к реализации проекта «Лучший по профессии»	1 мес.	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	Программа проекта	Попова Е.П., зам. директора по УМР
2.	Создание творческих рабочих групп (проектных офисов) для реализации инновационной деятельности педагогических работников в рамках РИП	Ежегодно	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	10.2020 10.2021 10.2022 10.2023 10.2024	Приказ	Попова Е.П., зам. директора по УМР
3.	Разработка и апробация инновационных проектов в рамках РИП	В течение всего периода	2020	2025	Разработанные инновационные проекты	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Председатель и ЦМК
	Контрольная точка Отбор лучших инновационных проектов и выявление лучших педагогических работников, реализующие данные проекты	Ежегодно	12.2020 12.2021 12.2022 12.2023 12.2024	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	Протокол заседания Методического совета	Попова Е.П., зам. директора по УМР;
4.	Составление заявки на	Ежегодно	07.2020 07.2021	07.2020 07.2021	Заявка на проведение	Попова Е.П., зам.

	проведение мероприятий в рамках плана работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа		07.2022 07.2023 07.2024	07.2022 07.2023 07.2024	мероприятий	директора по УМР
5.	Проведение на базе ОГБПОУ УМК межрегиональных профессиональных конкурсов и всероссийских с международным участием научно-практических конференций	Ежегодно	2020	2025	Положения и итоговая документация по конкурсам; сборники материалов конференций	Попова Е.П., зам. директора по УМР
6.	Осуществление организационно-методической помощи, поддержки преподавателей, индивидуальное консультирование для подготовки педагогических работников к очным и заочным профессиональным конкурсам различного уровня	В течение всего периода	2020	2025	Приказ План работы	Попова Е.П., зам. директора по УМР
7.	Проведение индивидуального консультирования для подготовки педагогов к очным и заочным профессиональным конкурсам различного уровня	В течение всего периода	2020	2025	План работы	Попова Е.П., зам. директора по УМР
8.	Разработка методических рекомендаций для	Ежегодно	2020	2025	Методические рекомендации для	Герасимова Л.И., педагог-

	педагогических работников по подготовке и участию в очных профессиональных конкурсах различного уровня				педагогических работников	психолог
9.	Участие педагогов колледжа очным и заочным профессиональным конкурсам различного уровня	В течение всего периода	2020	2025	Диплом призера Сертификат участника	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Председатель и ЦМК
10.	Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях различного уровня	В течение всего периода	2020	2025	Сертификат участника; публикация	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Председатель и ЦМК
11.	Участие в конкурсах, конференциях Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	В течение всего периода	2020	2025	Диплом призера, сертификат участника, публикация	Попова Е.П., зам. директора по УМР; Председатель и ЦМК
	Контрольная точка Мониторинг эффективности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня на Заседание Педагогического совета	Ежегодно	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025		Аналитический отчет	Попова Е.П., зам. директора по УМР

**Программа
профессионального воспитания и социализации студентов
областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж имени
С.Б. Анурьевой» на период 2020 по 2025 г.г.**

Пояснительная записка

Программа профессионального воспитания и социализации студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж» (далее – Программа) разработана на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, национальных проектов, стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Ульяновской области.

Программа представляет собой нормативно-правовой документ, который представляет стратегию и тактику работы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж» (далее – ОГБПОУ УМК) по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов. Программа является основным документом для планирования, принятия решений по воспитательной работе, для организации внеурочной деятельности в форме комплекса портфелей проектов по направлениям: профессионально-ориентирующее воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание, экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление, профилактика правонарушений, трудности социализации студентов, «Поверь в себя».

Программа разработана на основе проектного подхода, который позволит достичь воспитательные цели и задачи через комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Актуальность Программы обусловлена изменениями в глобальном мире, новые цели социально-экономического развития страны требуют системного обновления, развития задач и механизмов государственной молодежной политики. В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория, но, несмотря на это, приоритеты Российской Федерации ориентированы на укрепление воспитательной роли семьи, общества и государства. Профессиональное

воспитание – главный компонент общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «человек-профессия». Профессиональное воспитание – сложный процесс формирования личности, его мастерства и нравственного облика.

Коллектив ОГБПОУ УМК, опираясь на принципы справедливости, всеобщности, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традициях и направленной на самоопределение и профессиональное становление, формирует к июлю 2025 года эффективную систему профессионального воспитания и социализации студентов – будущих специалистов среднего звена системы здравоохранения.

Программа открыта для внесения изменений и корректировки. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях совета классных руководителей, педагогического совета, совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в конце учебного года (июнь) на основании решения педагогического совета по согласованию со студенческим советом, все изменения вносятся по результатам ежегодного анализа об итогах его исполнения. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе – руководитель Программы.

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК на период с 2020 по 2025 г.г. (далее – Программа)
Основные разработчики программы и руководитель программы	<p>Руководитель программы: Попова Т.Н., заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Основные разработчики: Идрисова Е.О., социальный педагог, педагог-организатор; Герасимова Л.И., педагог-психолог; Бурдина Н.В., преподаватель; Наумова Р.Ю., преподаватель; Айнулина Р.Ф., преподаватель</p>
Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>Национальный проект «Образование»;</p> <p>Национальный проект «Здравоохранение»;</p> <p>Национальный проект «Экология»;</p> <p>Национальный проект «Жильё и городская среда»;</p> <p>Национальный проект «Культура»;</p> <p>Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»;</p> <p>Постановление правительства РФ от 30.12.2015 n 1493 (ред. От 20.11.2018) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 года N 2950-р;</p> <p>Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.</p>

Целевая аудитория программы	Студенты ОГБПОУ УМК, их родители;
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Министерство здравоохранения Ульяновской области – трудоустройство специалистов среднего звена в системе здравоохранения региона, ранняя профессиональная ориентация школьников региона, профессиональное становление будущих медицинских работников.</p> <p>Министерство образования и науки Ульяновской области – реализация программы профессионального воспитания и социализации студентов, их участие в социально значимых мероприятиях и проектах, подготовка квалифицированных кадров.</p> <p>Агентство по развитию человеческого потенциала и развития трудовых ресурсов Ульяновской области – увеличение числа трудоустроенных выпускников на территории Ульяновской области.</p> <p>Общественные организации региона - вовлечение студентов в активное участие в общественно-значимых молодежных инициативах, региональных и всероссийских проектах.</p> <p>Директор колледжа, заместитель директора колледжа по ВР – внеучебная занятость студентов в проектной деятельности, формирование ОК у студентов, развитие гармоничной личности, профессионально ориентированной и заинтересованной в саморазвитии.</p> <p>Родители студентов – трудоустройство на территории региона, всестороннее развитие личности ребёнка, трудоустройство.</p>
Цель программы	Сформировать устойчивую социализированную личность, способную адаптироваться в условиях современного рынка труда, у не менее 85% студентов ОГБПОУ УМК к июлю 2025 года путём реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование общих компетенций не ниже среднего уровня у студентов посредством реализации портфелей проектов программы профессионального воспитания и социализации студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой на период 2020 по 2025 г.г. (далее – Программа). 2. Развитие способности и таланты студентов путём их вовлечения в конкурсное движение по направлениям Программы. 3. Формирование у студентов навыков социальной активности путём реализации коллективных проектов по десяти направлениям Программы. 4. Развитие навыков самореализации, саморазвития студентов путём их вовлечения в волонтерское (добровольческое) движение. 5. Формирование культуры здорового образа жизни у студентов путём реализации проектов по здоровьесбережению.
Критерии и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля студентов с уровнем сформированности общих компетенций не ниже среднего, %. 2. Доля студентов, принимающих активное участие в мероприятиях портфелей проектов, %. 3. Доля фактической занятости студентов в системе дополнительного образования и досуговой деятельности, %. 4. Доля участия студентов в конкурсах, чемпионатах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, %.

	<p>5. Количество победителей и призёров конкурсов, чемпионатов, фестивалей, соревнований, в общей численности студентов, участвующих в конкурсах, чемпионатах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, человек.</p> <p>6. Количество реализованных коллективных проектов, шт.</p> <p>7. Доля студентов, вовлечённых в волонтерское (добровольческое) движение, %.</p> <p>8. Количество направлений волонтерской деятельности, реализуемых студентами, шт.</p> <p>9. Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность по здоровьесбережению, %.</p>
Период реализации программы	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации программы	<p>Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность).</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы)</p> <p>Отсутствие финансирования проектов.</p> <p>Нехватка помещений из-за двух смен в расписании учебного процесса для проведения репетиций, тренировок и т.п.</p> <p>Отсутствие открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.</p> <p>Невозможность участия в мероприятиях проекта представителей правоохранительных органов и организаций, занимающимися аспектами правовой помощи, гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Недостаточное количество юношей до 18 лет с допуском по состоянию здоровья для участия в соревнованиях и играх в рамках реализации проекта «ВПК «Медсанбат».</p> <p>Недостаточность материально-технического обеспечения для организации мероприятий проектов.</p> <p>Изменение законодательства.</p> <p>Низкая мотивация студентов для участия в конкурсах из-за пропусков учебных занятий, так как конкурсы проходят в учебное время.</p> <p>Выявление «белых пятен» в ходе реализации проекта по результатам промежуточного контроля.</p> <p>Недостаточная активность студентов, непонимание смысла и значимости участия в студенческом самоуправлении, слабые навыки самоуправленческой и организаторской деятельности.</p> <p>Трудности с получением жилья по достижении 18 лет или предоставления жилья, непригодного для проживания.</p> <p>Бюрократические проволочки в уполномоченных государственных структурах в решении вопросов защиты прав и интересов студентов и выпускников ОГПОУ УМК указанных категорий.</p> <p>Нежелание части студентов стремиться к улучшению своих социальных ролей.</p>

Цель, задачи, результаты и показатели Программы

Цель Программы	Задачи Программы	Результаты	Критерии и показатели Программы	Базовое значение	Период, год					
					2020	2021	2022	2023	2024	2025
Сформировать к июлю 2025 года устойчивую социализированную личность, способную адаптироваться в условиях современного рынка труда, у не менее 85% студентов ОГБПОУ УМК путём реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации.	Формирование общих компетенций не ниже среднего уровня у не менее 85% студентов посредством реализации портфелей проектов.	Сформированы общие компетенции и не ниже среднего уровня у не менее 85% студентов	Доля студентов с уровнем сформированности общих компетенций не ниже среднего, %.	70	70	73	75	78	80	85
		Не менее 20% студентов принимают активное участие в мероприятиях портфелей проектов студентов	Доля студентов, принимающих активное участие в мероприятиях портфелей проектов, %.	5	5	7	10	15	17	20
		Не менее 60% студентов заняты в системе дополнительного образования и досуговой деятельности	Доля фактической занятости студентов в системе дополнительного образования и досуговой деятельности, %.	30	30	35	40	50	55	60
	Развитие способностей и таланты студентов путём их вовлечения в конкурсное движение по направлениям Программы.	Развиты у не менее 28% студентов способности и таланты путём их участия в конкурсном движении по направлениям Программы	Доля участия студентов в конкурсах, чемпионатах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, %.	23	23	24	25	26	27	28

		Не менее 75% студентов от общей численности и студентов, участвующих в конкурсном движении, являются победителями и призёрами	Удельный вес победителей и призёров конкурсов, чемпионатов, фестивалей, соревнований, в общей численности студентов, участвующих в конкурсах, чемпионатах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, %.	24	30	40	50	60	70	75
	Формирование у студентов навыков социальной активности путём реализации коллективных проектов по десяти направлениям Программы.	Сформированы навыки социальной активности у студентов	Доля студентов, задействованных в реализации коллективных проектов, шт.	0	0	45	50	55	65	70
	Развитие навыков самореализации, саморазвития студентов путём их вовлечения в волонтерское движение	Не менее 40% студентов принимают активное участие в волонтерском (добровольческом) движении	Доля студентов, вовлечённых в волонтерское (добровольческое) движение, %.	10	15	20	25	30	35	40

	ое (добровольч еское) движение	Расширены возможност и для самореализ ации студентов в рамках волонтерск ого (добровольч еского) движения.	6. Коли чество направлений волонтерско й деятельност и, реализуемы х студентами, шт.	2	3	3	4	4	5	5
	Формирова ние культуры здорового образа жизни у студентов путём реализации проектов по здоровьсбер ежению.	Сформиров аны нормы культуры здорового образа жизни у студентов	Доля студентов, владеющих культурным и нормами в сфере здоровья.	70	73	75	83	85	90	95
		Не менее 70% студентов принимают активное участие в реализации проектов по здоровьсбер ежению.	Удельный вес студентов, вовлечённы х в деятельност ь здоровьсбер егающих проектов, %.	40	45	50	55	60	65	70

Глоссарий Программы

WorldSkills (Ворлдскиллс) – это международное общественное движение, которое во всем мире объединяет людей, которые хотят что-то изменить. Его основная миссия – создавать условия для людей, которые хотят профессиональной самореализации.

Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебного процесса в учебном заведении.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Благоустройство (организация территории, оптимизация территории) создание на какой-то площади материально-технических или эстетических удобств для жизни, работы или отдыха людей.

Бюджет проекта – документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам.

Виды здоровьесохраняющей деятельности педагога: здоровьесохраняющая – сохранение здоровья учащихся в образовательном процессе, здоровьесохраняющая – наращивание резервов здоровья учащихся в образовательном процессе, здоровьесформирующая – формирование компетентности учащихся в сфере здорового образа жизни.

Воспитание – составляющая процесса образования, деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание культуры здоровья - процесс создания педагогических условий, обеспечивающих развитие личности учащегося как субъекта оздоровительной деятельности в соответствии с его интересами, склонностями, способностями, а также знаниями, умениями и навыками обоснованного ведения здорового образа жизни.

Всероссийское общественное движение «Волонтеры–медики» — это открытая площадка, объединяющая волонтерские центры и объединения в медицинских образовательных организациях, а также НКО, работающих в сфере здравоохранения, с целью оказания методической, консультативной и информационной поддержки волонтерскому движению.

Выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - лица, которые помещены под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное

государственное обеспечение и завершили свое пребывание в данной организации (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ).

Гибкие навыки или мягкие навыки (англ. soft skills) — комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность и являются сквозными, то есть не связаны с конкретной предметной областью. Гибкие навыки, в отличие от профессиональных навыков в традиционном понимании (рассматриваемых в этом дискурсе как «жестких», от англ. hard skills), не зависят от специфики конкретной работы, тесно связаны с личностными качествами и установками (ответственность, дисциплина, самоменеджмент), а также социальными навыками (скорость адаптации, коммуникация, в частности, слушание; работа в команде, эмоциональный интеллект) и менеджерскими способностями (управление временем, лидерство, решение проблем, критическое мышление). Единой классификации гибких навыков на данный момент не существует, так же, как и не определено точное количество качеств и умений, подходящее под определение гибких навыков. Так перечисленные выше навыки дополняются особенностями мышления (скорость, креативность, гибкость и системность). Навыки данного класса сложно отслеживать, измерять в связи со значительной гуманитарной составляющей, не поддающейся простым четким определениям и метрикам. Однако, на сегодняшний день существуют тесты и методики проведения собеседований, помогающие оценить уровень развития данной группы навыков.

Гражданская идентичность - индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки студентов к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей

или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке.

Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

Добровольческая (волонтерская) деятельность (добровольчество, волонтерство) - добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки граждан или юридических лиц.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительные гарантии по социальной поддержке - законодательно закрепленные дополнительные меры по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов.

Дорожная карта проекта – принятый к исполнению план проекта, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, является основой для сравнения фактических показателей проекта с запланированными и оценки прогресса реализации проекта. Употребляется с уточнениями (базовый календарный план проекта, базовый бюджет проекта).

Заинтересованные стороны в проекте - лица или организации, чьи интересы могут быть затронуты в ходе реализации проекта.

Здоровый образ жизни - категория общего понятия «образ жизни», включающая в себя благоприятные условия жизнедеятельности человека, уровень его культуры и гигиенических навыков, позволяющих сохранять и укреплять здоровье, предупреждать развитие его нарушений и поддерживать оптимальное качество жизни. По определению Всемирной организации здравоохранения «**Здоровый образ жизни** - это образ жизни, снижающий риск серьезного заболевания или преждевременной смерти».

Здоровье - состояние полного физического, духовного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды и способности к воспроизводству, а не только отсутствие болезней и физических нарушений.

Здоровьеориентированная деятельность - это система действий педагога по сохранению, укреплению и формированию здоровья учащихся в

образовательном процессе, включающую единство взаимосвязанных и взаимозависимых компонентов: целевого - обеспечение целостного здоровья учащегося в образовательном процессе, содержательного - сохранение, укрепление и формирование физического, психического и социального компонентов здоровья, операционального - методы, формы и средства обеспечения здоровья учащегося, результативного - компетентность учащихся в сфере здорового образа жизни, показатели здоровья школьников).

Знания + Занятость – освоение знаний, подлежащих усвоению + вовлечение в учебную, внеучебную, культурную, общественно-полезную деятельность и прочие мероприятия воспитательной направленности.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Качество жизни - категория, включающая в себя сочетание условий жизнеобеспечения и состояния здоровья, позволяющих достичь физического, психического и социального благополучия и самореализации.

Контрольная точка проекта - существенное событие проекта, отражающее получение измеримых результатов проекта.

