

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

областного государственного образовательного учреждения
среднего профессионального образования

УЛЬЯНОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

по специальности среднего профессионального образования

060101 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
углубленной подготовки

Основная профессиональная образовательная программа областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского медицинского колледжа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 060101 Лечебное дело, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» октября 2009г. № 472.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим Советом
ОГОУ СПО Ульяновского
медицинского колледжа
Протокол заседания МС ОУ
№ _____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГОУ СПО
Ульяновского медицинского
колледжа
_____ А.В. Софронычев
«__» _____ 20__ г.

Техническая экспертиза.

Эксперты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Общие положения.....	7
2.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	7
2.2. Нормативный срок освоения программы.....	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	8
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	8
3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	8
3.3. Специальные требования	11
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	12
4.1. Базисный учебный план.....	12
4.2. Учебный план.....	15
4.3. Календарный учебный график.....	24
4.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....	28
4.4.1. Программа ОГСЭ 01 Основы философии	
4.4.2. Программа ОГСЭ 02 История	
4.4.3. Программа ОГСЭ 03 Иностранный язык	
4.4.4. Программа ОГСЭ 04 Физическая культура	
4.4.5. Программа ОГСЭ 05 Психология общения	
4.4.6. Программа ОГСЭ 06 Основы экономики	
4.4.7. Программа ОГСЭ 07 Русский язык и культура речи	
4.4.8. Программа ОГСЭ 08 Технология профессионально личностного развития	
4.4.9. Программа ОГСЭ 09 Организация предпринимательской деятельности	
4.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.....	28
4.5.1. Программа ЕН.01 Информатика	
4.5.2. Программа ЕН.02 Математика	
4.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.....	28
Программы общепрофессиональных дисциплин	
4.6.1. Программа ОП.01 Здоровый человек и его окружение	
4.6.2. Программа ОП.02 Психология	
4.6.3. Программа ОП.03 Анатомия и физиология человека	
4.6.4. Программа ОП.04 Фармакология	
4.6.5. Программа ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	
4.6.6. Программа ОП.06 Гигиена и экология человека	
4.6.7. Программа ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	
4.6.8. Программа ОП.08 Основы патологии	
4.6.9. Программа ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	
4.6.10. Программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	
4.6.11. Программа ОП.11 Патологическая анатомия и патологическая	

физиология	
Программы профессиональных модулей	
4.6.12. Программа профессионального модуля	
ПМ.01 Диагностическая деятельность	
4.6.13. Программа профессионального модуля	
ПМ.02 Лечебная деятельность	
4.6.14. Программа профессионального модуля	
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
4.6.15. Программа профессионального модуля	
ПМ.04 Профилактическая деятельность	
4.6.16. Программа профессионального модуля	
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	
4.6.17. Программа профессионального модуля	
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	
4.6.18. Программа профессионального модуля	
ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих младшая медицинская сестра по уходу за больными	
4.7 Программы практик.....	28
Программа учебной практики	
Программа производственной практики (по профилю специальности)	
Программа производственной практики (преддипломной)	
5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	29
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	30
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	30
6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	30
6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников....	30
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа Областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского медицинского колледжа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Лечебное дело углубленной подготовки среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 472 от 28 октября 2009 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана, с учетом требований работодателя и потребностей рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа в части обучения по учебным циклам состоит из:

- Обязательной части циклов ОПОП СПО с общим объемом 2988 часов (70%);
- Вариативной части циклов ОПОП СПО с общим объемом 1296 часов (30%).

При формировании основной профессиональной образовательной программы ОГОУ СПО Ульяновский медицинский колледж:

- использовал объем времени вариативной части циклов ОПОП следующим образом (таблица 1);

Таблица 1

Распределение вариативной части циклов ОПОП.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Объем часов обязательных учебных занятий в составе вариативной части циклов ОПОП	Рекомендуемый курс изучения	Обоснование использования часов вариативной части часов
ОГСЭ.06	Основы экономики	32	3	Требования работодателей наличия экономического мышления у специалистов, умение адаптироваться в современной экономической ситуации.
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	36	2	Специалист должен владеть особыми разновидностями научного стиля, уметь оформлять работы с нормами русского литературного языка.
ОГСЭ.08	Технология профессионально-личностного развития	32	4	Региональные требования к дополнительным результатам обучения
ОГСЭ.09	Организация предпринимательской деятельности	32	4	