Культура здоровья - это составная часть базовой культуры личности, отражающая осознанное ценностное отношение человека к собственному здоровью, основанная на ведении здорового образа жизни, выраженная в полноценном физическом, психическом, духовно-нравственном и социальном развитии. (Н.С. Гаркуша).

Культурная среда – это культура, но рассматриваемая в ее пространственном воплощении; это комплекс предпочтений населения, сосредоточенных в границах определенного пространства. Данные культурные предпочтения проявляются в социальном поведении людей.

Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в соответствии с настоящим Федеральным законом право на дополнительные гарантии по социальной поддержке.

Лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, - лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых в период их обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих умерли оба родителя или единственный родитель.

Личностный рост – это развитие навыков и способностей таких, как целеустремленность, лидерские качества, способность убеждать, организованность.

Молодёжная общественная организация - это негосударственное добровольное объединение граждан в возрасте от 14 до 30 лет, созданное на основе совместных интересов и целей.

Молодежное предпринимательство - предпринимательская деятельность граждан в возрасте до 30 лет, а также юридических лиц (субъектов малого и среднего предпринимательства), средний возраст штатных работников которых, а также возраст руководителя не превышает 30 лет либо в уставном (складочном) капитале которых доля вкладов лиц не старше 30 лет превышает 75 процентов.

Мотивация к укреплению здоровья - побуждение индивидуумов к действиям, направленным на укрепление, сохранение и восстановление здоровья, профилактику заболеваний и других нарушений здоровья.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общественная некоммерческая организация - это организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечения прибыли. Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, политических, научных и управленческих целей, в сферах охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Опека и попечительство - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов; опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет.

Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, в которые помещаются под надзор дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - предоставление им за время пребывания в соответствующей организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семье опекуна, попечителя, приемных родителей бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, проживания в жилом помещении без взимания платы или возмещение их полной стоимости, а также бесплатное оказание медицинской помощи.

Полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке при получении профессионального образования и (или) при прохождении профессионального обучения - предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов, бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря или возмещение их полной стоимости, предоставление жилого помещения в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законодательно закрепленных дополнительных мер по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, а также бесплатное оказание медицинской помощи до завершения обучения по указанным образовательным программам.

Портфель проектов – набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.

Приемная семья - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью);

Продукт проекта - измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта.

Проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Профессиональная ориентация — это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке

труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональная ориентация, профориентация, выбор профессии или ориентация на профессию — система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии (с учётом особенностей личности и потребностей народного хозяйства в кадрах), на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональное воспитание – это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)».

Профессиональное мастерство – это высокая и постоянно совершенствуемая степень овладения определенным видом профессиональной деятельности; характеризуется качеством выполнения работы, высокой производительностью труда, профессиональной самостоятельностью, культурой труда и творческим отношением к труду.

Профессиональное самоопределение – это форма личностного выбора, отражающая процесс поиска, а также приобретения профессии. Самоопределение реализуется в процессе анализа личных возможностей, способностей в соотнесении с профессиональными требованиями. В настоящее время понимание профессионального самоопределения учитывает проблемы взаимосвязи с жизненным самоопределением личности, а также включает влияние воздействия на индивида социальной окружающей среды и его активной позиции. В условиях рыночной экономики остро встаёт проблема свободы выбора профессии и обеспечение конкурентоспособности работника.

Профессиональное становление – это прогрессивный, поэтапный процесс преобразования личности, сопровождающийся формированием и развитием устойчивых качеств и свойств на основе овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками путём её самоактуализации и самореализации в профессиональной деятельности.

Профессиональное становление = Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

Риск - вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта.

Руководитель портфеля – лицо, осуществляющее управление портфелем проектов, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод портфеля.

Руководитель программы – лицо, осуществляющее управление программой, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод программы.

Руководитель проекта программы - лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Служба – Единая служба социальной адаптации и сопровождения студентов и выпускников указанных категорий.

Социализация - процесс становления личности, постепенное усвоение ею требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения, которые регулируют её взаимоотношения с обществом

Социализированная личность – это интеллектуальный субъект общества, обладающий толерантностью, эмпатией, способностью принимать ответственные решения, творческим потенциалом и стремлением к самосовершенствованию.

Социальная адаптация подростка-процесс активного приспособления подростка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы.

Социально-педагогическая реабилитация - это система мер воспитательного характера, направленная на формирование личностных качеств, значимых для жизнедеятельности подростка, активной жизненной позиции, способствующих интеграции его в общество. на овладение необходимыми умениями и навыками по самообслуживанию, положительными социальными ролями, правилами поведения в обществе, на получение необходимого образования.

Средства воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные

материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Средства воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Студенты – лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры.

Студенческий совет – это организация студенческого самоуправления, созданная с целью формирования активной гражданской позиции студентов, содействия развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирования у студентов умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Одна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Творческая активность – это инициатива, которую проявляет личность для получения и передачи новых знаний, способность сотрудничать с другими людьми в процессе познавательного поиска.

Творческая самореализация – это воплощение задатков человека, его потенциала и талантов через определенную деятельность.

Толерантные отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья – это отношения к миру, к людям, к самому себе; синхронизировать содержание социальных действий с целями и ценностными установками.

Трудные дети – это дети, чье поведение отклоняется от принятых в обществе стандартов и норм (по-другому мы их называем дети с девиантным поведением или дети «группы риска»).

Тьютор (от англ. tutor) – домашний учитель, репетитор, (школьный) наставник, опекун.

Управление проектом – планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта.

Устойчивость личности – это гибкость психики человека, стабильность нервной системы, мобильность в постоянно меняющихся условиях социальной среды.

Цифровая культура – это умение работать с большими данными, умение вести поиск, умение отбирать нужную информацию в потоке данных.

Экологическая культура – часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных моральноэтических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы.

Экологические проблемы – негативные факторы окружающей среды, которые влияют не только на саму природу, но и на жизнь, здоровье людей.

Экологическое волонтерство – добровольческое движение в экологической деятельности организаций.

Экологическое воспитание – систематическая педагогическая деятельность, направленная на развитие у студентов экологической культуры.

Экологическое сознание – способность понимания неразрывной связи человеческого сообщества с природой, зависимость благополучия людей от целостности и сравнительной неизменности природной среды и использования этого понимания в практической деятельности.

Текущая характеристика воспитательной деятельности

С 2016 по 2020 год реализовывалась Программа развития системы воспитательной работы в ОГБПОУ УМК, основной целью которой было создание организационно-педагогических условий для формирования общих и профессиональных компетенций, развития личностного потенциала студента, его готовности к жизненному самоопределению и способности к выбору стратегии профессионального, социального, личностного становления.

Владение профессией в современном обществе выступает как одно из средств социальной защищенности человека, его социального самоутверждения, самореализации, успешности. Конкурентоспособность современного работника определяется теперь не только шириной и качеством профессиональных знаний, но и его высокой профессиональной культурой, профессиональным воспитанием, профессиональной компетентностью.

В ОГБПОУ УМК в течение последних 4 лет осуществлялось развитие воспитательной системы, основанной на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, студенческого и родительского сообществ.

В ОГБПОУ УМК к июлю 2020 года создан комплекс условий для развития и саморазвития личности студента, его индивидуальности проводилась через связь внеучебной деятельности с учебным процессом по следующим направлениям:

1. гражданско – патриотическое воспитание, которое включает военно-патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, художественно-эстетическое и другие виды воспитания, а также формирование культуры здорового образа жизни, экологическая деятельность, популяризация медицинских специальностей и профессиональное становление будущих медицинских работников;
2. организация деятельности органов самоуправления по формированию жизненной позиции;
3. профилактика негативных проявлений в молодежной среде;
4. социализация детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
5. организация волонтерской деятельности.

В настоящее время в Ульяновском медицинском колледже реализуются следующие основные проекты воспитания:

На базе колледжа в сентябре 2019 года организован Штаб местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики». В рамках данной деятельности реализуется несколько направлений: волонтерская помощь медицинским организациям, обучение первой помощи и сопровождение мероприятий, санитарно-профилактическое просвещение и пропаганда здорового образа жизни, волонтерская помощь образовательным организациям и т.д.

По поручению Губернатора Ульяновской области реализуется в регионе в рамках Года памяти и славы проект 75 шагов к Великой Победе, который включает мероприятия патриотической направленности, в том числе в марте

2020 года создан патриотический сайт «Я помню! Я горжусь!» о подвигах советского народа в годы Великой Отечественной войны.

«Ангелы в белых халатах» направлен на санитарно-просветительскую работу среди воспитанников ОГКУ СКДД «Дом детства», учащихся ОГКОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №19». Цель проекта – содействие в социализации детей с отставанием в интеллектуальном развитии, формирования у них умений по укреплению и сохранению здоровья.

Проект «Чудо-дети» направлен на социализацию детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Реализуется во взаимодействии с УРОО Улыбка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Центр иппотерапии «Лучик» - это долгосрочное сотрудничество с Центром иппотерапии «Лучик»: зимой и весной волонтеры УМК участвуют в подготовке территории Центра к занятиям иппотерапией с детьми-инвалидами.

Проект «Я – донор, я – герой!» направлен на привлечение населения к донорству крови и её пропаганде. Студенты в рамках данного проекта под руководством преподавателя участвовали в акциях по пропаганде донорства, в акциях Ульяновской областной станции переливания крови по безвозмездной сдаче крови.

Время выбирать - формирование профессионального самоопределения студентов через деятельность клуба тьютеров, проведение ранней профориентации у подростков региона с ориентацией на медицинскую отрасль и формирование положительного имиджа студентов-медиков.

Студсовет «Пульс» - это организация системной работы по формированию активной гражданской позиции студентов ОГБПОУ УМК и приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, пропаганде здорового образа жизни и т.п., а также содействие социальной самореализации студентов при участии в вопросах управления ОГБПОУ УМК, организации обучения и досуга студентов колледжа. Главными задачами Проекта развития студенческого самоуправления колледжа являются:

1) привлечение студентов к активному участию в различных сферах общественной жизни ОГБПОУ УМК, в том числе в самоуправление;

2) проектирование, организация и проведение мероприятий, направленных на формирование целостной высоконравственной личности студента, а также создание практического наглядного материала для их реализации;

3) взаимодействие студентов ОГБПОУ УМК с целью проведения мероприятий, направленных на установления контактов и укрепление связей, обмен опытом;

4) освоение общих и профессиональных компетенций студентами ОГБПОУ УМК;

5) защита и представление прав и законных интересов студентов, участие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов ОГБПОУ УМК.

Медиа УМК – это социальный проект, направленный на развитие творческих способностей и профессиональных компетенций студентов, а также формирование положительного имиджа колледжа. В рамках проекта выпускаются газеты колледжа «Милосердие», «За здоровую жизнь», выходят выпуски и репортажи телеканал «Пульс», освещаются основные события студенческой жизни в социальной сети ВКонтакте на странице сообщества «studsovet_puls», сайте YouTube.RU.

Долговременный проект «Наше здоровье – в наших руках» направлен на формирование потребности в здоровом образе жизни, на профилактику вредных привычек и профилактику заболеваний у населения региона через интерактивные формы. Направлениями проекта охвачены участники разных возрастных групп: школьники, студенты профессиональных образовательных организаций, работающее население, пожилые граждане. Ценным результатом проекта является повышение информационной осведомлённости о ценности здоровья и здоровом образе жизни. В данном проекте задействованы студенты под руководством преподавателей профессиональных модулей. Студенты проводят тематические мастер-классы и беседы с населением по профилактике заболеваний, вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

В ОГБПОУ УМК действует Первичная профсоюзная организация студентов, работников здравоохранения Ульяновской области, основной задачей которой является защита интересов студентов – будущих специалистов.

Военно-патриотический клуб «Медсанбат». Медсанбат» - это клуб, в котором занимаются студенты разного возраста, с 1 курса ребята вступают в его ряды по велению сердца!

Занятия в клубе позволяют решить несколько задач:

это и подготовка молодежи к военной службе по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации,

и повышение престижа Вооруженных Сил среди студентов,

и формирование уважительного и ответственного отношения к героическому прошлому нашего края, нашей страны,

и формирование умений и навыков правильного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Члены клуба обладают навыками обращения со стрелковым оружием, со средствами пожаротушения и пожарной техникой, участвуют в соревнованиях и мероприятиях патриотической направленности: городская игра «Ульяновец», проект «Последний герой», региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»: областная военно-спортивная игра «Орлёнок», соревнования на кубок имени генерала армии И.В. Тюленева.

Девиз медсанбатовцев: «Долг! Честь! Отечество! Польза! Память!»

Музей. Музейные уроки, музейные часы, экскурсии помогают понять сущность и социальную значимость профессии медицинской сестры, фельдшера, акушерки и проявлять к ним устойчивый интерес.

Школа тьюторов - «Лидер в каждом», основной целью которой является помощь куратору группы нового набора в сплочении студенческого

коллектива и раскрытие потенциала каждого первокурсника в период адаптации.

Азбука сохранения репродуктивного здоровья молодёжи. Это профилактика ранней беременности, сохранение и улучшение репродуктивного здоровья детей и подростков, формы информирования населения о репродуктивном здоровье и рисках.

Свежий ветер (укрепление и сохранение здоровья на спортивной площадке во внутреннем дворе). Новый проект. Сейчас на стадии планирования и мониторинга. Проект направлен на формирование здорового образа жизни и полноценного досуга молодежи на универсальной открытой спортивной площадке с обеспечением безопасности: студенты на переменах, после занятий занимаются спортом на свежем воздухе, не покидая территорию колледжа.

Результаты:

Областной Арт-Профи Слёт «Профессии будущего» - региональный этап Всероссийской программы Арт-Профи Форум – 2018 г. – 1 место:

конкурс «Арт-Профи плакат» - 1 место, 1 место, 1 место, 3 место, конкурс видеofilьмов – 3 место,

конкурс социальных проектов обучающихся и студентов – 1 место, выставка экспонатов технического творчества – 3 место,

конкурс агитбригад – 4 место.

Арт-Профи – 2019 г. – 1 место в конкурсе агитбригад. Авторская песня «Медицина – это наше призвание» заняла 2 место в номинации песен о профессиях.

Региональный этап национальной премии "Студент года - 2019" профессиональных образовательных организаций: По итогам всех конкурсных испытаний Дмитрий Казаров занял 1 место в номинации "Профессионал года", Есения Болтунова - 1 место в номинации "Староста года", Ольга Мордвинова - 3 место в номинации "Творческая личность". Есения Болтунова – участник Всероссийского этапа национальной премии «Студент года – 2019» профессиональных образовательных организаций, который состоялся в Казани с 22 по 26 ноября 2019 года.

2 место в областном конкурсе на лучшую организацию студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Ульяновской области! – 2017 год

Военно-спортивная игра «Победа-6» в рамках военно-патриотического проекта «Кузница патриотов» - 4 место.

Члены ВПК «Медсанбат» ежегодно участвуют в городских и областных военно-патриотических соревнованиях и играх, юнармейском многоборье.

1 место в районных спортивных соревнованиях по волейболу – 2019 г.

2 место в 50-ой районной легкоатлетической эстафете – 2019 г.

1 место в областной спартакиаде педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Ульяновской области – 2019 г.

1 и 2 место в различных соревнованиях по шахматам и шашкам, настольному теннису в 2018 и 2019 гг.

Благодарность за волонтерскую деятельность коллектив колледжа получает ежегодно: за помощь в организации и проведении социально значимых мероприятий в Заволжском районе, за активную гражданскую позицию, участие и внимательное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и содействие в организации и проведении межрегионального инклюзивного фестиваля-конкурса «Мы вместе!», за активную жизненную позицию, организацию и участие в социально-значимых мероприятиях, направленных на поддержку семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

В августе 2018 года команда преподавателей и студентов Ульяновского медицинского колледжа приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. В номинации «Развитие волонтерской (добровольческой) деятельности» проект «Ангелы в белых халатах» занял 1 место.

Таким образом, все проекты востребованы извне: активно демонстрируется на мероприятиях, организованных Министерством образования и науки и Министерством здравоохранения Ульяновской области, администрацией Заволжского района города Ульяновска.

Кроме того, студенты ОГБПОУ УМК успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

2016г. – 1 место в IV региональном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Russia» по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

2017 г. – 3 место и медаль за профессионализм в V региональном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Russia» по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

2017 г. – 2 место в VI региональном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Russia» по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

2018 г. – 2 место в VII региональном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Russia» по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

2019 г. – 2 место в VIII региональном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Russia» по компетенции «Медицинский и социальный уход».

На базе ОГБПОУ УМК в 2019 году прошёл регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства «Мастер золотые руки» по специальности 34.02.01 Сестринское дело для студентов профессиональных образовательных организаций Ульяновской области.

Коллектив ОГБПОУ УМК имеет положительный опыт участия в региональных и федеральных грантах, реализуемых в сфере среднего профессионального образования:

1) конкурсный отбор профессиональных образовательных организаций на предоставление в 2018 году субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы, объем финансирования 10 млн. рублей на создание центра подготовки по компетенции WorldSkills «Медицинский и социальный уход», мобильного центра первичной аккредитации специалистов, аккредитацию центра проведения демонстрационного экзамена (2018 г.);

2) конкурсный отбор профессиональных образовательных организаций на предоставление в 2018 году субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы, объем финансирования 500 тыс. рублей на создание универсальной многофункциональной открытой спортивной площадки, реализацию проекта сохранения и укрепления здоровья «Свежий ветер» (2019 г.).

Реализация данных проектов позволила улучшить материально-техническую базу, усовершенствовать условия для формирования общих и профессиональных компетенций, развития личностного потенциала студентов ОГБПОУ УМК, что является положительными предпосылками для реализации Программы на 2020 – 2025 г.г.

При обсуждении результатов воспитательной работы по итогам 2016 – 2020 г.г. на расширенном заседании педагогического Совета с приглашением представителей органов студенческого управления были сделаны выводы, представленные в *SWOT-анализе*:

SWOT- АНАЛИЗ

Возможности	Сильные стороны
<p>Широкое использование цифровых образовательных технологий.</p> <p>Введение инновационных разнообразных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Применение активных форм и методов воспитания, современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих высокими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие устойчивых связей с общественностью, социальных партнеров.</p> <p>Активное участие студентов в добровольческом движении.</p> <p>Наличие студенческого самоуправления, музея.</p> <p>Участие коллектива в региональных и федеральных грантах и инновационных программах, реализуемых в сфере среднего профессионального образования.</p>
Угрозы	Слабые стороны
<p>Трудности в преодолении пассивности студентов, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Нехватка помещений из-за двух смен в расписании учебного процесса для проведения репетиций, тренировок.</p>	<p>Низкая степень готовности к самостоятельности у студентов.</p> <p>Недостаточно эффективное воздействие студенческого самоуправления на студенческий коллектив.</p> <p>Низкая доля участия студентов в конкурсах профессионального мастерства</p>

2020 год переломный в системе воспитания: с развития воспитания коллектив ОГБПОУ УМК переходит на реализацию профессионального воспитания и социализации студентов. В воспитательной службе происходит преобразование, начиная с изменения структуры управления до выбора в качестве основного вида деятельности – проектной деятельности.

Портфели проектов Программы

1. Перечень портфелей проектов программы с указанием основных крупных проектов

Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Профессионально-ориентирующее воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: Бурдина Н.В., преподаватель. Члены: Шамгунова С.Р., преподаватель; Царева М.П., преподаватель; Андреева В.М., преподаватель; Бачевская М.Л., преподаватель
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Национальный проект «Образование»; Национальный проект «Здравоохранение»; Федеральный проект «Молодые профессионалы»; Федеральный проект «Социальная активность»; Постановление правительства РФ от 30.12.2015 n 1493 (ред. От 20.11.2018) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»; Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»; Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОБПОУ УМК
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области, Министерство здравоохранения Ульяновской области, Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области, ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой», Медицинские организации г. Ульяновска и Ульяновской области, Средние общеобразовательные школы г. Ульяновска и Ульяновской области, родители студентов ОГБПОУ УМК, учащихся 8 – 11 классов СОШ Ульяновской области
Цель портфеля проектов	Обеспечить формирование навыков soft skills не менее, чем у 90% студентов ОГБПОУ УМК к июлю 2025 года посредством реализации комплекса инструментов движения Ворлдскиллс России для профессионального самоопределения и становления будущих медицинских работников в рамках портфеля «Профессионально-ориентирующее воспитание»

Задачи портфеля проектов	<p>4. Обеспечение профессионального становления не менее 90% студентов ОГБПОУ УМК в соответствии с требованиями мировых стандартов Ворлдскиллс Россия путём реализации проекта «Профессионалы – медики».</p> <p>5. Вовлечение не менее 40% студентов ОГБПОУ УМК в активную деятельность посредством реализации проекта «Волонтеры-медики».</p> <p>6. Обеспечение отбора профессионально ориентированных поступающих в ОГБПОУ УМК посредством участия в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>11. Доля студентов, вовлечённых в работу проекта.</p> <p>12. Доля школьников, охваченных профориентационными мероприятиями с использованием проекта «Билет в будущее».</p> <p>13. Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).</p> <p>14. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>15. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>16. Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).</p> <p>17. Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>18. Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства</p> <p>19. Удельный вес студентов, вовлеченных в социально-значимую и волонтерскую деятельность.</p> <p>20. Удельный вес студентов, прошедших обучение по программам волонтерства.</p>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровый дефицит в реализации проекта.</p> <p>Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных обстоятельств.</p> <p>Отсутствие финансирования проекта.</p> <p>Изменение законодательства.</p> <p>Низкая мотивация студентов для участия в конкурсах из-за пропусков учебных занятий, так как конкурсы проходят в учебное время.</p>

Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»
Команда портфеля проектов	Руководитель: Юмагулов В.З., преподаватель Члены: Шмелькова Т.В., преподаватель Наумова Р.Ю., преподаватель Ткачук Д.И., заведующий музеем
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование»; Национальный проект «Здравоохранение»; Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года; Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016-2020 г.г. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989. Конституция РФ от 12.12.1993. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ УМК
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство здравоохранения Ульяновской области, Министерство образования и науки Ульяновской области, Министерство обороны Агентство по развитию человеческого потенциала Ульяновской области, Центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и подготовки молодежи к военной службе, коллектив ОГБПОУ УМК, родители (законные представители) студентов, работодатели (медицинские организации).
Цель портфеля проектов	К июлю 2025 года сформировать у не менее 90% студентов ОГБПОУ УМК высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины посредством реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание».
Задачи портфеля проектов	5. Формирование социально-активной, внутренне свободной личности будущего специалиста, обладающего высоким уровнем и

	<p>качеством правосознания, уважающего права других, имеющего профессионально-правовые взгляды и позитивное отношение к правовым ценностям и готового к социально-активным действиям как личность, и как будущий специалист в рамках реализации проекта «Клуб «Правовой десант».</p> <p>6. Вовлечение в активную поисково-исследовательскую работу историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны» до 20% студентов ОГБПОУ УМК к июлю 2025 года.</p> <p>7. Подготовка физически и морально-психологически сильных студентов, будущих призывников с высокой мотивацией к прохождению военной службы в рамках деятельности военно-патриотического клуба «Медсанбат».</p> <p>8. Формирование у студентов ОГБПОУ УМК целостного мировоззрения о значимости профессии медицинской сестры, фельдшера, акушерки, об истории медицинского образования Симбирского края и Ульяновской области, о вкладе медицинских работников в победу в ВОВ в рамках деятельности музей ОГБПОУ УМК.</p>
<p>Критерии и показатели портфеля проектов</p>	<p>7. Удельный вес студентов, охваченных просветительскими программами и проектами по гражданско-патриотическому воспитанию со сформированным высоким патриотическим сознанием (всеми проектами).</p> <p>8. Количество реализуемых направлений (мероприятий) в рамках каждого проекта.</p> <p>9. Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны» по сохранению российской культуры, исторического наследия страны, истории медицинских династий региона, достижений областного здравоохранения и участия медработников в помощи населению на фронте в годы войн и в мирное время.</p> <p>10. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу клуба «Правовой десант».</p> <p>11. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу военно-патриотического клуба «Медсанбат».</p> <p>12. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу инициативной группы музея ОГБПОУ УМК.</p>
<p>Период реализации портфеля проектов</p>	<p>2020 – 2025 г.г.</p>
<p>Риски реализации портфеля проектов</p>	<p>Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность сотрудников).</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы)</p> <p>Отсутствие финансирования проектов.</p> <p>Невозможность участия в мероприятиях проекта представителей правоохранительных органов и организаций, занимающимися аспектами правовой помощи, гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Недостаточное количество юношей до 18 лет с допуском по состоянию здоровья для участия в соревнованиях и играх в рамках реализации проекта «ВПК «Медсанбат».</p> <p>Недостаточность материально-технического обеспечения.</p>

Портфель проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: Юдина Т.А., руководитель физического воспитания Члены: Димитриева О. А., преподаватель, Ефимова О.В., преподаватель, Мокин Э.А., преподаватель
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Приоритетный проект "Формирование здорового образа жизни" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 26 июля 2017 г. №8). Федеральный проект «Спорт-норма жизни» (утвержден проектным комитетом по национальному проекту "Демография" в ГИИС "Электронный бюджет" 29 апреля 2019 года). Региональный проект «Формирование здорового образа жизни» в муниципальных образованиях Ульяновской области. Региональный проект «Спорт – норма жизни» (утверждена Постановлением Правительства Ульяновской области). Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. государственная программа «Развитие физической культуры и спорта» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 302).
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты, сотрудники ОГБПОУ УМК. Школьники и студенты профессиональных организаций города и области. Население города Ульяновска.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство здравоохранения Ульяновской области. Министерство образования и науки Ульяновской области. Министерство физической культуры и спорта ульяновской области. Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области. ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж». ГУЗ «Городская клиническая больница №1» (Перинатальный центр). ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница». ГУЗ «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД. ГУЗ «Центр медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни».
Цель портфеля проектов	Обеспечить к 2025 году увеличение доли студентов ОГБПОУ УМК, ведущих здоровый образ жизни, владеющих культурой здоровья, до 86% от общего количества студентов посредством реализации портфеля проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»
Задачи портфеля проектов	5. Формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек у студентов ОГБПОУ УМК

	<p>посредством реализации проекта «Наше здоровье - в наших руках!»</p> <p>6. Привлечение студентов ОГБПОУ УМК к проведению профилактики заболеваний и вредных привычек среди населения региона в рамках реализации направления проекта «Наше здоровье - в наших руках!».</p> <p>7. Привлечение студентов и сотрудников колледжа к занятию физической культурой и спортом на универсальной открытой спортивной площадке в рамках проекта «Свежий ветер».</p> <p>8. Обеспечение дополнительного общеразвивающего образования студентов по спортивному направлению «В здоровом теле - здоровый дух!»</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>7. Доля студентов, владеющих культурными нормами в сфере здоровья.</p> <p>8. Доля студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по формированию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для физического развития молодежи.</p> <p>9. Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.</p> <p>10. Доля студентов и сотрудников, систематически занимающихся спортом и физической культурой.</p> <p>11. Распространенность потребления табака среди студентов колледжа.</p>
Период реализации портфеля проектов	2020 - 2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность).</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы)</p> <p>Отсутствие финансирования проектов.</p> <p>Нехватка помещений из-за двух смен в расписании учебного процесса для проведения репетиций, тренировок и т.п.</p> <p>Отсутствие открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий</p>

Портфель проектов «Экологическое воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Экологическое воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: Мокрова Е.В., преподаватель ОГБПОУ УМК Члены: Андреева В.М., преподаватель ОГБПОУ УМК, Абожина Т.В., преподаватель
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Национальный проект «Экология»; Национальный проект «Жильё и городская среда»; Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года; Закон Ульяновской области «Об экологической безопасности на территории Ульяновской области» от 11.12.2006 г. N 205-ЗО; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты и сотрудники ОГБПОУ УМК
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области; Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области; Министерство природы и цикличной экономики Ульяновской области; Администрация Заволжского района г. Ульяновска; Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж».
Цель портфеля проектов	Сформировать к июлю 2025 года не менее, чем у 70 % студентов экологическую культуру и сознание путём реализации портфеля «Экологический батальон»
Задачи портфеля проектов	4. Формирование у студентов ОГБПОУ УМК ответственного отношения к своему здоровью, окружающей среде, экосистемного взгляда на мир в рамках реализации проекта «Экологический батальон». 5. Создание условий для развития экологического волонтерства среди студентов ОГБПОУ УМК. 6. Организация поисково-исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации портфеля проектов.
Критерии и показатели портфеля проектов	4. Удельный вес студентов, вовлечённых в экологическое волонтерство и деятельность кружка «АРТ-ЭКО». 5. Количество мероприятий по ликвидации несанкционированных свалок на территории Заволжского района г. Ульяновска, включая берег реки Волги. 6. Удельный вес студентов участвующих, в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов.
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	5. Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, недостаточная компетентность). 6. Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы). 7. Отсутствие финансирования проектов (инфляция), финансирования приобретения инвентаря для реализации проектов. 8. Изменение федерального, регионального законодательства.

Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Культурно-творческое воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: Айнулина Р.Ф., преподаватель, председатель первичной профсоюзной организации студентов. Члены: Глухова Л.А., преподаватель, Идрисова Е.О., педагог-организатор, Стешина Т.В., преподаватель
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 5 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Национальный проект «Культура»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ УМК
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области. Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области Министерство молодежного развития Ульяновской области. Администрация Заволжского района г. Ульяновска. Администрация, преподаватели ОГБПОУ УМК. Родительский комитет. Студенческий совет колледжа. Первичная профсоюзная организация студентов колледжа.
Цель портфеля проектов	Обеспечить к июлю 2025 года активное участие в культурно-творческой деятельности не менее 40 % студентов в рамках реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание».
Задачи портфеля проектов	4. Формирование социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития и социализации личности студентов ОГБПОУ УМК, обладающих социальной активностью в общественной жизни, в сохранении культурно-нравственных традиций и ценностей, посредством реализации проекта «АРТ-студия». 5. Развитие творческих и коммуникативных способностей студентов ОГБПОУ УМК посредством проекта «МЕДИА-студия». 6. Развитие художественно-творческих умений студентов, их нравственное становление в проекте «Студенческий театр «Вдохновение».
Критерии и показатели портфеля проектов	8. Доля студентов, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.) 9. Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности. 10. Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. 11. Количество реализуемых мероприятий в рамках каждого проекта.

	<p>12. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «АРТ-студия».</p> <p>13. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «Медиа-студия».</p> <p>14. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «Студенческий театр «Вдохновение».</p>
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Нехватка помещений для проведения репетиций к мероприятиям по проектам портфеля.</p> <p>Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта квалифицированных педагогов).</p> <p>Недостаточная компетентность участников проекта (недостаточный уровень подготовки преподавателей по творческим направлениям).</p> <p>Низкая активность участия педагогических работников и студентов в мероприятиях проекта.</p> <p>Малое количество студентов, способных к творческой деятельности.</p> <p>Низкая мотивация студентов для участия в конкурсах из-за пропусков учебных занятий, так как конкурсы проходят в учебное время.</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы).</p> <p>Отсутствие финансирования проектов.</p> <p>Возникновение дефицита времени.</p>

Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Бизнес-ориентирующее воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: Кулагина М.Э., преподаватель основ предпринимательской деятельности. Члены: Царева М.П., Аношина А.Е.,
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Федеральный проект «Популяризация предпринимательства» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»; Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области на 2019 – 2024 годы.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ УМК
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области Министерство здравоохранения Ульяновской области Ульяновский центр развития предпринимательства Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» в г. Ульяновске ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж» Родители студентов
Цель портфеля проектов	Обеспечить к июлю 2025 года вовлечение не менее 20% студентов колледжа в деятельность по развитию предпринимательских компетенций через реализацию портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание».
Задачи портфеля проектов	5. Обучение студентов ОГБПОУ УМК основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в сфере предпринимательства и инноваций в рамках проекта «Финансовая песочница» 6. Формирование у студентов ОГБПОУ УМК положительного образа предпринимателя в сфере медицинских услуг. 7. Развитие у студентов ОГБПОУ УМК предпринимательских компетенций в рамках проекта «Точка кипения «Стань профессиональным СВОЕГО дела». 8. Вовлечение студентов выпускных групп через дополнительное профессиональное образование в реализацию своего предпринимательского потенциала, в том числе социально ориентированного.
Критерии и показатели портфеля проектов	9. Количество просветительских мероприятий, направленных на обучение финансовой грамотности и развитие предпринимательских компетенций у студентов. 10. Количество реализованных мероприятий по вовлечению выпускников в предпринимательскую деятельность и содействию профессиональной самореализации в условиях самозанятости. 11. Удельный вес студентов, обученных основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской

	<p>деятельности, от общего количества студентов.</p> <p>12. Доля студентов, вовлечённых в работу точки кипения «Стань профессиональным СВОЕГО дела», от общего количества студентов.</p> <p>13. Доля студентов, вовлечённых в реализацию проекта «Финансовая песочница», от общего количества студентов.</p> <p>14. Число студентов, вовлеченных в разработку бизнес-планов в сфере медицинских услуг.</p> <p>15. Доля студентов, принимающих участие в проектных командах, конкурсных мероприятиях, старт-апах для повышения уровня предпринимательской компетентности, от общего количества студентов.</p> <p>16. Удельный вес выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование, способствующее реализации предпринимательского потенциала, от общего количества выпускников.</p>
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации портфеля проектов	<p>5. Кадровый дефицит в реализации проекта.</p> <p>6. Недостаточная мотивированность студентов в реализации проектов (объективные и субъективные факторы).</p> <p>7. Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы).</p> <p>8. Выявление «белых пятен» в ходе реализации проекта по результатам промежуточного контроля.</p>

Портфель проектов «Студенческое самоуправление»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Студенческое самоуправление
Команда портфеля проектов	Руководитель: Идрисова Е.О., педагог-организатор; Члены: Давыдова А.С., председатель студенческого совета актив студенческого совета (не менее 3-х человек),
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 №204 Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Национальный проект «Культура» Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Социальная активность» Региональный проект «Создание условий для реализации творческого потенциала нации «Творческие люди»» Ульяновская область. Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на 2025 года от 29 ноября 2014 №2403-р. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия развития молодежи в Российской Федерации на период до 2025 года.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ УМК.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области. Молодёжное правительство Ульяновской области. Ульяновская областная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи». Общественные организации Ульяновской области. ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж». Родители студентов.
Цель портфеля проектов	Вовлечь к июлю 2025 года не менее 20 % студентов ОГБПОУ УМК в работу органов студенческого самоуправления путем реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление»
Задачи портфеля проектов	6. Организация системной работы по формированию активной гражданской позиции студентов ОГБПОУ УМК, содействие в социальной самореализации студентов при их участии в вопросах управления ОГБПОУ УМК; 7. привлечение студентов в проектирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование целостной высоконравственной личности студента; 8. организация взаимодействия студентов ОГБПОУ УМК с