ОП.11	Патологическая анатомия и патологическая физиология	40	2	Развитие у студентов клинического мышления при изучении профессиональных модулей. Получение новых, регионально-значимых образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей.
ПМ.01	Диагностическая деятельность	72	2	
<i>МДК.01.01</i>	<i>Пропедевтика клинических дисциплин</i>	72	2	
ПМ.02	Лечебная деятельность	718	2-5	
<i>МДК.02.01</i>	<i>Лечение пациентов терапевтического профиля</i>	190	2	
<i>МДК.02.02</i>	<i>Лечение пациентов хирургического профиля</i>	130	2	
<i>МДК.02.03</i>	<i>Оказание акушерско-гинекологической помощи</i>	80	3	
<i>МДК.02.04</i>	<i>Лечение пациентов детского возраста</i>	70	3	
<i>МДК.02.05</i>	<i>Лечение пациентов узкого профиля</i>	248	4	
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	122	3-4	
<i>МДК.03.01</i>	<i>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</i>	122	3-4	
ПМ.05	Медико – социальная деятельность	72	3	
<i>МДК.05.01</i>	<i>Медико-социальная реабилитация</i>	72	3	
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	52	3-4	
<i>МДК.06.01</i>	<i>Организация профессиональной деятельности</i>	52	3-4	
ПМ.07	Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих младшая медицинская сестра по уходу за больным	88	1	

МДК 07.01	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	88	1	
ИТОГО		1296		

- определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля, профессию – младшая медицинская сестра по уходу за больным;
- сформулировал требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, 6426 часов за период обучения. Включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, за период обучения составляет 4284 часа.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Предусматривается, за весь период обучения выполнение 1 курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.06 «Организационно аналитическая деятельность».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на третьем курсе в объеме 68 часов. 35 часов учебного времени дисциплины отводится для изучения основ воинской службы. На предпоследнем курсе обучения для юношей проводятся учебные военные сборы.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности Лечебное дело при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе среднего (полного) общего образования при сроке обучения 3 года 10 месяцев составляет 199 недель, в том числе:

- Обучение по учебным циклам – 119 недель;
- Учебная практика – 9 недель;
- Производственная практика (по профилю специальности) – 20 недели;
- Производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- Промежуточная аттестация – 7 недель;
- Государственная (итоговая) аттестация – 6 недель;
- Каникулярное время – 34 недели.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Объем практической подготовки студентов составляет 60%, включая:

- лабораторные и практические занятия – 2062 часа;
- курсовая работа – 30 часов;
- учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) – 1044 часа (29 недель);
- производственная практика (преддипломная) -144 часа (4 недели);

При реализации ОПОП СПО специальности Лечебное дело предусмотрены следующие виды практик:

- учебной практики - 9 недель, в том числе:
 - По выполнению работ по профессиям рабочих, должностям служащих младшая медицинская сестра – 2 недели;
 - Диагностическая деятельность – 1 неделя;
 - Лечение пациентов терапевтического профиля – 1 неделя;
 - Лечение пациентов хирургического профиля – 1 неделя;
 - Оказание акушерско-гинекологической помощи – 1 неделя;
 - Лечение пациентов детского возраста – 1 неделя;
 - Лечение пациентов узкого профиля - 1 неделя;
 - Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе - 1 неделя;
- производственной практики (по профилю специальности) – 20 недель, в том числе:
 - Диагностическая деятельность – 1 неделя;
 - Лечение пациентов терапевтического профиля – 2 недели;
 - Лечение пациентов хирургического профиля – 2 недели;
 - Оказание акушерско-гинекологической помощи – 3 недели;
 - Лечение пациентов детского возраста – 3 недели;
 - Лечение пациентов узкого профиля – 2 недели;
 - Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – 2 недели;
 - Профилактическая деятельность – 1 неделя;
 - Медико-социальная деятельность – 2 недели;
 - Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих младшая медицинская сестра – 2 недели;
- производственной практики (преддипломной) – 4 недели.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены рабочими программами практик.

Проведение производственной практики организуется в учреждениях здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи на основе договоров, заключаемых между колледжем и лечебными учреждениями, в соответствии с положением о производственной (профессиональной) практике студентов колледжа. По всем этапам практики, включенным в учебный план, проводится зачет и выставляется итоговая оценка.

С целью реализации ОПОП по специальности, учебный процесс организуется при шестидневной продолжительности учебной недели. Продолжительность теоретических занятий – 45 минут (группировка парами), практических занятий - 45 минут (группировка парами) и 270 минут. Группировка парами занятий необходима для более полного погружения в учебную дисциплину.

При проведении практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам, занятий физической культурой, иностранного языка, информатики – учебная группа делится на подгруппы с численностью не менее 8 человек. Для формирования профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности при проведении практических занятий, определенных учебным планом по профессиональным модулям и входящих в них междисциплинарных курсов учебная группа делится на бригады, с численностью не менее 8 человек.

Реализацией основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за

освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Объем самостоятельной работы составляет – 50% от обязательной аудиторной учебной нагрузки.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ОГОУ СПО Ульяновского медицинского колледжа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности **060101 Лечебное дело**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 года № 3266-1 с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 060101 «Лечебное дело» (утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации №472 от 28.10.2009 г.);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
 - Постановление правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);
 - Постановление Госкомвуза России от 27.12.95 № 10 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 355 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»
 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14 ноября 2001 года № 3654 «Об утверждении Порядка реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 № 673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2009 № 315 «Об утверждении форм документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и технических требований к ним»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2007 № 80 «Об утверждении инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов»;
 - Письмо Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-55ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего

- профессионального образования»;
- Письмо Минобразования России от 05.04.1999 № 16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
 - Письмо Минобразования России от 10.07.98 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;
 - Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 4071-Р от 13.10.2010 г. «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения».