	<p>общественными молодёжными организациями региона с целью проведения мероприятий, направленных на установления контактов и укрепление связей, обмен опытом;</p> <p>9. организация обучения студенческого актива в школе тьюторов «Лидер в каждом»;</p> <p>10. организация работы тьюторов для содействия социальной адаптации студентов нового набора.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>6. Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления.</p> <p>7. Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность общественных организаций.</p> <p>8. Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодёжи.</p> <p>9. Удельный вес студентов от общего числа участвующих в студенческом самоуправлении, являющихся тьюторами групп нового набора по направлениям (секторам) студенческого совета «Пульс».</p> <p>10. Количество управленческих решений студенческого совета / ответов на обращения студентов.</p>
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Увеличение объёмов работы, возлагающейся на членов студенческого самоуправления.</p> <p>Недостаточная активность студентов, непонимание смысла и значимости участия в студенческом самоуправлении, слабые навыки самоуправленческой и организаторской деятельности.</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы).</p> <p>Отсутствие помещений для организации мероприятий в рамках реализации портфеля проектов.</p>

Портфель проектов «Профилактика правонарушений»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Профилактика правонарушений
Команда портфеля проектов	Руководитель: Идрисова Е.О., социальный педагог. Члены: Базунова М.Н., преподаватель, Юмагулов В.З., преподаватель ОБЖ
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 — ФЗ от 24.1998 г.; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. Приказ Минтруда РФ и МВД РФ от 20 июня 2003 г. N 147/481 «О взаимодействии органов и учреждений социальной защиты населения и органов внутренних дел в организации профилактической работы с беспризорными и безнадзорными несовершеннолетними». Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях, направленные письмом Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 г. N ВФ-1376/06.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ УМК, их родители.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Коллектив ОГБПОУ УМК, родители (законные представители) студентов ОГБПОУ УМК, ОМВД России по Заволжскому району г. Ульяновска, УНК УМВД России по Ульяновской области, УГИБДД УМВД России по Ульяновской области, Отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Заволжского района г. Ульяновска
Цель портфеля проектов	Создать условия для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение числа правонарушений, преступлений, совершенных студентами ОГБПОУ УМК, к июлю 2025 года.
Задачи портфеля проектов	6. организация комплекса мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди студентов ОГБПОУ УМК в рамках проекта «Безопасная дорога»; 7. организация комплекса мероприятий для студентов ОГБПОУ УМК по профилактике и предупреждению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ «Чистая совесть»; 8. организация комплекса мероприятий по профилактике

	<p>экстремизма и терроризма среди студентов ОГБПОУ УМК «Опасно для общества»;</p> <p>9. организация комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов ОГБПОУ УМК в рамках проекта «Я выбираю будущее»;</p> <p>10. организация взаимодействия с органами системы профилактики.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>6. Количество проведенных мероприятий профилактической направленности по всем проектам портфеля.</p> <p>7. Удельный вес студентов, охваченных профилактическими мероприятиями.</p> <p>8. Наличие совместных проектов с органами системы профилактики.</p> <p>9. Количество студентов, состоящих на внешнем и внутреннем учете.</p> <p>10. Количество студентов из состоящих на различного вида учётах, вовлеченных в активную внеурочную деятельность (проекты, кружки, секции и т.п.).</p>
Период реализации портфеля проектов	<p>Срок реализации – 1 год, период реализации – 2020 - 2025 г.г.</p> <p>Периодичность – ежегодно.</p>
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровый дефицит в реализации проекта</p> <p>Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных обстоятельств.</p> <p>Отсутствие финансирования проекта</p> <p>Низкая заинтересованность участников проекта</p> <p>Отсутствие заинтересованности в участие в проекте межведомственных структур.</p>

Портфель проектов «Трудности социализации студентов»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Трудности социализации студентов
Команда портфеля проектов	Руководитель: Герасимова Л.И., педагог-психолог Члены: Идрисова Е.О., социальный педагог Классные руководители учебных групп
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) Указ президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты ОГБПОУ УМК
Заинтересованные стороны, их характеристики	Коллектив ОГБПОУ УМК, родители (законные представители) студентов, служба социальной защиты, работодатели
Цель портфеля проектов	К июлю 2025 года сформировать ответственную и социально активную жизненную позицию у не менее, чем 75% студентов ОГБПОУ УМК посредством реализации портфеля проектов «Трудности социализации студентов»
Задачи портфеля проектов	4. формирование системы устойчивых взглядов, убеждений и социальной ориентации у студентов ОГБПОУ УМК в рамках реализации проекта «Психологическое здоровье студентов ОГБПОУ УМК»; 5. формирование у молодёжи здоровых полоролевых отношений и осознание семьи как социальной ценности в рамках реализации проекта «Азбука сохранения репродуктивного здоровья молодёжи»; 6. развитие навыков и способностей студентов, имеющих инвалидность, содействие их интеграции в общество в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида (далее – ИПРА) в рамках реализации проекта «Рука помощи».
Критерии и показатели портфеля проектов	7. Удельный вес студентов со сформированной ответственной и социально активной жизненной позицией. 8. Количество проведенных мероприятий в рамках каждого проекта. 9. Количество индивидуальных консультаций для студентов с трудностями в социализации. 10. Удельный вес студентов, прошедших обучение в рамках проекта «Азбука сохранения репродуктивного здоровья молодёжи». 11. Удельный вес студентов, активно участвующих в волонтерской деятельности по пропаганде семейных ценностей. 12. Количество студентов, охваченных мероприятиями в рамках реализации ИПРА.
Период реализации	01.09.2020 – 30.06.2025

портфеля проектов	
Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность сотрудников). Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельства не преодолимой силы) Отсутствие финансирования проектов. Отсутствие ИПРА у студентов, имеющих инвалидность.

**Портфель проектов «Поверь в себя»
Паспорт Портфеля проектов**

Наименование портфеля проектов	«Поверь в себя»
Команда портфеля проектов	Руководитель: Идрисова Е.О., социальный педагог Члены: Герасимова Л.И., педагог-психолог, Бодрова Н.В., преподаватель, Сибгатулова С.В., преподаватель
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный Закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Закон Ульяновской области от 2 ноября 2005 г. № 113_ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Ульяновской области»; Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ; Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1 (последняя редакция), а именно статья 34.1 «Дополнительные гарантии социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Методические рекомендации Правительства Ульяновской области, Главного управления труда, занятости и социального благополучия по совершенствованию мероприятий по социальной адаптации и сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ульяновской области; Типовая программа социальной адаптации выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Поверь в себя», утвержденная распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 31 марта 2011 года № 955-р.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты и выпускники ОГБПОУ УМК, относящиеся к категориям: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя; опекуны, законные представители, приёмные родители.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области. Министерство здравоохранения Ульяновской области. Министерство образования и науки Ульяновской области. Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области. Министерство строительства и архитектуры Ульяновской области. Воспитанники, педагоги детских домов Заволжского района г. Ульяновска. ОГБПОУ УМК
Цель портфеля проектов	Обеспечить к июлю 2025 года адресной помощью в социальной адаптации и сопровождении 100% студентов УМК категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, посредством реализации портфеля проектов «Поверь в себя»
Задачи портфеля	4. обеспечение защиты прав и законных интересов студентов

проектов	<p>ОГБПОУ УМК указанных категорий, оказание им психолого-педагогической, социальной, медицинской, профориентационной и иной помощи в решении личных и социальных проблем, в том числе содействие в трудоустройстве в рамках деятельности проекта «П.А.З.Л.»;</p> <p>5. проведение мониторинга социально-трудовой адаптации выпускников указанных категорий;</p> <p>6. организация и проведение культурно-массовых мероприятий для воспитанников детских домов в рамках проекта «Праздник на Дом».</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>7. Удельный вес студентов указанных категорий, проинформированных о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также гарантиях права на образование, труд, медицинское обеспечение, имущество и жилое помещение реализованы.</p> <p>8. Удельный вес трудоустроенных студентов из указанных категорий.</p> <p>9. Удельный вес студентов, охваченных работой по профилактике безработицы и содействию в трудоустройстве.</p> <p>10. Удельный вес студентов, проинформированных по вопросу обеспеченности жильём.</p> <p>11. Удельный вес студентов, вовлечённых в активную работу волонтерского отряда «Праздник на Дом»;</p> <p>12. Удельный вес студентов указанных категорий, вовлечённых во внеурочную деятельность.</p>
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025 г.г.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность).</p> <p>Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей (перенасыщение рынка труда).</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы).</p> <p>Отсутствие финансирования проектов (инфляция).</p> <p>Трудности с получением жилья по достижении 18 лет или предоставления жилья, непригодного для проживания.</p> <p>Бюрократические проволочки в уполномоченных государственных структурах в решении вопросов защиты прав и интересов студентов и выпускников ОГБПОУ УМК указанных категорий.</p> <p>Нежелание части студентов указанных групп стремиться к улучшению своих социальных ролей.</p>

Нормативно-правовое регулирование Программы

Направление: гражданско-патриотическое				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	Цель: Совершенствование социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде, достижений государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны	Историко-краеведческий клуб «Их имена забыться не должны» (вовлечь в активную поисково-исследовательскую работу историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны» до 20% студентов ОГБПОУ УМК к июлю 2025 года)	- Удельный вес студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность историко-краеведческого клуба
			«Клуб «Правовой десант» (сформировать социально-активную, внутренне свободную личность будущего специалиста, обладающего высоким уровнем и качеством правосознания, уважающего права	- Количество реализуемых мероприятий в рамках каждого проекта

			других, имеющего профессионально-правовые взгляды и позитивное отношение к правовым ценностям и готового к социально-активным действиям как личность, и как будущий специалист)	
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование»	Воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	Историко-краеведческий клуб «Их имена забыться не должны» (вовлечь в активную поисково-исследовательскую работу историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны» до 20% студентов ОГБПОУ УМК к июлю 2025 года)	- Удельный вес студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны» по сохранению российской культуры, исторического наследия страны, истории медицинских династий региона, достижений областного здравоохранения и участия медработников в помощи населению
	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»	Цель: создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания		

		<p>гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.</p> <p>Задачи:</p> <p>организации поисковой работы, расширение участия общественных и некоммерческих организаций в патриотическом воспитании граждан; создание условий для повышения активности ветеранских организаций в работе с молодёжью</p>		<p>на фронте в годы войн и в мирное время.</p> <p>- Количество реализуемых мероприятий в рамках клуба</p>
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	<p>Гражданское и патриотическое воспитание:</p> <p>- формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;</p> <p>- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности</p>	<p>«Клуб «Правовой десант» (сформировать социально-активную, внутренне свободную личность будущего специалиста, обладающего высоким уровнем и качеством правосознания, уважающего права других, имеющего профессионально-правовые взгляды и позитивное отношение к правовым ценностям и готового к социально-активным действиям как личность, и как</p>	<p>- Удельный вес студентов, охваченных просветительскими программами и проектами по гражданско-патриотическому воспитанию со сформированным высоким патриотическим сознанием.</p> <p>- Количество реализуемых мероприятий в рамках клуба «Правовой десант»</p> <p>- Удельный вес студентов,</p>	

		ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности.	будущий специалист)	вовлечённых в работу клуба «Правовой десант».
	Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	Вовлечение молодёжи в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.	Военно-патриотический клуб «Медсанбат» (подготовить физически и морально-психологически сильных студентов, будущих призывников с высокой мотивацией к прохождению военной службы)	- Удельный вес студентов, вовлечённых в работу военно-патриотического клуба «Медсанбат». - Количество реализуемых мероприятий в рамках клуба военно-патриотического клуба «Медсанбат».
	Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016-2020гг	Создание условий для подготовки физически и морально-психологически подготовленных призывников с высокой мотивацией к прохождению военной службы, получивших подготовку по основам военной службы и военно-учётным специальностям Задачи: - улучшение состояния здоровья молодёжи, которая подлежит призыву на военную службу; - повышение уровня физической подготовленности юношей к военной службе; - получение обучающимися начальных знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы.		

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование»</p>	<p>Воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p>	<p>Музей ОГБПОУ УМК (формирование у студентов ОГБПОУ УМК целостного мировоззрения о значимости профессии медицинской сестры, фельдшера, акушерки, об истории медицинского образования Симбирского края и Ульяновской области, о вкладе медицинских работников в победу в ВОВ)</p>	<p>- Удельный вес студентов, вовлечённых в работу инициативной группы музея ОГБПОУ УМК. - Количество реализуемых мероприятий в рамках музея ОГБПОУ УМК.</p>
	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>	<p>Гражданское и патриотическое воспитание: - формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию; - создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности.</p>		

Портфель проектов «Экологическое воспитание»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Национальный проект «Экология» / Закон Ульяновской области «Об экологической безопасности на территории Ульяновской области» от 11.12.2006 г. N 205-ЗО	Эффективное обращение с отходами производства и потребления, включая ликвидацию всех выявленных на 1 января 2018 г. несанкционированных свалок в границах городов	Экологический батальон (сформировать к июлю 2025 года не менее чем у 70% студентов ОГБПОУ УМК экологические знания, любовь к природе, умения и навыки через участие в добровольческой деятельности, направленной на сохранение окружающей среды, решение экологических проблем на территории Заволжского района г. Ульяновска, включая берег реки Волги)	- Удельный вес студентов, вовлечённых в экологическое волонтерство - Количество реализуемых региональных проектов экологического батальона с региональными структурами и работодателями - Количество мероприятий по ликвидации несанкционированных свалок на территории Заволжского района г. Ульяновска, включая берег реки Волги
	Национальный проект «Жильё и городская среда» / Стратегия социально-экономического	Создание механизма прямого участия граждан в формировании комфортной городской среды, увеличение доли граждан, принимающих участие в решении вопросов развития городской	Кружок АРТ – ЭКО (организовать деятельность кружка «АРТ-ЭКО» по благоустройству	- Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность кружка «АРТ-ЭКО»

	развития муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года	среды, до 30%	территории ОГБПОУ УМК с привлечением не менее 30% студентов к июлю 2025 года)	- Количество мероприятий по благоустройству территории ОГБПОУ УМК
Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»				
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р)	Цель: Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи Задачи: создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на повышение рождаемости, формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей	Проект «Наше здоровье - в наших руках!» Задачи: взаимодействие студентов ОГБПОУ УМК и населения региона во время проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний; освоение общих и профессиональных компетенций студентами ОГБПОУ УМК; тиражирование опыта проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний.	- Доля студентов владеющих культурными нормами в сфере здоровья. - Доля студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по формированию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для физического развития молодежи. - Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации Задачи: создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации создание условий для занятия физической культурой и спортом; обучающимися</p> <p>Ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Задачи: пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.</p>	<p>Проект «Наше здоровье - в наших руках!» Направление: «За здоровую жизнь!» Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек у населения.</p> <p>Направление: «Профилактика – залог здоровья!» Цель: Привлечение внимания населения к необходимости проведения профилактики заболеваний.</p> <p>Направление: «Таинство семейной жизни». Цель: Подготовка молодежи к семейной жизни, к ответственному отцовству и достойному материнству.</p>	<p>- Доля студентов, владеющих культурными нормами в сфере здоровья. - Доля студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по формированию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для физического развития молодежи. - Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях. - Доля студентов и сотрудников, систематически занимающихся спортом и физической культурой. - Распространенность потребления табака среди студентов колледжа. - Доля студентов, освоивших ОК 13. Вести здоровый образ</p>
---	--	---	--	---

			<p>Направление: «Свежий ветер» Цель: Привлечение студентов и сотрудников колледжа к занятию физической культурой и спортом на универсальной открытой спортивной площадке.</p> <p>Направление: «В здоровом теле - здоровый дух!» Цель: Обеспечение досуговой деятельности студентов по спортивному направлению.</p>	<p>жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от	Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.	Проект «АРТ-студия» (формирование культурно-творческих студентов ОГБПОУ УМК, обладающих социальной активностью в общественной жизни, в сохранении	- Доля студентов, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.)

	<p>29.11.2014 № 2403-р</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>	<p>Задача: Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов</p> <p>Цель: необходимость стимулирования молодежи в Ульяновской области к проживанию в регионе</p> <p>Задача: Вовлечение молодых людей в работу молодежных общественных объединений.</p> <p>Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.</p>	<p>культурно-нравственных традиций и ценностей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности. - Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. - Количество реализуемых мероприятий в рамках проекта «АРТ-студия». - Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «АРТ-студия».
ОК	05. Основы	Реализация просветительских и иных	Проект «Студенческий	- Удельный вес

<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p> <p>Национальный проект «Культура»</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>	<p>программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;</p> <p>Задачи: Популяризация в молодежной среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций; Вовлечение молодёжи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел;</p> <p>Создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями;</p> <p>Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.</p>	<p>театр «Вдохновение» (развитие художественно-творческих умений студентов, их нравственное становление)</p>	<p>студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.</p> <p>- Количество реализуемых мероприятий в рамках проекта «Студенческий театр «Вдохновение».</p> <p>- Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «Студенческий театр «Вдохновение».</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период</p>	<p>Цель: определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов</p>	<p>Проект «Медиа-студия» (развитие творческих и коммуникативных</p>	<p>- Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах</p>

профессиональное и личностное развитие	до 2025 года	развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Задача: Поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Задача: Создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями.	способностей студентов ОГБПОУ УМК посредством)	в сфере поддержки талантливой молодежи. - Количество реализуемых мероприятий в рамках проекта «Медиа-студия». - Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «Медиа-студия».
Направление: Профессионально-ориентирующее воспитание				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Цель: Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Задачи: - модернизация профессионального образования в том числе посредством внедрения адаптивных практико-ориентированных гибких образовательных	Проект «Профессионалы – медики» (обеспечение качественной подготовки не менее 90% студентов ОГБПОУ УМК на уровне мировых стандартов	- Доля студентов, вовлечённых в работу проекта. - Доля школьников, охваченных профориентационным и мероприятиями с использованием проекта «Билет в

		<p>программ.</p> <p>- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.</p>	Ворлдскиллс Россия)	<p>будущее».</p> <p>- Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>- Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>- Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных</p>
Национальный проект «Образование»	<p>Цель. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.</p> <p>Задача: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.</p>			
Национальный проект «Здравоохранение»	<p>Цель. Ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;</p> <p>Задача: обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами, включая внедрение системы непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием</p>			

		дистанционных образовательных технологий;		чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). - Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. - Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.
	Федеральный проект «Молодые профессионалы»	Цель Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году. Задача: Не менее 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		
ОК 06. Проявлять гражданско-	Национальный проект «Образование»	Создание и внедрение в 85 субъектах Российской Федерации системы	Проект «Волонтеры-медики»	- Удельный вес студентов,

патриотическую позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Федеральный проект «Социальная активность»	социальной поддержки граждан, систематически участвующих в волонтерских проектах, проведение информационных и рекламных кампаний с целью популяризации волонтерства, ежегодно охватывающих как минимум 10 млн человек	(Вовлечение не менее 40% студентов ОГБПОУ УМК в активную деятельность в рамках реализации проекта «Волонтёры-медики»).	вовлеченных в социально-значимую и волонтерскую деятельность - Удельный вес студентов, прошедших обучение по программам волонтерства
	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Постановление правительства РФ от 30.12.2015 n 1493 (ред. От 20.11.2018) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»	Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания		
Портфель проектов: « Поверь в себя»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта

<p>ОК Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>4. Федеральный Закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>	<p>Дополнительные гарантии права на образование. Дополнительные гарантии права на труд и на социальную защиту от безработицы. Дополнительные гарантии права на медицинское обеспечение. Дополнительные гарантии прав на имущество и жилое помещение. Финансовое обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Проект «П.А.З.Л.» (обеспечение защиты прав и законных интересов студентов ОГБПОУ УМК указанных категорий, оказание им психолого-педагогической, социальной, медицинской, профориентационной и иной помощи в решении личных и социальных проблем, в том числе содействие в трудоустройстве)</p>	<p>- Удельный вес студентов указанных категорий, проинформированных о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также гарантиях права на образование, труд, медицинское обеспечение, имущество и жилое помещение реализованы. - Удельный вес трудоустроенных студентов из указанных категорий. - Удельный вес студентов, охваченных работой по профилактике безработицы и содействию в трудоустройстве. - Удельный вес студентов, проинформированных по вопросу обеспеченности жильём.</p>
--	--	--	---	---

				- Удельный вес студентов указанных категорий, вовлечённых во внеурочную деятельность.
	Закон Ульяновской области от 02.11.2005 № 113-30 «О мерах социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Ульяновской области» (ред. от 20.01.2017)	Осуществление полного государственного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя Реализация мер социальной поддержки в сфере гарантий прав на образование		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.	Проект «Праздник на Дом» (организация и проведение культурно-массовых мероприятий для воспитанников детских домов Заволжского района г. Ульяновска)	- Удельный вес студентов, вовлечённых в активную работу волонтерского отряда «Праздник на Дом».
Направление: Профилактика правонарушений				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК11. Быть	Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-	Основные задачи профилактики правонарушений	Создать условия для	Доля студентов, охваченных

<p>готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"</p>	<p>1) защита личности, общества и государства от противоправных посягательств; 2) предупреждение правонарушений; 3) развитие системы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений; 4) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; 5) противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; 6) противодействие терроризму и экстремистской деятельности, 7) противодействие коррупции, выявление и устранение причин и условий ее возникновения; 8) повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан. Статья 17. 1. Профилактическое воздействие может осуществляться в следующих формах: 1) правовое просвещение и правовое информирование; 2) профилактическая беседа; 3) социальная адаптация;</p>	<p>совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики распространения наркотиков, экстремизма и терроризма среди студентов колледжа.</p>	<p>мероприятиями правового просвещения и правового информирования Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность студенческого объединения Доля студентов, охваченных мероприятиями правового просвещения и правового информирования</p>
	<p>Постановление Правительства Ульяновской области</p>	<p>Цели: 1) обеспечение общественной безопасности и правопорядка, снижение</p>		

	<p>от 14.11.2019 N 26/575-П (ред. от 27.04.2020) "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области"</p>	<p>уровня преступности на территории Ульяновской области; 2) сокращение масштабов незаконного распространения и немедицинского потребления наркотиков на территории Ульяновской области и последствий их незаконного оборота для безопасности и здоровья личности, общества и государства; Задачи: – профилактика преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними; – противодействие распространению алкоголизма; – создание условий для профилактики преступлений, совершаемых в общественных местах; – разработка и реализация мероприятий по устранению причин и условий, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма; – организация просветительской и пропагандистской деятельности, направленной на профилактику правонарушений; – создание системы эффективных мер и условий, обеспечивающих снижение уровня потребления новых потенциально опасных психоактивных веществ населением Ульяновской области и противодействие распространению</p>		
--	--	---	--	--

		наркомании; сокращение численности жителей Ульяновской области, склонных к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, заболеванию наркоманией;		
	"Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан" (Утверждено Президентом РФ 28 апреля 2011 г. N Пр-1168)	Цели: 1) формирование в обществе устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма; 2) повышение уровня правовой культуры граждан, включая уровень осведомленности и юридической грамотности; 3) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения; 4) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм. Основные направления: 1) правовое просвещение и правовое информирование граждан; 2) развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных учреждениях различного уровня посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.		
	Указ Губернатора Ульяновской области	Цель: создание условий для повышения уровня		

	от 18.06.2018 N 56 (ред. от 18.11.2019) "Об утверждении Программы развития правовой грамотности и правосознания граждан на 2018 - 2020 годы"	<p>правовой грамотности и формирования позитивного типа правосознания и поведения граждан.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у граждан целостной системы правовых знаний как основы правовой грамотности и правосознания; – повышение у граждан интереса к правовой сфере жизни государства и общества, в том числе с раннего детства; – формирование у граждан законопослушания как преобладающей модели социального поведения; – создание условий для преодоления правового нигилизма в обществе; – широкое информационное освещение правовой проблематики и пропаганда ценностей права, популяризация правовых идей в средствах массовой информации и иных вопросов, формирующих правовую грамотность и правосознание граждан; – обеспечение доступности и понятности государственных услуг, предоставляемых гражданам, а также доступности законных средств защиты прав граждан; 		
Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p><u>Цель:</u> Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи; – создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства; 	<p>Точка кипения «Стань профессиональным СВОЕГО дела» <u>Цель:</u> Обеспечить к июлю 2025 года вовлечение не менее 20% студентов колледжа в деятельность по развитию предпринимательских компетенций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Число студентов, вовлеченных в разработку бизнес-планов в сфере медицины, от общего количества студентов; – Количество реализованных мероприятий по вовлечению выпускников в предпринимательскую деятельность и содействию профессиональной самореализации в условиях самозанятости.
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Федеральный проект «Популяризация предпринимательства» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской</p>	<p><u>Цель:</u> формирование положительного образа предпринимательства среди населения Российской Федерации, а также вовлечение различных категорий граждан, включая самозанятых, в сектор малого и среднего предпринимательства, в том числе создание новых субъектов МСП. <u>Задача:</u> Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в</p>	<p>«Финансовая песочница» <u>Цель:</u> Обучение студентов основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в сфере предпринимательства и инноваций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Количество просветительских мероприятий, направленных на обучение финансовой грамотности и развитие предпринимательских компетенций у студентов;

	инициативы»	предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса;		– Удельный вес студентов, обученных основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности, от общего количества студентов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Государственная программа Ульяновской области "Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области" на 2019-2024 годы	<u>Цель:</u> формирование у населения положительного образа предпринимательства, а также вовлечение различных категорий граждан, включая самозанятых, в сектор малого и среднего предпринимательства, в том числе создание новых субъектов малого и среднего предпринимательства. <u>Задача:</u> выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса;	Точка кипения «Стань профессионалом СВОЕГО дела» <u>Цель:</u> Вовлечение студентов выпускных групп через дополнительное профессиональное образование в реализацию своего предпринимательского потенциала, в том числе социально ориентированного.	– Количество реализованных мероприятий по вовлечению выпускников в предпринимательскую деятельность и содействию профессиональной самореализации в условиях самозанятости. – Удельный вес выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование, способствующее реализации предпринимательского потенциала, от общего количества

				ВЫПУСКНИКОВ.
Портфель проектов «Студенческое самоуправление»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).	Совершенствование организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.	Студсовет «Пульс» (организация системной работы по формированию активной гражданской позиции студентов ОГБПОУ УМК, содействие в социальной самореализации студентов при их участии в вопросах управления ОГБПОУ УМК)	– Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления. – Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность общественных организаций. – Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодёжи. – Количество управленческих решений студенческого совета / ответов на обращения студентов.
ОК7. Брать на себя ответственность за	Распоряжение Правительства	Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно,	Организация обучения студенческого актива	– Удельный вес студентов от общего

работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;	в школе тьюторов «Лидер в каждом»	числа участвующих в студенческом самоуправлении, являющихся тьюторами групп нового набора по направлениям (секторам) студенческого совета «Пульс».
Трудности социализации				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения квалификации.	Национальный проект «Образование, федеральный проект «Успех каждого»	Цель: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.	Проект «Психологическое здоровье» Сформировать ответственную и социально активную жизненную позицию.	Удельный вес студентов со сформированной ответственной и социально активной жизненной позицией. 2. Количество проведенных мероприятий в рамках проекта. 3. Количество индивидуальных консультаций для студентов с трудностями в социализации.
ОК 11. Быть готовым брать на	Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ	Цель: содействие физическому, интеллектуальному, психическому,	Проект «Азбука репродуктивного	1.Количество проведенных

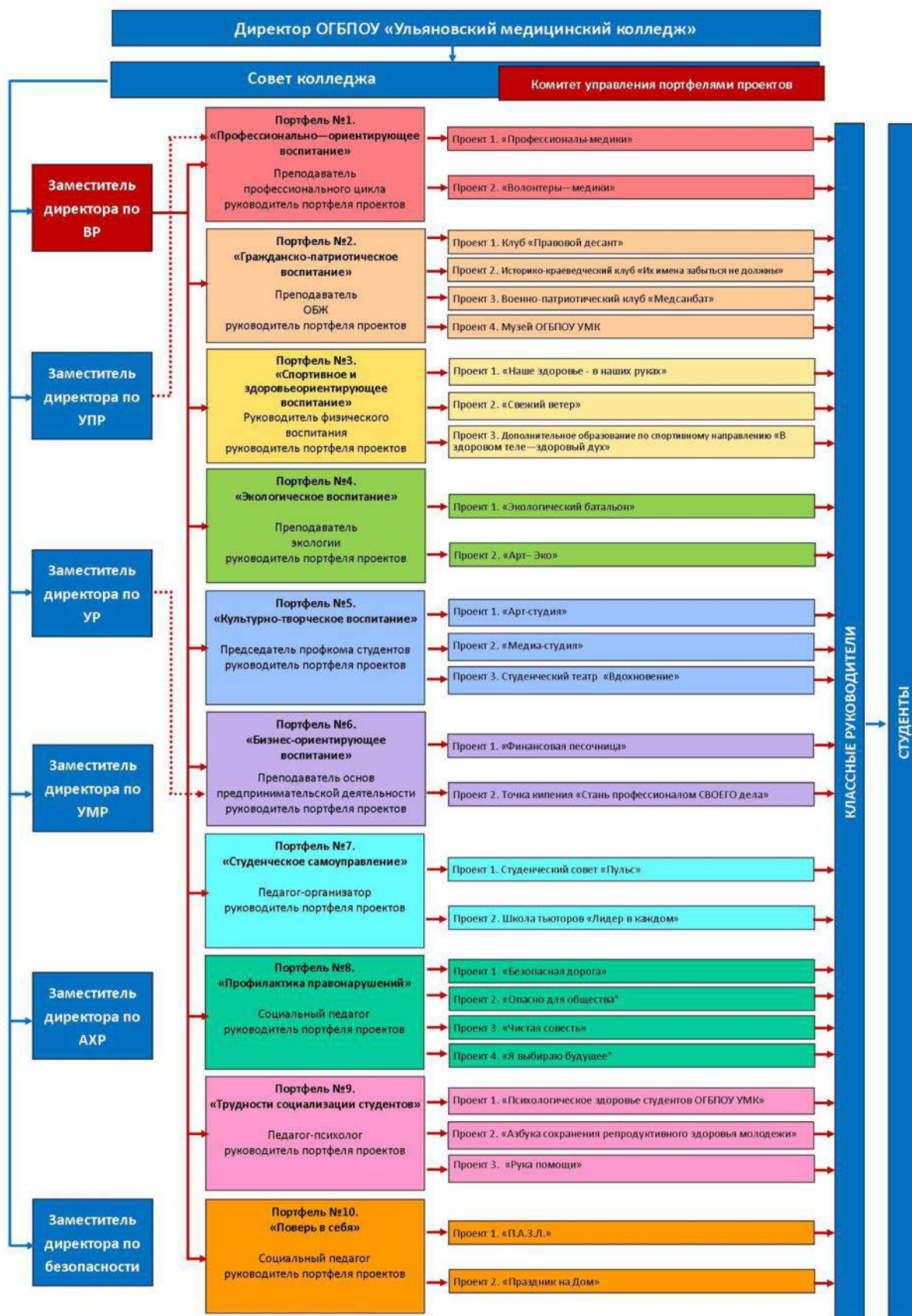
<p>себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>(ред. от 27.12.2019) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2020)</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>	<p>духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры;</p> <p>Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;</p>	<p>здоровья».</p> <p>Формирование у молодёжи здоровых полурольевых отношений и осознание семьи как социальной ценности в рамках реализации проекта «Азбука сохранения репродуктивного здоровья молодёжи».</p> <p>Проект «Рука помощи» развитие навыков и способностей студентов, имеющих инвалидность, содействие их интеграции в общество в рамках реализации индивидуальных</p>	<p>мероприятий в рамках проекта.</p> <p>2..Количество индивидуальных консультаций для студентов по вопросам полурольевых отношений.</p> <p>3.Удельный вес студентов, прошедших обучение в рамках проекта «Азбука сохранения репродуктивного здоровья молодёжи».</p> <p>4.Удельный вес студентов, активно участвующих в волонтерской деятельности по пропаганде семейных ценностей.</p> <p>1.Количество проведенных мероприятий в рамках проекта.</p> <p>2.Количество индивидуальных консультаций для студентов с ИПРА</p> <p>3.Количество</p>
---	--	--	---	---

			программ реабилитации и абилитации инвалида (далее – ИПРА) в рамках реализации проекта «Рука помощи».	студентов, охваченных мероприятиями в рамках реализации ИПРА.
--	--	--	---	---

1. Сайт Правительства России <http://government.ru>, национальные проекты: ключевые цели и ожидаемые результаты <http://government.ru/projects/selection/741/35675/>
2. Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/918007340>
3. Сайт администрации г. Ульяновска <http://ulmeria.ru/ru/Strategy2030>

Управление Программой

1. Модель управления программой



2. Функциональные обязанности субъектов процесса управления

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководитель программы	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки Программы. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по Программе.
1.1.	Совет колледжа	Комитет управления Программой	Коллегиальный орган управления Программой, рассматриваемый коллективные вопросы по принятию важных решений, оценка эффективности реализации Программы.
1.2.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Куратор портфеля проектов №1	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки портфеля проектов №1.
1.3.	Заместитель директора по учебной работе	Куратор портфеля проектов №6	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки портфеля проектов №6.
1.4	Главный бухгалтер	Участник Программы	Определение финансовой части Программы, расчёт потребности Программы, отчёт использования финансирования
2.	Преподаватель профессионального цикла	Руководитель портфеля проектов №1	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Профессионально-ориентирующее воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
2.1	Преподаватель профессионального цикла	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за

			формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
2.2	Преподаватель профессионального цикла	Руководитель проекта №2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3	Преподаватель ОБЖ /педагог-организатор ОБЖ	Руководитель портфеля проектов №2	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
3.1	Преподаватель права	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.2	Преподаватель обществознания, истории	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.3	Преподаватель ОБЖ	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за

			формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.4	Заведующий музеем	Руководитель проекта № 4	Создание команды проекта №4 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №4. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №4. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
4	Руководитель физического воспитания	Руководитель портфеля проектов №3	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
4.1	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
4.2.	Преподаватель физической культуры	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
4.3	Преподаватель физической культуры	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за

			формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
5	Преподаватель экологии	Руководитель портфеля проектов №4	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Экологическое воспитание», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
5.1	Преподаватель биологии, химии	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
5.2	Преподаватель экологии	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
6	Председатель профкома студентов	Руководитель портфеля проектов №5	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Культурно-творческое воспитание», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
6.1	Педагог-организатор	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой

			команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
6.2	Преподаватель русского языка	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
6.3	Преподаватель литературы	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
7	Преподаватель основ предпринимательской деятельности	Руководитель портфеля проектов №6	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Бизнес-ориентирующее воспитание», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
7.1	Заведующая учебной частью	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
7.2	Преподаватель основ предпринимательской	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой

	деятельности		команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
8	Педагог-организатор	Руководитель портфеля проектов №7	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Студенческое самоуправление», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
8.1	Председатель студенческого совета	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
8.2	Педагог-организатор	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
9	Социальный педагог	Руководитель портфеля проектов №8	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Профилактика правонарушений», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
9.1	Преподаватель ОБЖ	Руководитель проекта	Создание команды проекта

		№ 1	№ 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
9.2	Заведующий отделением	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
9.3	Заведующий отделением	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
9.4	Социальный педагог	Руководитель проекта № 4	Создание команды проекта № 4 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 4. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 4. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
10	Педагог-психолог	Руководитель портфеля проектов №9	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Трудности социализации студентов», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
10.1	Педагог-психолог	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой

			команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
10.2	Преподаватель профессионального цикла	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
10.3	Социальный педагог	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
11	Социальный педагог	Руководитель портфеля проектов №10	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Поверь в себя», который отчитывается перед руководителем Программы и комитетом управления Программой, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
11.1	Социальный педагог	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
11.2	Педагог-организатор	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за

			формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
12.	Классные руководители	Участники Программы	Работа над проектами, предоставляет отчёт руководителям портфелей проектов
13.	Студенты	Участники Программы	Участие в инициативных группах проектов, реализация мероприятий

3. Инфраструктура реализации Программы

Состояние	Развитие					
	Материально-техническая база					
Год	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Мультимедиа-проектор Optima-585 - 1шт.	1	2	2	3	3	3
Баннер - 2	3	5	6	7	8	9
Пассивная Акустическая система DYNACORD C 15.2-0	0	1	2	3	4	4
Усилители мощности DYNACORD L2800FD - 0	0	1	2	2	2	2
Контроллеры PIONEER DDJ-SX3 - 0	0	1	1	1	1	
Микшеры PIONEER DJM-900NXS2 - 0	0	1	1	1	1	1
Микрофоны - 1 Микрофоны NEUMANN KMS 105 BK	0	1	2	3	4	5
Телескопическая микрофонная стойка-журавль -2	2	3	4	5	5	5
Ноутбук Levono IdeaPad G570A3 - 3	3	4	5	5	5	5
Принтер HP Color LaserJet2550L - 1	1	2	3	4	4	4
цифровой фотоаппарат Canon EOS550D 2 -1	1	2	3	3	3	3
Экран Cactus Wallscreen CS-PSW - 2	2	3	4	4	4	4
Ролл Ап - 2	2	3	4	5	6	6
Новогодние костюмы - 2	2	4	6	8	8	8
Китель синий - 0	8	8	8	8	8	8
Брюки синие -0	8	8	8	8	8	8
Куртка-сорочка с длинным рукавом - 0	8	8	8	8	8	8
Куртка-сорочка с коротким рукавом	8	8	8	8	8	8
Полуботинки	8	8	8	8	8	8
Галстук	8	8	8	8	8	8
Зажим для галстука	8	8	8	8	8	8
Китель жакет синий	3	3	3	3	3	3
Брюки синие	3	3	3	3	3	3
Юбка синяя	3	3	3	3	3	3
Блуза с длинным рукавом	3	3	3	3	3	3
Блуза с коротким рукавом	3	3	3	3	3	3
Полуботинки	3	3	3	3	3	3
Галстук-бант	3	3	3	3	3	3
Аксельбанты	11	11	11	11	11	11
Парадный ремень (белого цвета, кожаный)	11	11	11	11	11	11
Перчатки парадные с лучами	11	11	11	11	11	11
Фуражка	11	11	11	11	11	11

Кокарда	11	11	11	11	11	11
Берет (голубой)	11	11	11	11	11	11
Берцы	11	11	11	11	11	11
Футболки (цвет васильковый)	11	11	11	11	11	11
Эмблемы Медицинские защитные	11	11	11	11	11	11
Эмблемы Медицинские золотые	11	11	11	11	11	11
Погоны на китель	11	11	11	11	11	11
Погоны на рубашки (блузки)	11	11	11	11	11	11
Спортивные костюмы с логотипом «УМК»	11	11	11	11	11	11
Кроссовки	11	11	11	11	11	11
Куртка камуфлированная непромокаемая ветрозащитная	11	11	11	11	11	11
Барабан пионерский с палочками и ремнём	1	1	1	1	1	1
Компас С40	11	11	11	11	11	11
Лямка медицинская носилочная	2	2	2	2	2	2
Флаг Красного Креста (90x135)	1	1	1	1	1	1
Макет патрона 5,45 к автомату Калашникова	16	16	16	16	16	16
Макет гранаты для метания (500гр.)	1	1	1	1	1	1
Макет гранаты для метания (700гр.)	1	1	1	1	1	1
Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	1	1	1	1	1	1
Плечики (вешалки) для формы (L-470мм)	40	40	40	40	40	40
Шкаф-купе платяной	1	1	1	1	1	1
Ножи для метания	5	5	5	5	5	5
Портрет Министра обороны РФ	1	1	1	1	1	1
Портрет Министра МЧС	1	1	1	1	1	1
Флаг Российской Федерации (90x135)	1	1	1	1	1	1
Флаг с символикой «Медсанбат» (70x105)	1	1	1	1	1	1
Флаг с символикой колледжа (70x105)	1	1	1	1	1	1
Древко к флагу 1,5м деревянное	1	1	1	1	1	1
Горизонтальные алюминиевые жалюзи	3	3	3	3	3	3
Визирная линейка	26	26	26	26	26	26
Прибор радиационной разведки	1	1	1	1	1	1
Прибор химической разведки	1	1	1	1	1	1
Футболки «Экологический батальон»	0	30	30	30	30	30
Футболки «волонтёры-медики УМК»	0	30	30	30	30	30
Возмещение расходов на питание и проезд						

Кадровый потенциал						
Год	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Заместитель директора по воспитательной работе - 1	1	1	1	1	1	1
Социальный педагог - 1	0,75	1	1	1	1	1
Педагог-организатор -1	1	1	1	1	1	1
Педагог-психолог-1	0,5	1	1	2	2	2
Руководитель кружка (центра, клуба, секции) -3	3	4	7	7	7	7
Библиотекарь -1	1	1	1	1	1	1
Руководитель физвоспитания - 1	1	1	1	1	1	1
Педагог-организатор ОБЖ - 1	0	1	1	1	1	1
Специалист службы медиации	0	0	1	1	2	2
Классный руководитель - 27	27	30	32	32	32	32
Структурность						
Музей	1	1	1	1	1	1
Центр инсталляций медицинских специальностей	1	1	1	1	1	1
Военно-патриотический клуб «Медсанбат»	1	1	1	1	1	1
Центр опережающей профессиональной подготовки	0	0	1	1	1	1
Штаб местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтёры – медики»	1	1	1	1	1	1
Служба медиации	0	0	1	1	1	1
Правовой клуб	0	1	1	1	1	1
Кружки и секции в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	0	1	1	1	1	1

Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Организационный этап программы					
1.1	Диагностика потребности, уровня воспитанности и т.п. 1 курса	01.09.2020	01.10.2020	Педагог-психолог, классные руководители	Аналитическая справка по итогам входной диагностики	Руководитель Программы
1.2	Составление социального паспорта ПОО (ежеквартально, ежегодно)	01.09.2020 01.12.2020 01.03.2021 01.06.2021	01.10.2020 05.01.2021 01.04.2021 01.06.2021	Социальный педагог, классные руководители	Социальный паспорт ПОО	Координатор программы
Контрольная точка. «Заседание Педагогического совета по планированию на учебный год.		До 25.09.2020 До 25.09.2021 До 25.09.2022 До 25.09.2023 До 25.09.2024		Заместитель директора по УВР	Тезисы доклада и рекомендации	Координатор программы

Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1 этап - подготовительный						
Проект Профессионалы - медики						
1.1	Подготовка к реализации проекта «Профессионалы-медики» (Приложение 1)	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.09.2020 30.09.2021 30.09.2022 30.09.2023 30.09.2024	Руководитель проекта	Список команды	Руководитель проекта
1.2	Создание команды ОГБПОУ УМК для участия в региональном чемпионате.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.09.2020 30.09.2021 30.09.2022 30.09.2023 30.09.2024	Руководитель проекта	Список команды	Руководитель проекта
	КТ: Проведена подготовка команды проекта, разработана нормативно- правовая документации	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024		Руководитель проекта	Положение, список команды, отчет	Куратор проекта
Проект Волонтеры - медики						
1.3	Подготовка к реализации проекта «Волонтеры-медики»	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023	20.09.2020 20.09.2021 20.09.2022 20.09.2023	Руководитель проекта	Положение, отчет	Руководитель проекта

Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
		01.09.2024	20.09.2024			
1.4	Создание команды ОГБПОУ УМК для участия в проекте	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	20.09.2020 20.09.2021 20.09.2022 20.09.2023 20.09.2024	Педагог - организатор	Отчет	Руководитель проекта
	КТ: Проведена подготовка команды проекта и состава участников к работе в проекте		20.09.2020 20.09.2021 20.09.2022 20.09.2023 20.09.2024	Руководитель проекта	Отчет, публикация на сайте колледжа	Руководитель проекта
2 этап - основной						
Проект Профессионалы - медики						
2.1	Проведение регионального чемпионата: «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия); Джуниорскиллс; по компетенции «Медицинский и социальный уход»	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	30.11.2020 30.11.2021 30.11.2022 30.11.2023 30.11.2024	Руководитель проекта	Приказ, отчет, публикация на сайте колледжа, в социальных сетях	Руководитель проекта
	КТ: Проведен региональный чемпионат.		До 30.11.2020 До 30.11.2021 До 30.11.2022 До 30.11.2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта

Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
		До 30.11.2024				
2.2	Проведение Регионального этапа Всероссийской Олимпиады «Мастер Золотые руки» по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело»	01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023 01.02.2024 01.02.2025	30.04.2021 30.04.2022 30.04.2023 30.04.2024 30.04.2025	Руководитель проекта	Приказ, отчет, публикация на сайте колледжа, в социальных сетях	Руководитель проекта
	КТ: Проведен Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Мастер Золотые руки» по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело»	До 30.04.2021 До 30.04.2022 До 30.04.2023 До 30.04.2024 До 30.04.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.3	Организация и проведение профориентационных мероприятий с использованием проекта «Билет в будущее» для школьников 8-11 классов.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 15.06.2025	Руководитель портфеля	Отчет, публикация на сайте колледжа	Руководитель проекта
	КТ: Проведены профориентационные мероприятия (дни открытых дверей и выездные профориентационные мероприятия в районы области)	До 15.06.2021 До 15.06.2022 До 15.06.2023 До 15.06.2024 До 15.06.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
Проект Волонтеры - медики						

Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.4	Участие волонтеров в областных и региональных мероприятиях	01.11.2020	01.07.2025	Руководитель проекта	Отчеты, публикации на сайте колледжа, в социальных сетях	Руководитель проекта
	КТ: Проведены региональные и областные мероприятия с участием волонтеров	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025		Педагог - организатор	Информация на сайте колледжа и публикации в соц. сетях	Руководитель проекта
3 этап - заключительный						
Проект Профессионалы - медики						
3.1	Проведение мониторинга по оценке влияния результатов чемпионатов на образовательный процесс	На протяжении всего периода		Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах мониторинга	Руководитель проекта
3.2	Проведение оценки эффективности профориентационных мероприятий	Август 2021 Август 2022 Август 2023 Август 2024 Август 2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах приемной кампании	Руководитель проекта
	КТ: оценена эффективность проводимых мероприятий	Август 2021 Август 2022 Август 2023 Август 2024 Август 2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
Проект Волонтеры - медики						

Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3.3	Проведение мониторинга по вовлеченности студентов ОГБПОУ УМК в волонтерскую деятельность	На протяжении всего периода		Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах образовательного процесса	Руководитель проекта
	КТ: оценена эффективность проводимых мероприятий	До 01.07.2021	До 01.07.2022	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах образовательного процесса	Руководитель проекта
		До 01.07.2023	До 01.07.2024			
		До 01.07.2024	До 01.07.2025			
		До 01.07.2025				

Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Подготовительный этап					
1.1	Диагностика уровня правовых знаний студентов, привлеченных в инициативную группу клуба «Правовой десант» (Приложение 2)	14.09.2020	14.09.2020	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
1.2	Тренинг на командообразование (постановка целей, задач, ознакомление с основными направлениями работы работы инициативной группы клуба «Правовой десант»)	15.09.2020	15.09.2020	Руководитель проекта Педагог – организатор	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта
КТ: Создана инициативная группа студентов клуба «Правовой десант» и выявлен уровень правовых знаний студентов инициативной группы		до 15.09.2020		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
1.3	Диагностика уровня сформированности гражданско-патриотических	10.09.2020	20.09.2020	Педагог- психолог	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта

Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	качеств членов историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны...»					
1.4	Мероприятие: Организационное собрание историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны...», выработка символики	20.09.2020	30.09.2020	Руководитель музея, преподаватель истории	Отчет	Руководитель проекта
КТ: Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников к деятельности историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны...»		до 01.10.2020		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
1.5	Создание плана мероприятий и подготовка регламентирующих документов военно-патриотического клуба «Медсанбат»	05.09.2020	10.09.2020	Руководитель проекта	Положение о клубе план мероприятий	Куратор проекта
1.6	Формирование команды наставников (тьюторов)	сентябрь 2020	сентябрь 2020	Педагог-организатор	Состав наставников (тьюторов)	Руководитель проекта

Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
КТ: Проведен анализ готовности команды проекта к деятельности военно-патриотического клуба «Медсанбат» и сформирован состав участников		до 01.10.2020		Руководитель проекта	Аналитическая справка Список состава клуба	Куратор проекта
2	Основной этап					
2.1	Обучающий этап					
2.1.1	Организация и проведение обучающих занятий со студентами инициативной группы клуба «Правовой десант», обучающих семинаров с педагогическими работниками	сентябрь-декабрь 3 неделя	сентябрь-декабрь 3 неделя	Руководитель проекта Ведущий юристконсульт	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта
2.1.2	Диагностика сформированности правовых знаний для реализации основных направлений проекта у студентов инициативной группы клуба «Правовой десант» и педагогических	декабрь 4 неделя	декабрь 4 неделя	Руководитель проекта Ведущий юристконсульт	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта

Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	работников колледжа					
	КТ: Сформированы правовые знания для реализации основных направлений проекта у студентов инициативной группы клуба «Правовой десант» и педагогических работников колледжа	До 31 декабря		Руководитель проекта	Аналитическая справка Список состава клуба	Куратор проекта
2.1.3	Организация и проведение проектной школы	02.10.2020	15.10.2021	Руководитель отдела молодежных инициатив	Отчет	Руководитель проекта
2.1.4	Организация и проведение тренингов по коммуникативным навыкам	16.10.2020	30.06.2022	Руководитель отдела молодежных инициатив	Отчет	Руководитель проекта
	КТ: Проведен анализ сформированности коммуникативных навыков членов историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны...»	По отдельному графику с 01.11.2020 по 01.07.2022		Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах тестирования	Куратор проекта
2.1.5	Организация и проведение занятий военно-патриотического клуба «Медсанбат»	сентябрь 2020	июнь 2021	Руководитель проекта	Отчёт (ежемесячно)	Куратор проекта
2.1.6	Проведение мероприятий: уроки мужества; онлайн-викторины; «День призывника»; встречи с	сентябрь 2020	июнь 2021	Руководитель проекта, руководитель физического воспитания	Отчёт	Куратор проекта

Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане и "горячих" точках; внутриколледжные игры "Отчизны верные сыны"					
КТ: Анализ работы военно-патриотического клуба «Медсанбат»		По отдельному графику с 01.09.2020 по 01.07.2021		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.2	Исследовательский этап					
2.2.1	Организация и проведение квестов, встреч с ветеранами-медиками в ЛПУ города, работа с документами в архивах и кадровых службах ЛПУ города.	16.10. 2020	01.07. 2023	Преподаватель истории	Отчет, информация на сайте	Руководитель проекта
КТ: Составление списков ветеранов.		01.05.2021 01.05.2022 01.05.2023		Руководитель проекта	Составление списков ветеранов- медиков нашего города, работающих и находящихся на заслуженном отдыхе	Куратор проекта
2.3	Проектный этап (реализация проекта)					
2.3.1	Реализация проекта	01.09.2020	01.09.2025	Команда	Разработка локальных	Куратор

Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Клуб «Правовой десант»			проекта	актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	проекта
2.3.1.1	Реализация мероприятий направления проекта «Я – соблюдаю закон»	сентябрь - октябрь	сентябрь - октябрь	Команда проекта	Информация на сайте Аналитическая справка	Куратор проекта
КТ: Обеспечено правовое информирование студентов, проведен анализ сформированности знаний прав и обязанностей студентов, юридической ответственности за совершение правонарушений		До 01 ноября		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.3.1.2	Реализация мероприятий направления проекта «Я – гражданин Российской Федерации»	ноябрь- декабрь	ноябрь-декабрь	Команда проекта	Информация на сайте Аналитическая справка	Куратор проекта
КТ: Анализ сформированности знаний конституционного строя РФ, прав и свобод человека и гражданина, государственной символики России, Ульяновской области, ОГБПОУ УМК		До 20 декабря	До 20 декабря	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта Аналитическая справка
2.3.1.3	Реализация мероприятий направления проекта	октябрь декабрь	октябрь декабрь	Команда проекта	Информация на сайте	Куратор проекта

Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	«Вместе – против коррупции»	апрель	апрель		Аналитическая справка	
КТ: Проведен конкурс творческих работ студентов на антикоррупционную тематику		До 15 декабря		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.3.1.4	Реализация мероприятий направления проекта «Правовое просвещение»	ноябрь – май	ноябрь – май	Команда проекта	Информация на сайте Аналитическая справка	Куратор проекта
КТ: Обеспечено правовое информирование студентов, проведен анализ сформированности знаний законодательства РФ		До 01 июня		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.3.1.5	Реализация мероприятий направления проекта «Этика и деонтология медицинского работника»	апрель 4 неделя	апрель 4 неделя	Команда проекта	Информация на сайте Аналитическая справка	Куратор проекта
КТ: Обеспечено правовое информирование студентов, проведен анализ сформированности знаний медицинской этики и деонтологии		До 01 мая		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.3.2	Реализация проекта Историко- краеведческий клуб «Их имена забыться не	01.11. 2020	30.06 2023	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические	Руководитель проекта

Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	должны» по направлениям: «Их имена забыться не должны», «История моей семьи в истории моего края», «И жизни след оставили своей»				справки по мероприятиям проекта	
КТ: Проведение конференции студенческих работ		10.01.2021 10.01.2022 10.01.2023		Руководитель проекта	Ярмарка проектов	Куратор проекта
КТ: Проведен конкурс реализованных проектов студента		01.06.2023		Руководитель проекта	Презентация проектов	Куратор проекта
2.3.3	Реализация мероприятий проекта Военно- патриотический клуб «Медсанбат»: военно-спортивная игра «Юнармейское многоборье»; «Кузница патриотов»; областной конкурс "Статен в строю, силен в бою"; военно-прикладной турнир "Ульяновец"; открытые состязания на переходящий "Кубок имени	01.09.2020	01.09.2025	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Куратор проекта

Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	генерала армии И.В. Тюленева"; военно-спортивная игра "Орлёнок - 2021"; областные состязания "Рейтинг Калашникова"; летний этап экстремальной игры "Стань Героем -2021"					
	КТ: Проведен анализ участия команды военно-патриотического клуба «Медсанбат» в региональных и муниципальных играх.	По отдельному графику с сентября 2020 - июль 2021		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.4	Заключительный этап					
2.4.1	Мероприятие: Диагностика уровня правовых знаний студентов колледжа	май 2 неделя	май 2 неделя	Руководитель проекта Педагог-организатор Заведующие отделениями	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
	КТ: Проведен анализ уровня правовых знаний студентов колледжа	до 01 июня		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.4.2	Мероприятие: Диагностика сформированности гражданско-патриотических	01.04. 2023	15.04. 2023	Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта

Портфель проектов №2 «Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание Патриота Отечества»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	качеств личности					
2.4.3	Организация и проведение конкурса историко-краеведческих проектов	01.03.2023	01.06.2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах конкурса	Куратор проекта
КТ: Проведение анализа сформированности гражданско-патриотических качеств личности		до 01.07.2023		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.4.4.	Подведение итогов участия клуба "Медсанбат"	июнь 2021	июнь 2021	Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
КТ: Проведен итог участия клуба "Медсанбат" за учебный год.		до 30 июня 2021		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта

Портфель проектов №3 «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1 этап Подготовительный						
1.1.	Мероприятие: Мониторинг осознания ценности здоровья, владение культурными нормами в сфере здоровья	01.09.2020	08.09.2020	Педагог-организатор, классные руководители	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
1.2.	Мероприятие: Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	09.09.2020	16.09.2020	Педагог-организатор, классные руководители	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
1.3.	Мероприятие: Анкетирование «Отношение студентов первого года обучения к здоровому образу жизни»	17.09.2020	24.09.2020	Педагог-организатор, классные руководители	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
1.4.	Мероприятие: Диагностика вредных привычек у студентов первого года обучения	25.09.2020	03.10.2020	Педагог-организатор, классные руководители	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
1.5.	Мероприятие: Подбор участников проекта	05.10.2020	12.10.2020	Педагог-организатор, Куратор проекта	Состав членов проекта	Руководитель проекта
1.6.	Мероприятие: Практическое занятие «Подбор содержания мастер-классов»	13.10.2020	17.10.2020	Руководитель проекта	Сценарии мастер-классов	Руководитель проекта
1.7.	Мероприятие: Организация внеурочной	19.10.2020	24.10.2020	Куратор проекта, руководитель	Программа досуговой деятельности по	Руководитель проекта

Портфель проектов №3 «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	деятельности, работы кружков, спортивных секций, привлечение студентов, согласно интересам.			физического воспитания	спортивному направлению	
	КТ: Проведен анализ уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Разработаны сценарии мастер классов, Программа досуговой деятельности по спортивному направлению	26.10.2020	31.10.2020		Аналитическая справка о результатах диагностики Программа досуговой деятельности по спортивному направлению	
2 этап Реализация проектов						
2.1.	Мероприятие: Организация и реализация проекта «Наше здоровья – в наших руках» (Приложение 3)по направлению: «За здоровую жизнь!»:	02.11.2020	30.06.2025	Куратор проекта по данному направлению	Отчет Размещение информации на сайте колледжа	Руководитель проекта
2.2.	Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: «Профилактика – залог здоровья!»:	02.11.2020	30.06.2020	Куратор проекта по данному направлению	Отчет Размещение информации на сайте колледжа	Руководитель проекта

Портфель проектов №3 «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.3.	Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: «Таинство семейной жизни!»:	02.11.2020	30.06.2020	Куратор проекта по данному направлению	Отчет Размещение информации на сайте колледжа	Руководитель проекта
2.4.	Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: «Свежий ветер»:	02.11.2020	30.06.2020	Руководитель физвоспитания	Отчет Размещение информации на сайте колледжа	Руководитель проекта
2.5.	Мероприятие: Организация и реализация проекта по направлению: «В здоровом теле - здоровый дух»:	01.11.2020	30.06.2020	Руководитель физвоспитания	Отчет Размещение информации на сайте колледжа	Руководитель проекта
	КТ: Проведен фестиваль реализованных проектов по направлениям.	30.05.2021 30.05.2022 30.05.2023 30.05.2024 30.05.2025			Отчет	
3 этап Заключительный						
3.1.	Мероприятие: Диагностика сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	01.04.2025	15.04.2025	Педагог-организатор, классные руководители	Методика по исследованию уровня сформированности культуры здоровья по методике Н.С.Гаркуши	Руководитель проекта

Портфель проектов №3 «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					Аналитическая справка о результатах диагностики	
3.2.	Мероприятие: Организация и проведение конкурса проектов в области здоровьесбережения.	17.04.2025	30.04.2025	Куратор проекта	Отчет	Руководитель проекта
	КТ: Проведен анализ сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни студентов. Сформированы ценностные ориентации на ведение здорового образа жизни, владение культурными нормами в сфере здоровья не менее чем у 86% студентов	01.06.2025	01.07.2025		Отчет	

Дорожная карта портфеля №4 «Экологическое воспитание»							
№ п/п	Наименование мероприятия, точки	результата, контрольной	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
			начало	окончание			
Организационный этап							
1.1.	Мероприятие: Проведение диагностики в потребности экологического направления деятельности экологического кружка «АРТ-ЭКО»	создания батальона и деятельности кружка «АРТ-ЭКО»	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	05.09.2020 05.09.2021 05.09.2022 05.09.2023 05.09.2024	Руководитель проекта	Аналитическая справка результатах диагностики	Куратор проекта
	КТ: Проведен анализ готовности участников к добровольческой деятельности «Экологический батальон». Сформирован список участников экологического кружка «АРТ-ЭКО»		до 01.10.2020 до 01.10.2021 до 01.10.2022 до 01.10.2023 до 01.10.2024		Руководитель проекта	Аналитическая справка	
2 этап – основной							
2.1.	Реализация проекта «Экологический батальон» (Приложение 4)		05.09.2020	15.10.2025	Руководитель проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта

Дорожная карта портфеля №4 «Экологическое воспитание»						
№ п/п	Наименование мероприятия, результата, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.2.	Реализация проекта «АРТ-ЭКО»	01.09.2020	01.07.2023	Руководитель проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, паспорта проекта аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	КТ. Проведен анализ эффективности мероприятий по ликвидации несанкционированных свалок на территории Заволжского района г. Ульяновска, включая берег реки Волги, и благоустройству территории ОГБПОУ УМК.	1 неделя июня 2021 2022 2023 2024 2025	2 неделя июня 2021 2022 2023 2024 2025		Аналитическая справка	
3 этап – Заключительный						
3.1.	Конкурс «Самый активный эковолонтер»	Апрель 2021 Апрель 2022 Апрель 2023 Апрель 2024 Апрель 2025		эковолонтер	портфолио	Руководитель проекта

Дорожная карта портфеля №4 «Экологическое воспитание»						
№ п/п	Наименование мероприятия, результата, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	КТ. Выявлены и награждены самые активные волонтеры.	Июнь 2021				
3.2.	Установка топиарных фигур на территории ОГБПОУ УМК	Июнь 2023		Руководитель проекта	Инструкция по эксплуатации топиарных фигур	Куратор проекта
	КТ. Установлены топиарные фигуры на территории ОГБПОУ УМК	Июнь 2023				

Дорожная карта портфеля №5 «Культурно-творческое воспитание»						
№ п/п	Наименование мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Циклично				
		начало	окончание			
1. Подготовительный этап						
1.1.	Мероприятие: Формирование творческих групп для реализации проектов с помощью диагностики творческих, коммуникативных, интеллектуальных и т.д. способностей.	1.09.2020	1.10.2020	Руководители проектов	Списки групп, диагностическая справка	Куратор проекта
	КТ: Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников к деятельности студий и театра.		До 1.10.2020		Диагностическая справка	
2. Основной этап						
1.1.	Проект «Медиа-Студия» (Приложение 5)	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Руководитель проекта	Положение, статьи и видео.	Куратор проекта
	К.Т. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «Медиа-студия».		Июнь 2021		Аналитическая справка	
1.2.	Проект «Арт-Студия»	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Руководитель проекта	приказы	Куратор проекта

	К.Т. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «АРТ-студия», количество студентов занявших призовые места в региональных, международных конкурсах		Июнь 2021		Аналитическая справка	
1.3.	Проект «Студенческий театр»	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Руководитель проекта	Приказы	Куратор проекта
	К.Т. Удельный вес студентов, вовлечённых в студенческий театр «Вдохновение».		Июнь 2021			
3. Заключительный этап						
	Мероприятие: Составление отчета по итогам работы за год.					
	К.Т. Проанализированы результаты функционирования проектом и составлен отчёт за год и скорректированы планы работы.		Июнь 2021		Аналитическая справка	Куратор проекта

Дорожная карта портфеля проектов №6 «Бизнес-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1 этап – подготовительный (для студентов 1-2 курсов). Проект «Финансовая песочница»						
1.1.	Мероприятие: Организация и проведение финансового лектория	По отдельному графику с 01.10.2020 по 01.07.2021 01.10.2021 по 01.07.2022 01.10.2022 по 01.07.2023 01.10.2023 по 01.07.2024 01.10.2024 по 01.07.2025		Руководитель проекта	Положение о лектории, план лектория, информация на сайте, отчёт	Куратор проекта
1.2.	Мероприятие: Организация и проведение тренингов, направленных на формирование предпринимательского мышления	По отдельному графику с 01.10.2020 по 01.07.2021 01.10.2021 по 01.07.2022 01.10.2022 по 01.07.2023 01.10.2023 по 01.07.2024 01.10.2024 по 01.07.2025		Руководитель проекта	План мероприятий, отчёт	Куратор проекта
1.3.	Мероприятие: Экскурсия в Центр развития предпринимательства	15.10.2020 15.10.2021 15.10.2022 15.10.2023 15.10.2024	30.10.2020 30.10.2021 30.10.2022 30.10.2023 30.10.2024	Руководитель проекта, педагог - организатор	Состав экскурсионной группы, приказ	Куратор проекта
1.4.	Мероприятие: Организация и проведение бизнес-встречи	10.11.2020 10.11.2021 10.11.2022 10.11.2023 10.11.2024	20.11. 2020 20.11. 2021 20.11. 2022 20.11. 2023 20.11. 2024	Руководитель проекта	Отчёт	Куратор проекта
	КТ: Проведен анализ уровня сформированности предпринимательского мышления	До 31.12.2020 До 31.12.2021 До 31.12.2022			Аналитическая справка	

Дорожная карта портфеля проектов №6 «Бизнес-ориентирующее воспитание»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
		До 31.12.2023 До 31.12.2024				
2 этап – основной (для студентов 3-4 курсов). Проект «Точка кипения «Стань профессионалом СВОЕГО дела» (Приложение 6)						
2.1	Мероприятие: Организация и проведение дискуссии «Кредит: брат или не брат?»	16.10.2020 16.10.2021 16.10.2022 16.10.2023 16.10.2024	16.11.2020 16.11.2021 16.11.2022 16.11.2023 16.11.2024	Руководитель проекта, специалист отделения Сбербанка России	Методическая разработка мероприятия, информация на сайте, отчёт	Руководитель проекта
2.2	Мероприятие: Организация и проведение тренинга «Как начать свой бизнес. Планируй. Мечтай. Действуй»	16.11.2020 16.11.2021 16.11.2022 16.11.2023 16.11.2024	16.12.2020 16.12.2021 16.12.2022 16.12.2023 16.12.2024	Руководитель проекта, специалист отделения Сбербанка России	Методическая разработка мероприятия, информация на сайте, отчёт	Руководитель проекта
2.3	Мероприятие: Организация и проведение мастер-класса «Мой первый бизнес-план»	20.01.2021 20.01.2022 20.01.2023 20.01.2024 20.01.2025	20.02.2021 20.02.2022 20.02.2023 20.02.2024 20.02.2025	Руководитель проекта	Методическая разработка мероприятия, информация на сайте, отчёт	Руководитель проекта
2.4	Разработка бизнес-планов	20.02.2021 20.02.2022 20.02.2023 20.02.2024 20.02.2025	20.04.2021 20.04.2022 20.04.2023 20.04.2024 20.04.2025	Руководитель проекта	Отчет	Руководитель проекта

Дорожная карта портфеля проектов №6 «Бизнес-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.5	Мероприятие: Организация и проведение мастер-класса «Сверхактуально сегодня: цифровое бизнес-пространство»	20.04.2021 20.04.2022 20.04.2023 20.04.2024 20.04.2025		Руководитель проекта, специалист отделения Сбербанка России	Методическая разработка мероприятия, информация на сайте, отчёт	Куратор проекта
	КТ: Проведен анализ уровня сформированности предпринимательских компетенций и мотивации к предпринимательской деятельности	20.04.2021 20.04.2022 20.04.2023 20.04.2024 20.04.2025			Аналитическая справка о результатах тестирования	
3 этап – заключительный (для студентов 5 курса).						
3.1	Мероприятие: Организация и проведение бизнес-встречи с предпринимателями медицинского профиля «Мой путь к успеху»	16.10.2020 16.10.2021 16.10.2022 16.10.2023 16.10.2024	16.11.2020 16.11.2021 16.11.2022 16.11.2023 16.11.2024	Руководитель проекта	Отчет, информация на сайте колледжа	Руководитель проекта
3.2	Мероприятие: Получение дополнительного профессионального образования через Ресурсный центр	01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023 01.10.2024	01.05.2021 01.05.2022 01.05.2023 01.05.2024 01.05.2025	Руководитель проекта, заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию	Сертификат	Руководитель проекта
3.3	Мероприятие: Организация и проведение командной игры «Я – предприниматель»	16.11.2020 16.11.2021 16.11.2022 16.11.2023	16.12.2020 16.12.2021 16.12.2022 16.12.2023	Руководитель проекта, педагог – организатор Представитель	Методическая разработка игры, информация на сайте, отчёт	Руководитель проекта

Дорожная карта портфеля проектов №6 «Бизнес-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
		16.11.2024	16.12.2024	студенческого самоуправления		
3.4	Мероприятие: Привлечение к практической реализации студенческих бизнес-проектов кадровых партнеров, предпринимателей	16.03.2021 16.03.2022 16.03.2023 16.03.2024 16.03.2025	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025	Куратор проекта, Руководитель проекта	Отчёт	Куратор проекта, Руководитель проекта
3.5	Мероприятие: Ярмарка бизнес-идей «Медицинские стартапы»	16.05.2021 16.05.2022 16.05.2023 16.05.2024 16.05.2025	16.06.2021 16.06.2022 16.06.2023 16.06.2024 16.06.2025	Руководитель проекта	Отчет, информация на сайте	Руководитель проекта
	КТ: Проведен анализ уровня вовлеченности выпускников в предпринимательскую деятельность и мотивации к профессиональной самореализации в условиях самозанятости		01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025		Аналитическая справка о результатах тестирования Составление списков студентов, реализовавших свои бизнес-проекты	