2.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 060101 Лечебное дело при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;
- организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	<u>Диагностическая деятельность</u>
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 2	<u>Лечебная деятельность</u>
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.

- ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

- ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ВПД 4 Профилактическая деятельность.

- ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.

- ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию.
- ВПД 5 Медико-социальная деятельность.**
- ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию.
- ВПД 6 Организационно-аналитическая деятельность.**
- ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2 Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3 Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
- ВПД 7 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих младшая медицинская сестра по уходу за больным.**
- ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

- ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7.7. Обеспечить инфекционную безопасность.
- ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 7.9. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания.

Общие компетенции выпускника

- | Код | Наименование |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, |

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности Лечебное дело при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводится в таблице 2.

Таблица 2

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения
Среднее (полное) общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

С целью реализации ОПОП по специальности, учебный процесс организуется при шестидневной продолжительности учебной недели. Продолжительность теоретических занятий составляет – 90 минут (группировка парами по 45 минут), практических занятий - 90 минут (группировка парами по 45 минут) и 270 минут. Группировка парами занятий необходима для более полного погружения в учебную дисциплину.

При проведении практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам, занятий физической культурой, иностранного языка, информатики – учебная группа делится на подгруппы с численностью не менее 8 человек. Для формирования профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности при проведении практических занятий, учебной практики определенных учебным планом по профессиональным модулям и входящих в них междисциплинарных курсов учебная группа делится на бригады, с численностью не менее 8 человек.

Практические занятия могут проводиться в учреждениях здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи.

Реализацией основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Базисный учебный план

по специальности среднего профессионального образования

060101 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования углубленной подготовки

Квалификация: 52 фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабораторных и практических занятий	курсовая работа, проект	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	83	4482	2988	1630	30	
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		930	620	516		
ОГСЭ.01	Основы философии		62	48	6		1
ОГСЭ.02	История		62	48	4		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		268	238	238		1-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		476	238	236		1-4
ОГСЭ.05	Психология общения		62	48	32		4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		288	192	86		
ЕН.01	Информатика		180	120	86		1-2
ЕН.02	Математика		180	72	-		1

1	2	3	4	5	6	7	8
П.00	Профессиональный цикл		3264	2176	1028	30	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1290	860	290		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение		180	120	36		1
ОП.02	Психология		228	152	40		1-3
ОП.03	Анатомия и физиология человека		270	180	54		1
ОП.04	Фармакология		120	80	24		1
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики		48	32	6		1
ОП.06	Гигиена и экология человека		120	80	24		1
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией		60	40	38		1
ОП.08	Основы патологии		54	36	-		1
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии		108	72	20		1
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		3
ПМ.00	Профессиональные модули		1974	1316	738	30	
ПМ.01	Диагностическая деятельность		81	54	27		1
МДК01.01	Пропедевтика клинических дисциплин		81	54	27		1
ПМ.02	Лечебная деятельность		1050	700	350		2-4
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля		300	200	100		2
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля		195	130	65		2
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи		150	100	50		3
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста		195	130	65		3
МДК 02.05	Лечение пациентов узкого профиля		210	140	70		4

ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		180	120	60		3-4
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		180	120	60		3-4
ПМ.04	Профилактическая деятельность		81	54	12		3
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		81	54	12		3
ПМ.05	Медико-социальная деятельность		108	72	36		3
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация		108	72	36		3
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность		168	112	56	30	3-4
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности		168	112	56	30	3-4
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра		306	204	102		1
	Вариативная часть циклов ОПОП	36	1944	1296	432		
ОГСЭ.06	Основы экономики		48	32	-		3
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи		54	36	-		2
ОГСЭ.08	Технология профессионально-личностного развития		48	32	-		4
ОГСЭ.09	Организация предпринимательской деятельности		48	32	-		4
ОП.11	Патологическая анатомия и патологическая физиология		60	40	12		2
ПМ.01	Диагностическая деятельность		108	72	36		2
МДК01.01	Пропедевтика клинических дисциплин		108	72	36		2

ПМ.02	Лечебная деятельность		1077	718	359		2-5
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля		285	190	95		2
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля		195	130	65		2
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи		120	80	40		3
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста		105	70	35		3
МДК 02.05	Лечение пациентов узкого профиля		372	248	124		4
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		183	122	61		3-4
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		183	122	61		3-4
ПМ.05	Медико-социальная деятельность		108	72	36		3
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация		108	72	36		3
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность		78	52	26		3-4
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности		78	52	26		3-4
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра		132	88	44		1
	Всего по циклам	119	6426	4284	2062	30	
УП.00.	Учебная практика						
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	29		1044			1-4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					4
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					

ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	34					
	Всего	199					

Практикоориентированность – 60 %