Дорожная карта портфеля №7 «Студенческое самоуправление»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Циклично начало	окончание			
4. Подготовительный этап						
1.1.	Мероприятие: Брайнфест: планирование участия в инициативных группах по проектам портфеля и социализации студентов ОГБПОУ УМК. Организация работы тьюторов.	1.09.2020	1.10.2020	Педагог-организатор	Планы, списки	Куратор проекта
	КТ: Составлен план и подготовлены регламентирующие документы по проектам портфеля; организована работа тьюторов		До 1.10.2020			
5. Основной этап						
1.1.	Проект «Студенческое самоуправление «Пульс» (Приложение 7)	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Педагог-организатор	Приказы, протоколы	Куратор проекта
	К.Т. Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления. Количество управленческих решений студенческого совета/ответов на обращение обучающихся		Июнь 2021		Аналитическая справка	
1.2.	Проект Школа тьюторов «Лидер в каждом»	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Педагог-организатор		Куратор проекта

	К.Т. Удельный вес студентов от общего числа участвующих в студенческом самоуправлении, являющихся тьюторами групп нового набора по направлениям (секторам) студенческого совета «Пульс».		<i>Июнь 2021</i>			
6. Заключительный этап						
	<i>Мероприятие:</i> Составление отчета по итогам работы за год.					
	К.Т. Проанализированы результаты функционирования проектом и составлен отчёт за год и скорректированы планы работы.		<i>Июнь 2021</i>			<i>Куратор проекта</i>

Дорожная карта портфеля №8 «Профилактика правонарушений»						
№ п/п	Наименование мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Циклично				
		начало	окончание			
7. Подготовительный этап						
1.1.	Мероприятие: Формирование и изучение личных дел студентов, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в социально-опасном положении; из семей «группы риска» находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков (пакет необходимых документов, взаимосвязь с органами УМВД по возникающим вопросам.), имеющих экстремистские наклонности.	1.09.2020	1.10.2020	Социальный педагог	Личные дела, запросы	Куратор проекта
	К.Т. Сформированы личные дела и банк данных обучающихся, состоящих на различных видах учета		До 1.10.2020		Личные дела и банк данных	
8. Основной этап						

1.1.	Проект «Я выбираю будущее» (Приложение 8)	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Социальный педагог	Положение, банк данных, индивидуальный план работы Аналитическая справка	Куратор проекта
	К.Т. Удельный вес студентов, состоящих на различных видах учёта.		Июнь 2021		Аналитическая справка	
1.2.	Проект «Безопасная дорога»	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Педагог-организатор		Куратор проекта
	К.Т. Проанализированы результаты квеста «Безопасные каникулы», скорректирован план работы.		Июнь 2021		Аналитическая справка	
1.3.	Проект «Чистая совесть»	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Педагог-организатор	Аналитическая справка	Куратор проекта
	К.Т. Квест «Мы- здоровое поколение»		Июнь 2021			
1.4.	Проект «Опасно для общества»	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Социальный педагог		Куратор проекта
	К.Т. Реализован комплексный план, направленный на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническом многообразии.					
9. Заключительный этап						
	Мероприятие: Составление отчета по итогам работы за год.					
	К.Т. Проанализированы результаты функционирования проектом и составлен отчёт за год и скорректированы планы работы.		Июнь 2021			Куратор проекта

Дорожная карта портфеля проекта №9 «Трудности социализации»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Организационный этап						
1.1.	Мероприятие: Психодиагностика в группах нового набора. Изучение социально-психологического самочувствия студентов. Социально- педагогическое тестирование.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023 01.10.2024	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
	КТ: Проведены анализ психодиагностики групп нового набора, социально- педагогического тестирования	до 01.10.2020 до 01.10.2021 до 01.10.2022 до 01.10.2023 до 01.10.2024		Руководитель проекта	Аналитическая справка	
2 этап – основной						
2.1.	Реализация проекта «Рука помощи».	05.09.2020	15.10.2025	Руководитель проекта	Журнал групповых и индивидуальных консультаций. Методические материалы.	Куратор проекта
2.2.	Реализация проекта «Психологическое здоровье» (Приложение 9)	01.09.2020	01.07.2025	Руководитель проекта	Журнал групповых и индивидуальных консультаций. Методические материалы.	Куратор проекта
2.3.	Реализация проекта «Сохранение репродуктивного здоровья»	01.09.2020	01.07.2025	Руководитель проекта	Журнал групповых и индивидуальных консультаций.	Куратор проекта

Дорожная карта портфеля проекта №9 «Трудности социализации»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					Методические материалы.	
	КТ. Проведены анализы психодиагностики групп нового набора, профессиональной направленности студентов, социально-психологического самочувствия студентов, ориентации на семейную жизнь, психологического портрета выпускника. Подготовлены рекомендации по выбору профиля специализации, для студентов с ИПРА, по основам полоролевых отношений и семейных ценностей.	01.09.2020	01.07.2025		Аналитическая справка	
3 этап – Заключительный						
3.1.	Мероприятие: Психодиагностика студентов выпускных групп на предмет сформированности социальной активности, в профессиональных и семейных отношениях.	01.02.2025 -28.02.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
	КТ. Проведена психодиагностика на предмет сформированности социальной активности, в профессиональных и семейных отношениях.	01.02.2025 -28.02.2025			Аналитическая справка	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1.	Подготовительный этап ПРОЕКТ П.А.З.Л» (Приложение 11)	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.10. 2020 01.10. 2021 01.10. 2022 01.10. 2023 01.10. 2024	Руководитель проекта	Личные дела, запросы	Руководитель портфеля
	К.Т. Составлен банк данных, организовано взаимодействие с Министерством строительства и архитектуры УО, органами опеки и попечительства.	До 01 октября			Аналитическая справка	
2.1.	Основной этап. ПРОЕКТ П.А.З.Л»	01.10.2020	01.05.2025	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Руководитель портфеля
	К.Т. Проанализированы и диагностированы индивидуальные особенности и жилищно-бытовые условия студентов данной категории. Составлен план-график мероприятий. Проведены мероприятия согласно плану.	До 01 июля			Аналитическая справка	
3.1.	Заключительный этап. ПРОЕКТ П.А.З.Л»	01.11.2024	01.08.2025	Руководитель проекта	Запросы, информация об очередности получения жилья	Руководитель портфеля
	К.Т. Выпускники данной категории трудоустроены	До 31.07.2025			Информация о трудоустройстве с предоставлением справки с места работы.	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Проект «Праздник на Дом»						
1. Подготовительный этап						
1.2.	Мероприятие: Планирование, составление сметы, установление контактов с детскими домами и согласования сроков проведения праздников и акций, формирование команды волонтеров «Праздник на дом».	01.09.2020	01.11.2020	Руководитель проекта	Список команды, график мероприятий	Куратор проекта
	К.Т. Создана команда волонтеров «Праздник на дом», разработан и согласован график проведения мероприятий.		01.11.2020		План мероприятий	
2. Основной этап						
2.1.	Проект «Праздник на Дом» (Приложение 10)	01.09.2020	01.09. 2021	Руководитель проекта	Приказы	Куратор проекта
	К.Т. Проведён отчет о работе команды волонтеров «Праздник на дом» за год.		01.02.2021			
3. Заключительный этап						
	Мероприятие: «Свечка»		Май 2021	Руководитель проекта	Приказ	Куратор проекта
	К.Т. Праздничное рефлексивно-аналитическое мероприятие-«свечка» : «С любовью о колледже». (подведение итогов)		. Май 2021		Отчёт	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3	Заключительный этап программы					
3.1	Диагностика сформированных качеств 5 курса	01.02.2025	01.07.2025	Педагог-психолог, классные руководители	Аналитическая справка по итогам входной диагностики	Руководитель Программы
3.2	Мониторинг деятельности ОГБПОУ УМК по развитию системы воспитания и социализации студентов.	01.03.2021 01.03.2022 01.03.2023 01.03.2024 01.03.2025	01.04.2021 01.04.2022 01.04.2023 01.04.2024 01.04.2025	Руководители портфелей проектов	Отчёт «Мониторинг деятельности ОГБПОУ УМК по развитию системы воспитания и социализации студентов»	Руководитель Программы
3.3	Анализ выполнения показателей Программы (ежегодно)	01.06.2021 01.06.2022 01.06.2023 01.06.2024 01.06.2025	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025	Руководители портфелей проектов	Аналитическая справка	Руководитель Программы
Контрольная точка. Заседание Педагогического совета по итогам реализации Программы		До 01.07.2021 До 01.07.2022 До 01.07.2023 До 01.07.2024 До 01.07.2025		Заместитель директора по УВР	Тезисы доклада и рекомендации	Координатор программы

2	Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»	2322		389,5	385,5	390,5	385,5	385,5	300	310	310	310	310	310	62,5	53,5	53,5	53,5	53,5	27	32	37	32	32
2.1	Реализация проекта «Профессионалы-медики»	211,346,222,310	2202	369,5	365,5	370,5	365,5	365,5	300	310	310	310	310	310	42,5	23,5	23,5	23,5	23,5	27	32	37	32	32
2.2	Реализация проекта «Волонтеры-медики»	222,346	120	20	20	20	20	20	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
3.	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»	947,5		112	114	114	114	114	70	70	70	70	70	70	37	210	185	41,5	44	0	0	0	0	0
3.1	Реализация проекта «Клуб «Правовой десант»	310	126,5	2	39	22	26,5	39	0	0	0	0	0	0	2	37	22	26,5	39	0	0	0	0	0

3.2	Реализация проекта «Историко-краеведческий клуб «Их имена забыться не должны»	222, 346	30		5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0
3.3	Реализация проекта «военно-патриотический клуб «Медсанбат»»	211, 222, 310, 346	541		75	19 3	15 3	40	40	40	4 0	4 0	4 0	4 0	4 0	4 0	35	15 3	1 1 3	0	0	0	0	0	0	0	0
3.4	Реализация проекта «Музей ОГБПОУ УМК»	211, 310, 346	250		30	45	75	40	30	30	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	0	15	4 5	1 0	0	0	0	0	0	0	
4.	Портфель проектов «Спортивное и гражданско-патриотическое воспитание»	954			71	87, 5	523	97, 5	87,5	87, 5	60	60	60	60	60	60	11	27, 5	4 4 3	2 7, 5	27, 5	27, 5	0	0	0	0	

4.1	Реализация проекта «Наше здоровье – в наших руках»	222,290	143	10	20	53	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	10	20	33	20	20	20	0	0	0	0	0	0
4.2	Реализация проекта «Свежий ветер»	222,290,310	451	1	7,5	410	17,5	7,5	7,5	0	0	0	0	0	0	0	1	7,5	410	7,5	7,5	7,5	0	0	0	0	0	0
4.3	Реализация проекта «В здоровом теле – здоровый дух»	222,290	360	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Портфель проектов «Экологическое воспитание»	207		4	4	31	156	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	2	4	0	4	4	4	4	4	4
5.1	Реализация проекта «Экологический батальон»	346	45	2	2	29	4	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	2	4	0	2	2	2	2	2	2
5.2	Реализация проекта «АРТ-ЭКО»	310	162	2	2	2	152	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2

6.	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»	1824		119 2	11 7	30	33	375	77	0	0	0	0	0	0	0	117 2	92	8	1 3	35 5	57	2 0	2 0	2 0	2 0	2 0	2 0
6.1	Реализация проекта «АРТ-студия»	225, 310, 222, 346	1602	118 0	15	15	15	315	62	0	0	0	0	0	0	0	116 5	0	0	0	30 0	47	1 5	1 5	1 5	1 5	1 5	1 5
6.2	Реализация проекта «МЕДИА-студия»	222, 346	75	2	5	5	8	50	5	0	0	0	0	0	0	0	2	5	5	8	50	5	0	0	0	0	0	0
6.3	Реализация проекта «Студенческий театр «Вдохновение»	222, 346	147	10	97	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	5	87	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»	143,5		2	28, 5	28, 5	28, 5	28, 5	27, 5	0	5	5	5	5	5	5	1	17, 5	1 7, 5	1 7, 5	17, 5	16, 5	1	6	6	6	6	6

7.1	Реализация проекта «Финансовая песочница»		6	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
7.2	Реализация проекта «Точка кипения «Стань профессионалом СВОЕГО дела»		137,5	1	27,5	27,5	27,5	27,5	26,5	0	5	5	5	5	5	5	1	17,5	17,5	17,5	16,5	0	5	5	5	5	5	5
8	Портфель проектов «Студенческое самоуправление»	74		11	13	13	13	13	11	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
8.1	Реализация проекта «Студенческий совет «Пульс»	346	36	6	6	6	6	6	6								2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4
8.2	Реализация проекта «Школа тьюторов «Лидер в каждом»	346,211	38	5	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	5	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0

9	Портфель проектов «Профилактика правонарушений»	76		6	46	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	6	46	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0
9.1	Реализация проекта «Безопасная дорога»	290	46	1	41	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	41	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
9.2	Реализация проекта «Опасно для общества»	346	6	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
9.3	Реализация проекта «Чистая совесть»	346	6	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
9.4	Реализация проекта «Я выбираю будущее»	222, 346	18	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
10	Портфель проектов «Трудности социализации студентов»	50		7	9	9	9	9	7	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	2	0	0	0	0	0	0

11.2	Реализация проекта «Праздник на Дом»	222,346	60	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12.	Заключительный этап Программы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.1	Диагностика сформированных качеств 5 курса	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.2	Анализ выполнения показателей Программы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по Программе		6696		180	98	13	85	103	69	4	4	4	4	4	4	130	46	7	1	52	17	6	7	7	7	7	7
				6,5	8,5	18	2	8,5	2,5	4	4	4	4	4	4	0,5	7,5	7	7	6	2,5	1,5	1	1	6	1	1

Риски и возможности Программы

№	Ключевые риски (причина их появления)	Негативные последствия от наступления риска	Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска
1.	Кадровый дефицит в реализации проекта	Снижение результативности проекта и дополнительное время на привлечение и обучение других специалистов.	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение до начала проекта и в процессе для вновь принятых сотрудников
2.	Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных обстоятельств.	Изменение сроков реализации проекта.	Одновременное создание электронных платформ для реализации проекта в режиме «удаленки», перенос реализации проекта на другой срок.
3.	Отсутствие финансирования проекта	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования собственных материально-технических средств)
4.	Невозможность участия в мероприятиях проекта представителей правоохранительных органов и организаций, занимающимися аспектами правовой помощи	Снижение эффективности и результативности проекта	Заблаговременное приглашение представителей для участия в мероприятиях; заключение соглашений о межведомственном взаимодействии
5.	Отсутствие открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Заключение договора о сотрудничестве со стадионом «Старт»
6.	Недостаточное количество юношей до 18 лет с допуском по состоянию здоровья для участия в соревнованиях и играх в рамках реализации проекта «ВПК «Медсанбат».	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Коррекция проекта.
7.	Недостаточность материально-технического обеспечения для организации мероприятий	Снижение эффективности и результативности проекта	Переход в онлайн-формат для обсуждения планов и идей.

	проектов, нехватка помещений		
8.	Изменение законодательства	Снижение результативности проекта	Коррекция проекта
9.	Низкая мотивация студентов для участия в конкурсах из-за пропусков учебных занятий, так как конкурсы проходят в учебное время.	Снижение результативности проекта и дополнительное время на привлечение и обучение участников проекта	Систематическая работа со студентами по повышению мотивации
10.	Выявление «белых пятен» в ходе реализации проекта по результатам промежуточного контроля	Невыполнение показателей проекта	Корректировка проекта по результатам промежуточного мониторинга и анализа реализации проекта
11.	Недостаточная активность студентов, непонимание смысла и значимости участия в студенческом самоуправлении, слабые навыки самоуправленческой и организаторской деятельности	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Разъяснительная работа (убеждение их в значимости направления студенческого самоуправления и общественной деятельности, смены целей)
12.	Трудности с получением жилья по достижении 18 лет или предоставления жилья, непригодного для проживания	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оказание юридического консультирования, помощи и правового сопровождения студентов, взаимодействие с органами опеки и другими организациями
13.	Недостаточная мотивированность студентов в реализации проекта (объективные и субъективные факторы).	Недостаточная вовлеченность студентов колледжа в предпринимательскую деятельность через реализацию проекта. Угроза не достижения цели проекта	Нематериальная мотивация студентов. Поиск новых интерактивных форм и практико-ориентированных методов проведения мероприятий проекта для повышения мотивации студентов

Вывод

Система профессионального воспитания прошлых лет в полном объёме не охватывала все направления формирования гармонично развитой личности в соответствии с современными запросами общества, в том работодателей. На сегодняшний день существует необходимость в специалисте интегрированного типа, способного к овладению смежными специальностями и направлениями, со сформированной способностью компетентного выполнения трудовых функции и обладающего общими компетенциями.

Программа позволит подготовить специалистов, обладающих умением работать в команде, управлять собственными эмоциями, заботиться о своем физическом и психологическом здоровье, быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку, брать на себя ответственность за работу членов команды, обладать коммуникативными навыками.

Программа рассчитана на пять лет, её реализация позволит создать новые подразделения в структуре воспитательной службы: клубы по направлениям, кружки и секции в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, Служба медиации.

Программа открыта для внесения изменений и корректировки. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях совета классных руководителей, педагогического совета, совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется в конце учебного года (июнь). Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе – руководитель Программы.